

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

### Κεντρική Επιμόρφωση Προσχολικής Εκπαίδευσης

Οι εκπαιδευτικοί Προσχολικής Εκπαίδευσης θα συμμετάσχουν σε διήμερη κεντρική επιμόρφωση. Καθένα από τα σεμινάρια για τους/τις εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης έχει διάρκεια οκτώ ωρών, οι οποίες κατανέμονται σε δύο μέρες στο πλαίσιο της διήμερης κεντρικής επιμόρφωσης (8:30 - 13:00).

Κάθε εκπαιδευτικός Προσχολικής Εκπαίδευσης θα επιλέξει **έναν μόνο τίτλο** σεμιναρίου, που επιθυμεί να παρακολουθήσει στο Διήμερο Εκπαιδευτικού. Υπενθυμίζεται ότι οι δηλώσεις συμμετοχής γίνονται **ανάλογα με την επαρχία του σχολείου στο οποίο υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά**. Αφού γίνει η δήλωση, κάθε εκπαιδευτικός θα πρέπει να εκτυπώσει και να προσκομίσει αντίγραφο της στη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στα Κοινοτικά Νηπιαγωγεία έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής στις επιμορφώσεις του Διημέρου, νοουμένου ότι έχει γίνει συνεννόηση με την εργοδοτούσα αρχή (Σύνδεσμος Γονέων, Σχολική Εφορία κλπ.)

Σημειώνεται ότι τα σεμινάρια που αφορούν στον τομέα **Νοητικής Ενδυνάμωσης** και στο γνωστικό αντικείμενο των **Φυσικών Επιστημών** θα διεξαχθούν σε όλες τις επαρχίες **διαδικτυακά**. Όλα τα υπόλοιπα σεμινάρια θα διεξαχθούν **δια ζώσης**.

Για κάποιες από τις θεματικές σεμιναρίων θα υπάρχει η δυνατότητα συνέχισης στο πλαίσιο της «Εισ βάθος επιμόρφωσης». Προτείνεται όπως, στη δήλωση ενδιαφέροντος των νηπιαγωγών κάθε σχολικής μονάδας, ληφθεί υπόψη το ενδεχόμενο συνέχισης της ίδιας θεματικής για «Εισ βάθος επιμόρφωση από μία εκπαιδευτικό του σχολείου».

Σημειώνεται ότι τα σεμινάρια «Θεατρικές Συμβάσεις: Ανοίγοντας την αυλαία του θεάτρου στην τάξη», «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της προσχολικής ηλικίας (3-6χρ) - Ιδέες, παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές», «Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη των Παιδιών - Προκλήσεις και Πρόληψη Προβλημάτων», «Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο Νηπιαγωγείο», «Το άγχος και ο αγχολυτικός παράγοντας της μουσικής κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας», «Το Εκπαιδευτικό Δράμα και οι Τεχνικές Δράματος ως Μέσο Διδασκαλίας Άλλων Γνωστικών Αντικειμένων» και «Εισαγωγή στην Τέχνη της Αφήγησης: Με τη λέξη, τη λαλιά και με δυο χέρια» θα ολοκληρωθούν εντός του Διημέρου και δεν προγραμματίζεται να ακολουθήσει «Εισ βάθος επιμόρφωση» στα θέματα αυτά. Ακόμη επισημαίνεται ότι για τη θεματική «Η εφαρμογή της προσέγγισης CLIL στην Προσχολική Εκπαίδευση» θα προσφερθεί, «Εισ βάθος επιμόρφωση» μόνο για τις εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην επαρχία Πάφου. Για τις εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε μονοθέσια θα προσφερθεί εις βάθος επιμόρφωση μόνο στον τομέα της Νοητικής Ενδυνάμωσης (διαδικτυακά). Σε περίπτωση που, νηπιαγωγοί που υπηρετούν σε μονοθέσια επιλέξουν άλλη θεματική, δεν θα υπάρχει δυνατότητα συνέχισης σε «Εισ βάθος επιμόρφωση» στο θέμα εκείνο, κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023.

Στον Πίνακα 3 φαίνονται οι τίτλοι των σεμιναρίων που θα προσφερθούν ανά επαρχία, για εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης.

**Πίνακας 3: Θεματικές επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς Προσχολικής Εκπαίδευσης στο Διήμερο Εκπαιδευτικού 2022-2023**

