

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Α/ Α	Ημερομηνία / χρόνος / τόπος διεξαγωγής	Ομάδα - Στόχος	Τίτλος Σεμιναρίου	Σκοπός Σεμιναρίου	Εισηγητής/Εισηγήτρια Σεμιναρίου Σχολιαστής/Σχολιάστρια από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Διδακτική					
1.	Τρίτη, 29 Ιανουαρίου 2019 16:00-18:30 Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς Κ.Β' Λάρνακα	Εκπαιδευτικοί που καλούνται να διδάξουν την ελληνική γλώσσα σε παιδιά γηγενή αλλά και με μεταναστευτική βιογραφία σε μια τάξη μικτής ικανότητας και γλωσσικής ανομοιογένειας	Η επίδραση της γλωσσικής ποικιλότητας, κοινωνικής διγλωσσίας και της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στην παραγωγή προφορικού και γραφτού λόγου σε τάξεις μικτής ικανότητας και γλωσσικής ανομοιογένειας	Να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να διδάξουν την ελληνική γλώσσα σε μια πολυπολιτισμική τάξη υπό την επίδραση και της κυπριακής διαλέκτου.	Εισηγήτρια: Δέσποινα Ζαννετίδου-Πουγεράση pougerasi@cytanet.com.cy Σχολιάστρια: Έλενα Παπαμιχαήλ papamichael.e@cyearn.pi.ac.cy 22402367
2.	Τρίτη, 29 Ιανουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Δάσκαλοι και Διευθυντές δημοτικών σχολείων	Διδακτικές και άλλες προσεγγίσεις σε σχολεία της Φινλανδίας, Σουηδίας, Σλοβενίας και Αγγλίας	Διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων από τη συμμετοχή σε προγράμματα ERASMUS+ και το job shadowing σε ευρωπαϊκά σχολεία.	Εισηγητής: Εμμανουήλ Σόβολος manioa@cytanet.com.cy Σχολιάστρια: Μαριλένα Παντζιαρά pantziara.m@cyearn.pi.ac.cy 22402346
3.	Τρίτη, 5 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων	Στρατηγικές διδασκαλίας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες	Να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί μεθόδους και στρατηγικές διδασκαλίας για μαθητές/τριες που αντιμετωπίζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠ/Υ, αυτισμό ή σύνδρομο Asperger.	Εισηγήτρια: Έλενα Κανναουρίδου elkanndou@hotmail.com Σχολιάστρια: Πολυξένη Στυλιανού stylianou.x@cyearn.pi.ac.cy 22402306

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

4.	<p>Τετάρτη, 6 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός</p>	<p>Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εξαιρουμένων αυτών της προσχολικής</p>	<p>Η Ελληνική ως Γ2: από τη σιωπή, στις λέξεις και στην επικοινωνία - εφαρμοσμένες και εφαρμόσιμες πρακτικές</p>	<p>Ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων, πλαισιωμένων από θεωρητικές πρακτικές, στρατηγικές, μέσα και εργαλεία, που συμβάλλουν στην αποτελεσματική διδασκαλία και εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Οι δραστηριότητες του σεμιναρίου έχουν σχεδιαστεί με ευελιξία, ώστε να προσαρμοστούν στις πραγματικές ανάγκες των συμμετεχόντων και να περιλαμβάνουν πρακτικές εισηγήσεις.</p>	<p>Εισηγήτρια: Φωτεινή Ευθυμίου Παναγή foefpa@gmail.com</p> <p>Σχολιάστρια: Μαρία Πιτζιολή pitzlioli.m@cyearn.pi.ac.cy 22402378</p>
5.	<p>Δευτέρα, 11 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν ξένες γλώσσες, καθώς επίσης και Ελληνικά ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα – μέθοδοι διδασκαλίας και Τ.Π.Ε.</p>	<p>Η ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και συγκεκριμένα στρατηγικών διδασκαλίας για τα Ελληνικά ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα. Οι μέθοδοι διδασκαλίας θα παρουσιαστούν με βάση τα επίπεδα γλωσσομάθειας ΚΕΠΕ θίγοντας θέματα που αφορούν κάθε εκπαιδευτικό, όπως είναι η διαχείριση της τάξης και η τεχνολογία ως μέσο επικοινωνίας και μάθησης.</p>	<p>Εισηγήτρια: Αντωνία Πογιατζή antonia.po@hotmail.com</p> <p>Σχολιάστρια: Μαρία Πιτζιολή pitzlioli.m@cyearn.pi.ac.cy 22402378</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

