

Πολυγλωσσικές Ταυτότητες και Γραμματισμοί Προσφύγων και Μεταναστών

Η Συνδυασμένη Εκμάθηση Γλώσσας
και Περιεχομένου

📍 Αμφιθέατρο UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Σάββατο, 8 Απριλίου 2023

Οργανωτική Επιτροπή

Άντρη Παπακυριακού, Επιστημονική Υπεύθυνη Συνεδρίου
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Παγκύπρια Οργάνωση Προώθησης Γραμματισμού (ΠΟΠΓ)
Φλώρα Τιμοθέου, ΠΟΠΓ, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου
Ζαχαρούλα Μαλά, **Μαρίνα Μωριά**, **Φωτεινή Θεοδούλου**, **Θέμις Βασιλείου**, ΠΟΠΓ
Μιχάλης Μπέης, Ευρωπαϊκό Δίκτυο Μετανάστευσης Κύπρου
Σπύρος Σοφοκλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Συνεδρίου:
<https://milremi.weebly.com/>



ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ



CYPRUS
REFUGEE
COUNCIL



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



08:30	Εγγραφές	11:30	Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα, Αναστασία Σωτηριάδου & Μαρία Βρίκκη , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου Το εικονοβιβλίο χωρίς λόγια ως μέσο ανάπτυξης του λόγου: Απόψεις μαθητών Δημοτικού με πολυγλωσσικές ταυτότητες
09:00 - 9.20	Χαιρετισμοί: <ul style="list-style-type: none">• Πρόεδρος της Παγκύπριας Οργάνωσης Προώθησης Γραμματισμού Ζαχαρούλα Μαλά• Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Λευκωσίας Παναγιώτης Αγγελίδης• Εθνικός Συντονιστής Ευρωπαϊκού Δικτύου Μετανάστευσης Κύπρου Μιχάλης Μπέης• Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου Έλενα Χατζηκακού• Πρόεδρος του Κυπριακού Συνδέσμου Παιδικού Νεανικού Βιβλίου Έλενα Περικλέους	11:50	Μαρία Μπισιάκη , Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Χιτίζοντας γέφυρες ανάμεσα στη Γλώσσα, την Επιστήμη και την Κοινωνία με το Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο
	ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (09:20 - 11.10)	12:10	Συζήτηση. Συντονισμός: Σταυρούλα Κοντοβούρκη , Πανεπιστήμιο Κύπρου Συμμετέχει ο Mohamed Diabagate , νέος με μεταναστευτική βιογραφία
09:20	Άντρη Παπακυριακού , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, ΠΟΠΓ Η ανάπτυξη ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελληνική ως Γ2 σε σχολεία της Κύπρου	12:40 - 13:30	Διάλειμμα για γεύμα
09:40	Μαρίνα Ματθαιουδάκη , Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Χριστίνα Μαλιγκούδη , Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Η διδασκαλία της γλώσσας μέσα από γνωστικά αντικείμενα του σχολείου - Η προσέγγιση CLIL		ΤΡΙΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (13:30-15:00)
10:00	Γιώργος Ανδρουλάκης , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τα Προγράμματα Ταχύρρυθμης Μάθησης (ALP) για την ανάπτυξη ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων στην Ελληνική ως Γ2: προϋποθέσεις και προκλήσεις		ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (Συμμετοχή μόνο με φυσική παρουσία)
10:20 - 10:40	Συζήτηση. Συντονισμός: Σταυρούλα Κοντοβούρκη , Πανεπιστήμιο Κύπρου		Ελευθερία Ζάγκα , Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας Συνδυαστικές προσεγγίσεις για την ελληνική ως Γ2: Σχεδιάζοντας μια διδασκαλία με τη μέθοδο CLIL (Αίθουσα Rousso)
10:40 - 11:10	Διάλειμμα για καφέ		Μάνος Μαθιουδάκης , Κυπριακό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες Εργασιακή ένταξη προσφύγων: κοινωνικές και γλωσσικές διαστάσεις (Αίθουσα Newton)
	ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ (11.10 - 13:30)		Μαρία Μπισιάκη , Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου & Μαρία Πιτζιολή , Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου Ολοκληρωμένη μάθηση της γλώσσας μέσω των γνωστικών αντικειμένων για μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία (Αίθουσα Da Vinci)
11:10	Ελευθερία Ζάγκα , Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας Συνδυαστικές προσεγγίσεις για την ελληνική ως Γ2: Σχεδιάζοντας μια διδασκαλία με τη μέθοδο CLIL		Γιώργος Σιμόπουλος , Γραφείο της UNICEF στην Ελλάδα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Οι γλώσσες της οικογένειας στο εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και άλλων γνωστικών αντικειμένων σε μαθητές με προσφυγική εμπειρία (Αίθουσα B111)
			Αναστασία Σωτηριάδου & Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κυπριακός Σύνδεσμος Παιδικού Νεανικού Βιβλίου Το εικονοβιβλίο χωρίς λόγια ως μέσο ανάπτυξης του λόγου: Εφαρμοσμένες τεχνικές προσέγγισης σε τάξη πολυγλωσσικών ταυτοτήτων (Αίθουσα Plato)