

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β : ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΣΤΑΔΙΟ 1 Συλλογή και ανάλυση δεδομένων για διάγνωση αναγκών	ΣΤΑΔΙΟ 2 Ιεράρχηση αναγκών και καθορισμός στόχων	ΣΤΑΔΙΟ 3 Ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης	ΣΤΑΔΙΟ 4 Εφαρμογή Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης και παρακολούθηση προόδου	ΣΤΑΔΙΟ 5 Τελική εκτίμηση της προόδου και αναστοχασμός
<p>Ενδεικτικές περιοχές και μέσα άντλησης δεδομένων από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, αρχεία σχολείου κ.ά.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημογραφικά στοιχεία από τα αρχεία του σχολείου: σύνθεση μαθητικού πληθυσμού (π.χ. ποσοστό μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία), ποσοστό φοίτησης μαθητών, κοινωνικοοικονομικό επίπεδο μαθητών κ.ά. • Αντιλήψεις εμπλεκομένων (μέσω ερωτηματολογίων, ομαδικών συνεντεύξεων) εκπαιδευτικών, μαθητών γονέων κ.λπ. • Μαθησιακά αποτελέσματα από αρχεία αξιολόγησης, φακέλους επιτευγμάτων κ.λπ. • Ευρύτερο πλαίσιο σχολείου: αναλυτικό πρόγραμμα, πολιτική Υ.Π.Π., υλικοτεχνική υποδομή, οικογενειακό περιβάλλον, τοπικές αρχές <p>Ερώτημα: «Πού βρισκόμαστε τώρα;»</p>	<p>Ενδεικτικά θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθησιακά επίπεδα μαθητών στον γνωσιολογικό τομέα (π.χ. προφορικός και γραπτός λόγος στα Ελληνικά, επίλυση προβλήματος στα Μαθηματικά • Στάσεις μαθητών • Συναισθηματική Αγωγή • Συμπεριφορά μαθητών • Κατ' οίκον εργασία μαθητών • Σχέσεις σχολείου οικογένειας <p>Ερωτήματα: «Ποιες από τις ανάγκες θεωρούμε ως τις πιο σημαντικές;» «Ποιους στόχους θέτουμε, σύμφωνα με τις σημαντικότερες ανάγκες που έχουμε εντοπίσει;»</p>	<p>Ενδεικτική δομή του Σχεδίου: Γενικοί υπό έμφαση στόχοι σχολικής μονάδας («Πού θέλουμε να φτάσουμε;»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιμέρους στόχοι, όπως προκύπτουν από τους γενικούς υπό έμφαση στόχους (Ερώτημα: «Πού θέλουμε να φτάσουμε;») • Δραστηριότητες που εξυπηρετούν τον κάθε επιμέρους στόχο (Ερώτημα: «Πώς θα φτάσουμε;»). • Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών (Ερώτημα: «Πώς μπορούν να ενδυναμωθούν οι εκπαιδευτικοί;») • Υπευθυνότητες για αυτές τις δραστηριότητες (Ερώτημα: «Ποιος αναλαμβάνει τι;») • Χρονοδιαγράμματα υλοποίησης (Ερώτημα: «Πότε υπολογίζουμε να ολοκληρωθεί η κάθε δραστηριότητα;») • Πόροι που θα χρειαστούν (Ερώτημα: «Ποια μέσα θα χρησιμοποιήσουμε; Ποιους εκπαιδευτικούς θα εμπλέξουμε;») • Κριτήρια εκτίμησης της επίτευξης των στόχων (Ερώτημα: «Ποιος είναι ο βαθμός υλοποίησης των στόχων του σχεδίου δράσης;») 	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή του Σχεδίου Βελτίωσης στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς • Συνεχής παρακολούθηση και ανατροφοδότηση 	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική εκτίμηση της προόδου που προκύπτει από την εφαρμογή του Σχεδίου Βελτίωσης • Συγγραφή σύντομης τελικής έκθεσης προόδου • Προτάσεις για την επόμενη σχολική χρονιά (π.χ. συνέχιση του σχεδίου βελτίωσης ή αναθεώρησή του). <p>Ερώτημα: «Φτάσαμε εκεί που θέλαμε;»</p>