

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
1	ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ ΑΓΑΘΟΝΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ Β' (ΚΑ)	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
2	ΑΓΑΜΕΜΝΟΝΟΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΜΗΚΛΗΝΗΣ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
3	ΑΓΓΕΛΙΔΟΥ ΚΑΚΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΛΙΟΥ Β'	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
4	ΑΔΑΜΙΔΟΥ ΧΑΤΖΗΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΜΑΡΙΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΜΕΤΟΧΟΥ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
5	ΑΔΑΜΟΥ ΜΑΡΙΑ		Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
6	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΛΟΪΖΟΣ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
7	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΚΙΕ ΙΔΑΛΙΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
8	ΑΝΔΡΕΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΛΙΟΥ Α'	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
9	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΜΕΤΟΧΟΥ Α'	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
10	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΒΑΣΩ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΝΕΡΑ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
11	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΣΠΥΡΟΥΛΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
12	ΑΡΑΚΛΕΙΤΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΝΑΠΑΣ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
13	ΑΡΓΥΡΟΥ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΩ	ΚΙΕ ΑΚΑΚΙΟΥ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
14	ΑΦΑΝΤΙΤΗ - ΛΑΜΠΡΙΑΝΟΥ ΘΕΚΛΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
15	ΒΑΡΕΛΛΑ ΧΑΡΟΥΛΑ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
16	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑ (ΚΒ)	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
17	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ Β'	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
18	ΒΕΛΟΥΝΙΑ-ΚΑΣΑΠΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
19	ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
20	ΓΑΛΑΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
21	ΓΕΡΟΣΙΜΟΥ ΕΛΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΑΛΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
22	ΓΕΩΡΓΗ ΕΙΡΗΝΗ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
23	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Α' (ΚΒ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
24	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Α'	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
25	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	SILVERLINE PRIVATE SCHOOL	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
26	ΓΙΑΓΚΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
27	ΓΙΑΣΟΥΜΗ ΡΑΦΑΕΛΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΪΜΑΚΛΙΟΥ Γ' (ΚΒ)	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
28	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
29	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΜΥΡΟΦΟΡΑ-ΜΙΡΑΝΤΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
30	ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
31	ΔΑΜΙΑΝΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
32	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΟΥ (ΚΒ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
33	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΥ - ΒΡΥΣΟΥΛΩΝ - ΑΧΕΡΙΤΟΥ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
34	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥΣ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
35	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΕΙΡΗΝΗ		Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
36	ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΑΚΟΥ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
37	ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑ (ΚΒ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
38	ΔΡΟΥΣΙΩΤΟΥ ΒΑΣΟΥΛΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
39	ELERIAN MARTYNA	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
40	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΣΤΕΛΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ Α΄ (ΚΒ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
41	ΕΡΜΟΓΕΝΟΥΣ ΚΑΙΤΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΤΡΙΜΙΘΙΑΣ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
42	ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΦΥΛΑΞΕΩΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
43	ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΔΗΜΙΝΑ		Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
44	ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ		Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
45	ΖΩΡΖΗ ΑΝΤΡΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
46	ΗΛΙΑ ΒΑΣΩ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
47	ΘΕΟΔΟΣΗ ΜΑΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
48	ΘΕΟΔΟΤΟΥ ΜΑΡΙΛΕΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
49	ΘΕΟΧΑΡΙΔΟΥ - ΓΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΒΑΙΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
50	ΘΕΟΧΑΡΟΥΣ ΝΑΤΑΣΣΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
51	ΙΑΚΩΒΟΥ ΜΟΡΦΩ		Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
52	ΙΑΣΟΝΟΣ ΣΩΤΗΡΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Β΄	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
53	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ		Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
54	ΙΩΑΝΝΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΚΙΕ ΑΘΗΝΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
55	ΙΩΑΝΝΟΥ ΘΕΟΔΟΥΛΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΣΟΥΠΟΛΗΣ (ΚΑ)	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
