



ΤΑ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ/ΔΗΜΟΤΙΚΗ

	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Προδημ. Εκπ/ση	Α' - Β' ΤΑΞΗ	Γ' - Δ' ΤΑΞΗ	Ε' - Στ' ΤΑΞΗ
ΚΠΕ ΣΑΛΑΜΙΟΥΣ	<p>Τίτλος: Ζουζουνοπεριπέτειες</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες παρατηρούν φωτογραφίες εντόμων και εντοπίζουν τα χαρακτηριστικά που τα διαφοροποιούν από τα αραχνοειδή και τις υπόλοιπες κατηγορίες ζώων. Παρατηρώντας τρισδιάστατα μοντέλα ζώων, καλούνται να αναγνωρίσουν ποια είναι έντομα και ποια όχι. Αναπαριστούν με το σώμα τους τα στάδια του κύκλου ζωής διαφόρων εντόμων και μιμούνται τους ήχους και τον τρόπο κίνησής τους. Ακολούθως, γίνεται σύντομη αναφορά για τη σημασία των εντόμων στη ζωή μας. Τέλος, οι μαθητές/μαθήτριες κατασκευάζουν ένα έντομο με ανακυκλώσιμα υλικά.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: 1 ρολό από χαρτί τουαλέτας, ψαλίδι, γόμα, χρωματιστά μολύβια, χαρτόνι ή κόλλα Α4</p>	√	√	√	√
	<p>Τίτλος: Αρωματικά φυτά και βότανα, μυρωδιές και αρώματα!</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να γνωρίσουν τα βασικά αρωματικά φυτά και βότανα του τόπου μας, τις ανάγκες τους και τους κινδύνους που τα απειλούν. Συζήτηση για τη σημασία και τη θεραπευτική τους αξία και εισηγήσεις για ένταξή τους στην καθημερινή μας ζωή. Ευαισθητοποίηση για την αναγκαιότητα δημιουργίας βοτανικών κήπων και αναφορά των βημάτων που πρέπει να ακολουθηθούν για τη δημιουργία και την περιποίηση ενός βοτανόκηπου στο σχολείο ή στο σπίτι τους. Τέλος, σε ένα χαρτόνι σχεδιάζουν ένα βότανο που τους άρεσε και τους έκανε εντύπωση ή φτιάχνουν λουλούδια με επαναχρησιμοποιήσιμα υλικά.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: 7 πλαστικά καπάκια ή 3-4 ρολά από χαρτί υγείας, γόμα, ψαλίδι, χρωματιστά μολύβια, 1 χαρτόνι Α4 <i>(Αν στο σχολείο υπάρχει βοτανόκηπος, αξιοποιείται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα)</i></p>	√	√	√	√
	<p>Τίτλος: Στο μονοπάτι των R περπατώ... και τα σκουπίδια καταργώ...</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες εξοικειώνονται με βασικές έννοιες που συνδέονται με τα απορρίμματα, μέσα από την αξιοποίηση των βιωμάτων και των εμπειριών τους.</p>	√	√	√	√



