

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

«ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

ΠΑΡΑΛΛΗΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. Ενσυναίσθηση και Δεξιότητες Επικοινωνίας

Δρ Έλενα Χριστοφίδου
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Οι εντάσεις στην καθημερινότητά μας δυστυχώς πληθαίνουν αυτή την περίοδο που διανύουμε. Εστιάζοντας στο εκπαιδευτικό συγκείμενο, είναι εμφανές ότι οι καθημερινές εντάσεις αφορούν σε αρκετές περιπτώσεις τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, τους γονείς, και τους συναδέλφους. Πώς μπορούμε συνεπώς να μειώσουμε τις εντάσεις και να διασφαλίσουμε την ανάπτυξη ενός υγιούς εργασιακού περιβάλλοντος, το οποίο να προάγει την ανάπτυξη και τη βελτίωση όλων των εμπλεκόμενων φορέων. Το κλειδί της επιτυχίας για αυτό έγκειται σε μεγάλο βαθμό στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας τόσο για τον ίδιο τον εκπαιδευτικό, όσο και για όλες τις πληθυσμιακές ομάδες με τις οποίες έρχεται σε επαφή (μαθητές, γονείς, συναδέλφους). Στόχος του συγκεκριμένου βιωματικού εργαστηρίου είναι να δοθούν ποικίλες προσεγγίσεις ανάπτυξης ενσυναίσθησης και αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας, ώστε το άτομο να μπορεί να λειτουργεί σε ένα υγιές εκπαιδευτικό πλαίσιο, με απώτερο στόχο την αυτοβελτίωση και την ανάπτυξη.

2. Πρακτικές Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στο Γλωσσικό Μάθημα

Δρ Σπύρος Σοφοκλέους
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Στο συγκεκριμένο εργαστήριο θα συζητηθούν βασικές αρχές και ιδέες για διαφοροποίηση της διδασκαλίας, παρέχοντας ευκαιρίες παρουσίασης ενδεικτικής πορείας σχεδιασμού και πρακτικές εισηγήσεις αξιοποίησης εργαλείων, που συνεπικουρούν τον σχεδιασμό μιας διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο γλωσσικό μάθημα. Παράλληλα, σε αναστοχαστικό πλαίσιο, θα συζητηθεί η αξιοποίηση υλικού από τα συναφή αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.

3. Δεν είμαι τέρας! Συμπερίληψη παιδιών με εναντιωματική και προκλητική συμπεριφορά

Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ ΠΑΒΙΣ

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν παραδείγματα από τη σχολική τους πραγματικότητα και θα επιμορφωθούν σε ψυχοπαιδαγωγικές συστημικές τεχνικές για ανάλυση, πρόληψη και διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς. Το σεμινάριο αισιοδοξεί να εμπνεύσει τους/τις εκπαιδευτικούς, ώστε να αφαιρέσουν αρνητικές

ταμπέλες από παιδιά που εκδηλώνουν προβλήματα συμπεριφοράς και να τους/τις κινητοποιήσει να εμπλουτίσουν το ρεπερτόριο αλληλεπιδράσεων με τα παιδιά αυτά επενδύοντας στην καλλιέργεια της παιδαγωγικής σχέσης.

4. «Δεν μιλώ καθόλου Ελληνικά!» Τι κάνω ως εκπαιδευτικός γενικής τάξης

Δρ Δέσπω Κυπριανού
Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης

Τι κάνει ένας/μία εκπαιδευτικός της γενικής τάξης όταν στην τάξη του φοιτούν παιδιά που δεν γνωρίζουν καθόλου ελληνικά; Κατά πόσον είναι εφικτή η γνωστική δραστηριοποίηση των παιδιών που βρίσκονται σε πολύ αρχάριο επίπεδο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας κατά τη συμφοίτησή τους με φυσικούς ομιλητές και φυσικές ομιλήτριες; Στο εργαστήριο αυτό επιχειρείται η συζήτηση για την οργάνωση ρουτίνων και πρακτικών, για γνωστική δραστηριοποίηση όλων των παιδιών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, καθώς και συζητούνται τρόποι αξιοποίησης του συνολικού γλωσσικού και μορφωτικού κεφαλαίου των παιδιών.

5. Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση: ΤΙ και ΠΩΣ στο Αναλυτικό Αγωγής Υγείας

(Α-Β , Γ-Δ, Ε-ΣΤ)

Δρ Σούλα Ιωάννου, ΕΔΕ & Δρ Φιλίω Σάββα
Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το αναλυτικό πρόγραμμα Αγωγής Υγείας περιλαμβάνει τα θέματα που σχετίζονται με τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση από την Α΄ - ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Στην επιμόρφωση αναλύεται το ΤΙ εμπίπτει στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση για κάθε τάξη του δημοτικού σχολείου και ΠΩΣ διδάσκεται . Σε κάθε τάξη θα δοθούν κατευθυντήριες οδηγίες με βάση εκπαιδευτικό υλικό. Ο χρόνος θα κατανεμηθεί ανά εικοσάλεπτο για κάθε τάξη.

6. Από την υποδοχή στη διαπολιτισμικότητα και την ένταξη: Πρακτικές εφαρμογές

Δρ Ευγενία Παρτασή
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Το εργαστήριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε τάξεις με μικρό ή μεγάλο αριθμό μαθητών και μαθητριών με μεταναστευτική ή προσφυγική βιογραφία. Αρχικά θα παρουσιαστούν εργαλεία και εκπαιδευτικές πρακτικές που μπορούν να υιοθετηθούν από τους/τις εκπαιδευτικούς και τις σχολικές μονάδες για την κατάλληλη υποδοχή και ένταξη νεοαφιχθέντων παιδιών. Στη συνέχεια, θα παρουσιαστούν εφαρμογές, δραστηριότητες και παραδείγματα, τα οποία μπορούν να συμβάλουν στην καλλιέργεια διαπολιτισμικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών. Στο πλαίσιο του εργαστηρίου, οι εκπαιδευτικοί θα εμπλακούν στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων για τα μαθήματα των Ελληνικών και των Κοινωνικών Σπουδών, αξιοποιώντας τις αρχές της διαπολιτισμικής προσέγγισης.