

ΤΑ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΚΠΕ ΠΑΝΑΓΙΑΣ	<p>Τίτλος: Η παράσταση των ζώων αρχίζει!</p> <p>Περιγραφή: Αρχικά, οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από μελέτη εικόνων αναγνωρίζουν και διαχωρίζουν, βάση συγκεκριμένων ταξινομικών κριτηρίων, διάφορα είδη σπονδυλωτών και τα τοποθετούν στην αντίστοιχη ομοταξία (ερπετά, πτηνά, θηλαστικά, αμφίβια, ψάρια). Ακολούθως, παίζουν ένα παιχνίδι σχετικά με τα ζώα που μελέτησαν, για τον τόπο που ζουν, τις διατροφικές τους συνήθειες, τα χαρακτηριστικά τους και τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν. Τέλος, γίνεται συζήτηση για τα ζώα που συναντάμε στο σχολείο, στις γειτονιές και στην πόλη μας και προτείνονται μέτρα για την προστασία τους από τις καιρικές συνθήκες του καλοκαιριού, (π.χ. φτιάχνοντας τις δικές τους ποτίστρες).</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: 1 μικρό πλαστικό άδειο μπουκάλι νερό, 1-2 ανεξίτηλους μαρκαδόρους, ψαλίδι.</p>
	<p>Τίτλος: Οι μικροί εξερευνητές της κυπριακής σπάνιας χλωρίδας</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να γνωρίσουν στοιχεία της κυπριακής χλωρίδας μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων. Αρχικά γίνεται εισαγωγή μέσω παιγνιώδους δραστηριότητας καρτών, για διάφορες έννοιες και τη σημασία της κυπριακής χλωρίδας. Στη συνέχεια, μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες όπως, «μάντεψε τι» και «παντομίμα χλωρίδας» γνωρίζουν διάφορα είδη χλωρίδας της Κύπρου. Ακολούθως, μέσα από το κυνήγι φυτοθησαυρού αναπτύσσουν δεξιότητες αντίληψης με στόχο την προστασία της χλωρίδας. Τέλος, κατασκευάζουν μικρές γλάστρες από ανακυκλώσιμα υλικά (μπουκάλι, πώματα κλπ.)</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: ψαλίδι, πώματα, πλαστικές μπουκάλες, μαρκαδόρους.</p>