

# **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**Τάξη Ε' Μέρος Β'**

**Βιβλίο για το μαθητή**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τάξη Ε' Μέρος Β'

Βιβλίο για το μαθητή

**Συγγραφή:** Δέσποινα Γιαννακίδη - Παντζιαρίδη  
Χρίστος Παρπούνας  
Μαριλένα Παντζιαρά  
Βασιλική Αλεξάνδρου

**Εικονογράφηση:** Νίκος Πογιατζής

**Ηλεκτρονική σχεδίαση** Άντρη Χατζηθεοδοσίου  
εικόνων και σχημάτων:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

## **ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ**

Ενδοτμηματική Επιτροπή Μαθηματικών: Α. Κωνσταντινίδης, Α. Μυτιληναίος, Α. Παπαντωνίου,  
Α. Σωτηριάδης, Μ. Κουτσίδης, Α. Πολυδώρου, Γ. Παπαδόπουλος,  
Π. Νικολάου, Γ. Μούσκος, Σ. Γεωργιάδης, Γ. Μακρίδης(ΠΙ),  
Α. Αντωνίου (ΠΙ), Μ. Μήτρου (ΠΟΕΔ), Γ. Γεωργιάδης (ΠΟΕΔ)

Επιστημονικοί σύμβουλοι: Δρ. Γ. Φιλίππου  
*Αναπληρωτής καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου*  
Δρ. Κ. Χρίστου  
*Επίκουρος καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Κύπρου*

Επιστημονικός έλεγχος: Α. Κωνσταντινίδης  
*Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης*  
*Πρόεδρος Ενδοτμηματικής Επιτροπής Μαθηματικών*

Εποπτεία εικονογράφησης: Α. Κουρτέλλας  
*Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης*

Γλωσσική επιμέλεια: Ν. Πενταράς, Ελ. Χατζηγιάννη

Ηλεκτρονική σελίδωση: Άντρη Χατζηθεοδοσίου

Πληκτρολόγηση: Άντρη Χατζηθεοδοσίου, Ε. Δαμιανού

Επιμέλεια έκδοσης: Χρ. Παρπούνας

Γενικός συντονισμός: Α. Θεμιστοκλέους

Εποπτεία: Μ. Θεοδώρου  
*Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης*

Γενική εποπτεία: Μ. Σταυρίδης  
*Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης*

Έκδοση πρώτη: 1999  
Έκδοση 2007: Προσαρμοσμένη στην εισαγωγή του ευρώ\*  
Έκδοση 2008: Βελτιωμένη\*  
Ανατύπωση: 2009

Εκτύπωση: Ταχυεκτυπώσεις Γραβάνης ΕΠΕ

© Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου  
ISBN 978-9963-0-1306-7  
Set: ISBN 978-9963-0-1189-6

\* Οι διορθώσεις και αναπροσαρμογές έγιναν από την εκάστοτε  
Ενδοτμηματική Επιτροπή και τους Συμβούλους Μαθηματικών.

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τα Μαθηματικά αποτελούν μέρος της καθημερινής ζωής του ανθρώπου. Στο σύγχρονο κόσμο αποκτούν ακόμα μεγαλύτερη σημασία αφού η εξέλιξη της τεχνολογίας απαιτεί την ανάπτυξη των μαθηματικών δεξιοτήτων του ανθρώπου από τη μικρή ηλικία, για να μπορέσει να ανταποκριθεί στο νέο τρόπο ζωής που είναι αποτέλεσμα αυτής της εξέλιξης.

Τα Μαθηματικά είναι το κλειδί για τη μελέτη ενός μεγάλου αριθμού θεμάτων που ανήκουν σε άλλες επιστήμες. Βοηθούν στην ακριβή περιγραφή σχέσεων που πηγάζουν από τον πειραματισμό και την έρευνα σε επιστήμες όπως η Φυσική, η Χημεία, τα Οικονομικά, η Ψυχολογία, η Κοινωνιολογία.

Επιδίωξη των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο είναι, πέρα από την κατανόηση βασικών μαθηματικών εννοιών, η ανακάλυψη σχέσεων μεταξύ των εννοιών αυτών με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης του μαθητή. Αναμένεται να αποκτήσει ο μαθητής την ικανότητα να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις σχέσεις αυτές και σε συνδυασμό με τη χρήση των σχετικών μαθηματικών συμβόλων να αντιμετωπίζει προβλήματα της καθημερινής ζωής. Η χρησιμοποίηση των Μαθηματικών στη μετάδοση πληροφοριών έχει αποκτήσει τα τελευταία χρόνια ιδιαίτερη σημασία ύστερα από την ευρεία χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών στις καθημερινές δραστηριότητες του ανθρώπου.

