

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

	Ημερομηνία / Ώρα	Ομάδα - Στόχος	Τίτλος Σεμιναρίου	Σκοπός Σεμιναρίου	Εισηγητής/Εισηγήτρια Σεμιναρίου Σχολιαστής/Σχολιάστρια από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Εκπαίδευση και κουλτούρα					
1	Τρίτη, 1/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	Αποτελεσματική Διαχείριση Τάξης	<p>Η αποτελεσματική διαχείριση της τάξης είναι η πιο μεγάλη πρόκληση σε έναν ή μια εκπαιδευτικό, όταν εισέρχεται σε με μια τάξη. Οι εκπαιδευτικοί αναζητούν μεθόδους και δοκιμάζουν διάφορες τεχνικές, έτσι ώστε να καταφέρουν να κινήσουν το ενδιαφέρον των μαθητών και των μαθητριών με στόχο την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα ενημερωθούν για διάφορες τεχνικές διαχείρισης μιας τάξης, ώστε να μπορέσουν να εφαρμόσουν νέες μεθόδους προσέγγισης, εμπλουτίζοντας το δικό τους στυλ διαχείρισης της τάξης, με απώτερο σκοπό να βελτιώσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών και των μαθητριών τους.</p>	<p>Εισηγητής: Μαρίνος Λουκά</p> <p>Σχολιαστής: Ανδρέας Γεωργούδης</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

2	Τετάρτη, 2/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Όταν η βάρκα δεν βούλιαζε: πρακτικές ενσυναίσθησης για το ταξίδι του πρόσφυγα	Βασίζεται στο παιδικό παραμύθι "Η βάρκα που δεν βούλιαζε" (Εκδόσεις Πάργα 2017). Θα παρουσιαστούν τρόποι αξιοποίησης του βιβλίου με δραστηριότητες για την Ενότητα "Δεν ξεχνώ, Αγωνίζομαι και Διεκδικώ" και για την έννοια του ή της πρόσφυγα.	Εισηγητής: Χριστόφορος Χριστοφόρου Σχολιάστρια: Ευγενία Παρτασά
3	Τετάρτη, 2/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	Τεχνική υποστήριξη για την υλοποίηση eTwinning έργων	Οι εκπαιδευτικοί μέσα από βιωματικές δραστηριότητες να γνωρίσουν τον χώρο της πλατφόρμας του eTwinning (Portal, eTwinning Live, Twinspace, Groups, Learning Lab, Self-Teaching Materials, eTwinning Cyprus). Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες να τύχουν στήριξης, έτσι ώστε να κάνουν εγγραφή στην πλατφόρμα. Επίσης, να τύχουν ενημέρωσης και στήριξης για τον τρόπο δημιουργίας ενός Έργου eTwinning.	Εισηγήτρια: Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα Σχολιάστρια: Έλενα Χριστοφίδου

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

4	Τετάρτη, 9/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	Τεχνική υποστήριξη για την υλοποίηση eTwinning έργων	Οι εκπαιδευτικοί μέσα από βιωματικές δραστηριότητες να γνωρίσουν τον χώρο της πλατφόρμας του eTwinning (eTwinning Live και Twinspace), όπου γίνεται η δημιουργία και η διάχυση ενός eTwinning Έργου, μέσα από τη συμμετοχή τους σε ένα eTwinning Έργο που δημιουργήθηκε για τον σκοπό αυτό. Επίσης, να γνωρίσουν εφαρμογές, έτσι ώστε να μπορούν να υλοποιήσουν ένα eTwinning Έργο. Θα δοθεί έμφαση στην πρακτική εξάσκηση για διευκόλυνση ατόμων, οι οποίοι έχουν ήδη εγγραφεί και γνωρίζουν τους κωδικούς πρόσβασής τους.	Εισηγήτρια: Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα Σχολιάστρια: Φλώρια Βαλανίδου
5	Δευτέρα, 14/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	Αυτοπεποίθηση και αυτοαξιολόγηση ως βοηθητικά εργαλεία στο έργο του εκπαιδευτικού.	Ένα πρακτικό σεμινάριο προσανατολισμένο σε τρόπους οικοδόμησης και ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και των επιμέρους παραγόντων που την απαρτίζουν. Τα ποικίλα καθήκοντα και οι ρόλοι που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί προϋποθέτουν και απαιτούν κατάλληλη διαχείριση πόρων. Σε	Εισηγήτρια: Μαρία Κότιτσα Σχολιάστρια: Χριστίνα Σταύρου

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				καταστάσεις, λοιπόν, διαχείρισης και βελτιστοποίησης, ένα υγιές επίπεδο αυτοπεποίθησης και ένα φιλικό κλίμα αυτοαξιολόγησης είναι συνήθως πολύ βοηθητικά εργαλεία.	
6	Πέμπτη, 17/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αντιμετωπίζοντας τα στερεότυπα κοινωνικού φύλου στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής	<p>Το σεμινάριο αυτό παρουσιάζει ένα σημαντικό ζήτημα της σχολικής καθημερινότητας και αφορά στην έλλειψη ενδιαφέροντος για άθληση που σύμφωνα με διεθνείς έρευνες, παρατηρείται περισσότερο στα κορίτσια. Την ίδια στιγμή, φαίνεται ότι στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναπαράγονται στερεότυπα σε σχέση με τα δυο φύλα.</p> <p>Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται εισηγήσεις για το τι μπορεί να κάνει ένας ή μια εκπαιδευτικός, βασισμένος ή βασισμένη σε παραδείγματα από παρεμβάσεις που έγιναν σε μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων του Α΄ Δημοτικού Αγλαντζιάς και αποσκοπούσαν στη δημιουργία θετικών στάσεων των παιδιών ως</p>	<p>Εισηγητής: Κώστας Κωνσταντίνου</p> <p>Σχολιάστρια: Πετρούλα Αντωνίου</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				προς τη φυσική άσκηση, με ιδιαίτερη έμφαση στο ζήτημα της ισοότητας των δυο φύλων.	
7	Πέμπτη, 24/2/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης	Η αναπηρία στη σχολική τάξη	Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει παιδαγωγικές πρακτικές μέσω των οποίων οι εκπαιδευτικοί μπορούν έμμεσα να παρουσιάσουν την αναπηρία στη σχολική τάξη. Οι πρακτικές αυτές στηρίζονται στις παιδαγωγικές της ενιαίας εκπαίδευσης και τις αντι-καταπιεστικές παιδαγωγικές και στόχο έχουν να προωθήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς τα άτομα με αναπηρίες. Οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να μπουν στη διαδικασία να κάνουν συνειδητές και ενημερωμένες επιλογές ως προς το υλικό που θα χρησιμοποιήσουν στην τάξη, έτσι	Εισηγήτρια: Μαρίνα Βασιλειάδου Σχολιάστρια: Έλενα Παπαμιχαήλ

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				ώστε να μην προωθούν στερεότυπα και προκαταλήψεις.	
8	Τετάρτη, 2/3/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Προσχολικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	Αναζητώντας την παιδική αλήθεια για τον καρκίνο: Η Μαίρη και το Λευκό Μπιζέλι	Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες να έρθουν σ' επαφή με το βίωμα, τις πραγματικότητες, τις ανάγκες και τις προκλήσεις ενός παιδιού με καρκίνο, αναπτύσσοντας την ενσυναίσθηση, τη συναισθηματική διαχείριση και την έκφρασή τους. Να καλλιεργήσουν την ενεργό ακρόασή τους και την ψυχική τους ανθεκτικότητα, ώστε να ενδυναμωθούν ως εκπαιδευτικοί, ενήλικες κι ενεργοί πολίτες απέναντι στην ασθένεια του παιδικού καρκίνου και τις προκλήσεις της ζωής.	Εισηγήτρια: Δήμητρα Σωκράτους Σχολιάστρια: Άννα Κουμπάνου
9	Τρίτη, 8/3/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης	Σχολικός Εκφοβισμός και Μοντέλα Παρέμβασης	Τι είναι ο εκφοβισμός; Τα τελευταία χρόνια ο σχολικός εκφοβισμός είναι στο επίκεντρο με αποτέλεσμα να αναληφθούν	Εισηγήτρια: Ιφιγένεια Στυλιανού Σχολιαστής:

