



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Αρ. Φακ.: ΠΙ 4.2.02.17.31
Αρ. Τηλ.: 22402464/479/358
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail: pavis@cyearn.pi.ac.cy

28 Ιανουαρίου 2022

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών
Δημοτικών Σχολείων και Γυμνασίων

Θέμα: Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ KA3 «SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying – SAFER»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.), το οποίο λειτουργεί μέσω των δομών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, συμμετέχει ως εταίρος στο Ευρωπαϊκό Έργο Erasmus+, Key Action 3, *SociAl competences and FundamEntal Rights for preventing bullying (SAFER)*, που έχει σκοπό την ανάπτυξη και την εφαρμογή μίας καινοτόμου μεθόδου για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, με στόχο την προώθηση της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς. Το εν λόγω Έργο βασίζεται στην ενίσχυση της απόκτησης κοινωνικών και πολιτικών δεξιοτήτων, στη γνώση και προώθηση κοινών θετικών και δημοκρατικών αξιών και των θεμελιωδών δικαιωμάτων, όχι μόνο σε επίπεδο μαθητών/μαθητριών και σχολείων, αλλά και σε επίπεδο κοινότητας.

Η νέα προσέγγιση, η οποία προωθείται μέσω του SAFER, έχει ως αφετηρία την προσέγγιση «Whole School Approach» (WSA), η οποία επικεντρώνεται στην πρωτοβάθμια πρόληψη της ενδοσχολικής βίας μέσω της συμμετοχής των **μαθητών/μαθητριών ηλικίας 8-14 ετών**, των εκπαιδευτικών, του προσωπικού των σχολείων και των γονέων/κηδεμόνων. Έχει ως στόχο, επίσης, τη δευτεροβάθμια πρόληψη, τονίζοντας τη στρατηγική σημασία που έχει η γνώση και η συμμετοχή της σχολικής κοινότητας, ώστε να γίνει η μετάβαση στην προσέγγιση «Whole School and Community Approach» (WSCA), όπου η κοινότητα εννοείται ως κοινότητα εκπαίδευσης.

Το εν λόγω ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **δίνει την ευκαιρία σε τρία σχολεία, Δημοτικά και Γυμνάσια, από κάθε χώρα** (Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Πορτογαλία, Βουλγαρία και Βόρεια Μακεδονία), **να συμμετέχουν στη συλλογή δεδομένων σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και στην πιλοτική εφαρμογή της προσέγγισης, μέσω του καινοτόμου και πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού που θα παραχθεί από τους εταίρους.**

Τα τρία σχολεία που θα επιλεγούν να λάβουν μέρος στο Πρόγραμμα θα έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

1) Α' Φάση: Φεβρουάριος – Μάρτιος 2022

Οι μαθητές/μαθήτριες τριών τμημάτων Δ' ή Ε' Δημοτικού και Α' ή Β' Γυμνασίου από κάθε σχολείο, θα συμπληρώσουν ηλεκτρονικά σε σχολικό χρόνο δύο ερωτηματολόγια (συνολικά γύρω στα 70 ερωτηματολόγια ανά είδος), τα οποία έχουν στόχο να δώσουν στοιχεία για το κλίμα της τάξης σχετικά με τον εκφοβισμό, τους παράγοντες κινδύνου και τις επιπτώσεις που έχει ο εκφοβισμός στη ζωή των μαθητών/μαθητριών με βάση τις ιστορίες τους ή τις ιστορίες που γνωρίζουν. Στη βάση των συμπερασμάτων που θα προκύψουν από τα ερωτηματολόγια, θα διαφανεί το πώς γίνεται αντιληπτός ο εκφοβισμός σε διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα και ποιοι

είναι οι κύριοι παράγοντες κινδύνου. Οι εκπαιδευτικοί των τάξεων που θα κληθούν να δώσουν ηλεκτρονικά την πρόσβαση στα ερωτηματολόγια θα τύχουν ενημέρωσης και καθοδήγησης εκ των προτέρων, για τον τρόπο με τον οποίο θα το πράξουν.

2) Β' Φάση: Σεπτέμβριος 2022 – Μάιος 2023

Έναρξη **πιλοτικής φάσης**, κατά την οποία τα τρία σχολεία που συμμετείχαν στην Α' Φάση, **δεσμεύονται να εφαρμόσουν δραστηριότητες που θα ετοιμαστούν από τους εταίρους του Έργου**, στη βάση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της σχετικής βιβλιογραφίας για το θέμα του εκφοβισμού. Πιο συγκεκριμένα, η πιλοτική φάση θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

α) 15 περίπου ώρες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πάνω στα σχέδια μαθήματος, τον Οδηγό εκπαιδευτικού και τα εργαλεία που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά την εφαρμογή της Προσέγγισης «Whole School and Community Approach» (WSCA).

β) 20 περίπου ώρες διδασκαλίας/εφαρμογής στην τάξη που θα περιλαμβάνει παιχνίδια ρόλων, βιωματικά εργαστήρια, πρακτική εξάσκηση, δημιουργικές δραστηριότητες και σενάρια επίλυσης προβλήματος.

γ) 8 περίπου ώρες εμπλοκής/κοινών δράσεων σχολείου-γονέων/κηδεμόνων και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, με στόχο την ενδυνάμωση της θετικής τους αλληλεπίδρασης (ενδεικτικά προτείνονται δραστηριότητες σε αθλητικούς χώρους, βιβλιοθήκες, χώρους πρασίνου, διοργάνωση εκστρατείας ενάντια στον σχολικό εκφοβισμό, βιωματικά εργαστήρια ή/και οποιοσδήποτε άλλες δραστηριότητες μπορούν να συμφωνηθούν).

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή στον σύνδεσμο <https://forms.gle/eX6fGcbkwyqgfCjX9> **μέχρι τη Δευτέρα, 21/2/2022**. Στην περίπτωση που ενδιαφερθούν περισσότερα σχολεία, για την τελική επιλογή των σχολείων θα ληφθεί υπόψη η αντιπροσώπευση τόσο από Δημοτικά, όσο και από Γυμνάσια, κατά προτίμηση διαφορετικών επαρχιών.

Για τυχόν διευκρινίσεις ή περαιτέρω πληροφορίες, μπορείτε να απευθύνεστε στις Λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου:

- Γιώτα Παναγιώτου (τηλ. 22402464, email: panayiotou.y@cyearn.pi.ac.cy)
- Χριστιάνα Σταύρου (τηλ. 22402479, email: stavrou.c@cyearn.pi.ac.cy) και
- Μαργαρίτα Κυριάκου (τηλ. 22402358, email: kyriacou.m@cyearn.pi.ac.cy)



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