Η νέα σειρά των βιβλίων θεωρεί τα Μαθηματικά ως μέσο επικοινωνίας. Με δεδομένο ότι στις προηγούμενες τάξεις ο μαθητής έχει κάνει κτήμα του αρκετές έννοιες και δεξιότητες, στα βιβλία της Ε' τάξης καλείται να χρησιμοποιήσει και να επεκτείνει τη γνώση αυτή σε καταστάσεις της καθημερινής ζωής, μέσα από θεματικές ενότητες. Μέσα από τη διαδικασία αυτή, ο μαθητής της Ε' τάξης θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει τη μαθηματική γλώσσα με ακρίβεια και σαφήνεια.

Η συγγραφή των βιβλίων της Ε' τάξης έγινε με τη συμβολή των επιστημονικών συμβούλων, δρα Γιώργου Φιλίππου και δρα Κώστα Χρίστου, καθηγητών του Πανεπιστημίου Κύπρου και την άμεση επίβλεψη της Ενδοτμηματικής Επιτροπής Μαθηματικών. Τη συγγραφή, εικονογράφηση, ηλεκτρονική σελίδωση και έκδοση ανέλαβε ομάδα δασκάλων που εργάζεται στην Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.

Θεωρώ τη νέα αυτή σειρά των βιβλίων Μαθηματικών μια από τις πιο αξιόλογες εκδόσεις της Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων και πιστεύω ότι θα συμβάλει στην ανύψωση των εθνικών επιπέδων στα Μαθηματικά. Εκφράζω τις πιο θερμές μου ευχαριστίες προς όλους όσοι συνέβαλαν στην έκδοση αυτή.

Μιχάλης Σταυρίδης  
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελίδες

### 9 - 64 ΕΝΟΤΗΤΑ 3

- Αριθμοί μεγαλύτεροι από 1 000 000
  - Αισθητοποίηση
  - Αξία θέσης ψηφίου
  - Ανάγνωση, γραφή, σύγκριση, σειροθέτηση
- Ποσοστά
  - Ανάγνωση, έννοια
  - Μετατροπή δεκαδικού σε ποσοστό
  - Προβλήματα
- Δεκαδικοί αριθμοί
  - Δέκατα, εκατοστά, χιλιοστά
  - Αισθητοποίηση, αξία θέσης ψηφίου
  - Ανάγνωση, γραφή, σύγκριση, σειροθέτηση
  - Στρογγύλεμα δεκαδικών αριθμών
  - Πρόσθεση και αφαίρεση δεκαδικών αριθμών
  - Εκτίμηση αθροίσματος, διαφοράς
  - Λύση προβλήματος
- Γραφικές παραστάσεις
  - Γραμμική γραφική παράσταση
  - Ιστογράμματα
  - Ερμηνεία
  - Συλλογή δεδομένων
  - Κατασκευή
- Μετρήσεις
  - Χιλιόμετρο, μέτρο, εκατοστόμετρο, χιλιοστόμετρο
  - Κιλό, γραμμάριο, λίτρο, χιλιοστόλιτρο, ώρα, λεπτό, δευτερόλεπτο
- Λύση προβλήματος

### 65 - 123 ΕΝΟΤΗΤΑ 4

- Διαιρετότητα αριθμών
- Πρώτοι - Σύνθετοι αριθμοί
- Ελάχιστο Κοινό Πολλαπλάσιο
- Μέγιστος Κοινός Διαιρέτης
- Κλάσματα
  - Απλοποίηση
  - Μετατροπή ετερωνύμων σε ομώνυμα
  - Πρόσθεση και αφαίρεση
- Ποσοστά
  - Μετατροπή κλάσματος σε ποσοστό
  - Προβλήματα
- Κύκλος
  - Ακτίνα, διάμετρος, περιφέρεια
  - Κατασκευή
- Γωνίες
  - Χρήση μοιρογνωμονίου, μέτρηση
  - Κατασκευή γωνιών
  - Οξεία, αμβλεία, ορθή
- Κυκλική γραφική παράσταση
  - Ερμηνεία
  - Κατασκευή
- Λύση προβλήματος

## Ενότητα 3

Τα μαθηματικά μέσα από εφημερίδες και περιοδικά.



## Το εκατομμύριο



Τα παιδιά βρήκαν στις εφημερίδες και στα περιοδικά ανακοινώσεις με μεγάλους αριθμούς.

A 1. Διάβασε τις ανακοινώσεις και γράψε πιο κάτω τους αριθμούς αυτούς.

2. Πόση ώρα χρειάζεσαι για να μετρήσεις μέχρι το 1 000 000; Πριν απαντήσεις στο ερώτημα, κάνε μια εκτίμηση. Περίγραψε τον τρόπο που εργάστηκες.

Εκτίμηση: .....

Τρόπος εργασίας: .....

B Η οικογένεια του Δημήτρη κέρδισε €1.000.000 στο Ευρωπαϊκό λαχείο. Συμπλήρωσε τη σκέψη κάθε μέλους της οικογένειας.