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				<p>αρκετές δράσεις για την αντιμετώπισή του. Ποιες προσπάθειες γίνονται και γιατί αυτό το φαινόμενο αυξάνεται παρά να μειώνεται; Τι συμβαίνει με τα θύματα; Ποια στοιχεία καθιστούν ένα άτομο πιο ευάλωτο προς τη θυματοποίησή του; Ποιες δράσεις χρειάζεται να αναληφθούν στο σχολικό πλαίσιο με σκοπό την αντιμετώπιση του φαινομένου;</p> <p>Το εν λόγω σεμινάριο έχει σκοπό να απαντήσει σε βασικά ερωτήματα γύρω από το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, όπως επίσης να προσφέρει στους και στις εκπαιδευτικούς λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τα μοντέλα παρέμβασης στο πλαίσιο του σχολείου για την πρόληψη και αντιμετώπισή του.</p>	Κωνσταντίνος Παπαγεωργίου
--	--	--	--	--	---------------------------

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

10	Παρασκευή, 11/3/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	<p>«Τι είναι Τέχνη και γιατί είναι απαραίτητη στον άνθρωπο; Τι μπορεί να κάνει η τέχνη για τον ψυχικό και πνευματικό κόσμο του ατόμου και του παιδιού».</p>	<p>Το σεμινάριο θα προτείνει απαντήσεις στο ερώτημα “τι είναι τέχνη;” μέσα από μια σύντομη ιστορική αναδρομή που ξεκίνα από την Προϊστορική Εποχή και καταλήγει στον 21ο αιώνα. Θα γίνουν αναφορές σε βιογραφίες καλλιτεχνών, σε διαφορές μορφές τέχνης και σε σημαντικά κινήματα της τέχνης.</p> <p>Το σεμινάριο θα παρουσιάσει πώς φιλόσοφοι, κριτικοί τέχνης, καλλιτέχνες, συγγραφείς, ποιητές και άλλοι προσπάθησαν να μας δώσουν μια εικόνα για τη δημιουργική διαδικασία μέσα στους αιώνες. Θα δοθεί έμφαση στην εξελικτική σημασία της τέχνης και στο τι μπορεί η τέχνη να μας διδάξει σχετικά με τον εαυτό μας, την ιστορία και τον πολιτισμό μας.</p> <p>Τελικός στόχος του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει στους και στις εκπαιδευτικούς, τους τρόπους με τους οποίους η τέχνη μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν ένα εργαλείο αυτοβοήθειας για</p>	<p>Εισηγήτρια: Χριστίνα Χριστοφή</p> <p>Σχολιάστρια: Ρόη Χαλαμανδάρη</p>
----	-------------------------------------	---------------------------------	--	---	---