6.	<p>Παρασκευή, 22 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Φιλολόγοι, θεατρολόγοι, θεολόγοι, μεταπτυχιακοί φοιτητές, προϋπηρεσιακοί φιλολογοί και θεολογίας, εκπαιδευτικοί δημοτικής</p>	<p>Η Πατερική Ανθρωπολογία του Ιωάννη Χρυσόστομου στην Γ' λυκείου μέσα από αναδομητική προσέγγιση ζωντανής καθημερινότητας (διαθεματική προσέγγιση)</p>	<p>Πρόκειται για παρουσίαση μιας τριλογίας. Ένα Πατερικό απόσπασμα: Ιω. Χρυσόστομος PG 52 από διδακτικό εγχειρίδιο Θρησκευτικών της Γ' Λυκείου, ένα θεατρικό: Neil Simon «Ηλίθιοι», ένα απόσπασμα από κείμενο υπαρξισμού: Αντουάν Εξυπερύ «Η συνάντηση με την αλεπού». Κοινός τόπος επεξεργασίας οι έννοιες: γνώση- έξοδος- έρωτας. Σκοπός: Να φέρει τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς σε επαφή με τον τρόπο προσέγγισης του κειμενικού λόγου μακριά από τη ξύλινη και απρόσωπη γλώσσα της άγνοιας που μας περιβάλλει. Χρήση ψυχολογίας, κοινωνιολογίας, δογματικής, τέχνης, θεάτρου, γλωσσολογίας με την εμπλοκή μαθητών/τριων.</p>	<p>Εισηγήτρια: Λιάνα Παπαδοπούλου lianapap@yahoo.gr</p> <p>Σχολιάστρια: Ανθή Αντωνιάδου antoniadou.a@cyearn.pi.ac.cy 22402373</p>
7.	<p>Πέμπτη, 7 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός</p>	<p>Εκπαιδευτικοί δημοτικής εκπαίδευσης που διδάσκουν στην Ε' και Στ' τάξη</p>	<p>Ταξιδεύοντας με τη «Μόνα Λίζα»</p>	<p>Να αξιοποιηθεί ο πίνακας του Λεονάρντο Ντα Βίντσι «Μόνα Λίζα» για την παραγωγή προφορικού, γραπτού λόγου, κατασκευών, παρωδίας τέχνης κ.λπ. διαμέσου της διαθεματικότητας.</p>	<p>Εισηγήτρια: Μαρία Ιωάννου ioann.maria@hotmail.com</p> <p>Σχολιαστής: Σπύρος Σοφοκλέους sofokleous.s@cyearn.pi.ac.cy 22402485</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

8.	<p>Δευτέρα, 18 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Όσοι ενδιαφέρονται να απαντήσουν ερωτήματα που αφορούν στη φύση μας, από πού προερχόμαστε και ποια η θέση μας σε αυτόν τον κόσμο. Νηπιαγωγοί, δάσκαλοι, καθηγητές φυσικών επιστημών, τέχνης, φιλόλογοι, κ.λπ.</p>	<p>Είμαστε τελικά το πέμπτο πιθηκάκι; Μαθαίνοντας ευχάριστα και προσεγγίζοντας διαθεματικά τη θεωρία της εξέλιξης από το νηπιαγωγείο μέχρι το λύκειο</p>	<p>Παρουσίαση διδακτικού υλικού που διαπραγματεύεται με ένα πολύ δημιουργικό και διαθεματικό τρόπο ζητήματα που σχετίζονται με την προέλευση της ζωής και του ανθρώπου, με βάση τη θεωρία της εξέλιξης. Συγκεκριμένα, μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση στην κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης, μπορούν να αποκτηθούν πυρηνικές γνώσεις για την εξέλιξη των οργανισμών, δεξιότητες διερεύνησης, δεξιότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης, καθώς και πρακτικές δεξιότητες που αφορούν στις κλίσεις των μαθητών/τριών στις τέχνες (π.χ. δημιουργία απολιθωμάτων).</p>	<p>Εισηγήτρια: Δωρίτα Δημητρίου doritadem@gmail.com</p> <p>Σχολιάστρια: Ανδρεανή Μπάιτελμαν baitelman-ioannou.a@cyearn.pi.ac.cy 22402484</p>
9.	<p>Τετάρτη, 3 Απριλίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης</p>	<p>“HEY! Teachers don’t leave the kids alone” – Erasmus + Ενιαία Εκπαίδευση: Έρευνα και Καλές πρακτικές</p>	<p>1. Η διάδοση των αποτελεσμάτων του προγράμματος: Διακρατική ανάλυση, Οδηγός Εκπαιδευτικού, Πρωτόκολλο πιστοποίησης ικανοτήτων, και ηλεκτρονικό παιχνίδι. 2. Η ενασχόληση με το θέμα της ενιαίας εκπαίδευσης στη βάση δεδομένων που αφορούν στις απόψεις γονιών, εκπαιδευτικών και παιδιών στην Κύπρο και συγκριτικά σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες και η προώθηση καλών πρακτικών για την προώθηση ενιαίας κουλτούρας, τη συμμαχία σχολείου και οικογένειας και την εφαρμογή διδακτικών πρακτικών.</p>	<p>Εισηγήτρια: Φωτεινή Μασσού massou.f@cyearn.pi.ac.cy</p> <p>Σχολιάστρια: Πολυξένη Στυλιανού stylianou.x@cyearn.pi.ac.cy 22402306</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