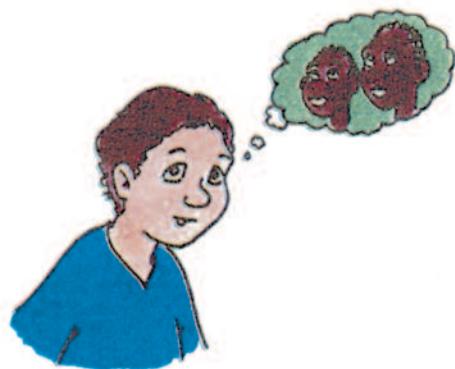
Ένα διαμέρισμα στοιχίζει €100.000.  
Με €1.000.000 μπορώ να αγοράσω ..... διαμερίσματα.



Σε ένα χρόνο παίρνω από την εργασία μου €20.000. Πρέπει να εργαστώ ..... χρόνια για να πάρω €1.000.000.



Με €100 μπορώ να βοηθήσω ένα παιδί της Αφρικής να έχει φαγητό για έξι μήνες. Με €1.000.000 μπορώ να βοηθήσω ..... παιδιά.



Με 50σ αγοράζω 1 κόκαλο. Με €1.000.000 μπορώ να αγοράσω ..... κόκαλα. Τρώω κάθε μέρα 4 κόκαλα. Με τα κόκαλα που θα αγοράσω μπορώ να τρέφομαι για ..... ημέρες.



#### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. (a) Σχεδίασε  $1 \text{ m}^2$  στο πάτωμα της τάξης σου ή στην αυλή του σχολείου. Πόσα παιδιά μπορούν να σταθούν σε  $1 \text{ m}^2$ ;

- (b) Ένα εκατομμύριο άνθρωποι θα παρακολουθήσουν τη συναυλία ενός διάσημου τραγουδιστή στη Νέα Υόρκη. Πόσα περίπου τετραγωνικά μέτρα χρειάζονται για να παρακολουθήσουν όρθιοι τη συναυλία 1 000 000 άνθρωποι;

## Ανάλυση και σύγκριση αριθμών

Τα παιδιά έφεραν για την πινακίδα της τάξης τους μια σελίδα από ένα περιοδικό. Τους έκαναν εντύπωση οι μεγάλοι αριθμοί.

**Η έκταση και ο πληθυσμός των ηπείρων.**



ΗΠΕΙΡΟΣ	ΕΚΤΑΣΗ (km <sup>2</sup> )	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ
Ασία	44 485 900	3 914 760 700
Αμερική	42 056 050	872 796 300
Αφρική	30 269 680	905 954 700
Ευρώπη	10 530 750	727 786 000
Ωκεανία	7 902 357	31 892 500

**A Συμπλήρωσε τον πληθυσμό των ηπείρων σύμφωνα με το παράδειγμα.**

Ευρώπη: επτακόσια είκοσι επτά εκατομμύρια επτακόσιες ογδόντα έξι χιλιάδες.

Ωκεανία: .....

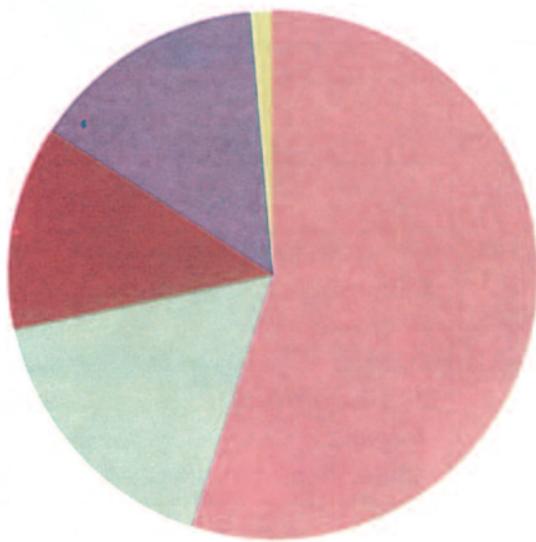
Αφρική: .....

Αμερική: .....

**B Επέλεξε τέσσερις αριθμούς από το απόκομμα, γράψε τους στον πιο κάτω πίνακα και ανάλυσέ τους σύμφωνα με το παράδειγμα.**

Αριθμός	Εκατοντάδες Εκατομμυρίων	Δεκάδες Εκατομμυρίων	Μονάδες Εκατομμυρίων	Εκατοντάδες Χιλιάδων	Δεκάδες Χιλιάδων	Μονάδες Χιλιάδων	Εκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες
10 530 750	–	1	0	5	3	0	7	5	0

**Γ** Η κυκλική γραφική παράσταση δείχνει τον πληθυσμό κάθε μιας από τις ηπείρους. Σημείωσε δίπλα από κάθε χρώμα το όνομα της ηπείρου που αντιπροσωπεύει.



**Δ** Αντιστοίχισε τους αριθμούς με τις δηλώσεις που ταιριάζουν.

Το ψηφίο των εκατοντάδων είναι τριπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων.

147 546 320

Το ψηφίο των μονάδων εκατομμυρίων είναι διπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων χιλιάδων.

