



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 7.1.02.13/3

ΠΙ, Π.Ι. 7.7.01

Αρ. Τηλ.: 22800930

Αρ. Φαξ: 22800862

e-mail: elliniki-glossa@schools.ac.cy

25 Ιανουαρίου 2021

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής,
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
και Ιδιωτικών Σχολείων

**Θέμα: Δράσεις στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας
Ελληνικής Γλώσσας στην Κύπρο (9^η Φεβρουαρίου)**

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, στο πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας για την καλλιέργεια της Ελληνικής Γλώσσας και σε συνέχεια της καθιέρωσης, από τη σχολική χρονιά 2016-2017, της «**Εβδομάδας Ελληνικής Γλώσσας**» και κατά τα επόμενα έτη του «**Δεκαπενθημέρου Ελληνικής Γλώσσας**», σας ενημερώνουμε ότι οι Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σε συνεργασία με την Πρεσβεία της Ελλάδος στην Κύπρο, αποφάσισαν όπως λόγω της πανδημίας δώσουν την ευκαιρία να διοργανωθούν δράσεις από τις σχολικές μονάδες μέχρι



και για διάστημα τριών μηνών, αρχής γενομένης από την 1^η Φεβρουαρίου. Υπενθυμίζεται ότι η 9^η Φεβρουαρίου έχει καθιερωθεί ως η Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας (ημέρα θανάτου του εθνικού μας ποιητή, Διονύσιου Σολωμού).

Η αναβάθμιση και ενίσχυση της Ελληνικής Γλώσσας, τόσο στην εκπαίδευση όσο και ευρύτερα στην κοινωνία, αποτελεί σήμερα, περισσότερο από ποτέ, στόχο ύψιστης προτεραιότητας για τον τόπο μας. Η θωράκιση, κυρίως της νέας γενιάς, με τον πλούτο της Ελληνικής Γλώσσας, με τον θαυμασμό για αυτήν, αποτελεί σημαντική υπηρεσία στη δοκιμαζόμενη πατρίδα μας και αποτελεσματική άμυνα απέναντι στους κάθε λογής κινδύνους που σήμερα ελλοχεύουν.

Στο πλαίσιο αυτό, προτείνονται ενδεικτικά οι πιο κάτω δράσεις, οι οποίες μπορεί να αξιοποιηθούν από τις σχολικές μονάδες. Διευκρινίζεται ότι κάθε σχολική μονάδα μπορεί να επιλέξει, να σχεδιάσει και να εφαρμόσει τις πιο κατάλληλες για αυτήν δράσεις, ενθαρρύνοντας και ξεχωριστές πρωτοβουλίες από εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες, τέτοιες που να μπορούν να διασυνδεθούν με τον εν λόγω στόχο.

1. **Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας** για την Ελληνική Γλώσσα, η οποία είναι δυνατόν να επιτευχθεί μέσα από τον **προγραμματισμό στοχευμένων δραστηριοτήτων**, εντός της σχολικής μονάδας ή διαδικτυακά, μέσω των οποίων θα παρουσιάζονται **διάφορες θεματικές**, όπως είναι οι ακόλουθες:

- η ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας
- η σχέση της με άλλες γλώσσες (παλαιότερες και σύγχρονες)
- η διαχρονία της Ελληνικής Γλώσσας
- η διαλεκτική ποικιλία
- η αξία της γλωσσικής παιδείας
- η χρήση της γλώσσας από τους νέους
- η Ελληνική Γλώσσα ως φορέας αξιών
- η Γλώσσα στις διάφορες εκφάνσεις της: Λογοτεχνία, Επιστήμες, Τέχνη

Καθοριστική θεωρείται η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών στις δράσεις που θα προγραμματιστούν, με την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, όπως και η αποφυγή της απλής παρακολούθησης διαλέξεων εκ μέρους τους ή, απλώς, της παθητικής συμμετοχής τους.

2. Δημιουργία ευκαιριών στους/στις μαθητές/μαθήτριες, ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε αυτούς/αυτές να συνομιλήσουν με **ανθρώπους των Γραμμάτων και των Τεχνών**, καταξιωμένους λογοτέχνες, φιλόλογους, γλωσσολόγους κ.ά., να συζητήσουν συγκεκριμένες απορίες ή/και να

προσεγγίσουν ποικιλοτρόπως διάφορες πτυχές της Γλώσσας μας, να συμμετάσχουν σε λογοτεχνικά εργαστήρια, δημόσιες αναγνώσεις, παρουσιάσεις βιβλίων, λογοτεχνικούς περιπάτους, να εμπλακούν στη διοργάνωση εκθέσεων βιβλίων και θεατρικών παραστάσεων ή δρωμένων, εμπνευσμένων από βιβλία, σχολικά ή λογοτεχνικά κ.λπ. Αρκετές από αυτές τις δράσεις μπορούν να διοργανωθούν και διαδικτυακά.

