



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 Λευκωσία

Αρ. Φακ.: 12.10.02
Αρ. Τηλ.: 22402300/22402367
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail: kodikas@cyearn.pi.ac.cy

22 Μαρτίου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής, Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συνέδριο «Αναγνωρίζοντας και αντιμετωπίζοντας τους ρατσισμούς στο σχολείο: πρακτικές εφαρμογές της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο διοργανώνει Συνέδριο με τίτλο «Αναγνωρίζοντας και αντιμετωπίζοντας τους ρατσισμούς στο σχολείο: πρακτικές εφαρμογές της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π.». Το Συνέδριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων και θα πραγματοποιηθεί το **Σάββατο, 13 Απριλίου 2019, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία, από τις 8:00 μέχρι τις 13:30.**

Σκοπός του Συνεδρίου είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για θέματα αναγνώρισης και αντιμετώπισης των πολλαπλών ρατσισμών που λειτουργούν σε κάθε σχολικό πλαίσιο και η ενημέρωσή τους για την αντιρατσιστική πολιτική του Υ.Π.Π. «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών». Η εν λόγω πολιτική αποτελεί ένα ερευνητικά τεκμηριωμένο εργαλείο αντιμετώπισης των ποικίλων ρατσιστικών περιστατικών που βασίζονται σε διάφορους ρατσισμούς, μέσω μιας ολιστικής προσέγγισης και στο πλαίσιο κανονισμών λειτουργίας των σχολείων. Η κεντρική ομιλήτρια του Συνεδρίου θα είναι η Καθηγήτρια Ann Phoenix, Professor of Psychosocial Studies από το Thomas Coram Research Unit, Department of Social Sciences, στο UCL Institute of Education. Θα ακολουθήσει συζήτηση με διευθύντριες/εκπαιδευτικούς από σχολεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την υποστήριξη της εφαρμογής της αντιρατσιστικής πολιτικής. Στο Συνέδριο θα πραγματοποιηθούν, επίσης, παράλληλα Εργαστήρια που καλύπτουν διάφορες πτυχές της αντιρατσιστικής εκπαίδευσης.

Επισυνάπτεται το Πρόγραμμα του Συνεδρίου και οι περιγραφές των εισηγήσεων/εργαστηρίων. Στους/στις συμμετέχοντες/ουσες θα δοθεί πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμμετάσχουν στην επιμόρφωση θα πρέπει να υποβάλουν δήλωση συμμετοχής στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://www.pi-egggrafes.ac.cy> στην κατηγορία «Ημερίδες – Συνέδρια» **μέχρι τις 8 Απριλίου 2019**. Διευκρινίζεται ότι θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία και την ώρα καταγραφής της δήλωσης.

Για τη διαδικασία δήλωσης συμμετοχής είναι απαραίτητο να έχει προηγηθεί η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων των εκπαιδευτικών. Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο



επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην εγκύκλιο με Αρ.Φακ. Π.Ι.16.8.01.2 και ημερομηνία 5/12/2018. Ο κατάλογος με τα ονόματα των συμμετεχόντων/ουσών θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στις **10 Απριλίου 2019**.

Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε σχετικά τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας.

α.α. Ε. Χατζηστακού

(Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου)

Διευθύντρια

για Αν. Γενική Διευθύντρια

Κοιν.: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ.
Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

«Αναγνωρίζοντας και αντιμετωπίζοντας τους ρατσισμούς στο σχολείο: πρακτικές εφαρμογές της αντιρατσιστικής πολιτικής του ΥΠΠ»

13 Απριλίου 2019, 8:00 – 13:30, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία

8:00 – 8:30	Εγγραφές (Αίθουσα Π213)
8:30 – 9:00	Χαιρετισμός Διευθύντριας Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
9:00 – 10:00	«Recognising and dealing with racisms in school» Καθηγήτρια Ann Phoenix, UCL Institute of Education Συντονισμός: Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
10:00 – 10:45	«Εμπειρίες, προκλήσεις και καλές πρακτικές από την εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π. στα σχολεία» <i>Στη συζήτηση συμμετέχουν σχολεία που συμμετέχουν στο Δίκτυο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την υποστήριξη της εφαρμογής της αντιρατσιστικής πολιτικής:</i> Δρ Μαίρη Γεωργίου, Εκπαιδευτικός, Γυμνάσιο Πολεμιδιών κ. Φάνη Κωνσταντή, Βοηθός Διευθύντρια, Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού κ. Διαμάντω Παπαγεωργίου, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό Σχολείο Λυθροδόνα-Μελέτειον κ. Ελένη Παπαστυλιανού, Εκπαιδευτικός, Δημοτικό Σχολείο Λινόπετρας κ. Στάλω Χατζηπιερή, Διευθύντρια Δ' Δημοτικού Σχολείου Αγλαντζιάς ΚΑ Συντονισμός: Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
10:45 – 11:15	Διάλειμμα
11:15 – 13:30	Παράλληλα Εργαστήρια: <ol style="list-style-type: none">«Εφαρμογή αντιρατσιστικής πολιτικής Υ.Π.Π.: προκλήσεις και καλές πρακτικές μέσα από την εμπειρία των σχολείων» (Αίθουσα Π201) Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου«Διδάσκοντας την αποδοχή στη σχολική τάξη» (Αίθουσα Π122) Δρ Πετρούλα Αντωνίου, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου«Εκπαίδευση για Αντιρατσισμό ως μέρος της Εκπαίδευσης για έναν Πολιτισμό Ειρήνης» (Αίθουσα Π101) κ. Λούης Λουκαΐδης, Όμιλος Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας«Η ομοφοβία και η τρανσφοβία στο σχολικό περιβάλλον» (Αίθουσα Π100) κ. Στάλω Λέσσα, Εκπαιδεύτρια ενηλίκων, Εμπυχώτρια ομάδων, Εκπαιδεύτρια προγραμμάτων βιωματικής μάθησης



KENTRIKH OMILIA

«Recognising and dealing with racisms in school»

Ann Phoenix, Professor of Psychosocial Studies at Thomas Coram Research Unit, Department of Social Sciences, UCL Institute of Education

Discussion of racism in schools often raises uncomfortable feelings about how to deal with inequalities between children and debates about whether or not young children are colour blind. Yet, there is a great deal of research that shows that racism has far-reaching effects on children's relationships with each other and teachers as well as on outcomes. It is for these reasons that educational authorities in many countries have produced policies about how racism should be addressed in schools. In the face of such policies, many teachers feel either powerless to make changes to deal with racism in their classrooms, or remain unconvinced that there is any racism in their schools. In this talk, I will start by illustrating various ways in which racism is present in schools and how denial of racism can intensify the effect on children who experience it. In doing so, it will discuss research findings in order to provide an understanding of the evidence available for children of varied ages. The talk will also introduce concepts that help to clarify that there are many forms of racism that operate in schools and that racism operates together with other social inequalities such as sexism, social class inequalities and homophobia. The final part of the talk considers ways in which teachers can deal with racism and remain open to thinking about how best to address it.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1:

«Εφαρμογή αντιρατσιστικής πολιτικής Υ.Π.Π.: προκλήσεις και καλές πρακτικές μέσα από την εμπειρία των σχολείων»

Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Το Εργαστήριο προσφέρει ενημέρωση για τα στάδια και τρόπους εφαρμογής της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών». Κατά το Εργαστήριο οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να αναστοχαστούν πάνω στον ρόλο τους σε σχέση με τις λειτουργίες του ρατσισμού στο σχολείο τους και να συζητήσουν προκλήσεις κατά τη διαχείριση και καταγραφή ρατσιστικών περιστατικών, καθώς και άλλες πτυχές της αντιρατσιστικής πολιτικής (π.χ. εμπλοκή γονιών, ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας, διάφορες πτυχές ρατσισμού, ελλιπής αναφορά κ.λπ.). Θα αξιοποιηθούν πραγματικά ρατσιστικά περιστατικά από σχολεία της Κύπρου, ενώ στη συζήτηση θα συμβάλουν και εκπαιδευτικοί που είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής στα σχολεία τους. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε βιωματικές δραστηριότητες για την κατασκευή των ταυτοτήτων και λειτουργία των στερεοτύπων, προκαταλήψεων και ρατσισμών.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2:

«Διδάσκοντας την αποδοχή στη σχολική τάξη»

Δρ Πετρούλα Αντωνίου, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Το Εργαστήριο εστιάζει στη διερεύνηση των εννοιών της ειρήνης και της μη βίαιης επικοινωνίας μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων. Συγκεκριμένα, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για τους πρόσφυγες και μετανάστες και την αποδόμηση στερεοτύπων για την προώθηση της ανεκτικότητας και την πρόληψη του ρατσισμού στο σχολείο, στα πλαίσια της Εκπαίδευσης για την Ειρήνη και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Κατά το Εργαστήριο οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να αναστοχαστούν σε ζητήματα Ειρήνης, Διαφορετικότητας και Ρατσισμού και να αναπτύξουν δεξιότητες διαπραγμάτευσης των σχετικών αξιών και ιδεών στο συγκείμενο της μοιρασμένης



Κύπρου. Τέλος, θα παρουσιαστούν εισηγήσεις για εκπαιδευτικό υλικό και διδακτικές εφαρμογές στα πλαίσια της τάξης.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3:

«Εκπαίδευση για Αντιρατσισμό ως μέρος της Εκπαίδευσης για έναν Πολιτισμό Ειρήνης»

κ. Λοΐζος Λουκαΐδης, Λειτουργός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ομίλου Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας, Συντονιστής Προγράμματος Imagine

Στόχοι του Εργαστηρίου είναι να δοθούν εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους/στις συμμετέχοντες/ουσες να κατανοήσουν τον ρατσισμό ως μέρος μιας κουλτούρας βίας και διακρίσεων, και να συζητήσουν θέματα που αφορούν στις δυσκολίες και τα διλήμματα που αντιμετωπίζουν στην προσπάθειά τους να ευαισθητοποιήσουν σε θέματα ξενοφοβίας, στερεοτύπων και ρατσιστικών συμπεριφορών. Κατά το σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να επιμορφωθούν σε θέματα Αντιρατσιστικής Εκπαίδευσης ενταγμένης στο πλαίσιο της ολιστικής προσέγγισης της Εκπαίδευσης για έναν Πολιτισμό Ειρήνης και Μη-Βίας. Έχοντας υπόψη ότι η Εκπαίδευση για έναν Πολιτισμό Ειρήνης δεν αφορά μόνο το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, αλλά και τη διαδικασία, το σεμινάριο στοχεύει στο να παρουσιάσει την παιδαγωγική της ειρήνης ως μοντέλο, μέσα από την προώθηση της συνεργασίας και του διαλόγου και δίνοντας στους/στις εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους μέσω της συμμετοχής τους στις δραστηριότητες του εργαστηρίου.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4:

«Η ομοφοβία και η τρανσφοβία στο σχολικό περιβάλλον»

κ. Στάλω Λέστα, Εκπαιδύτρια ενηλίκων, Εμφυχώτρια ομάδων, Εκπαιδύτρια προγραμμάτων βιωματικής μάθησης

Το Εργαστήριο αποσκοπεί στην αύξηση και την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών ως προς την αναγνώριση εκφοβιστικών συμπεριφορών που αφορούν το φύλο, την ταυτότητα φύλου και το σεξουαλικό προσανατολισμό. Παράλληλα κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου οι εκπαιδευτικοί θα προβούν σε μια διαδικασία αναγνώρισης και αποδόμησης διαφόρων στερεοτύπων και μύθων που αφορούν τα ΛΟΑΤΙ άτομα και, στη βάση της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Π., θα επεξεργαστούν τρόπους με τους οποίους μπορούν να ενσταλάξουν μια κουλτούρα αποδοχής της ετερότητας και συμπερίληψης όλων των παιδιών στο σχολικό χώρο. Το Εργαστήριο θα έχει βιωματικό χαρακτήρα, χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές διαδραστικής, μη τυπικής μάθησης.