56	ΙΩΑΝΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
57	ΙΩΑΝΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΦΟΥ Ι΄	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
58	ΙΩΑΝΝΟΥ ΣΑΒΒΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑ ΧΩΡΙΟΥ ΝΗΣΟΥ Α΄	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
59	ΙΩΑΝΝΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
60	ΚΑΡΑΒΗ ΛΟΥΚΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΒΟΥ Β΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
61	ΚΑΡΑΟΛΗ ΣΟΦΙΑ		Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
62	ΚΑΡΥΔΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
63	ΚΑΤΣΑΜΠΑ ΙΩΑΝΝΑ		Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
64	ΚΑΤΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ Α΄ (ΚΑ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
65	ΚΑΤΣΟΥΡΑ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
66	ΚΑΤΣΩΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
67	ΚΑΦΑΤΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ		Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
68	ΚΕΛΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
69	ΚΙΜΩΝΟΣ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΩΤΗΡΑΣ Γ΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
70	ΚΟΡΕΛΛΗ ΣΩΤΗΡΟΥΛΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
71	ΚΟΥΚΟΥΛΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
72	ΚΥΠΡΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Δ΄ (ΚΒ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
73	ΚΥΡΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Δ΄ (ΚΒ)	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
74	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΛΟΥΚΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΑΛΙΟΥ Γ΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
75	ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
76	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
77	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ		Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
78	ΛΙΑΣΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΚΙΕ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
79	ΛΟΪΖΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΚΙΕ ΙΔΑΛΙΟΥ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
80	ΛΟΪΖΟΥ ΛΟΪΖΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
81	ΛΟΥΚΑ ΧΡΙΣΤΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ Α΄	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
82	ΜΑΜΑ ΚΛΕΑΝΘΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Γ΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
83	ΜΑΡΓΑΡΙΤΗ ΗΛΙΑΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΧΝΗΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
84	ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
85	ΜΑΤΘΑΙΟΥ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΥΨΩΝΑ Α΄	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
86	ΜΑΥΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Α΄	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
87	ΜΙΧΑΗΛ ΑΝΤΡΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Ζ΄	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
88	ΜΙΧΑΗΛ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
89	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ "G.C. SCHOOL OF CAREERS ΕΛΛΗΝΙΚΟ"	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
90	ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ		Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
91	ΜΟΥΖΟΥΡΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
92	ΜΟΥΝΤΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
93	ΜΠΑΤΣΙΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΡΟΚΛΗΝΗΣ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
94	ΜΥΛΩΝΑ ΠΟΛΥΒΙΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Γ΄	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
95	ΜΥΛΩΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
96	ΜΩΥΣΕΩΣ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΝΕΙΑΣ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
97	ΝΕΟΦΥΤΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
98	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΔΑΦΝΗ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
99	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
100	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΝΙΚΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΥΚΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
101	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΓΑΤΩΝ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
102	ΝΤΑΒΙΤΙΑΝ ΚΑΤΡΙΝ		Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
103	ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ ΜΑΡΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ Α΄	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
104	ΞΥΝΙΣΤΕΡΗ ΕΛΕΝΗ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
105	ΠΑΓΩΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
106	ΠΑΝΑΓΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
107	ΠΑΝΤΕΛΑ ΣΟΥΛΑ		Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
108	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ - ΜΙΧΑΗΛ ΜΑΡΙΑ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
109	ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΛΙΝΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
110	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
111	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΑΝΘΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΓΑΤΑΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
112	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ Α΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
113	ΠΑΠΑΡΙΣΤΟΔΗΜΟΥ ΕΦΗ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
114	ΠΑΡΤΑΣΗ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Α΄	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
115	ΠΑΤΡΙΚΙΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ-ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
116	ΠΑΤΣΑΛΙΔΟΥ - ΣΚΩΤΤΗ ΑΛΙΚΗ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΒΑΡΝΑΒΑ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
117	ΠΑΤΣΗ ΣΠΥΡΟΥΛΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΟΥ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
118	ΠΗΛΑΚΟΥΡΗ ΑΛΕΞΙΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΒΑΡΝΑΒΑ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
119	ΠΙΤΖΙΟΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
120	ΠΙΤΤΑ ΑΓΓΕΛΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
121	ΠΟΓΙΑΤΖΗ ΑΝΔΡΟΥΛΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΝΟΥ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
122	ΠΟΛΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΝΕΟΥ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
123	ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΑΜΑΣΟΥ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
124	ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΣΥΛΒΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ (ΚΑ)	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
125	ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ - ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
126	ΡΟΥΣΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ ΕΥΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
127	ΡΟΥΣΟΥ ΓΙΩΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΟΜΕΤΙΟΥ Γ΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
128	ΡΟΥΣΟΥ ΚΟΥΛΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΟΥΚΑ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
129	ΡΟΥΣΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
130	ΣΑΒΒΑ ΣΤΕΛΙΟΣ	G.C. SCHOOL OF CAREERS	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
131	ΣΙΑΠΟΥΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΥΔΗΜΟΥ	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
132	ΣΙΣΑΛΟΥΗ ΣΑΒΒΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
133	ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΜΙΡΑΝΤΑ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
134	ΣΠΑΝΟΥ ΓΙΑΝΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
135	ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΑΒΒΙΝΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
136	ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΙΕ ΚΥΚΚΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
137	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
138	ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΣΤΕΛΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥΣ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
139	ΣΥΜΕΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΩΤΗΡΑΣ Γ΄	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
140	ΤΕΡΖΗ ΤΖΟΒΑΝΑ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
141	ΤΖΙΟΜΑΚΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ		Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
142	ΤΖΥΡΚΑΛΛΗ ΧΛΟΗ	ΚΙΕ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
143	ΤΙΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ ΣΤ΄	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
144	ΤΡΑΓΓΟΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΑ΄ (ΚΒ)	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
145	ΤΣΑΓΚΟΥΡΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
146	ΤΣΙΑΚΚΙΡΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
147	ΤΣΙΑΠΠΟΥ ΑΛΕΞΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΛΟΥΝΤΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
148	ΤΤΟΦΑΡΗ ΕΛΕΝΗ		Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
149	ΤΥΡΙΜΟΥ ΧΡΙΣΤΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗΣ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
150	ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΑΝΤΡΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ Δ΄	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
151	ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΛΟΥΚΑ - ΛΕΥΚΩΣΙΑ	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
152	ΦΩΤΣΙΟΥ ΕΛΕΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Γ΄	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΕΙΟ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
153	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΑΙΜΙΛΗ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΑ ΧΩΡΙΟΥ ΝΗΣΟΥ Β΄	Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
154	ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ		Εργαστήριο 3: Αξιοποιώντας διαπολιτισμικές δυναμικές «εικόνες» και πρακτικές για τη διδασκαλία των μαθηματικών στην τάξη
155	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΞΕΝΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ Δ΄	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
156	ΧΑΤΖΗΣΙΜΟΥ ΚΛΕΙΩ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΩΝ (ΚΒ)	Εργαστήριο 1: Αναζητώντας τρόπους ενεργοποίησης όλων των μαθητών στην τάξη των μαθηματικών
157	ΧΑΤΖΗΣΩΤΗΡΙΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΡΕΝΑΡΟΥΣ	Εργαστήριο 6: Η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης
158	ΧΝΑΡΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
159	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ ΟΛΓΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΦΙΝΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές
160	ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Δ΄ (ΚΒ)	Εργαστήριο 4: Καλές πρακτικές για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας των δίγλωσσων μαθητών
161	ΧΡΙΣΤΟΥ ΘΩΜΑ ΜΑΡΙΑ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΜΜΑΡΩΝ	Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
162	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ		Εργαστήριο 2: Από την άτυπη (μαθηματική) γνώση στην τυπική σχολική γνώση
163	ΨΑΚΙΔΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΥΓΙΟΥ	Εργαστήριο 5: Κατανόηση του γραπτού λόγου σε γλωσσικά και πολιτισμικά μικτές τάξεις: Δραστηριότητες και στρατηγικές