10.	<p>Πέμπτη, 4 Απριλίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί γλωσσικών και φιλολογικών μαθημάτων, Εκπαιδευτικοί Προδημοτικής, Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας</p>	<p>Να σου πω μια ιστορία... Καλλιεργώντας τις ήπιες δεξιότητες</p>	<p>Να επεξηγηθεί η έννοια «ήπιες δεξιότητες» και η σημασία των δεξιοτήτων αυτών για τον πολίτη του 21^{ου} αιώνα και να δοθούν διδακτικές προτάσεις και καλές πρακτικές καλλιέργειάς τους.</p>	<p>Εισηγήτρια: Κυριακή Τσίτσου fil.ky@cytanet.com.cy</p> <p>Σχολιάστρια: Ανθή Αντωνιάδου antoniadou.a@cyearn.pi.ac.cy 22402373</p>
11.	<p>Παρασκευή, 5 Απριλίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός</p>	<p>Διευθυντές/τριες και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία</p>	<p>Η συνεργασία ως απαραίτητη προϋπόθεση για την υποδοχή και ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία</p>	<p>Η ανάδειξη της αναγκαιότητας για ύπαρξη συνεργασίας μεταξύ των ατόμων που αλληλοεπιδρούν εντός και εκτός της σχολικής μονάδας, στην υποδοχή και ένταξη των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία, μέσα από πρακτικές και δράσεις που υλοποιήθηκαν σε δημοτικό σχολείο της Πάφου.</p>	<p>Εισηγήτρια: Έλενα Κουρούση kouroushielena@gmail.com</p> <p>Σχολιάστρια: Δέσπω Κυπριανού kyprianou.d@cyearn.pi.ac.cy 22402384</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

12.	Τετάρτη, 20 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αξιολόγηση της μάθησης ή αξιολόγηση για τη μάθηση;	Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν την αξιολόγηση του μαθητή: είδη αξιολόγησης, πρακτικές αξιολόγησης, εργαλεία αξιολόγησης.	Εισηγήτριες: Μύρια Βασιλείου myria.ant@cytanet.com.cy Αννίτα Μονογιού monannitaic@gmail.com Σχολιάστρια: Χριστίνα Σταύρου stavrou.chr@cyearn.pi.ac.cy 22402377
13.	Τετάρτη, 8 Μαΐου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Διοικητικά στελέχη Μέσης Εκπαίδευσης καθηγητές μουσικής δάσκαλοι μουσικής Δημοτικής Εκπαίδευσης	Παρακολούθηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρακολούθησης για σκοπούς διαμορφωτικής αξιολόγησης	Βασικός σκοπός της εργασίας είναι να αναλύσει τα βασικά πορίσματα που προκύπτουν αναφορικά με το προφίλ των χαρακτηριστικών γνωρισμάτων του εκπαιδευτικού, διαμέσου του Διαμορφωτικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού (ΔιΣΑΕ).	Εισηγητής: Νίκος Κοιλιαρής nikos_kiliaris@yahoo.co.uk Σχολιάστρια: Καλυψώ Απέργη apergi.k@cyearn.pi.ac.cy 22402375
14.	Τετάρτη, 17 Απριλίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής, Εκπαιδευτικοί Προδημοτικής, Εκπαιδευτικοί που εργάζονται με παιδιά που εμπίπτουν στο φάσμα του αυτισμού	Δουλεύοντας με παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού - PECS, (communication books in classroom, communication in print, and routines awareness)	Εισαγωγή των εκπαιδευτικών στην σημαντικότητα που μπορεί να επιφέρει η οπτική επικοινωνία με παιδιά που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες στην κανονική τάξη, και ιδιαίτερα παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς που εμπίπτουν επίσης στον αυτισμό- ASD spectrum.	Εισηγήτρια: Στέλλα Τρύφωνος tryfonos.s@greeksat.org.uk Σχολιάστρια: Δάφνη Νικολαΐδου nicolaidou.d@cyearn.pi.ac.cy 22402444