8 145 903

Το ψηφίο των δεκάδων εκατομμυρίων είναι το ίδιο με το ψηφίο των δεκάδων χιλιάδων.

26 213 245

Το ψηφίο των εκατοντάδων, των εκατοντάδων χιλιάδων και των εκατοντάδων εκατομμυρίων είναι το ίδιο.

523 503 516

### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Χρησιμοποίησε υπολογιστική μηχανή για να βρεις τον πληθυσμό της γης. Περίγραψε τον τρόπο που εργάστηκες.



Από την Οικονομική εφημερίδα της Κυριακής ο Σπύρος έφερε το πιο κάτω απόκομμα.

Εμπόριο Κύπρου - Γερμανίας	
ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ	ΕΞΑΓΩΓΕΣ
Οχήματα, ηλεκτρικά είδη	€50.800.000
Είδη ένδυσης, υφάσματα	€7.300.000
Πλαστικά	€2.500.000
Μέταλα	€9.300.000
Χαρτί, χαρτόνια	€14.300.000
Τρόφιμα	€26.800.000
Χημικά προϊόντα, φάρμακα	€30.500.000
Πατάτες, λαχανικά	€11.200.000
Φαρμακευτικά προϊόντα	€1.600.000
Είδη ένδυσης	€6.000.000
Εσπεριδοειδή	€3.800.000
Κρασιά	€5.300.000

**A** Ποια προϊόντα εξήγαγε η Κύπρος στη Γερμανία; Γράψε τα προϊόντα κατά σειρά, αρχίζοντας από εκείνο που έφερε το μεγαλύτερο συνάλλαγμα.

**B** Απάντησε στις ερωτήσεις.

- Πόσα ξόδεψε η Κύπρος για τα μέταλα και τα τρόφιμα που έφερε από τη Γερμανία;
- Πόσα, περίπου, εκατομμύρια πήρε η Κύπρος από τις εξαγωγές της στη Γερμανία;

**Γ** Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.

$$3\,500\,000 + 2\,400\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$4\,000\,500 + 2\,200\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$900\,000 + \boxed{\phantom{00000}} = 1\,000\,000$$

$$1 + \boxed{\phantom{00000}} = 1\,000\,000$$

$$3\,250\,000 + 2\,750\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$6\,200\,000 + 800\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

## Δ Μεγάλωσε τους πιο κάτω αριθμούς κατά 1 000 000.

3 532 610 ⇒ 156 287 ⇒ 15 000 367 ⇒ 2 000 ⇒ 14 001 356 ⇒ 27 ⇒ 

## Ε Τον περασμένο χρόνο η Κύπρος χρειάστηκε ένα μεγάλο χρηματικό ποσό για να αγοράσει πετρέλαιο και προϊόντα πετρελαίου. Οι πιο κάτω οδηγίες θα σε βοηθήσουν να βρεις το ποσό αυτό.