3. **Ανάθεση/ανάληψη μικρών ερευνών** για θέματα σχετικά με τη διαχρονία και τη συγχρονία της Ελληνικής Γλώσσας και άλλα, έτσι ώστε, οι μαθητές/μαθήτριες, να κατανοήσουν, με εύληπτο τρόπο, ότι η γλωσσική εξέλιξη προσδίδει δύο διαστάσεις στη γλώσσα (τη διαχρονική και τη συγχρονική διάσταση), οι οποίες συλλειτουργούν.
4. **Υλοποίηση δημιουργικών εργασιών** από μαθητές/μαθήτριες, με στόχο την ανάδειξη θεματικών που άπτονται ζητημάτων της Γλώσσας μας, όπως είναι η συγγραφή ποιημάτων ή διηγημάτων, η δημιουργία πολυτροπικών κειμένων, η σύνθεση τραγουδιού, η δραματοποίηση ή η δημιουργία παιχνιδιού (επιτραπέζιου ή ψηφιακού).
5. **Διοργάνωση διαδικτυακών συζητήσεων**, μεταξύ των σχολικών μονάδων, ανοιχτών συζητήσεων μεταξύ των τάξεων του ίδιου σχολείου ή μεταξύ των μαθητών/μαθητριών μίας τάξης, σε θεματικές αντίστοιχες των σχολικών εγχειριδίων ή επίκαιρων θεμάτων, με στόχο την ανάδειξη του προφορικού λόγου και την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας.
6. **Επικοινωνία με τα ΜΜΕ** και πρόσκληση δημοσιογράφων που έχουν την ευθύνη διατύπωσης και ετοιμασίας των δελτίων ειδήσεων, για συζήτηση, σε σχέση με τη χρήση του νεοελληνικού λόγου στα έντυπα και στα ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης.
7. **Αξιοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή εκπομπών** με θέματα που άπτονται της γλωσσικής παιδείας και της σχέσης μας με την Ελληνική Γλώσσα, όπως είναι η εκπομπή «Σε προσκυνώ, γλώσσα!», που αποτελεί συμπαραγωγή του Τηλεοπτικού Σταθμού της Βουλής των Ελλήνων και του Ραδιοφωνικού Ιδρύματος Κύπρου. Ενδεικτικά, θα μπορούσε να γίνει επιλογή αποσπασμάτων που άπτονται συγκεκριμένων γλωσσικών φαινομένων, προβολή και συζήτησή τους ενδομηματικά, στο πλαίσιο μιας διδακτικής περιόδου αφιερωμένης στην Ελληνική Γλώσσα.
8. **Παρουσίαση διδακτικών πρακτικών**, όσον αφορά στη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας, στη διαχρονία και τη συγχρονία της, με ανταλλαγή επισκέψεων στις τάξεις, εντός της σχολικής μονάδας και διάχυση των

πρακτικών αυτών σε άλλες σχολικές μονάδες. Νοείται ότι είναι απαραίτητη η τήρηση των υφιστάμενων πρωτοκόλλων του Υπουργείου Υγείας.