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				τον συναισθηματικό και πνευματικό κόσμο του ατόμου και συγκεκριμένα του παιδιού. Θα αναδείξει τους τρόπους με τους οποίους η εικαστική αγωγή μπορεί να βοηθήσει το παιδί σε κοινωνικό και προσωπικό επίπεδο. Επίσης, θα προτείνει λύσεις και ιδέες για το πώς το παιδί μπορεί να ενδυναμώσει το πνεύμα, το μυαλό και την προσωπικότητα του μέσω της εικαστικής εκπαίδευσης.	
11	Τρίτη, 15/3/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης	Οι ιστορικές διαστάσεις των εικαστικών τεχνών στην εκπαίδευση και η σημασία τους στην ενίσχυση της επαγγελματικής ταυτότητας του ή της εικαστικού παιδαγωγού	Το παρόν σεμινάριο έχει σκοπό να παρουσιάσει στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες τα διαφορετικά μοντέλα διδακτικής της τέχνης μέσα από μία σύντομη κριτική ανασκόπηση της ιστορικής πορείας των εικαστικών τεχνών στην εκπαίδευση της Ευρώπης και της Αμερικής. Το σεμινάριο στοχεύει επίσης στην καλύτερη κατανόηση του κοινωνικού, οικονομικού και πολιτισμικού πλαισίου, το οποίο επηρεάζει και διαφοροποιεί τόσο τη φιλοσοφία	Εισηγήτρια: Τερέζα Μαρκίδου Σχολιάστρια: Ευγενία Παρτασή

Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022

				<p>όσο και τις πρακτικές εφαρμογές της ένταξης των εικαστικών τεχνών στην εκπαίδευση. Επιπλέον, χρησιμοποιώντας σύγχρονες πηγές και άρθρα και με βάση τη συγκριτική ανάλυση, θα παρουσιαστεί μια κριτική αξιολόγηση των τρόπων με τους οποίους εντάσσονται οι εικαστικές τέχνες στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα. Τέλος, θα κατατεθούν εισηγήσεις και παραδείγματα σχετικά με το πως η γνώση αυτή μπορεί να ενημερώσει την καθημερινή πρακτική του ή της εικαστικού/εικαστικής παιδαγωγού, να ενισχύσει την επαγγελματική ταυτότητα του/της και να τον/την καταστήσει ικανό ή ικανή να οργανώσει εικαστικές ενότητες, με γνώμονες το σεβασμό, τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη όλων των παιδιών.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

12	Τετάρτη, 23/3/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής, Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	Παρουσίαση υλικού «Συμπεριφορές Υγείας. Φυσική Δραστηριότητα, Καθιστικές Δραστηριότητες Οθόνης και Αθλητισμός. 20 Δραστηριότητες για Παιδιά, Γονείς και Εκπαιδευτικούς».	Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει το πιο πάνω υλικό το οποίο περιλαμβάνει δραστηριότητες, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά και ίσως τους και τις ενήλικες να υιοθετήσουν έναν πιο υγιεινό τρόπο ζωής. Το υλικό αυτό, περιλαμβάνει δραστηριότητες που αφορούν στην προαγωγή της άσκησης ή Φυσικής Δραστηριότητας και υγιεινής διατροφής, στη μείωση του χρόνου που αφιερώνουν τα παιδιά σε Καθιστικές Δραστηριότητες Οθόνης, καθώς και σε θέματα που αφορούν στον αθλητισμό. Η κάθε δραστηριότητα αποτελείται από τρία μέρη. Στο πρώτο μέρος παρουσιάζονται πληροφορίες για ένα θέμα, στο δεύτερο μέρος η βιβλιογραφία και στο τρίτο μέρος υπάρχουν κάποιες δραστηριότητες. Στο σεμινάριο θα γίνει η παρουσίαση του υλικού, η οποία θα περιλαμβάνει: 1) τον σκοπό του υλικού, 2) τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί και 3) την	Εισηγητής: Κωνσταντίνος Λουκαΐδης Σχολιάστρια: Έλενα Παπαμιχαήλ
----	-----------------------------------	---	---	--	---