	<p>Με καταιγισμό ιδεών και επιπρόσθετο εποπτικό υλικό, οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να κατανοήσουν τις αιτίες και τις συνέπειες από την αύξηση των απορριμμάτων. Μέσα από παιχνίδι αντιλαμβάνονται την ευθύνη του/της καθενός/καθεμιάς για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων. Τέλος δημιουργούν εικαστικά έργα με ανακυκλώσιμα υλικά τα οποία θα φέρουν από το σπίτι τους.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: 4-5 ρολά από χαρτί τουαλέτας, χρωματιστά μολύβια, ψαλίδι, γόμα, 1 χαρτόνι A4.</p>				
	<p>Τίτλος: Παρέα με ένα βότσαλο</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από ένα σύντομο βίντεο γνωρίζουν τον σχηματισμό του Τροόδους και τον τρόπο δημιουργίας της Κύπρου. Παρουσιάζονται τα βασικά είδη των πετρωμάτων από διάφορες περιοχές της Κύπρου και μέσα από παιχνίδια καλούνται να τα αναγνωρίσουν. Γίνεται συζήτηση για τις χρήσεις των πετρωμάτων στη ζωή μας, παλιότερα και σήμερα. Τέλος, οι μαθητές/μαθήτριες ζωγραφίζουν και γράφουν μηνύματα σε βότσαλα.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: χρωματιστά μολύβια, 4-5 βότσαλα</p>			√	√
	<p>Τίτλος: Ανακαλύπτοντας τους θησαυρούς που κρύβουν τα δάση της Κύπρου</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από φωτογραφίες και σύντομα βίντεο γνωρίζουν την έννοια του δασικού οικοσυστήματος, τα επίπεδα βλάστησης, τη βιοποικιλότητα και τα κύρια είδη χλωρίδας και πανίδας που συναντούμε στα δάση της Κύπρου. Αναμένεται να γνωρίσουν τη σχέση μεταξύ βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων και να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο οι ζωντανοί οργανισμοί χρησιμοποιούν και μοιράζονται το δάσος. Ακολουθεί συζήτηση για τις ωφέλειες και τη χρησιμότητα των δασών και των φυτών όχι μόνο στον άνθρωπο, αλλά για όλους τους ζωντανούς οργανισμούς.</p> <p>Στη συνέχεια, το πρόγραμμα επικεντρώνεται στη γνωριμία με κάποια δέντρα ή/και φυτά που συναντούμε στις αυλές των σχολείων (π.χ. αμυγδαλιά, ελιά, χαρουπιά, τρεμιθιά-δέντρο της χρονιά 2021) και τη χρησιμότητά τους στον άνθρωπο. Όπου υπάρχει η δυνατότητα αξιοποιείται ο σχολικό κήπος. Οι μαθητές/μαθήτριες μεταβαίνουν στον σχολικό κήπο και παρατηρούν από κοντά κάποια δέντρα,</p>	√	√	√	√



	<p>συμπληρώνοντας συγκεκριμένα φύλλα εργασίας. Εναλλακτικά, οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν ρόλο λειτουργού του Τμήματος Δασών και καλούνται να μελετήσουν δοσμένο υλικό για τα πιο πάνω είδη και ακολούθως να το παρουσιάσουν στην τάξη. Τέλος, γνωρίζουν τους κινδύνους που απειλούν τα δάση και κατανοούν την προσωπική και συλλογική ευθύνη του/της καθενός/καθεμιάς στη διατήρηση και προστασία του δασικού μας πλούτου.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4</p>				
	<p>Τίτλος: Τα διαφορετικά πρόσωπα της ενέργειας</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από σύντομη παρουσίαση εισάγονται στην έννοια της ενέργειας και γνωρίζουν τις διάφορες μορφές της μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής. Ακολουθεί συζήτηση για τη σημασία της ενέργειας στη ζωή των ανθρώπων σήμερα και γίνεται διασύνδεσή της με τη διακίνηση, τη διατροφή, την κατανάλωση, τη διασκέδαση κ.ά. Γίνεται αντιπαραβολή δύο ιστοριών για τον τρόπο ζωής μίας σύγχρονης οικογένειας και τον τρόπο ζωής μίας οικογένειας πριν από 50 χρόνια σε σχέση με τη χρήση της ενέργειας. Εντοπίζονται οι διαφορές και διαφαίνεται η ανάγκη για αλλαγή νοοτροπίας και τρόπου ζωής για το καλό του πλανήτη μας. Ακολουθώς αναμένεται να γνωρίσουν τις διάφορες πηγές ενέργειας και να τις κατηγοριοποιήσουν σε ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες. Δίνεται μεγάλη σημασία στην ανάγκη μείωσης της χρήσης των μη ανανεώσιμων πηγών και της σταδιακής αντικατάστασής τους από τις ανανεώσιμες και γίνεται αναφορά στα αιολικά και φωτοβολταϊκά πάρκα που υπάρχουν στην Κύπρο. Τέλος, οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν τις επιπτώσεις της αλόγιστης χρήσης της ενέργειας στο περιβάλλον, στην κοινωνία και στην οικονομία και προτείνουν τρόπους εξοικονόμησής της στο σπίτι, στο σχολείο και στην κοινότητα και υιοθέτηση τρόπων συμπεριφοράς φιλικών προς το περιβάλλον.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4</p>			√	√