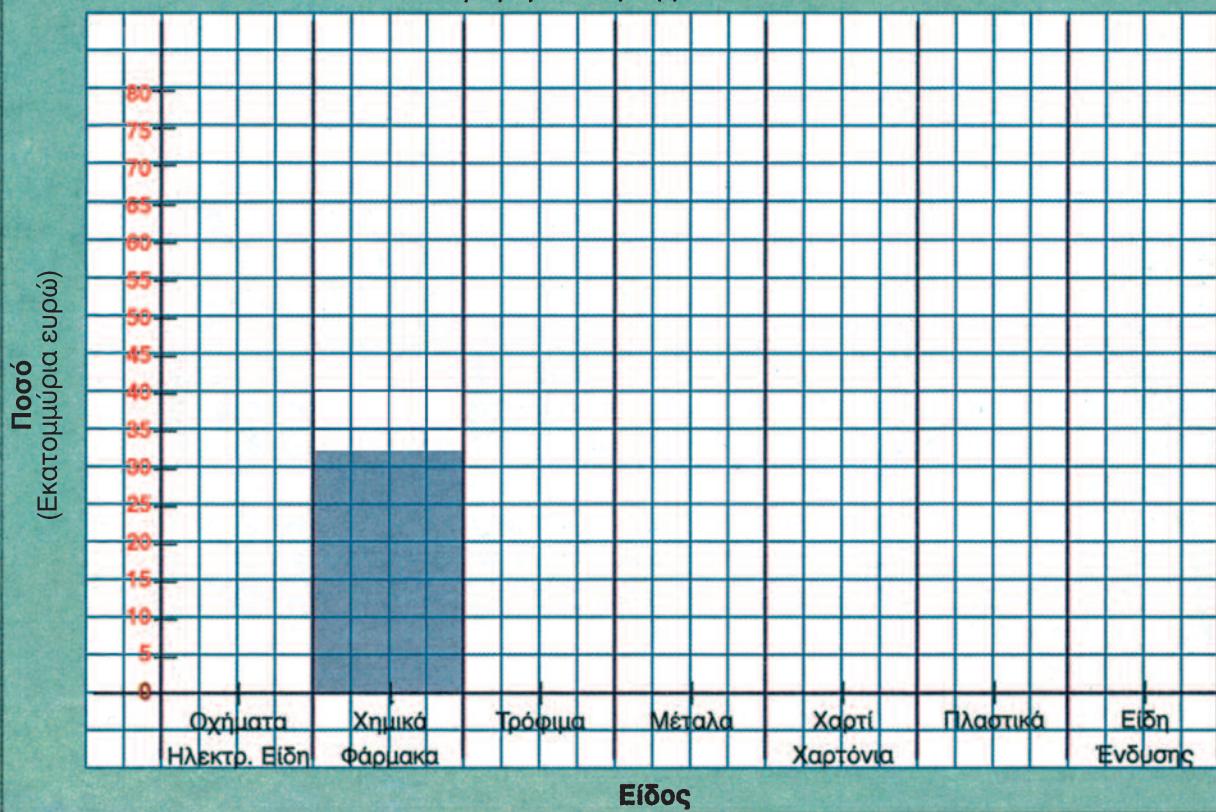


- Το ψηφίο των μονάδων χιλιάδων είναι ο αριθμός 0.
- Τα ψηφία των μονάδων, εκατοντάδων και μονάδων εκατομμύριων είναι ο αριθμός 6.
- Τα ψηφία των μονάδων εκατομμυρίων, εκατοντάδων χιλιάδων, δεκάδων χιλιάδων και δεκάδων είναι διαδοχικοί αριθμοί μεγαλύτεροι από τον αριθμό 5 και είναι σε σειρά.
- Το ψηφίο των δεκάδων εκατομμυρίων είναι ο μικρότερος ζυγός αριθμός και των εκατοντάδων εκατομμυρίων ο μικρότερος περιττός αριθμός.

## ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

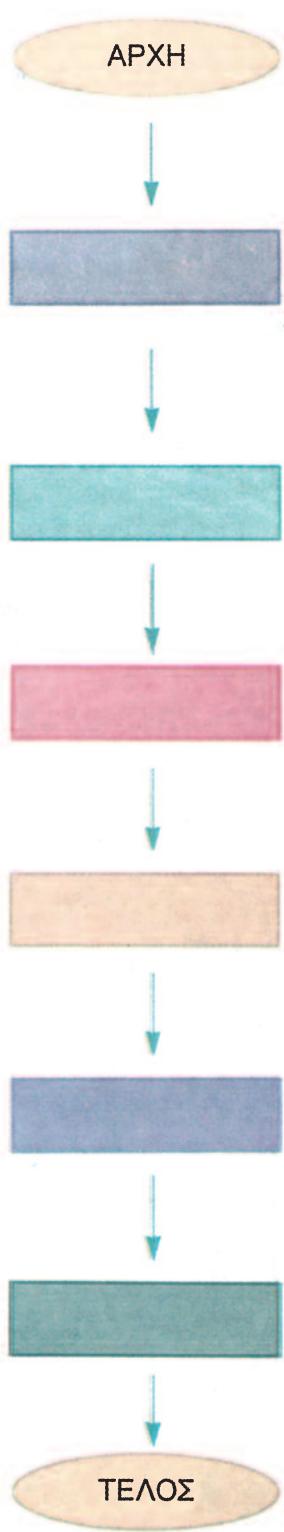
Συμπλήρωσε τη γραφική παράσταση.