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Εκπαιδευτική Έρευνα και Εκπαιδευτική Διοίκηση

15.	<p>Παρασκευή, 8 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Πάφος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων (καθηγητές, Β.Δ., Β.Δ. Α')</p>	<p>Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον</p>	<p>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης συγκρούσεων στο περιβάλλον του σχολείου - καλές πρακτικές.</p>	<p>Εισηγήτρια: Μαρίνα Αθανασίου-Τάκη marina.athanasiou@yahoo.gr</p> <p>Σχολιαστής: Παναγιώτης Πετρίδης petrides.p@cyearn.pi.ac.cy 22402454/477</p>
16.	<p>Τετάρτη, 13 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί, Β. Δ. , Διευθυντές, Επιθεωρητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές</p>	<p>Καινοτόμες μέθοδοι και δραστηριότητες στη σχολική μονάδα και η αποτελεσματικότητα του/της μαθητή/τριας. Στατιστικά δεδομένα</p>	<p>Να ενημερωθεί ο εκπαιδευτικός κόσμος και να γίνει διάχυση των μεθόδων προς όφελος των μαθητών/τριών.</p>	<p>Εισηγητής: Παρασκευάς Σαμάρας parisam9@yahoo.com</p> <p>Σχολιάστρια: Έλενα Χριστοφίδου christofidou.e@cyearn.pi.ac.cy 22402368</p>
17.	<p>Δευτέρα, 18 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, Β.Δ. και Διευθυντές/τριες</p>	<p>Ανάπτυξη ομάδας στη σχολική μονάδα: θεωρητικό υπόβαθρο και πρακτική εφαρμογή</p>	<p>Σκοπός του σεμιναρίου: • Η γνωριμία με την «δυναμική» της ομάδας στον εργασιακό χώρο (τόσο σε επίπεδο σχολικής μονάδας όσο και τάξης) καθώς και η συμβολή της στην προσωπική ανάπτυξη και επαγγελματική εξέλιξη. • Η ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων και η παρακίνησή τους για ενέργειες βελτίωσης.</p>	<p>Εισηγήτρια: Μαρία Περικλέους mariapericleous19@gmail.com</p> <p>Σχολιάστρια: Σοφία Αγαθαγγέλου agathangelou.s@cyearn.pi.ac.cy 22402366</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

18.	<p>Τετάρτη, 20 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός</p>	<p>Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων</p>	<p>Το παλιό σχολείο: διαμορφώνοντας βιωματικές μαθησιακές εμπειρίες μέσα από τη γνώση της σχολικής ζωής του παρελθόντος</p>	<p>Οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν εκείνες τις δεξιότητες που απαιτούνται, ώστε να μπορούν να εξοικειώσουν τους μαθητές/τριες τους με τις διάφορες μορφές και διαδικασίες εκπαίδευσης του παρελθόντος μέσω της ενσυναίσθησης σε μια αλληλεπίδραση και αντιπαραβολή του παλιού εκπαιδευτικού προσωπικού και υλικού με το σημερινό.</p>	<p>Εισηγητής: Χρυσόστομος Μελής chrismelis@hotmail.com</p> <p>Σχολιαστής: Παναγιώτης Σάββα savva.p@cyearn.pi.ac.cy 22402327</p>
19.	<p>Τετάρτη, 27 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων</p>	<p>Το παλιό σχολείο: Διαμορφώνοντας βιωματικές μαθησιακές εμπειρίες μέσα από τη γνώση της σχολικής ζωής του παρελθόντος</p>	<p>Οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν εκείνες τις δεξιότητες που απαιτούνται, ώστε να μπορούν να εξοικειώσουν τους μαθητές/τριες τους με τις διάφορες μορφές και διαδικασίες εκπαίδευσης του παρελθόντος μέσω της ενσυναίσθησης σε μια αλληλεπίδραση και αντιπαραβολή του παλιού εκπαιδευτικού προσωπικού και υλικού με το σημερινό.</p>	<p>Εισηγητής: Χρυσόστομος Μελής chrismelis@hotmail.com</p> <p>Σχολιαστής: Παναγιώτης Σάββα savva.p@cyearn.pi.ac.cy 22402327</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Προσχολική Εκπαίδευση

20.	Τετάρτη, 6 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Νηπιαγωγοί	Δράκοι στο σχολείο μας: πρακτικές εφαρμογές γλωσσικής αγωγής στο νηπιαγωγείο	Η επίτευξη των επιδιώξεων του γνωστικού αντικειμένου της γλώσσας μέσα από την ενεργή εμπλοκή των παιδιών.	Εισηγήτρια: Χριστίνα Παναγή panayichristina@gmail.com Σχολιάστρια: Μαρία Σιακαλλή shiakalli.m@cyearn.pi.ac.cy 22402328
21.	Τρίτη, 19 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς Κ.Β΄ Λάρνακα	Εκπαιδευτικοί προσχολικής	Σειρά δημιουργικών δομημένων δραστηριοτήτων με έμφαση στο χιούμορ	Οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορεί το χιούμορ να αξιοποιηθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία στην προσχολική εκπαίδευση.	Εισηγήτρια: Εύη Λοΐζου loizou.evi@ucy.ac.cy Σχολιάστρια: Μαρία Ηρακλέους eracleous.m@cyearn.pi.ac.cy 22402387
22.	Πέμπτη, 14 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς Κ. Β΄ Λάρνακα	Νηπιαγωγοί	Η ιστορία της γραφής. Από τη βραχογραφία στο e-book	Τα παιδιά αξιοποιούν με δημιουργικό τρόπο γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την παραγωγή γραπτού λόγου.	Εισηγήτρια: Ευρυδίκη Ζαχαρίου evridiky.k.zachariou@gmail.com Σχολιάστρια: Μαρία Σιακαλλή shiakalli.m@cyearn.pi.ac.cy 22402328
23.	Τρίτη, 9 Απριλίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Νηπιαγωγοί	Πρακτικές αξιολόγησης στο νηπιαγωγείο	Η παρουσίαση πρακτικών εφαρμογών αξιολόγησης για τη μάθηση του παιδιού στο νηπιαγωγείο.	Εισηγήτρια: Έλενα Τζιαμπάζη edjimbazi@yahoo.gr Σχολιάστρια: Μαρία Σιακαλλή shiakalli.m@cyearn.pi.ac.cy 22402328

