



**ΤΑ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΠΕ ΣΑΛΑΜΙΟΥΣ

Τίτλος: Παραγωγή και χρήση της ενέργειας – Προκλήσεις και κίνδυνοι

Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από παραδείγματα της καθημερινής τους ζωής εντοπίζουν τον ρόλο και τις χρήσεις της ενέργειας. Γνωρίζουν διάφορες πηγές ενέργειας τις οποίες διαχωρίζουν σε ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες και ακολούθως εντοπίζουν και καταγράφουν πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δύο κατηγοριών. Στη συνέχεια, μέσα από δοσμένα στοιχεία και σύντομα βίντεο διερευνούν τις επιπτώσεις της παραγωγής ενέργειας από μη ανανεώσιμες πηγές και προτείνουν εναλλακτικούς τρόπους παραγωγής ενέργειας, έτσι ώστε να μπει φρένο στην καταστροφή του περιβάλλοντος. Επιπλέον, αντιλαμβάνονται την ατομική τους ευθύνη στο θέμα της εξοικονόμησης ενέργειας και καλούνται να εισηγηθούν τρόπους συμπεριφοράς στην καθημερινή τους ζωή οι οποίοι να συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Ακολούθως, ενημερώνονται για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας από φωτοβολταϊκά και αιολικά πάρκα και καταγράφουν τις μετατροπές ενέργειας που συμβαίνουν κατά τη διαδικασία της παραγωγής. Τέλος, οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν αιολικά και φωτοβολταϊκά πάρκα που λειτουργούν στην Κύπρο. Αν υπάρχει διαθέσιμος χρόνος, παρουσιάζεται ο τρόπος λειτουργίας μιας ανεμογεννήτριας και ενός φωτοβολταϊκού με τη χρήση μοντέλων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4

Τίτλος: Αρωματικά φυτά και βότανα. Γνωριμία με το φαρμακείο της φύσης.

Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες γνωρίζουν κάποια βασικά αρωματικά φυτά και βότανα που συναντούμε στην Κύπρο. Γίνεται συζήτηση για τις χρήσεις τους στην καθημερινή ζωή μέσα από προσωπικές τους εμπειρίες και βιώματα και ενημερώνονται για τη σημασία και τη θεραπευτική τους αξία από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Γνωρίζουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να τα εντάξουν στην καθημερινή τους ζωή και να τα χρησιμοποιούν για τις θεραπευτικές τους ιδιότητες, αντικαθιστώντας όπου είναι δυνατόν, τα κοινά φάρμακα.

Ακολούθως μαθαίνουν για τις ανάγκες των βοτάνων και των αρωματικών φυτών, καθώς και για τους κινδύνους που τα απειλούν. Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα δημιουργίας βοτανικών κήπων στο σχολείο, στο σπίτι, στη γειτονιά και στην κοινότητά τους και γίνεται αναφορά στα βήματα που πρέπει να ακολουθηθούν για τη δημιουργία και την περιποίηση ενός βοτανόκηπου. Αν στο σχολείο υπάρχει βοτανόκηπος, μπορεί να αξιοποιηθεί στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Τέλος, πληροφορούνται για καινοτόμες επιχειρηματικές δραστηριότητες που μπορούν να αναπτυχθούν όπως την καλλιέργεια βοτάνων και αρωματικών φυτών στον τόπο μας, τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας και την ανανέωση και διατήρηση αειφόρων αγροτικών κοινοτήτων.

Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4