

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022



Μεταμορφώνοντας τους
χώρους μάθησης του
γραμματισμού

grammatismos.wordpress.com



Παγκύπρια Οργάνωση Προώθησης Γραμματισμού

Μηνύματα για την Παγκόσμια Ημέρα Γραμματισμού

(αποσπάσματα)

Πρέπει να σπάσουμε στεγανά, για να χτίσουμε ανθεκτικές κοινωνίες...

Η ερώτηση που θέτει η UNESCO είναι απλή, αλλά ουσιώδης. Πού μαθαίνουμε; Μαθαίνουμε στην τάξη αλλά και μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον, μέσα στους χώρους εργασίας, μέσα στις κοινότητές μας. Μαθαίνουμε και μέσα από το διαδίκτυο, σε ψηφιακές τάξεις, ψηφιακές κοινότητες που μπορούν, υπό συνθήκες, να αλλάξουν τα

δεδομένα για ομάδες ανθρώπων που παραμένουν, δυστυχώς, στο περιθώριο. Φτάνει να δημιουργήσουμε τα εχέγγυα και τις υποδομές εκείνες που θα αλλάξουν τα δεδομένα της προσβασιμότητας. (...) Πρέπει να σπάσουμε στεγανά, γιατί, για να χτίσουμε ανθεκτικές κοινωνίες, δεν μπορούμε να περιμένουμε την αλλαγή της νοοτροπίας που θα αυξήσει την πρόσβαση του κάθε ανθρώπου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Λουκία Λοΐζου - Χατζηγαβριήλ Πρόεδρος Κυπριακής Εθνικής Επιτροπής UNESCO

Για τα παιδιά της δικής μου γενιάς το σχολείο ήταν η αυλή των θαυμάτων. (...) Πλέον η αυλή των θαυμάτων μεταφέρθηκε μακριά από τις σχολικές τάξεις. Μπορείς να αποκτήσεις γνώσεις μέσα από άλλους τρόπους. Η πανδημία του κορωνοϊού και η πρόσβαση στον νέο αυτό ψηφιακό κόσμο, έστω και μέσα από τα δεκάδες προβλήματα

που ανέδειξε, έδειξε ακριβώς πως δεν χρειάζεται να βρίσκεσαι στην τάξη για να μάθεις. Αυτό που χρειάζεται είναι πρόσβαση στο μαγικό κουμπί της πληροφορίας - φτάνει φυσικά στην άλλη άκρη του κουμπιού να βρίσκεται ένας ικανός και χαρισματικός δάσκαλος που είναι διατεθειμένος να σε μάθει. Και φτάνει επίσης να έχεις ακριβώς πρόσβαση στο μαγικό κουμπί της πληροφορίας. Που δεν την έχουν όλοι.

Πλέον η αυλή των θαυμάτων μεταφέρθηκε μακριά από τις σχολικές τάξεις.

Κωνσταντία Σωτηρίου Λογοτέχνης

Θεωρούμε αναγκαίο τον ανασχεδιασμό των κυπριακών σχολικών χώρων.

Ως Παγκύπρια Οργάνωσης Προώθησης Γραμματισμού, θεωρούμε αναγκαίο τον ανασχεδιασμό των κυπριακών σχολικών χώρων. Είναι απαραίτητη η αναδιάταξη των σχολικών αιθουσών, ώστε να επιτρέπει ευελιξία, ομαδική εργασία, παρορμητικότητα, έκπληξη, αυτενέργεια και ελευθερία σκέψης. Η Βιβλιοθήκη πρέπει να

είναι ανοικτή, ορατή και ελκυστική στους μαθητές, οι ανοικτοί χώροι να είναι περιληπτικοί, ασφαλείς και φιλόξενοι για την ευρύτερη κοινότητα. (...) Οι νέες ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να μεταμορφώσουν τις πρακτικές γραμματισμού, όταν εφαρμόζονται σε συνδυασμό με νέες εκπαιδευτικές μεθόδους που ενθουσιάζουν τον μαθητή, που συνδέουν την καθημερινότητά του με τη μάθηση, που καλλιεργούν τις αισθήσεις, το πνεύμα και την ψυχή του. Σε μια εποχή που οι χώροι μάθησης αλλάζουν από μόνοι τους και από τη μια στιγμή στην άλλη, είτε λόγω πανδημίας, είτε λόγω φτώχειας και πολέμων, χρειάζεται να επαναπροσδιορίσουμε παραδοσιακές έννοιες όπως σχολείο, σχολική αίθουσα, εκπαιδευτική διαδικασία.

Ζαχαρούλα Μαλά Πρόεδρος της Παγκύπριας Οργάνωσης Προώθησης Γραμματισμού