



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 7.1.10.8.3/4/5
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22480505
Email: epaggelmatikimathisi@cyearn.pi.ac.cy

17 Φεβρουαρίου 2023

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων
Νηπιαγωγείων,
Δημοτικών Σχολείων,
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Εφαρμογή της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών μέσω της Ηλεκτρονικής Πύλης για την Επαγγελματική Μάθηση (υποβολή ενδιάμεσου απολογισμού) – σχολική χρονιά 2022-2023

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα και σε συνέχεια προηγούμενης ταυτάριθμης εγκυκλίου, με ημερομηνία 29 Αυγούστου 2022, υπενθυμίζεται ότι κάθε σχολική μονάδα πρέπει να υποβάλει τον ενδιάμεσο απολογισμό της αναφορικά με το Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της, **μέχρι τις 3 Μαρτίου 2023**.

Ο ενδιάμεσος απολογισμός περιλαμβάνει τέσσερα (4) ερωτήματα σχετικά με τους στόχους επαγγελματικής μάθησης που έχει θέσει το σχολείο, τις δράσεις που έχουν υλοποιηθεί για την επίτευξή τους, καθώς και για την επίδραση στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Τα ερωτήματα αφορούν τις ανάγκες, τις δράσεις και τις συνθήκες στο σχολείο από την έναρξη της σχολικής χρονιάς μέχρι σήμερα.

Ο ενδιάμεσος απολογισμός συμπληρώνεται από τον Συντονιστή ή τη Συντονίστρια Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου, στην Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<https://epaggelmatikimathisi.pi.ac.cy>). Αρχικά, από το κατακόρυφο μενού, εντοπίζεται το Σχέδιο Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου και, ακολούθως, η καρτέλα (tab) «Ενδιάμεσος Απολογισμός».

Για οποιοσδήποτε διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνείτε ηλεκτρονικά στη διεύθυνση epaggelmatikimathisi@cyearn.pi.ac.cy

Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης

Δρ Έλενα Χατζηκακού
Αναπλ. Διευθύντρια
Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου

