

**1^ο Παγκύπριο Συνέδριο για το Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς με
Θέμα:**

“Σχολική Πειθαρχία και Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς”

4 Ιουνίου 2016, 9:00πμ – 5:00μμ

Πανεπιστημιούπολη, Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ

Καθηγητής Tim Lewis

Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘΕΣυ): Πλαίσιο Πρόληψης για Σχολική Πειθαρχία

Η εισήγηση παρουσιάζει το φιλοσοφικό και επιστημονικό πλαίσιο του Σχολικού Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘΕΣυ), το οποίο ξεκίνησε στις Η.Π.Α. τέλη της δεκαετίας του '90 και εξαπλώθηκε μετέπειτα παγκοσμίως. Περιγράφονται οι βασικές αρχές και τα κύρια συστατικά του συστήματος ΠροΘΕΣυ μέσα από τη λογική του πολυ-επίπεδου μοντέλου πρόληψης. Αναλύονται εμπειρίες και εξάγονται συμπεράσματα με βάση την, πέραν των είκοσι χρόνων, εφαρμογή του Συστήματος σε σχολεία της Αμερικής.

Ομότιμη Καθηγήτρια Gwendolyn Cartledge

Διδασκαλία Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Αποτελεσματική Πειθαρχία για Όλα τα Παιδιά

Ο μαθητικός πληθυσμός στα σχολεία γίνεται όλο και πιο ποικιλόμορφος σε ικανότητες, εθνική καταγωγή, γλώσσα και κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ανταποκριθούν με επάρκεια και αποτελεσματικότητα στις διαφορετικές ανάγκες μαθητών, αναθεωρώντας τις πρακτικές τους σε θέματα πειθαρχίας και διδασκαλίας. Η συγκεκριμένη παρουσίαση εστιάζεται στην αναγκαιότητα της διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων στη γενική τάξη, ως πρακτική πρόληψης σχολικής πειθαρχίας. Παρουσιάζονται ερευνητικά αποτελέσματα, από την εμπειρία των Η.Π.Α., για τη θετική επίδραση της διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων στη συμπεριφορά μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ομάδες-Πυρήνες Εκπαιδευτικών Δημοτικών Σχολείων Λινόπετρας και Α΄ Αγίου Αθανασίου

Πρώτα Βήματα Εφαρμογής της Πρωτογενούς Πρόληψης του Συστήματος ΠροΘΕΣυ: Μελέτη Περίπτωσης Δύο Δημοτικών Σχολείων

Στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος Marie-Skłodowska Curie “ESPISE-3P”, δύο δημοτικά σχολεία της Λεμεσού (Δημοτικό Λινόπετρας και Α΄ Δημοτικό Αγίου Αθανασίου) συνεργάστηκαν με τη Δρ. Λευκή Κουρέα στην εφαρμογή της πρωτογενούς πρόληψης του συστήματος ΠροΘΕΣυ. Αρχικά, η παρουσίαση σκιαγραφεί το βασικό επίπεδο αντιμετώπισης της σχολικής παραβατικότητας με βάση υφιστάμενες πολιτικές και μηχανισμούς του Υπουργείου Παιδείας. Ακολούθως, γίνεται παρουσίαση του σχεδίου δράσης ΠροΘΕΣυ, το οποίο εφαρμόστηκε στις δύο σχολικές μονάδες για δημιουργία της πρωτογενούς πρόληψης στο επίπεδο της τάξης.

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Εργαστήριο 1 – Trish Scardina

Πρωτογενής Πρόληψη για Όλα τα Παιδιά: Στρατηγικές Αποτελεσματικής Διαχείρισης Τάξης στα Πλαίσια του Συστήματος ΠροΘΕΣυ

Το εργαστήριο θα παρουσιάσει τα κύρια χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού σχεδίου οργάνωσης και διαχείρισης τάξης καθώς και στρατηγικές διαχείρισης μαθητικής συμπεριφοράς στα πλαίσια του συστήματος ΠροΘΕΣυ. Έμφαση δίνεται σε στρατηγικές και πρακτικές πρόληψης που εστιάζονται σε όλους τους μαθητές και αυξάνουν τον διδακτικό χρόνο για μάθηση.

Αναμένεται οι συμμετέχοντες να:

1. Εξηγήσουν τη σημασία των θετικών στρατηγικών πρόληψης για τη δημιουργία αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης
2. Αναφέρουν προσδοκίες που διατηρούν για την τάξη τους και να αναπτύξουν σχέδιο με βάση το οποίο μπορούν να ενθαρρύνουν τις προσδοκώμενες συμπεριφορές και να αποθαρρύνουν τις ακατάλληλες συμπεριφορές
3. Εφαρμόσουν αποτελεσματικές στρατηγικές που στοχεύουν στην αύξηση του διδακτικού και μαθησιακού χρόνου

Εργαστήριο 2 – Ομότιμη Καθηγήτρια Gwendolyn Cartledge

Δευτερογενής Πρόληψη για Ομάδες Παιδιών: Διδασκαλία Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Μικρές Ομάδες στα Πλαίσια του Συστήματος ΠροΘΕΣυ

Το εργαστήριο θα παρουσιάσει στρατηγικές που αποσκοπούν στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων σε μικρές ομάδες για μαθητές που δεν έχουν ανταποκριθεί στην πρωτογενή πρόληψη. Θα μοιραστούν με συνέδρους παραδείγματα σχεδίων μαθήματος και σχετικές δραστηριότητες.

Αναμένεται οι συμμετέχοντες να:

1. Χρησιμοποιήσουν σενάρια μαθητικής συμπεριφοράς για εντοπισμό κοινωνικών δεξιοτήτων προς διδασκαλία
2. Εντοπίσουν τα βήματα που θα ακολουθήσουν για διδασκαλία των πιο πάνω κοινωνικών δεξιοτήτων σε μικρές ομάδες
3. Αναφέρουν μεθόδους αξιολόγησης της διδασκαλίας κοινωνικών δεξιοτήτων

Εργαστήριο 3 – Καθηγητής Tim Lewis

Τριτογενής Πρόληψη για Μερικά Παιδιά: Στήριξη Μαθητών με Χρόνια και Σοβαρά Προβλήματα Συμπεριφοράς στα Πλαίσια του Συστήματος ΠροΘΕΣυ

Το εργαστήριο επικεντρώνεται στην επιστήμη της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς. Περιγράφονται η διαδικασία που ακολουθείται για αξιολόγηση της λειτουργικής συμπεριφοράς, καθώς και παρεμβατικά προγράμματα που εστιάζονται στη λειτουργία της συμπεριφοράς. Η διαδικασία αξιολόγησης και παρέμβασης αφορά μαθητές που δεν έχουν ανταποκριθεί σε πρακτικές πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης.

Αναμένεται οι συμμετέχοντες να:

1. Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς
2. Αναφέρουν τη λογική και τα βασικά στοιχεία διεξαγωγής της αξιολόγησης της λειτουργικής συμπεριφοράς
3. Εντοπίζουν τα κύρια γνωρίσματα ατομικών προγραμμάτων συμπεριφοράς, που επικεντρώνονται στη λειτουργία της συμπεριφοράς και πώς τα προγράμματα συνδέονται με τις διαδικασίες του ΠροΘΕΣυ.