

11^η ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

«Ιστορίες να ονειρεύεσαι..!» Χριστουγεννιάτικες Αλχημείες !

Δημιουργική αξιοποίηση λογοτεχνικών βιβλίων στο σχολείο

Σάββατο, 7 Νοεμβρίου 2020
Διαδικτυακά: Πλατφόρμα Πανεπιστημίου Frederick

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Βιωματικό Εργαστήριο με την Λιάνα Δενεζάκη **Μολύβι, ψαλίδι, χαρτί κι ένα... χριστουγεννιάτικο κουτί!**

Ένα χαρτί που γίνεται δέντρο. Ένα ψαλίδι που θα κάνει την αρχή. Ένα μολύβι θα ορίσει για μας τις γραμμές μιας αλλόκοτης μάγισσας που διώχνει τα σκοτάδια. Κι ένα κουτί που θα κλείσει μέσα του όλα τα παραπάνω, μαζί με μια ιστορία γεμάτη από τη μαγεία των Χριστουγέννων. Σε αυτή τη συνάντηση θα αξιοποιήσουμε βιβλία, που δεν σχετίζονται με τα Χριστούγεννα, αλλά και τις Παραμυθοκάρτες 'Χριστουγεννιάτικες Ιστορίες'. Μέσα από μια σειρά δημιουργικών βιωματικών δραστηριοτήτων θα αναζητήσουμε τους δευτερεύοντες χαρακτήρες των ιστοριών τους για να τους αναδείξουμε στους κεντρικούς ήρωες των φετινών Χριστουγέννων και να κατασκευάσουμε ένα παραμυθένιο κουτί που θα προσφέρει ατέλειωτες ώρες δημιουργικής αφήγησης και παιχνιδιού σε μικρούς και μεγάλους. Παιχνίδια φιλιαναγνωσίας και δράσεις που μπορούν να μεταφερθούν πανεύκολα στην τάξη ή ακόμα και σε μια μικρογραφία θεατρικής σκηνής.

Βιωματικό Εργαστήριο με τον Βαγγέλη Ηλιόπουλο **Πού πήγαν τα Χριστούγεννα, ψάξε να τα βρεις... στην καρδιά είναι, θα δεις !**

Προγραμμα φιλιαναγνωσίας δεκαπέντε ημερών, από αρχές Δεκεμβρίου μέχρι να κλείσουν τα σχολεία για τις διακοπές των Χριστουγέννων. Με οδηγό την Νιάνια, την γατούλα που όλο έχει απορίες και ρωτάει – ταξιθεύουμε σε χριστουγεννιάτικα βιβλία – Στολίζουμε το πιο όμορφο δέντρο με ιστορίες – Τραγουδάμε σε όλους τα κάλαντα και χαρίζουμε αγάπη – Γράφουμε δικές μας ιστορίες για το πιο λαμπερό αστέρι – Δημιουργούμε τα δικά μας «έθιμα».

Ένα ολοκληρωμένο Προγραμμα Φιλιαναγνωσίας που έχει στόχο να μυήσει τα παιδιά στο αληθινό νόημα των εορτών των Χριστουγέννων δείχνοντας τους την αξία της αγάπης. Γιατί Χριστούγεννα δεν είναι πλαστικά δώρα, πλούσια τραπέζια, φανταχτερά στολίδια. Τα αληθινά Χριστούγεννα γιορτάζουν τη δύναμη της αγάπης να αλλάξει τον καθένα μας και τελικά τον κόσμο όλο. Αυτό θα ανακαλύψουμε μέσα από βιβλιοδρασεις και δραστηριότητες βασισμένες στα βιβλία: *Πού πήγαν τα Χριστούγεννα, ο Καλοκάντζαρος σώζει το Καλικαντζαροχωριό, Ο Δικός μας Άγιος Βασίλης, Τα Χριστούγεννα των παιδιών.*

Βιωματικό Εργαστήριο με την Μαριλένα Καββαδά ΠΑΡΑΜΥΘΙΣΜΑΤΑ και ΠΑΙΧΝΙΔΟΜΥΘΙΑ...Γεμάτα γιορτινά ρεβίθια!