Εισαγωγές από τη Γερμανία

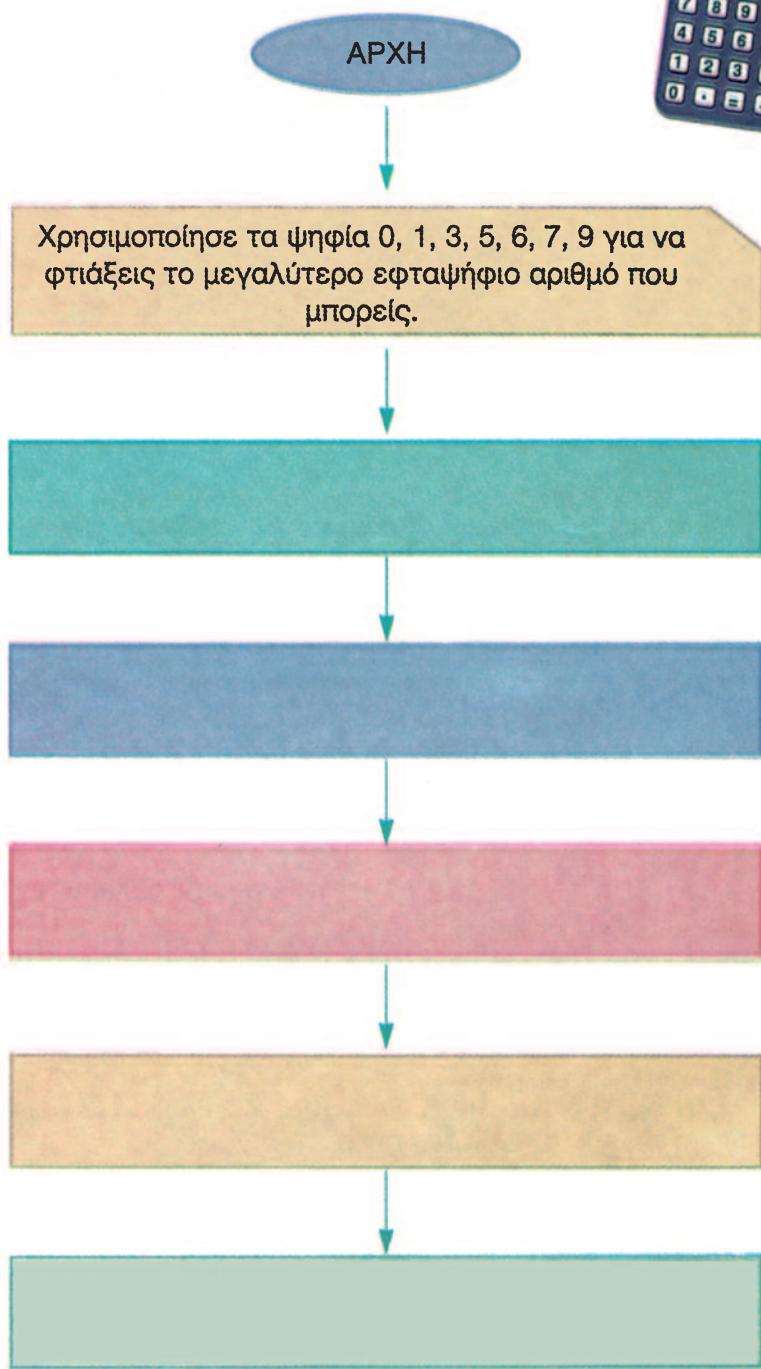
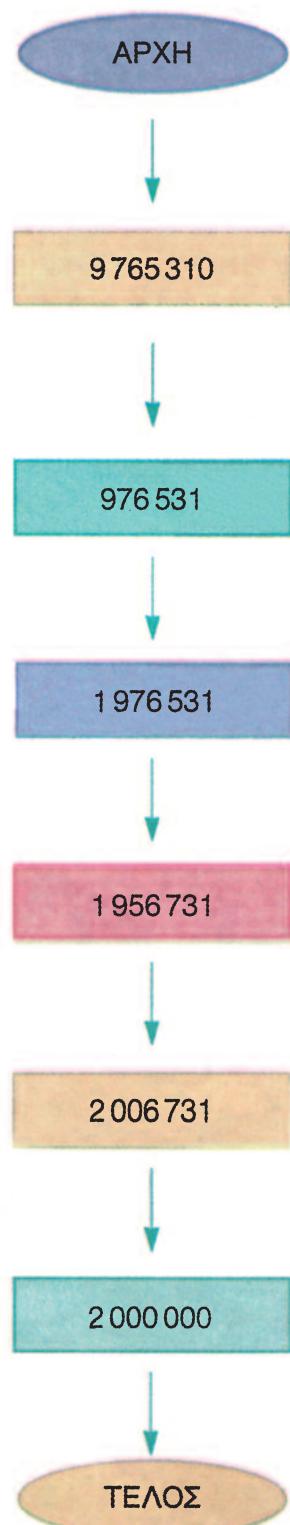


## Λογικά διαγράμματα

**Α** Ακολούθησε τις εντολές του λογικού διαγράμματος. Κατάγραψε το αποτέλεσμα κάθε φορά.



- B Συμπλήρωσε την αλυσίδα με τις οδηγίες, ώστε να ταιριάζει με την αλυσίδα των αριθμών που διέρκονται δίπλα.



## Προβλήματα

### A Λύσε τα προβλήματα

#### Πρόβλημα 1

Για 5 kg κεράσια θα πληρώσουμε €10,25. Πόσα πρέπει να πληρώσουμε για 20 kg κεράσια;



#### Πρόβλημα 2

Ο κ. Δημήτρης αγόρασε ένα μεταχειρισμένο αυτοκίνητο και έδωσε €3450. Ξόδεψε €580 για να το επιδιορθώσει και €630 για να το βάψει. Πόσα πρέπει να το πουλήσει για να κερδίσει €1125;

#### Πρόβλημα 3

Ένα αυτοκίνητο που ταξίδευε με σταθερή ταχύτητα κάλυψε μια απόσταση 90 km σε  $\frac{3}{4}$  της ώρας. Πόσα χιλιόμετρα διένυσε σε 90 λεπτά, ένα άλλο αυτοκίνητο που έτρεχε με την ίδια ταχύτητα;

#### Πρόβλημα 4

Ένα εργοστάσιο οινοποιίας έβαλε 17 766 L κρασί σε βαρέλια των 658 L. Το  $\frac{1}{3}$  των βαρελιών περιείχαν λευκό κρασί. Πόσα βαρέλια περιείχαν λευκό κρασί;

### B Συμπλήρωσε την ερώτηση στα προβλήματα και λύσε τα.

- Η οικογένεια της Ελευθερίας πληρώνει €720 ενοίκιο το μήνα. Τα ετήσια έσοδα της οικογένειας είναι €35.000.