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση

24.	Δευτέρα, 4 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης	Εργαλεία Web 2.0 στη διδασκαλία και μάθηση	Η διάχυση γνώσεων για τη χρήση και ενσωμάτωση των δυνατοτήτων ελεύθερων σύγχρονων διαδικτυακών εργαλείων στη διδασκαλία/ μάθηση και ιδιαίτερα για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δραστηριοτήτων συνεργατικής μάθησης στο πλαίσιο συνεργατικών έργων (projects).	Εισηγήτρια: Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα mariakollyfa@gmail.com Σχολιαστής: Νικόλας Κανάρης kanaris.n@cyearn.pi.ac.cy 22402372
25.	Πέμπτη, 21 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στις διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας μέσω της χρήσης προγραμμάτων και διαδικτυακών εργαλείων	Παρουσίαση και ανάλυση του τρόπου χρήσης προγραμμάτων και διαδικτυακών εργαλείων.	Εισηγήτρια: Μαρία Γεωργίου info@drmarogeorgiou.com Σχολιαστής: Χρίστος Ρουσιάς roushias.ch@cyearn.pi.ac.cy 22402323
26.	Παρασκευή, 22 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η.Υ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης	Τ.Π.Ε., Μικτή Μάθηση και Μοντέλο Αντεστραμμένης Τάξης	Ενημέρωση για το νέο μοντέλο της μικτής μάθησης και αντεστραμμένης τάξης. Πρόκειται για μια καινοτόμο παιδαγωγική προσέγγιση για την ενίσχυση της εμπλοκής των μαθητών/τριών, βάση της οποίας αντιμετωπίζονται οι παραδοσιακές διδακτικές μέθοδοι μεταξύ διδασκαλίας στο σχολείο και εργασίας στο σπίτι.	Εισηγήτρια: Μαρία Γεωργίου info@drmarogeorgiou.com Σχολιάστρια: Έφη Παπαριστοδήμου paparistodemou.e@cyearn.pi.ac.cy 22402345
27.	Δευτέρα, 15 Απριλίου 2019 16:00-18:30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Η.Υ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λεμεσός	Εκπαιδευτικοί Προδημοτικής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Εκπαίδευσης	Διαδικτυακές κοινότητες επικοινωνίας: εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς: εφαρμογές διαδικτυακής πλατφόρμας Classdojo	Ενημέρωση και εισαγωγική κατάρτιση εκπαιδευτικών ως προς τη χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Classdojo ως μέσο βελτίωσης κινήτρων μάθησης, ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς και ενίσχυση των επιπέδων προσοχής στην τάξη.	Εισηγήτριας: Τρύφωνος Στέλλα tryfonos.s@greeksat.org.uk Σχολιάστρια: Πετρούλα Αντωνίου antoniou.p@cyearn.pi.ac.cy 22402366

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2018-2019**

Ψυχολογία

28.	<p>Πέμπτη, 7 Φεβρουαρίου 2019 16:00-18:30 Α΄ Δημοτικό Γεροσκήπου Πάφος</p>	<p>Εκπαιδευτικοί Δημοτικής, Μέσης και Ανώτερης και Ανώτατης εκπαίδευσης</p>	<p>Μεταγνώση: συστημική προσέγγιση για μετασχηματισμό της σκέψης σε πράξη με κατεύθυνση την ανάπτυξη του/της μαθητή/τριας</p>	<p>Η μεταγνώση ως ανάγκη την οποία ο/η μαθητής/τρια μπορεί να ικανοποιήσει μέσα από δυο αλληλένδετες πορείες: 1) πορεία σκέψης με προσανατολισμό τη μεταγνώση και 2) πορεία μετασχηματισμού της σκέψης σε πράξη στην τάξη.</p>	<p>Εισηγήτρια: Κατερίνα Κωνσταντινίδη-Βλαδιμήρου katerina.constant@gmail.com</p> <p>Σχολιαστής: Γιώργος Τσαλακός tsalakos.g@cyearn.pi.ac.cy 22402337</p>
29.	<p>Τρίτη, 26 Μαρτίου 2019 16:00-18:30 Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Λευκωσία</p>	<p>Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας όλων των ειδικοτήτων, ειδικοί εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι</p>	<p>Αναζητώντας την παιδική αλήθεια για τον καρκίνο: Η Μαίρη και το Λευκό Μπιζέλι</p>	<p>Οι συμμετέχοντες (α) έρχονται σ' επαφή με τις «πραγματικότητες» ενός παιδιού με καρκίνο (β) αναπαριστούν αφηρημένες έννοιες και σύνθετα νοήματα (γ) αναδομούν, επαναδιατυπώνουν, αναπλαισιώνουν κι ερμηνεύουν ιδέες, καταστάσεις και συναισθήματα (δ) αξιοποιούν εργαλεία ανάπτυξης της ενσυναίσθησης, συναισθηματικής διαχείρισης κι έκφρασης (ε) ενδυναμώνονται ως εκπαιδευτικοί κι ενεργοί πολίτες απέναντι στην πρόκληση του καρκίνου και της ομαλής επανένταξης παιδιών που έχουν νοσήσει στο σχολικό περιβάλλον.</p>	<p>Εισηγήτρια: Δήμητρα Σωκράτους dsocratous@hotmail.com</p> <p>Σχολιάστρια: Πολυξένη Στυλιανού stylianou.x@cyearn.pi.ac.cy 22402306</p>