*Παραμύθια και παιχνιδίσματα ή παιχνιδίσματα και παραμύθια;
Απλά... ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ σαν παιχνίδι και ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ σαν παραμύθι.*

Γιατί;

Γιατί... «Τα πουλιά πετούν, τα ψάρια κολυμπούν και τα παιδιά παίζουν» (Landreth).

Γιατί άλλο;

Γιατί... «Να τι χρειάζεται η ψυχή ενός μικρού παιδιού: ήλιο, παιδικά παιχνίδια, φωτεινό παράδειγμα και μια σταλιά αγάπη» (Dostoevsky)

Και γιατί ακόμη;

*Γιατί... «Οι άνθρωποι δεν σταματούν να παίζουνε επειδή γερνάνε. Γερνάνε επειδή σταματούν να παίζουνε» (Holmes **HYPERLINK***

"<https://www.gnomikologikon.gr/authquotes.php?auth=221>")

Δηλαδή;

Δηλαδή, σε αυτό το σεμινάριο η Μαριλένα Καββαδά (συγγραφέας, χορογράφος, νηπιαγωγός) επιθυμεί να μας συντροφεύσει σε μια χριστουγεννιάτικη βόλτα παίζοντας με μαγικές σταλαγματιές ονείρου, από αυτές που έχουν τη δύναμη ν' ανάβουν λυχνίες φαντασίας, έμπνευσης και δημιουργίας. Μέσα μας, δίπλα μας, παντού και πάντα. Με μια πυξίδα που ακολουθεί τις λέξεις των εικόνων και τις εικόνες των λέξεων... αλλά χορεύει με τις μελωδίες νοημάτων κι αξιών που κρύβουν οι σελίδες των πιο πρόσφατων γιορτινών βιβλίων της. Παραμυθιών που μας κοινωνούν το βαθύτερο νόημα των Χριστουγέννων και υποδέχονται τη νέα χρονιά με αγάπη στην καρδιά!

Επιπλέον σκοπός αυτής της συνάντησης είναι να τεθούν προβληματισμοί, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, για ζητήματα που αφορούν στο παιχνίδι και το παραμύθι, ανατρέχοντας στη θεωρία αλλά και τη βιωμένη εμπειρία, μέσω μιας νέας ματιάς. Ζητήματα, δηλαδή, που ανακύπτουν διαχρονικά και διεπιστημονικά στην καρδιά ερευνών, θεωρητικών σχεδιασμών και πρακτικών εφαρμογών, αναζητώντας μεταξύ πολλών άλλων: ορισμούς, ρόλους, αξίες, ερμηνείες και νοηματοδοτήσεις. Συσχετισμούς, αλληλεπιδράσεις και συνέργειες. Κυρίως όμως, την άρρηκτη σχέση παιχνιδιού και παραμυθιού όχι μόνο μεταξύ τους ή σε σχέση με το ευρύτερο κοινωνικοπολιτισμικό γίνεσθαι, αλλά και την αέναη σχέση τους με τη μάθηση και την ανάπτυξη των παιδιών.

Φυσικά, ως προς όλα αυτά κι άλλα πολλά, γνωρίζοντας καλά ότι:

«Οι άνθρωποι δεν χρειάζονται πάντα συμβουλές... Μερικές φορές το μόνο που χρειάζονται είναι ένα χέρι για να κρατηθούν... ένα αυτί να τους ακούσει... και μια καρδιά που να μπορεί να τους καταλάβει» (Μικρός Πρίγκιπας).

