

EDUCATing Teachers to Work on Challenging Tasks with All their Students: Lessons Learned and Open Issues

Conference Program

8:30-9:00	Registration
9:00-9:25	Welcome addresses
9:25-9:30	Introduction to EDUCATE: Project Background Information and Rationale <i>Charalambos Y. Charalambous, Assistant Professor, University of Cyprus, Principal Investigator of project EDUCATE</i>
9:30-10:30	Keynote speech Educating Teachers and Ourselves: Reflections on the EDUCATE Project <i>Professor Konrad Krainer, Dean of the Faculty for Interdisciplinary Studies, University of Klagenfurt, Austria</i>
10:30-11:00	Coffee Break
11:00-13:00	Presentation of the EDUCATE Project <ul style="list-style-type: none"> • Goals, Design, Implementation, Key Results, Open Issues, and Next Steps <i>The EDUCATE team</i> University of Cyprus, Cyprus Marino Institute of Education, Ireland National and Kapodistrian University of Athens, Greece Institute of Education, University of Lisbon, Portugal Cyprus Pedagogical Institute, Cyprus • Teacher Participants Share Experiences and Practical Ideas from their Experimentation during the EDUCATE project <i>Primary and secondary-school teachers from Cyprus, Greece, and Ireland share their experiences</i>
13:00-14:00	Light lunch
14:00-16:00	Workshops <ul style="list-style-type: none"> • Planning Lessons that Incorporate Challenging Work and Differentiation (Primary Education) [CTF 002, Room 007] <ul style="list-style-type: none"> • Sofia Agathangelou, Cyprus Pedagogical Institute • Nicos Papadouris, Cyprus Pedagogical Institute • Kassandra Georgiou, University of Cyprus • Identifying and Modifying Challenging Tasks to Work with Different Groups of Students (Primary Education) [CTF 002, Room 010] <ul style="list-style-type: none"> • George Olympiou and Evidiki Kasapi, University of Cyprus • Whole-class Discussion Promoting Mathematical Challenge and Differentiation (Secondary Education) [CTF 002, Room 011] <ul style="list-style-type: none"> • Despina Potari and George Psycharis, National and Kapodistrian University of Athens • Supporting Teachers to Differentiate Mathematics Instruction and Challenge Students Using EDUCATE Resources [CTF 002, Room 012] <ul style="list-style-type: none"> • Seàn Delaney and Ann Marie Gurhy, Marino Institute of Education, Ireland • Focusing on Challenging Work and Differentiation During Classroom Observations [CTF 002, Room 013] <ul style="list-style-type: none"> • Charalambos Charalambous, University of Cyprus • Elena Christofidou, Cyprus Pedagogical Institute

Υποστηρίζοντας Εκπαιδευτικούς σε Θέματα Γνωστικής Ενεργοποίησης και Διαφοροποίησης: Πορίσματα, Πρακτικές Εφαρμογές και Ανοιχτά Ζητήματα

Πρόγραμμα Συνεδρίου

8:30-9:00	Εγγραφές
9:00-9:25	Χαιρετισμοί
9:25-9:30	Εισαγωγή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα EDUCATE: Πλαίσιο και Σκεπτικό Προγράμματος <i>Χαράλαμπος Γ. Χαραλάμπους, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου</i> <i>Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος EDUCATE</i>
9:30-10:30	Κεντρική Ομιλία Εκπαιδευόμενοι Εκπαιδευτικοί και τους Εαυτούς μας: Αναστοχασμοί γύρω από το Ερευνητικό Πρόγραμμα EDUCATE <i>Konrad Krainer, Κοσμήτορας της Σχολής Διεπιστημονικών Σπουδών, University of Klagenfurt, Αυστρία</i>
10:30-11:00	Διάλειμμα για Καφέ
11:00-13:00	Παρουσίαση Ερευνητικού Προγράμματος EDUCATE <ul style="list-style-type: none"> • Επιδιώξεις, Στόχοι, Εφαρμογή, Βασικά Πορίσματα, Ανοιχτά Ζητήματα και Επόμενα Βήματα <i>Η Ερευνητική Ομάδα EDUCATE</i> Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος Marino Institute of Education, Ιρλανδία Institute of Education, University of Lisbon, Πορτογαλία Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελλάδα Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Κύπρος • Εμπειρίες και Πρακτικές Εφαρμογές από τον Πειραματισμό Εκπαιδευτικών με Ιδέες του Προγράμματος <i>Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης από Κύπρο, Ελλάδα και Ιρλανδία μοιράζονται τις εμπειρίες τους</i>
13:00-14:00	Ελαφρύ Γεύμα
14:00-16:00	Βιωματικά Εργαστήρια <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζοντας Μαθήματα που Περιλαμβάνουν Γνωστική Πρόκληση και Διαφοροποίηση (Δημοτική Εκπαίδευση) [ΧΩΔ02, Αίθ. 007] <ul style="list-style-type: none"> • Σοφία Αγαθαγγέλου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου • Νίκος Παπαδούρης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου • Κασσάνδρα Γεωργίου, Πανεπιστήμιο Κύπρου • Εντοπίζοντας και Τροποποιώντας Γνωστικά Απαιτητικά Έργα που να Εμπλέκουν Διάφορες Ομάδες Παιδιών στο Μάθημα των Μαθηματικών (Δημοτική Εκπαίδευση) [ΧΩΔ02, Αίθ. 010] <ul style="list-style-type: none"> • Γιώργος Ολυμπίου και Ευρυδίκη Κασάπη, Πανεπιστήμιο Κύπρου • Συζήτηση στην Τάξη των Μαθηματικών που Υποστηρίζει τη Μαθηματική Πρόκληση και τη Διαφοροποίηση (Μέση Εκπαίδευση) [ΧΩΔ02, Αίθ. 011] <ul style="list-style-type: none"> • Δέσποινα Πόταρη και Γιώργος Ψυχάρης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών • Υποστηρίζοντας τους/τις Εκπαιδευτικούς να Διαφοροποιούν τη Διδασκαλία τους στα Μαθηματικά και να Προκαλούν Γνωστικά τα Παιδιά Μέσω της Αξιοποίησης του Υλικού του EDUCATE [ΧΩΔ02, Αίθ. 012 αγγλόφωνο εργαστήριο] <ul style="list-style-type: none"> • Seán Delaney and Ann Marie Gurhy, Marino Institute of Education, Ireland • Εστιάζοντας σε Θέματα Γνωστικής Πρόκλησης και Διαφοροποίησης κατά την Παρατήρηση Διδασκαλίας [ΧΩΔ02, Αίθ. 013] <ul style="list-style-type: none"> • Χαράλαμπος Γ. Χαραλάμπους, Πανεπιστήμιο Κύπρου • Έλενα Χριστοφίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου