



ΤΑ ΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΚΕΝΤΡΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ/ΔΗΜΟΤΙΚΗ

	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	Προδημ. Εκπ/ση	Α΄- Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄- Δ΄ ΤΑΞΗ	Ε΄- Στ΄ ΤΑΞΗ
ΚΠΕ ΑΘΑΛΑΣΣΑΣ	<p>Τίτλος: Ενέργεια: η αόρατη δύναμη που κινεί τον κόσμο</p> <p>Περιγραφή: Η ενέργεια αποτελεί μια έννοια άγνωστη στις αισθήσεις μας. Δεν μπορούμε να τη δούμε ή να την αγγίξουμε, είναι όμως η κινητήρια δύναμη πίσω από όλα στη ζωή μας. Οι μαθητές/μαθήτριες θα κατανοήσουν την έννοια της ενέργειας μέσα από παραδείγματα της καθημερινής ζωής και τη ροή της ενέργειας μέσα από τα τροφικά πλέγματα. Θα εντοπίσουν τον ρόλο της ενέργειας στην καθημερινή μας ζωή και στην εξέλιξη των ανθρώπινων κοινωνιών, θα γνωρίσουν τις πηγές ενέργειας, θα διακρίνουν τις ανανεώσιμες και μη πηγές ενέργειας και θα παρακολουθήσουν παραγωγή ενέργειας με φωτοβολταϊκό πλαίσιο. Θα διερευνήσουν τις επιπτώσεις της αλόγιστης χρήσης της ενέργειας στο περιβάλλον και θα προτείνουν τρόπους εξοικονόμησής της.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4</p>	√	√	√	
	<p>Τίτλος: Έντομα - μύθοι και αλήθειες των εξωγήινων του πλανήτη Γη</p> <p>Περιγραφή: Ο κόσμος των εντόμων αποκαλύπτεται μέσα από μύθους και αλήθειες για τη βιοποικιλότητα και την αειφορία. Ερωτήματα όπως «Τα έντομα περπατούν στο νερό;», «Τα έντομα ξεχειμωνιάζουν στα σπίτια μας;», «Τα έντομα μας τσιμπούν;», «Τα έντομα μεταδίδουν αρρώστιες;», «Τα έντομα καταστρέφουν τις καλλιέργειες και τα δέντρα ή είναι σημαντικά για την παραγωγή των φρούτων και των λαχανικών;», «Τα έντομα είναι σημαντικά για την οικονομία του τόπου;», «Ανακυκλώνουν τα θρεπτικά συστατικά;», «Τα έντομα χρησιμοποιούνται ως τροφή από τους ανθρώπους;», θα απαντηθούν μέσα από παιχνίδι, ιδεοθύελλα, προβληματισμό και συζήτηση, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να αναγνωρίσουν τη χρηστική αξία των εντόμων αλλά και τους κινδύνους που τα απειλούν με εξαφάνιση, να κατανοήσουν τον ρόλο τους στη διατήρηση της τροφικής αλυσίδας και της ισορροπίας του οικοσυστήματος.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι,</p>	√		√	√



	χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4				
	<p>Τίτλος: Τι είναι πραγματικά το έδαφος; Περιγραφή: Για πολλούς συνανθρώπους μας το έδαφος περιορίζεται στο χώμα που πατούμε ή βλέπουμε, στη λάσπη που λερώνει τα πατώματα ή τη σκόνη που παρατηρείται στα έπιπλα μας. Οι μαθητές/μαθήτριες, μελετώντας εικόνες και φωτογραφίες, παρακολουθώντας πειράματα και συγκρίνοντας πληροφορίες, κατηγοριοποιούν διάφορα είδη εδαφών, εκτιμούν την αξία του εδάφους και αναγνωρίζουν τον σημαντικότερο ρόλο που παίζει στη διατήρηση της ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην έννοια της «ερμηποίησης» σε παγκόσμιο αλλά και σε τοπικό επίπεδο, ένα φαινόμενο το οποίο απειλεί τα οικοσυστήματα και τη βιοποικιλότητα στην Κύπρο. Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4</p>			√	√
	<p>Τίτλος: Βιολογική και αειφόρος γεωργία: αρωματικά φυτά και βότανα, μέλι και χαρούπια. Περιγραφή: Η δημιουργία ενός λαχανόκηπου και μίας ξύλινης κυψέλης στην αυλή του σχολείου δίνει τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να εξοικειωθούν με τη διαδικασία της καλλιέργειας και παραγωγής βιολογικών λαχανικών, βιολογικών αρωματικών φυτών και βιολογικού μελιού. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές/μαθήτριες τι είναι η βιολογική γεωργία, να αναπτύξουν θετικές στάσεις προς τα βιολογικά προϊόντα και να διερωτηθούν για τις αλλαγές που χρειάζεται να γίνουν στη γεωργική καλλιέργεια και κτηνοτροφία με στόχο την αειφόρο ανάπτυξη. Μέσα από περιπτώσεις μελέτης οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να αξιολογήσουν τις επιπτώσεις της βιολογικής γεωργίας και της συμβατικής καλλιέργειας στο οικοσύστημα.</p>				√
	<p>Τίτλος: Η σχέση του ανθρώπου με τη φύση ως μια ζυγαριά Περιγραφή: Το κυνήγι του χαμένου θησαυρού, στον κήπο και στην αυλή του σχολείου, θα οδηγήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να ανακαλύψουν τη μαγεία των χρωμάτων και των ήχων της φύσης, τα οποία θα αποδώσουν στο χαρτί με τα χρωματιστά τους μολύβια. Η χρήση φωτογραφιών-βίντεο και η επίδειξη-πείραμα, από τον/την εκπαιδευτικό, θα βοηθήσει να αναγνωρίσουν ότι όλα όσα χρειάζεται ο άνθρωπος προέρχονται από τη φύση: ο αέρας που αναπνέουμε, το νερό που πίνουμε, η τροφή που τρώμε, τα ρούχα που φοράμε, ότι δηλαδή οι άνθρωποι με τη φύση έχουν μια πολύ</p>			√	√



	<p>στενή σχέση, σαν μια ζυγαριά. Μέσα από παιχνίδι θα ανακαλύψουν αν ο τρόπος ζωής μας, αν οι καταναλωτικές μας επιθυμίες και επιλογές οδηγούν στην ισορροπία της ζυγαριάς ή επιβαρύνουν και διαταράσσουν τη φύση.</p> <p>Υλικά που πρέπει να έχουν μαζί τους οι μαθητές/μαθήτριες: μολύβι, σβηστήρι, χρωματιστά μολύβια, χαρτί Α4</p>				
	<p>Τίτλος: Περπατώ , περπατώ εις τη λίμνη</p> <p>Περιγραφή: Μέσα από μια διαδραστική παρουσίαση η λίμνη της Αθαλάσσης ζωντανεύει στην τάξη σας. Οι πάπιες , οι χήνες ,οι χελώνες και τα ψάρια ,τα δέντρα και τα φυτά αποκτούν φωνή, βάζουν γρίφους στα παιδιά και παρουσιάζουν τη ζωή τους στη λίμνη.</p> <p>Στη συνέχεια τα παιδιά, σε σταθμούς θα γίνουν τα ίδια ζώακια και φυτά της λίμνης, θα παίξουν τόμπολα ήχων, θα δημιουργήσουν τη μακέτα της λίμνης και τέλος θα ζωγραφίσουν τη δική τους λίμνη.</p>	√			