Κλείνοντας, δεν θα πρέπει να λησμονήσουμε ότι κυριότερο αίτημα αυτής της διαδικτυακής συνάντησης θα είναι το να μοιραστούμε ιδέες και σκέψεις, επινοώντας ή αποκαλύπτοντας ευφάνταστες αλληλεπιδράσεις μεταξύ βιβλίων και παιχνιδιών... παραμυθιού κι αλήθειας... αναγνωσμάτων ή αφηγημάτων και δημιουργικών εκφράσεων... Όλα στο άκουσμα ενός γλυκού ψιθυρίσματος να μας λέει:

«Σπίθα μικρή μεταδίδει μεγάλη φωτιά

Μετά από μένα ίσως για καλύτερες ημέρες» (Δάντης, Ο Παράδεισος, Άσμα I)

Βιωματικό Εργαστήριο με τον Στέλιο Πελασγό: Εργαστήρι αποκάλυψης καλικαντζαροδιωκτικών κόλπων!

Τα μέλη του χαρούμενου εργαστηρίου θα ανακαλύψουν τους τρόπους δημιουργικής σύνδεσης της ελλαδικής και κυπριακής λαογραφίας για τις γιορτές του Δωδεκαήμερου με τις σύγχρονες αντιλήψεις της μαζικής κουλτούρας, την αποσαφήνιση των ορίων ανάμεσα στη λαογραφία κάθε λαού και κάθε τόπου και τις σύγχρονες δημιουργίες του μαζικού πολιτισμού μέσα από λογοπαίγνια, κατασκευές, παιχνίδια δημιουργικής έκφρασης, κόμικς, ζωγραφιές και λεκτικά ακροβατικά.

Βιωματικό Εργαστήριο με την Ιωάννα Κυρίτση- Τζιώτη

«Απλώνοντας τη μπουγάδα του Αϊ-Βασίλη ή «Απλώνοντας τη μπουγάδα του Αϊ- Βασίλη στην τάξη μας»

Πω! πω! Ζημιά Πρωτοχρονιάτικα! Ο Αϊ- Βασίλης έπλυσε τη στολή του κι αυτή έγινε μικρή, τόσο μικρή που δε χωρά ούτε στο μικρό του δαχτυλάκι!

Τι να κάνει ο καημένος που δεν έχει άλλη να φορέσει; Πως θα πάει να μοιράσει τα δώρα του; Κάποιος πρέπει να τον βοηθήσει και μάλιστα αμέσως! Ποιος άραγε;

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ!

Τα παιδιά της τάξης σας που ένα πρωί, διαβάζοντας το βιβλίο μου

«Η μπουγάδα του Αϊ – Βασίλη», τον βλέπουν να ξεπηδά από τις σελίδες του, τον ακούνε να λέει το πρόβλημά του κι επειδή νιώθουν την αγωνία του, αποφασίζουν να τον βοηθήσουν! Πώς;

Με ΦΑΝΤΑΣΙΑ! ΚΕΦΙ! ΔΡΑΣΗ!

Καταστρώνουν σχέδια. Ανοίγουν χάρτες! Παίρνουν φακούς! Βρίσκουν τρόπους να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με τα παιδιά όλου του κόσμου, να φτιάξουν δώρα, να κόψουν και να ράψουν μια αγιοβασιλιάτικη στολή, να παίξουν ρόλους, παιχνίδια, να τραγουδήσουν, να χορέψουν.

Να κάνουν ό,τι, μα ό,τι περνά από το χέρι τους για να νιώσει καλά ο αγαπημένος τους φίλος, αυτός που ποτέ δεν τα ξεχνά.

Ένα γιορταστικό, χαρούμενο εργαστήριο, γεμάτο δράσεις. Ιδέες για το πως ζωντανεύοντας τον Αϊ-Βασίλη, τον αγαπημένο ήρωα αυτής της τρυφερής χριστουγεννιάτικης ιστορίας, μπορούμε να κάνουμε τα παιδιά να ονειρευτούν, να φανταστούν, να συγκινηθούν, να μάθουν, να δημιουργήσουν, να χαρούν. Να βιώσουν όσα μπορεί να μας προσφέρει ένα βιβλίο, ακόμα και αφού τελειώσει το διάβασμά του.