**Ερώτηση:** .....

**Λύση:**

- Από μια κορδέλα με μήκος 120 m κόψαμε το  $\frac{1}{2}$ .

**Ερώτηση:** .....

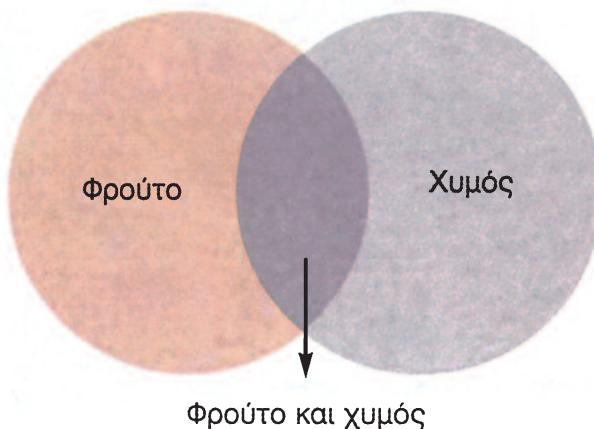
**Λύση:**

Γ

**Λύσε τα προβλήματα.**

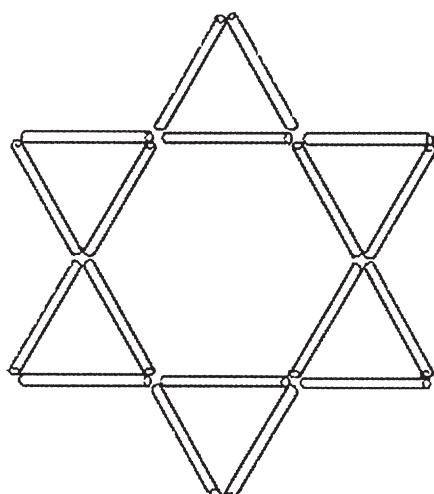
1. Από τα 18 παιδιά της τάξης, τα 17 έφεραν μαζί τους ένα φρούτο για το διάλειμμα, τα 8 έφεραν χυμό και 7 παιδιά έφεραν και φρούτο και χυμό. Πόσα παιδιά έφεραν μόνο φρούτο και πόσα παιδιά έφεραν μόνο χυμό;

Το πιο κάτω σχεδιάγραμμα θα σε βοηθήσει να λύσεις το πρόβλημα.



2. Από τα 70 παιδιά της Ε΄ και Στ΄ τάξης του σχολείου, 43 παιδιά λαμβάνουν μέρος στο χορευτικό μέρος της Χριστουγεννιάτικης γιορτής, 52 στη χορωδία και 25 λαμβάνουν μέρος και στη χορωδία και στο χορευτικό μέρος του προγράμματος. Πόσα παιδιά λαμβάνουν μέρος μόνο στη χορωδία;

3. Στο διπλανό σχήμα τα 18 καλαμάκια σχηματίζουν 8 τρίγωνα. Μετακίνησε σε άλλη θέση 2 καλαμάκια, ώστε να σχηματιστούν 6 τρίγωνα.