Επαρχία Σχολείου- Ημερομηνίες επιμόρφωσης	Βαθμίδα Εκπαιδευτικών	Τίτλος Σεμιναρίου	Εισηγητές/Εισηγήτριες	Χώρος διεξαγωγής σεμιναρίων
ΛΕΥΚΩΣΙΑ 6/9/2022 και 7/9/2022	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΑΕΙ.001 Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της προσχολικής ηλικίας(3-6χρ). Ιδέες, παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές. (+)	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΓΛΩ.001 Γλωσσική Αγωγή	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΝΑΝΣΙΑ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΓΛΩ.002 Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (+)	ΠΑΡΤΑΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΕΙΚ.001 Παίζω με την Τέχνη: Δημιουργικές Διαδικασίες στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης	ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ ΡΩΣΣΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ ΣΑΒΒΑ ΑΝΤΡΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΒΑΡΝΑΒΑ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΘΤΡ.002 Θεατρικές Συμβάσεις: Ανοίγοντας την αυλαία του θεάτρου στην τάξη (+)	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ Β΄ (ΚΑ)
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΟΡΖ.004 Τομείς Ανάπτυξης Συναισθηματικής Ενδυνάμωσης και Προσωπικής και Κοινωνικής Συνειδητοποίησης	ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΛΙΟΥ Α΄
		ΔΙΗΜ23.ΝΨ.ΟΡΖ.002 Οι Κοινωνικές Σπουδές στο Νηπιαγωγείο: από το "μάθημα" στη "σπουδή"	ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
		ΔΙΗΜ23.ΝΨ.ΟΡΖ.003 Η εφαρμογή της προσέγγισης CLIL στην Προσχολική Εκπαίδευση (+)	ΜΑΥΡΟΓΕΝΗ ΕΛΕΝΑ ΣΙΕΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ (ΚΕΝΤΡΟ CLIL)
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΜΑΘ.001 Νοητική Ενδυνάμωση	ΣΙΑΚΑΛΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΦΕΠ.001 Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ		

Επαρχία Σχολείου- Ημερομηνίες επιμόρφωσης	Βαθμίδα Εκπαιδευτικών	Τίτλος Σεμιναρίου	Εισηγητές/Εισηγήτριες	Χώρος διεξαγωγής σεμιναρίων
ΛΑΡΝΑΚΑ-ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ 6/9/2022 και 7/9/2022	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΓΛΩ.001 Γλωσσική Αγωγή	ΚΟΝΤΟΒΟΥΡΚΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΡΟΚΛΗΝΗΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΟΡΖ.001 Ελεύθερο ή/και δομημένο παιχνίδι	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΡΜΙΔΕΙΑΣ Β΄
		ΔΙΗΜ23.ΝΨ.ΜΟΥ.001 Το άγχος και ο αγχολυτικός παράγοντας της μουσικής κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας (*)	ΠΑΓΩΝΗ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΣΟΥΣ ΑΧΝΑΣ - ΦΩΤΗΣ ΠΙΤΤΑΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΨ.ΟΡΖ.001 Συναισθηματική και Κοινωνική Ανάπτυξη των Παιδιών - Προκλήσεις και Πρόληψη Προβλημάτων (*)	ΧΑΛΑΜΑΝΔΑΡΗ-ΤΑΛΙΩΤΗ ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΩΝ (ΚΑ)
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΜΑΘ.001 Νοητική Ενδυνάμωση	ΣΙΑΚΑΛΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΦΕΠ.001 Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
ΛΕΜΕΣΟΣ 8/9/2022 και 9/9/2022	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΓΛΩ.001 Γλωσσική Αγωγή	ΝΕΟΚΛΕΟΥΣ ΘΕΩΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ Β΄
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΓΛΩ.002 Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο Νηπιαγωγείο (*)	ΠΑΡΤΑΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Ι΄ (ΚΒ) - ΧΑΛΚΟΥΤΣΑΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΘΤΡ.001 Το Εκπαιδευτικό Δράμα και οι Τεχνικές Δράματος ως Μέσο Διδασκαλίας Άλλων Γνωστικών Αντικειμένων (*)	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ANNA	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Η΄ (ΚΒ) - ΟΜΟΝΟΙΑΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΜΟΥ.001 Μουσική Πράξη στο Νηπιαγωγείο	ΤΗΛΕΜΑΧΟΥ ΝΟΠΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ ΚΗ΄ - ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΜΙΧΑΗΛ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΟΡΖ.001 Ελεύθερο ή/και δομημένο παιχνίδι	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Β΄ (ΚΒ)
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΜΑΘ.001 Νοητική Ενδυνάμωση	ΣΙΑΚΑΛΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΦΕΠ.001 Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ

Επαρχία Σχολείου- Ημερομηνίες επιμόρφωσης	Βαθμίδα Εκπαιδευτικών	Τίτλος Σεμιναρίου	Εισηγητές/Εισηγήτριες	Χώρος διεξαγωγής σεμιναρίων
ΠΑΦΟΣ 8/9/2022 και 9/9/2022	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΓΛΩ.003 Εισαγωγή στην Τέχνη της Αφήγησης: Με τη λέξη τη λαλιά και με δυο χέρια (*)	ΚΑΤΣΑΡΗ ΜΑΡΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΨ.ΟΡΖ.003 Η εφαρμογή της προσέγγισης CLIL στην Προσχολική Εκπαίδευση	ΜΑΥΡΟΓΕΝΗ ΕΛΕΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΜΑΘ.001 Νοητική Ενδυνάμωση	ΣΙΑΚΑΛΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ
		ΔΙΗΜ23.ΝΠ.ΦΕΠ.001 Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ

*\*Το Σεμινάριο θα ολοκληρωθεί εντός του Διημέρου και δεν προγραμματίζεται να ακολουθήσει εις βάθος επιμόρφωση στο θέμα αυτό.*