

**ΤΑ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ
ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-
ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ/ΔΗΜΟΤΙΚΗ**

	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Προδημ. Εκπ/ση	Α' - Β' ΤΑΞΗ	Γ' - Δ' ΤΑΞΗ	Ε' - Στ' ΤΑΞΗ
ΚΠΕ ΑΚΡΩΤΗΡΙΟΥ	<p>Τίτλος: Γίνε «επιθεωρητής/επιθεωρήτρια αειφορίας» του σχολείου σου</p> <p>Περιγραφή: Αρχικά γίνεται παρουσίαση και συζήτηση για τις προϋποθέσεις που διέπουν ένα «αειφόρο σχολείο». Στη συνέχεια οι μαθητές/μαθήτριες γίνονται «επιθεωρητές/επιθεωρήτριες αειφορίας» του σχολείου τους. Εξετάζουν ατομικά κάποιες πτυχές του «αειφόρου σχολείου» (όπως η ενέργεια, η βιοποικιλότητα, το νερό, η ανακύκλωση) σε χώρους του σχολείου τους και καταγράφουν σε δικό τους τετράδιο τις παρατηρήσεις τους. Μετά από συζήτηση, οι μαθητές/μαθήτριες προτείνουν λύσεις για ένα πιο «αειφόρο σχολείο».</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: Δεν απαιτούνται υλικά</p>				√
	<p>Τίτλος: Μύθοι και αλήθειες για τις θαλάσσιες χελώνες</p> <p>Περιγραφή: Μέσα από εποπτικό υλικό, οι μαθητές/μαθήτριες ενημερώνονται για τα δύο είδη θαλάσσιων χελώνων (πράσινη χελώνα και χελώνα καρέτα καρέτα) που αναπαράγονται στην Κύπρο, τα χαρακτηριστικά τους καθώς και τον κύκλο ζωής τους. Στη συνέχεια, στην αυλή του σχολείου οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται σε ένα κινητικό παιχνίδι, όπου τους δίνονται δηλώσεις που αφορούν θαλάσσιες χελώνες και προχωρούν ένα βήμα μπροστά εάν η δήλωση είναι ορθή. Τέλος, γίνεται επίδειξη διάσωσης μια τραυματισμένης θαλάσσιας χελώνας.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: Δεν απαιτούνται υλικά</p>	√	√	√	
	<p>Τίτλος: Το αξιοθαύμαστο ταξίδι των πουλιών</p> <p>Περιγραφή: Οι μαθητές/μαθήτριες εισάγονται στο θέμα της μετανάστευσης πουλιών μέσα από εποπτικό υλικό (χάρτες, βίντεο, παρουσίαση). Στη συνέχεια, μέσα από ένα σενάριο καλούνται να ζωγραφίσουν και να αναγνωρίσουν ένα «μυστηριώδες εντυπωσιακό πουλί» που είναι περαστικός μετανάστης της Κύπρου. Έπειτα, στην αυλή του σχολείου, οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν σε μια θεατρική απεικόνιση</p>			√	√

	<p>μετανάστευσης ενός σμήνους πουλιών και παίζουν ένα κινητικό παιχνίδι με θέμα: «Ποιο πουλί είμαι», κατά το οποίο κατευθύνονται στη φωτογραφία του αντίστοιχου πουλιού ανάλογα με τις πληροφορίες που τους δίνονται. Τέλος, οι μαθητές/μαθήτριες κατασκευάζουν ταΐστρες πουλιών με υλικά που έχουν φέρει από το σπίτι.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: 2 μικρές κούπες δημητριακά (σε σχήμα δακτυλιδιού), συρματάκια πίτας για χειροτεχνίες, λίγη κορδέλα, χρώματα.</p>				
	<p>Τίτλος: Σπόροι...η αρχή της ζωής</p> <p>Περιγραφή: Χρησιμοποιώντας ως αφορμή ένα παραμύθι, γίνεται συζήτηση για τον κύκλο ζωής των φυτών, το ταξίδι των σπόρων, τους τρόπους μεταφοράς τους καθώς και τη χρησιμότητά τους. Παρατηρούν τους σπόρους που έφεραν από το σπίτι, επισημαίνουν τη μεγάλη ποικιλία και ποικιλομορφία τους και προβληματίζονται για τους ενδεχόμενους τρόπους μεταφοράς τους. Στη συνέχεια, γίνεται αξιοποίηση φυτών της σχολικής αυλής και συζήτηση για τον κύκλο ζωής τους. Ακολούθως, οι μαθητές/μαθήτριες συμμετέχουν ατομικά σε μια θεατρική αναπαράσταση με θέμα: «Το ξύπνημα του σπόρου», όπου μέσα από ένα σενάριο αναπαριστούν τα στάδια ανάπτυξης ενός σπόρου. Τέλος, παίζουν ένα κινητικό παιχνίδι με θέμα «Τι χρειάζεται ένας σπόρος για να φυτρώσει», στο οποίο κάποιοι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν τον ρόλο των σπόρων μαζεύοντας ατομικά τα διάφορα στοιχεία που χρειάζονται για να βλαστήσουν.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: διάφορα είδη σπόρων (από δημητριακά, φρούτα, όσπρια κλπ.)</p>	√	√	√	