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				παρουσίαση καθεμιάς από τις είκοσι (20) δραστηριότητες	
13	Δευτέρα, 4/4/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης Αγγλικής Φιλολογίας	Η εξέλιξη του μαθήματος των Αγγλικών μέσα από την Λογοτεχνία και, κυρίως, την Ποίηση.	Το Σεμινάριο απευθύνεται στους καθηγητές και τις καθηγήτριες της Αγγλικής Γλώσσας. Σκοπός η αναφορά και η επεξήγηση μιας άλλης διάστασης, όσον αφορά στη διδασκαλία των Αγγλικών ως δεύτερη γλώσσα, ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να αγαπήσουν περισσότερο το μάθημα και να γίνουν δημιουργικοί και δημιουργικές. Επιπρόσθετα, στόχος είναι η ανάπτυξη της αναλυτικής και κριτικής σκέψης, αλλά για να επιτευχθεί αυτό η αξιοποίηση της λογοτεχνίας και κυρίως της ποίησης με διάφορους τρόπους είναι απαραίτητη. Για παράδειγμα, η καλλιέργεια των αισθήσεων μέσω της ποίησης,	Εισηγητής: Αθηνά Τέμβριου Σχολιάστρια: Μαρία Πιτζιολή

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				όπως η τέχνη του να ακούει ο μαθητής ή η μαθήτρια και, επίσης, να αναγνωρίζει την ουσία πίσω από τις λέξεις.	
14	Πέμπτη, 5/5/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	Εξωδιδασκτικές Δράσεις/Προγράμματα και προώθηση αναλυτικού/κρυφού (hidden curriculum) αναλυτικού προγράμματος	Ανάδειξη των τριών πυλώνων των Αναλυτικών Προγραμμάτων (συνεκτικό σώμα γνώσεων, δημοκρατικός πολίτης, δεξιότητες 21ου αιώνα) και της σημασίας που έχουν οι εξωδιδασκτικές δράσεις και προγράμματα για την κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων.	Εισηγήτρια: Κυριακή Τσίτσου Σχολιαστής: Γιώργος Τσαλακός
15	Παρασκευή, 13/5/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Προσχολικής, Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	Νοσοκομειακή εκπαίδευση - Το παράδειγμα του Μακάρειου Νοσοκομείου	Μέσα από αυτό το σεμινάριο θα παρουσιαστούν οι σκοποί ύπαρξης και λειτουργίας ενός σχολείου μέσα σε νοσοκομείο, καθώς και ο τρόπος που λειτουργεί ένα τέτοιο σχολείο μέσα στο Μακάρειο Νοσοκομείο, έτσι ώστε να εξυπηρετεί τους συγκεκριμένους σκοπούς. Λόγω της ιδιαιτερότητας ενός τέτοιου περιβάλλοντος θεωρείται χρήσιμο να γίνει γνωστό από	Εισηγήτρια: Ελένη Αναστασίου Σχολιάστρια: Μαρία Ηρακλέους

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				<p>περισσότερους και περισσότερες εκπαιδευτικούς, οι οποίοι και οι οποίες θα μπορούσαν να εργαστούν στον συγκεκριμένο χώρο μελλοντικά, αλλά και να μοιραστούν τις δικές τους ιδέες και εισηγήσεις για εμπλουτισμό του υλικού και των δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα σ' αυτόν. Θα παρουσιαστεί κυρίως φωτογραφικό υλικό που να παρουσιάζει τον τρόπο λειτουργίας, καθώς και παραδείγματα δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται.</p>	
16	Τετάρτη, 25/5/2022 16:00-17:30	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής, Ειδικής, Μέσης Γενικής, Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	Αξιοποίηση τεχνολογικών εργαλείων στην διδασκαλία	<p>Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν πρωτοποριακά τεχνολογικά εργαλεία, όπως ρομποτικές συσκευές, εργαλεία επαυξημένης και εικονικής πραγματικότητας και λογισμικά, τα οποία μπορούν να ενταχθούν στη διαδικασία διδασκαλίας. Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τρόπους ένταξης των συγκεκριμένων εργαλείων με σκοπό την αξιοποίηση τους στη μαθησιακή διαδικασία και τον</p>	<p>Εισηγήτρια: Ευτυχία Ξερού</p> <p>Σχολιαστής: Νικόλας Κανάρης</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2021-2022**

				εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών μέσα από την παιδαγωγική χρήση των εργαλείων.	
--	--	--	--	---	--