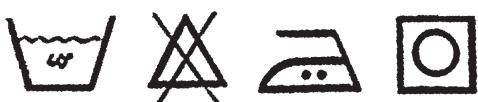
## Ποσοστά

**ΓΑΛΑ ΦΡΕΣΚΟ  
ΗΜΙΑΠΟΒΟΥΤΥΡΩΜΕΝΟ**

**Σύνθεση: Γάλα αγελάδας με 1,5% λιπαρά.**



90% Βαμβάκι  
10% Νάιλον

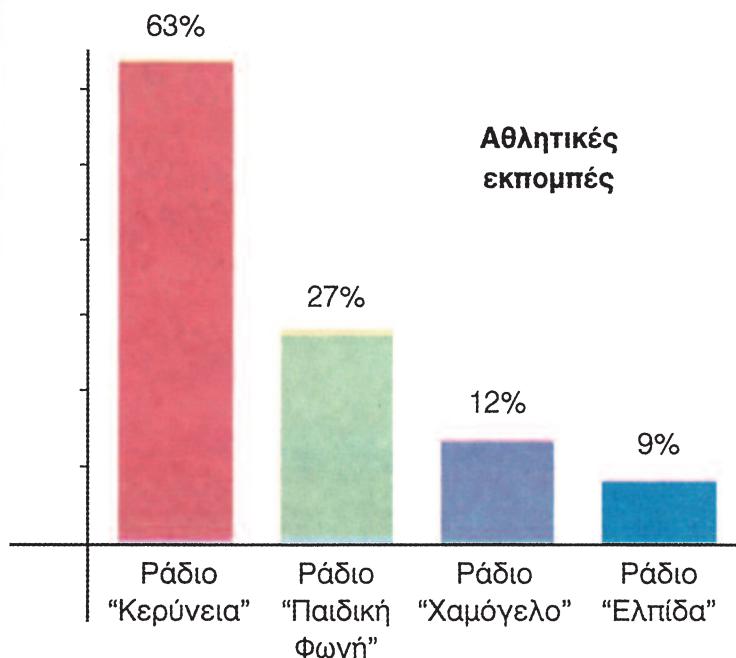


Η υπηρεσία κινητής τηλεφωνίας καλύπτει πέραν του 90% της Κύπρου, όταν ο κάτοχος κινητού βρίσκεται σε ανοικτό χώρο και πέραν του 55-60%, όταν βρίσκεται σε κλειστό χώρο. Η υπηρεσία GSM παρέχεται από 300 οργανισμούς τηλεπικοινωνιών σε 115 χώρες περίπου.

Σύμφωνα με τον υπεύθυνο των Πρώτων Βοηθειών του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας, οι επισκέψεις ασθενών στις Πρώτες Βοηθείες τις μέρες των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς αυξάνονται τουλάχιστον κατά 25%. Ο αριθμός των ασθενών φθάνει τους 400 καθημερινά.

**Σχολή οδηγών “Ο Σωφέρ”**

Οι μαθητές μας έχουν επιτυχία 97% στις εξετάσεις για απόκτηση άδειας οδηγού.



- A 1. Διάβασε τα αποκόμματα από τις εφημερίδες και τα περιοδικά και συζήτησέ τα με το διπλανό σου.  
 2. Διάλεξε ένα από τα αποκόμματα και προσπάθησε να το εξηγήσεις με δικά σου λόγια.  
 3. Βρες τα ποσοστά από τα αποκόμματα και γράψε τα δίπλα από το όνομά τους.

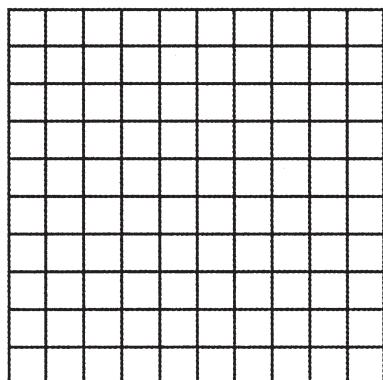
a) είκοσι πέντε τοις εκατό: \_\_\_\_\_  
 β) ενενήντα εφτά τοις εκατό: \_\_\_\_\_

γ) δέκα τοις εκατό: \_\_\_\_\_  
 δ) εννιά τοις εκατό: \_\_\_\_\_

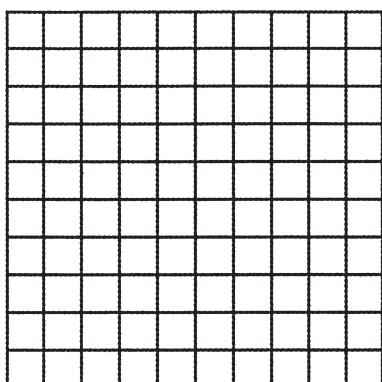
**A** Ποσοστό 27% των ακροατών προτιμούν να ακούουν το Ράδιο "Παιδική Φωνή".

**1. Χρωμάτισε το 27% του τετραγώνου.**

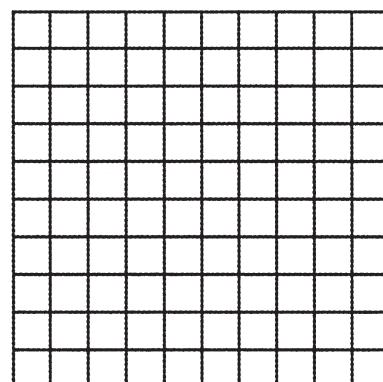
Το 27% μπορεί να εκφραστεί ως το κλάσμα  $\frac{27}{100}$  και ως ο δεκαδικός αριθμός 0,27.



**2. Χρωμάτισε το ποσοστό του τετραγώνου που αναγράφεται από κάτω και συμπλήρωσε όπως το παράδειγμα.**



$$8\% = \frac{8}{100} = 0,08$$



$$50\% = \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**3. Συμπλήρωσε τον πίνακα.**

Ποσοστό	Δεκαδικός αριθμός	Κλασματικός αριθμός
38%		
7%		
		$\frac{4}{100}$
	0,59	

**B** Λύσε το πρόβλημα.

Ο Κώστας αγόρασε με δόσεις ένα σαλόνι. Έδωσε ως προκαταβολή το 50% της τιμής. Τον πρώτο μήνα πλήρωσε το 50% του υπόλοιπου ποσού. Το δεύτερο μήνα πλήρωσε το 50% του ποσού που χρωστούσε ακόμα. Τον τρίτο μήνα πλήρωσε την τελευταία δόση που ήταν €185. Ποια ήταν η τιμή του σαλονιού;