9. **Αξιοποίηση αποφθεγμάτων, ρητών και γνώριμων φράσεων της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας**, που εντοπίζονται σε κείμενα των σχολικών εγχειριδίων, των ελλαδικών και κυπριακών ανθολογιών ή και άλλων κειμένων, έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν μια πρώτη επαφή με την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, κατά τρόπο λειτουργικό και αποτελεσματικό για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας. Ενισχυτικά, θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν οι εργασίες των μαθητών/μαθητριών που διακρίθηκαν στον Δ΄ Παγκύπριο Διαγωνισμό για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα με θέμα «Τάδε ἔφη» και βρίσκονται αναρτημένες στην [ιστοσελίδα των Αρχαίων Ελληνικών Μέσης Εκπαίδευσης](#).
10. Οργάνωση διαδικτυακών «επισκέψεων» μαθητών/μαθητριών (της Στ΄ τάξης Δημοτικού, κυρίως), σε τμήματα Α΄ Γυμνασίου για **παρακολούθηση μαθημάτων Αρχαίων Ελληνικών και Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας**. Αυτό αποσκοπεί σε μία πρώτη επαφή των μαθητών/μαθητριών του δημοτικού σχολείου με τη διαχρονία της Ελληνικής Γλώσσας, για σκοπούς σύγκρισης και αντιπαραβολής της με τη συγχρονία της. Εξυπακούεται ότι σε μια τέτοια διαδικτυακή «επίσκεψη» θα προβάλλεται μόνο ο/η εκπαιδευτικός και ο πίνακας της αίθουσας διδασκαλίας και όχι οι μαθητές/μαθήτριες. Μαθήματα Αρχαίων Ελληνικών ή Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας θα μπορούσαν, εναλλακτικά, να προσφερθούν από Φιλολόγους στο πλαίσιο επίσκεψής τους σε τάξεις Δημοτικών Σχολείων.
11. **Διοργάνωση Ημερίδων Ορθογραφίας και Εργαστηρίων Δημιουργικής Γραφής**, όπου μαθητές/μαθήτριες (συν)εργάζονται στο ίδιο θρανίο με γονείς/κηδεμόνες ή και παππούδες/γιαγιάδες. Νοείται ξανά ότι αυτό είναι δυνατόν μόνο με την επιστροφή των μαθητών/μαθητριών στις σχολικές μονάδες και είναι απαραίτητη η τήρηση των υφιστάμενων πρωτοκόλλων του Υπουργείου Υγείας.
12. Οργάνωση δραστηριοτήτων, οι οποίες να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και να συμβάλλουν στην **ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας**, μέσω της δημιουργικής αξιοποίησης πανεπιστημιακών, κοινοτικών, δημοτικών και ιδιωτικών βιβλιοθηκών, με δραστηριότητες, όπως είναι οι εκθέσεις βιβλίων, οι διαγωνισμοί φιλιαναγνωσίας, οι Λέσχες Ανάγνωσης, οι αναγνωστικές εμψυχώσεις για τη δημιουργία κινήτρων για ανάγνωση και την ανάπτυξη δημιουργικής σχέσης με έργα της ελληνικής λογοτεχνικής κληρονομιάς ή με καταξιωμένα μη λογοτεχνικά έργα.
13. Δημιουργία και ανάθεση διαδικτυακών παιγνιωδών δραστηριοτήτων (π.χ. παιχνιδιού γνώσεων με ερωτήσεις ορθογραφίας, γραμματικής, σύνταξης,

λεξιλογίου κ.λπ.). Ενδεικτικά, θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν οι ακόλουθες εφαρμογές: [Kahoot](#), [Quizizz](#), [Wordwall](#), [Liveworksheets](#), [Learning apps](#), [EdPuzzle](#), [Padlet](#), [Mentimeter](#) (στο πλαίσιο εξ αποστάσεως μαθημάτων).

14. **Οργάνωση διαθεματικών και διεπιστημονικών δραστηριοτήτων**, με τη σύμπραξη εκπαιδευτικών διαφόρων γνωστικών αντικειμένων.

Σε περίπτωση που κριθεί ότι μία δράση/εργασία μαθητών/μαθητριών θα μπορούσε να παρουσιαστεί στην **κεντρική εκδήλωση για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας**, παρακαλούμε να αποστείτε μήνυμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση elliniki-glossa@schools.ac.cy ή να επικοινωνήσετε με τον Δρα Σπύρο Σοφοκλέους στο 22402485, sofokleous.s@cyearn.pi.ac.cy (για τη Δημοτική Εκπαίδευση) ή με τις κ. Νεκταρία Ιωάννου και Δρα Φωτεινή Θεοδούλου στο 22806332 ή την κ. Άντρια Κούμα στο 22800949 (για τη Μέση Γενική και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση), **μέχρι τις 24 Μαρτίου 2021**. Η εν λόγω εκδήλωση, προγραμματιζόταν στις **αρχές Φεβρουαρίου 2021**, δεδομένων, όμως, των συνθηκών της πανδημίας, θα δοθούν εκ νέου περισσότερες πληροφορίες για μελλοντική διοργάνωση.

Με βάση τα πιο πάνω, οι δράσεις στο πλαίσιο του εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας στην Κύπρο (9^η Φεβρουαρίου) **ενδέχεται να έχουν σχολικό ή και διασχολικό ή και κοινωνικό χαρακτήρα. Οι δράσεις μπορεί να αναπτυχθούν, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αυτονομίας των σχολείων μας και δεδομένων των συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία.**



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης



Δρ Αθηνά Μιχαλίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου