

Ωρα για εξάσκηση

A Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:

336	÷	4	=	
÷		÷	÷	÷
	÷	2	=	
=		=	=	=
	÷		=	

196	×	4	=	
÷		÷	÷	÷
4	×		=	
=		=	=	=
	×	2	=	

B Ξεκίνα από την ΑΡΧΗ και ακολούθησε πορεία από το Α μέχρι το Ν.
Εκτέλεσε τις πράξεις και τις εντολές κάθε καρτέλας.

ΑΡΧΗ

A

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

B
Διπλασίασε
το γινόμενο
της
καρτέλας Α.

Γ

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Δ
Διαιρέσε
το γινόμενο
της καρτέλας
Γ με τον
αριθμό 6.

Ε

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Ζ
Τριπλασίασε
το γινόμενο
της
καρτέλας Ε.

Η

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Ν
Έλεγχε με
υπολογιστική
μηχανή τα
αποτελέσμα-
τά σου.

Μ
Διπλασίασε
το αποτέ-
λεσμα της
καρτέλας Λ.

Λ
Διαιρέσε
το αποτέλεσμα
της καρτέλας
Κ με τον
αριθμό 4.

Κ
Διαιρέσε
το γινόμενο
της καρτέλας
Ι με τον
αριθμό 5.

Ι

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Θ
Διαιρέσε
το γινόμενο
της καρτέλας
Η με τον
αριθμό 6.



Γ Κάνε τις πράξεις στο τετράδιό σου.

Τα αποτελέσματα των πράξεων είναι γραμμένα οριζόντια ή κατακόρυφα στον πύργο. Χρωμάτισε με κίτρινο χρώμα τα αποτελέσματα που είναι μονοί αριθμοί και με καφέ χρώμα τα αποτελέσματα που είναι ζυγοί αριθμοί.

1	9	8		8	4		3
7	6	0	5	1	1	9	0
7	7	3	6	6	2	1	1
4	8	6	0	5	9	2	4
1	9	4	5	7	8	8	2
3	7	5	7	5	1	7	4
2	8	1	6	3	9	7	1
1	3	7	5	0	6	5	3
1	3	7	5	0	6	5	3

$$274 \div 2 = 137$$

$$245 \div 7 = \dots$$

$$448 - 265 = \dots$$

$$843 \div 3 = \dots$$

$$495 - 208 = \dots$$

$$395 + 508 = \dots$$

$$246 \div 6 = \dots$$

$$562 + 155 = \dots$$

$$595 \div 7 = \dots$$

$$125 \times 3 = \dots$$

$$99 \times 9 = \dots$$

$$422 - 245 = \dots$$

$$660 \div 4 = \dots$$

$$378 \div 9 = \dots$$

$$268 \div 4 = \dots$$

$$234 \div 3 = \dots$$

$$752 - 658 = \dots$$

$$654 - 253 = \dots$$

$$365 + 165 = \dots$$

$$180 \div 9 = \dots$$

$$184 \div 8 = \dots$$

$$828 - 632 = \dots$$

$$247 + 284 = \dots$$

$$301 \div 7 = \dots$$

$$153 \times 5 = \dots$$

$$115 + 96 = \dots$$

$$430 \div 5 = \dots$$

$$893 - 288 = \dots$$

$$387 \div 3 = \dots$$

A Λύσε τα πιο κάτω προβλήματα.

- Στον κύκλο Α' ενός σχολείου φοιτούν 328 μαθητές. Στον κύκλο Β' του ίδιου σχολείου φοιτούν 16 μαθητές λιγότεροι. Πόσοι μαθητές φοιτούν και στους δύο κύκλους του σχολείου;
- Ένας γεωργός μάζεψε από το περιβόλι του 156 κιλά κεράσια, 105 κιλά χρυσόμηλα και 127 κιλά ροδάκινα. Πόσα κιλά φρούτα μάζεψε;
- Ο Ιάσονας έχει στη συλλογή του 432 γραμματόσημα. Η Ελένη έχει 87 γραμματόσημα λιγότερα. Πόσα γραμματόσημα έχουν και τα δύο παιδιά μαζί;
- Η θεία του Ορέστη αγόρασε μία τηλεόραση που στοιχίζει €425 και ένα βίντεο που στοιχίζει €280. Έδωσε προκαταβολή €345. Πόσα χρήματα χρωστά ακόμα;
- Ένας πλανοδιοπώλης είχε για πώληση 48 σακούλια πορτοκάλια. Σε κάθε σακούλι έβαλε 4 κιλά πορτοκάλια. Πώλησε τα 29 σακούλια πορτοκάλια. Πόσα κιλά πορτοκάλια του έμειναν;
- Η ομάδα καλαθόσφαιρας που υποστηρίζει ο Ορέστης πέτυχε στο τουρνουά καλαθόσφαιρας 112 τρίποντα καλάθια και 223 δίποντα. Όλοι οι πόντοι που πέτυχε ήταν 914. Πόσες καλαθιές του ενός πόντου πέτυχε η ομάδα στο τουρνουά;



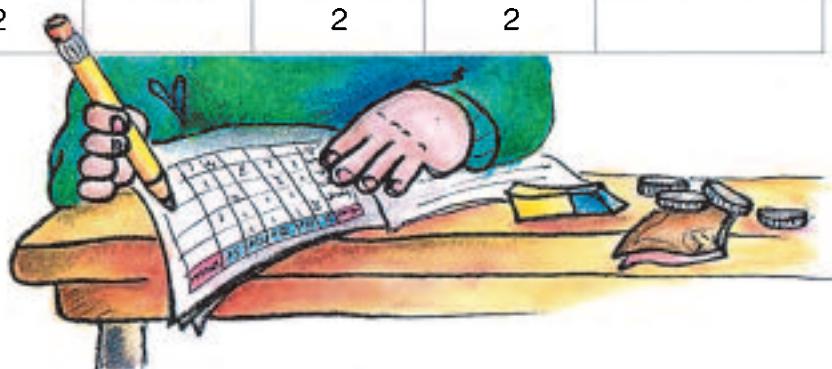
Το ταμείο της τάξης μας

Ο Πάρης είναι ο ταμίας της τάξης. Σε ένα τετράδιο καταγράφει τα έσοδα και τα έξοδα κάθε μήνα και στο τέλος βρίσκει πόσα χρήματα μένουν στο ταμείο.

Έκανε έναν πίνακα και σημείωσε τα χρήματα που είχε στο ταμείο κάθε μήνα από τον Ιανουάριο μέχρι τον Ιούνιο.

A Συμπλήρωσε τον πίνακα, για να βρεις το ποσό που είχε στο ταμείο κάθε μήνα.

ΜΗΝΑΣ	€1	50σ	20σ	10σ	5σ	ΣΥΝΟΛΟ
Ιανουάριος	2	1	1	1		
Φεβρουάριος		1	1	1	1	
Μάρτιος	1	2		2		
Απρίλιος	1		1		1	
Μάιος	1	2	3	3		
Ιούνιος		2		2	2	



B Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Ποιο μήνα είχαν στο ταμείο τα περισσότερα χρήματα;

.....

2. Ποιο μήνα είχαν στο ταμείο τα λιγότερα χρήματα;

.....

3. Πόσα χρήματα είχε στο ταμείο τους μήνες Μάρτιο και Απρίλιο;

.....

4. Πόσα περισσότερα χρήματα είχε στο ταμείο το μήνα Μάιο σε σύγκριση με το μήνα Φεβρουάριο;

.....

5. Πόσα χρήματα είχε στο ταμείο τους μήνες Απρίλιο και Ιούνιο;

Στο κατάστημα με τα παιχνίδια



Α Γράψε την εξίσωση που ταιριάζει σε κάθε πρόβλημα.
Κάνε τις πράξεις και βρες την απάντηση.

1. Πόσα πλήρωσε ο Ορέστης;

Αγόρασα
μια ρακέτα και
μια μπάλα.



Εξίσωση: $5,35 + 3,27 = \underline{\hspace{2cm}}$

Πράξεις

$$\begin{array}{r} 5,35 \\ + 3,27 \\ \hline 8,62 \end{array}$$

Απάντηση: $\underline{\hspace{2cm}} \text{ ληφθεί } €8,62$

2. Πόσα πλήρωσε ο Ιάσονας;

Αγόρασα
ένα σχοινάκι και
ένα καλάμι για
ψάρεμα.



Εξίσωση: $\underline{\hspace{2cm}}$

Πράξεις

Απάντηση: $\underline{\hspace{2cm}}$

3. Πόσα λεφτά περίσσεψαν της Ηλέκτρας;

Έχω €7,85.
Αγόρασα
μια κούκλα.



Εξίσωση: $\underline{\hspace{2cm}}$

Πράξεις

Απάντηση: $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Πόσα λεφτά χρειάζεται ακόμα ο Πάρης;

Έχω €3,19.
Θέλω να αγοράσω
ένα καλάμι.



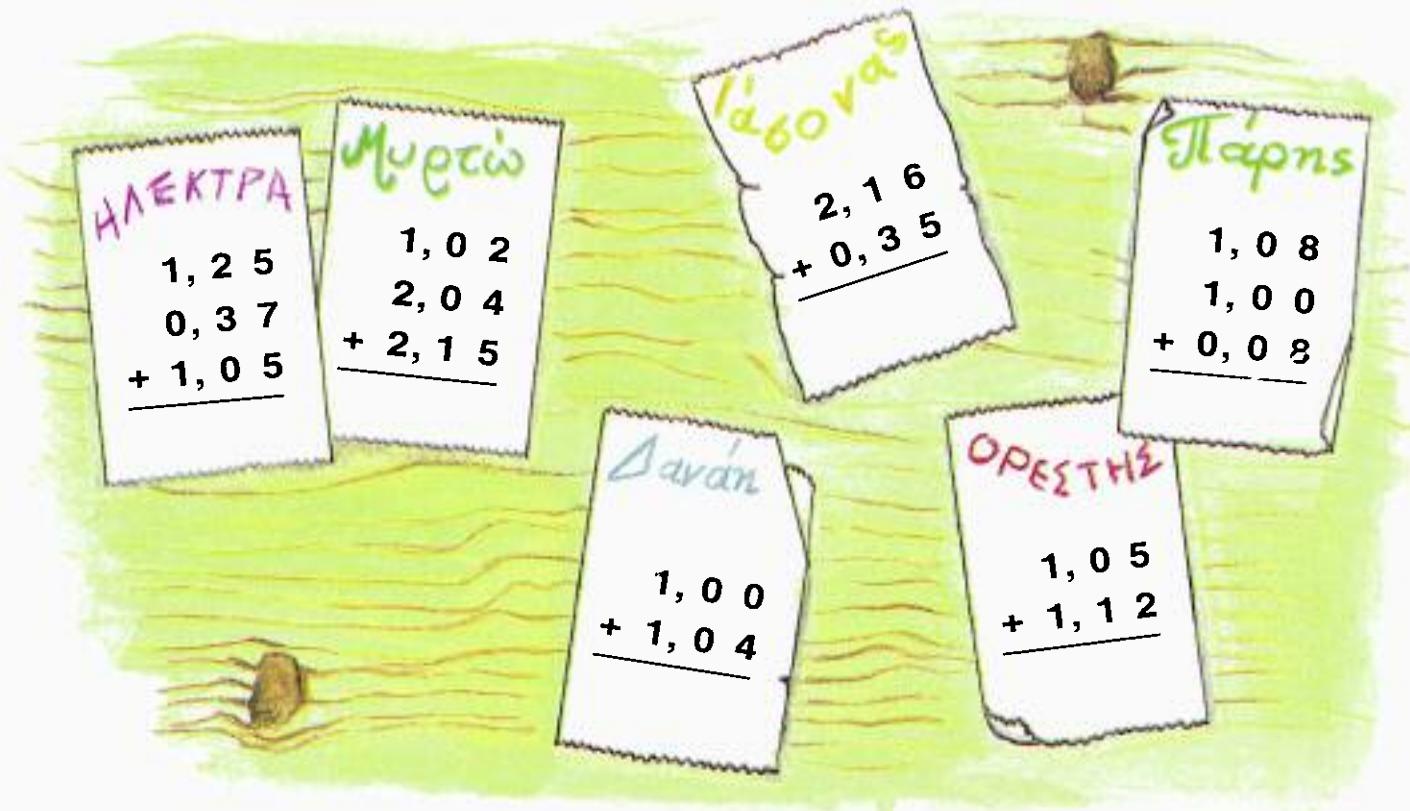
Εξίσωση: $\underline{\hspace{2cm}}$

Πράξεις

Απάντηση: $\underline{\hspace{2cm}}$

Πόσα θα πληρώσουμε

- A Τα παιδιά έφεραν στο σχολείο αποδείξεις από ψώνια που έκαναν. Συμπλήρωσε τις αποδείξεις, για να δείξεις πόσα πλήρωσε κάθε παιδί.



- B Απάντησε στις ερωτήσεις.

1. Ποιο παιδί πλήρωσε τα περισσότερα χρήματα;

.....

2. Πόσα πλήρωσαν τα κορίτσια;

.....

3. Πόσα πλήρωσαν τα αγόρια;

.....

4. Πόσα περισσότερα πλήρωσαν τα κορίτσια από τα αγόρια;

.....

5. Πόσα περισσότερα πλήρωσε η Μυρτώ από τον Ιάσονα;

.....

6. Πόσα λιγότερα πλήρωσε ο Πάρης από τον Ορέστη;

.....

Αίνιγμα με χρήματα

Δείξε στον πίνακα το ποσό των χρημάτων που φαίνεται στην πρώτη στήλη, παίρνοντας τον ίδιο αριθμό κερμάτων διαφορετικής αξίας κάθε φορά.



Αν πάρουμε 4 κέρματα του ενός σεντ και 4 κέρματα των δύο σεντ, τότε θα έχουμε 12 σεντ.



Συμπλήρωσε τον πίνακα.

Πρόσεξε, να χρησιμοποιείς κάθε φορά τον ίδιο αριθμό κερμάτων διαφορετικής αξίας, όπως έκανε ο Ορέστης.

Μπορούμε να έχουμε 12 σεντ, αν πάρουμε 2 κέρματα των πέντε σεντ και 2 κέρματα του ενός σεντ.

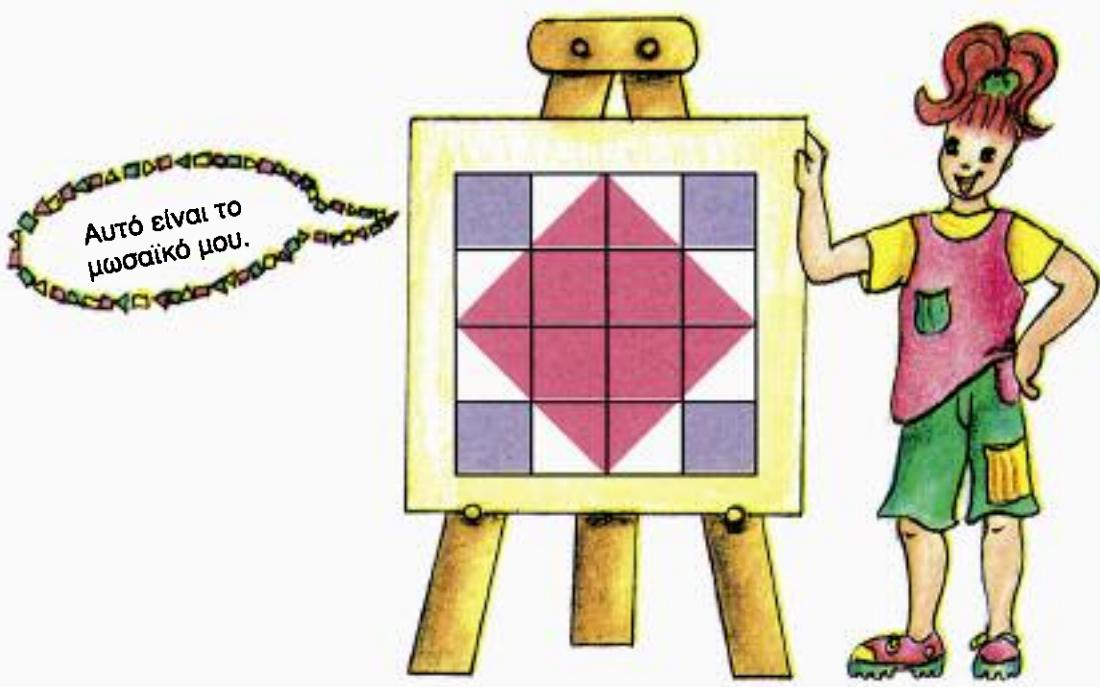


Υπάρχουν και άλλοι συνδυασμοί κερμάτων που μας δίνουν 12 σεντ.

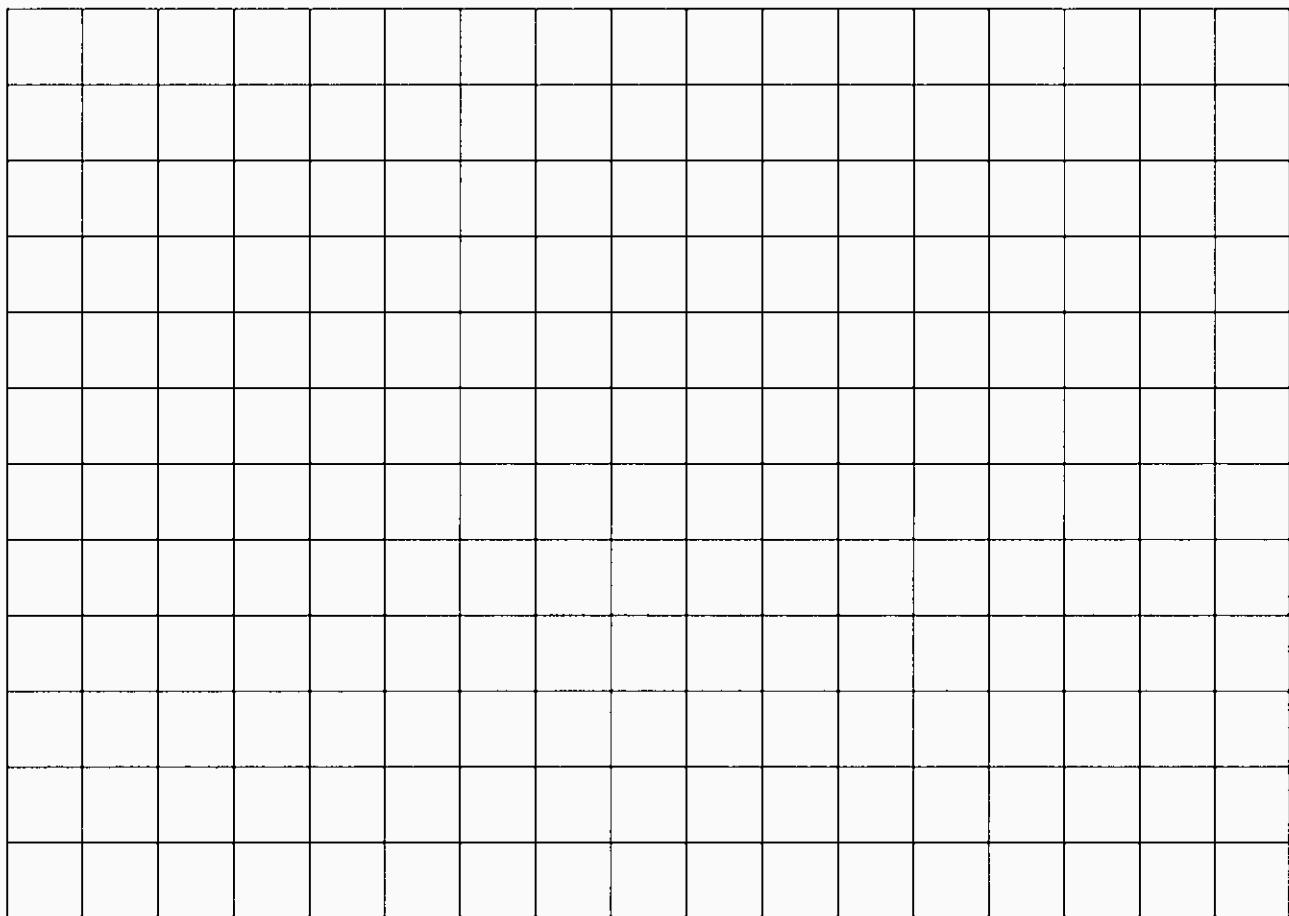


ΧΡΗΜΑΤΑ	1σ	2σ	5σ	10σ	20σ
12σ	4	4			
16σ					
24σ					
9σ					
21σ					
28σ					
15σ					
50σ					
36σ					

Σχεδιάζουμε μωσαϊκά



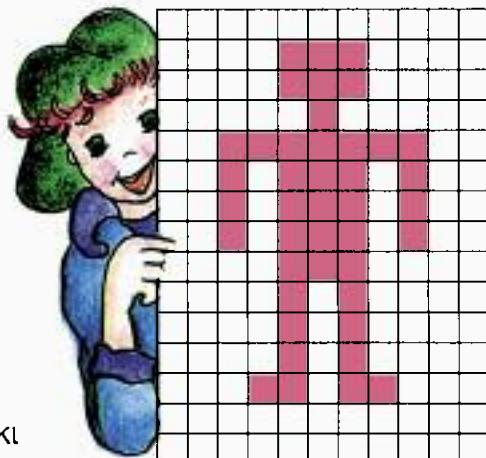
A Σχεδίασε στο τετραγωνισμένο χαρτί ένα μωσαϊκό που να έχει το ίδιο σχέδιο με το μωσαϊκό της Ηλέκτρας. Οι διαστάσεις του, όμως, να είναι διπλάσιες από αυτό που σχεδίασε η Ηλέκτρα.



Τα ανθρωπάκια

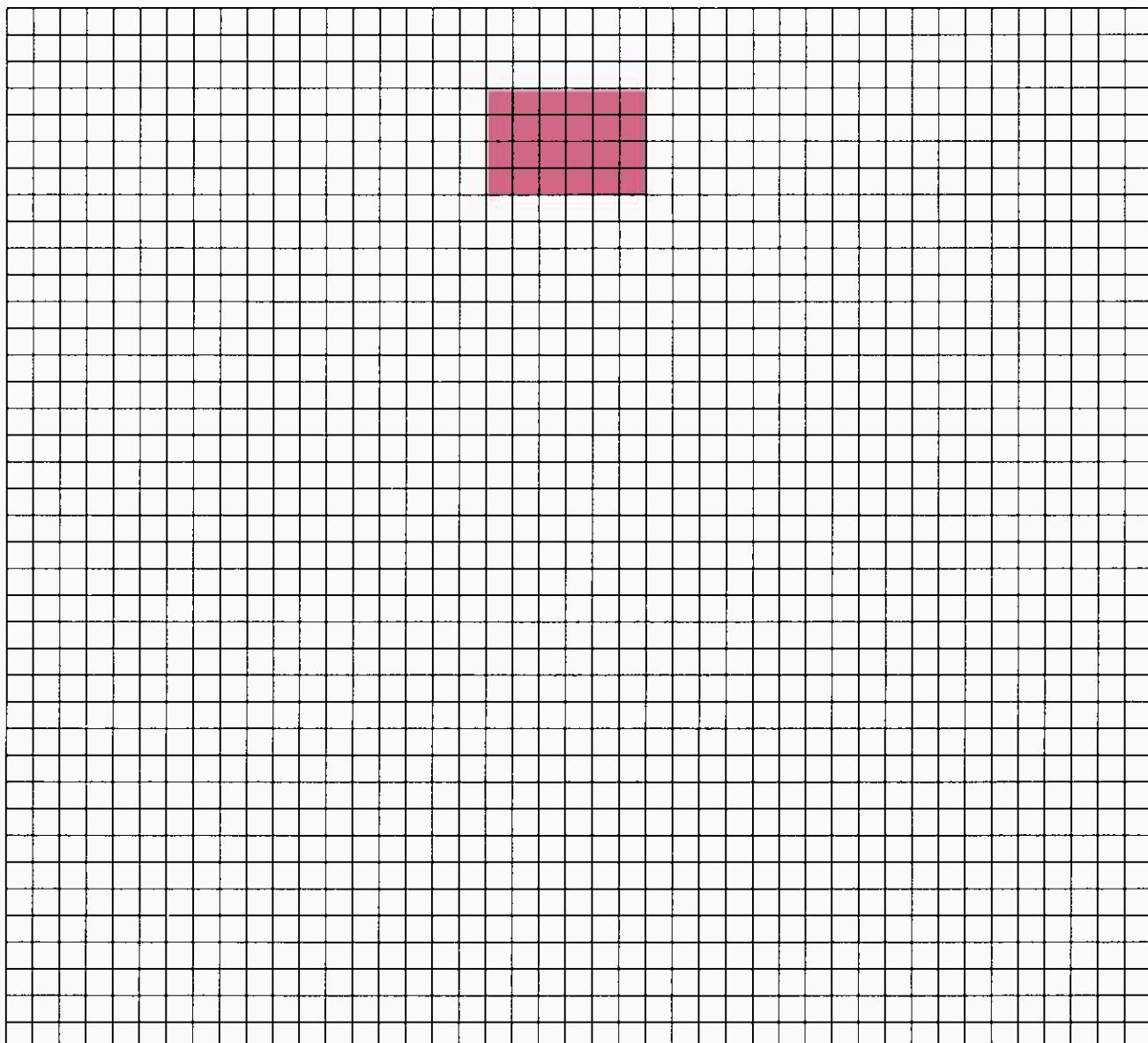
Ο Ορέστης σχεδίασε στο τετραγωνισμένο χαρτί ένα ανθρωπάκι και το ονόμασε "Μίνι".

Αυτό είναι το
Μίνι ανθρωπάκι
που σχεδίασα.



Η Ηλέκτρα άρχισε να σχεδιάζει ένα άλλο ανθρωπάκι που είχε το ίδιο σχήμα με το Μίνι και το ονόμασε "Μάξι". Ο Μάξι έχει διπλάσιες διαστάσεις από το Μίνι.

A Η Ηλέκτρα σχεδίασε το κεφάλι του Μάξι. Συμπλήρωσε το σώμα του Μάξι.



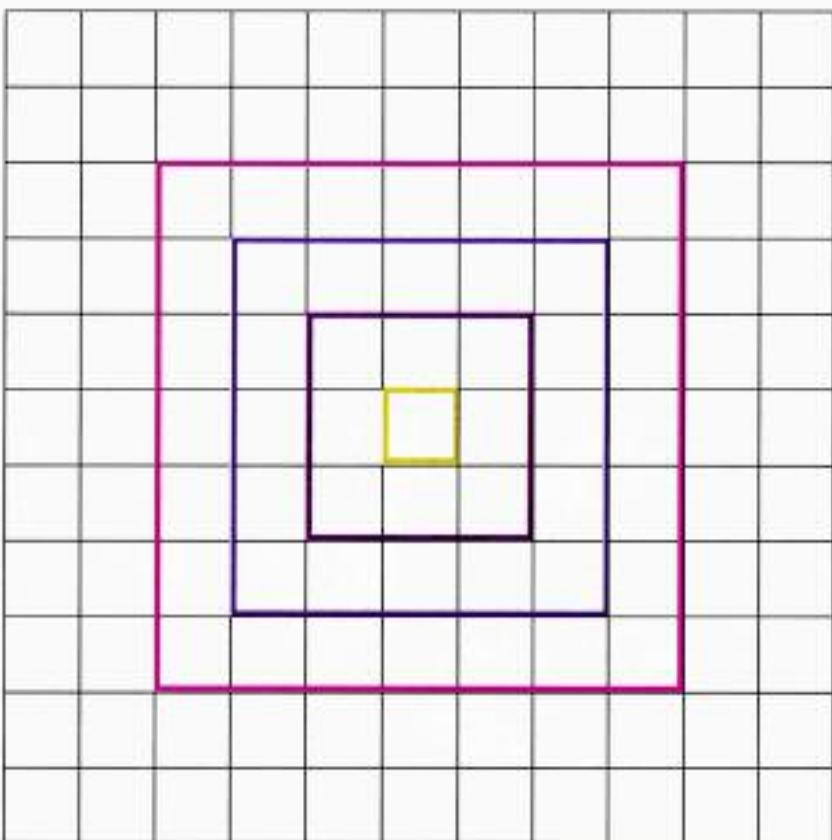
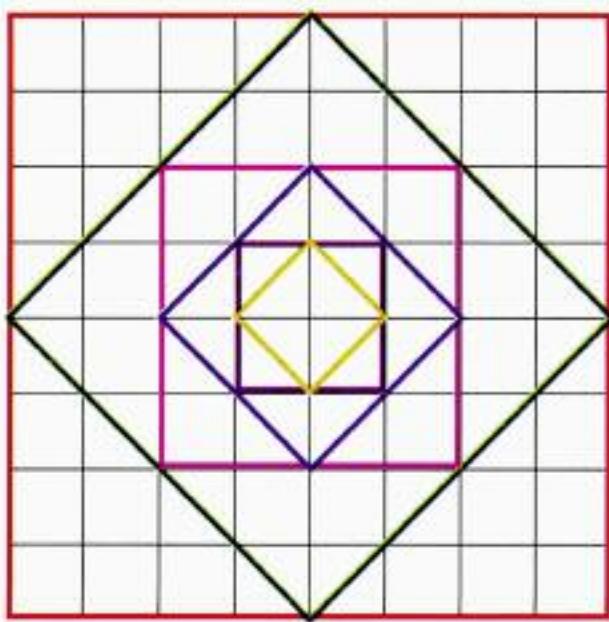
Τετράγωνα

Η Ηλέκτρα σχεδίασε ένα μεγάλο τετράγωνο. Ύστερα σημάδεψε το μέσο κάθε πλευράς του και ένωσε τα τέσσερα αυτά σημεία, σχηματίζοντας ένα νέο τετράγωνο. Συνέχισε με αυτό τον τρόπο μέχρι που έφτασε σε τετράγωνο που έχει εμβαδό ίσο με 2 τετραγωνικά εκατοστόμετρα.

- A** Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα, για να δείξεις το εμβαδό των τετραγώνων που σχεδίασε η Ηλέκτρα.

Τι παρατηρείς;

Τετράγωνο	Εμβαδό cm^2
Κόκκινο	64
Πράσινο	
Ροζ	
Γαλάζιο	
Λιλά	
Πορτοκαλί	



- B** Σχεδίασε στο διπλανό σχήμα ακόμα δύο τετράγωνα που να ακολουθούν το ίδιο μοτίβο.
Συμπλήρωσε τον πίνακα.
Τι παρατηρείς;

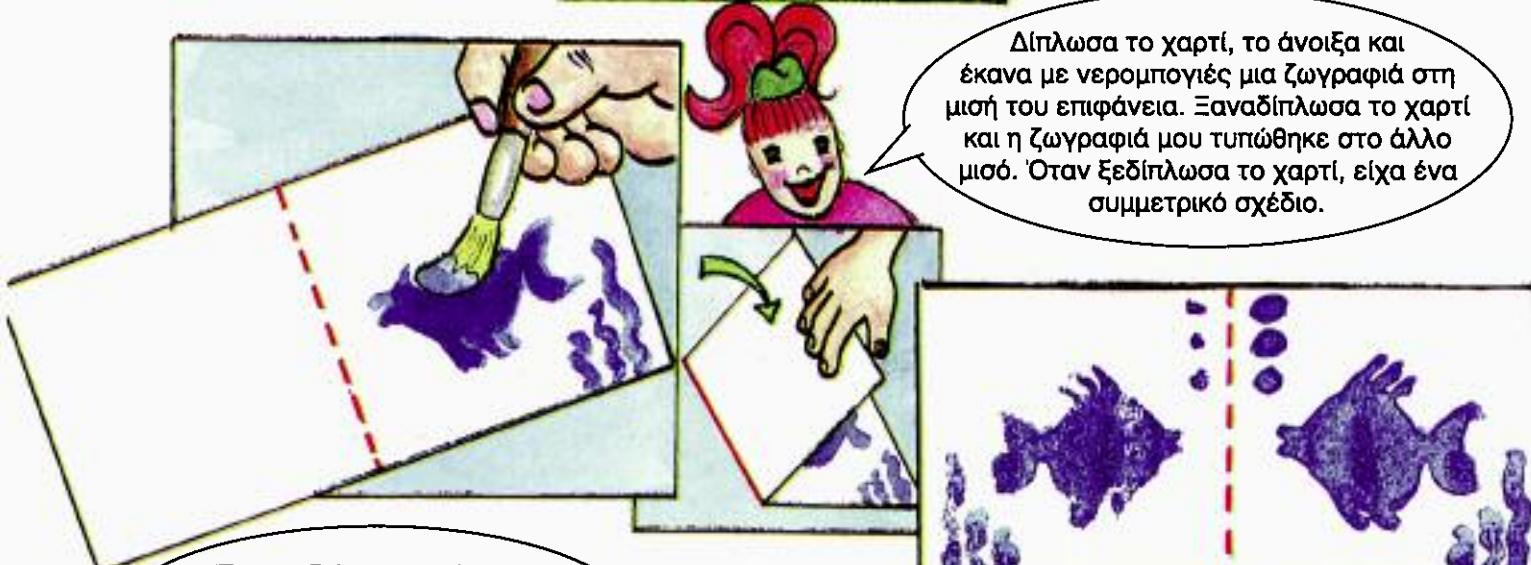
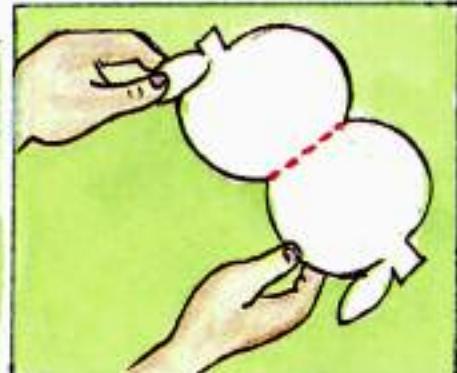
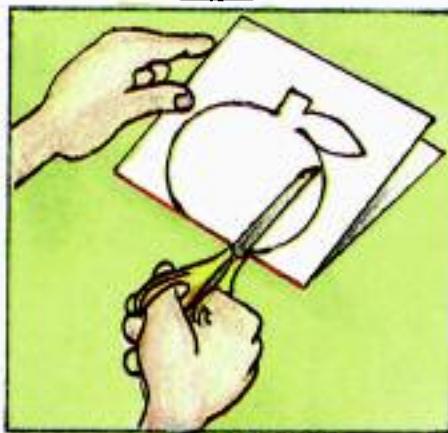
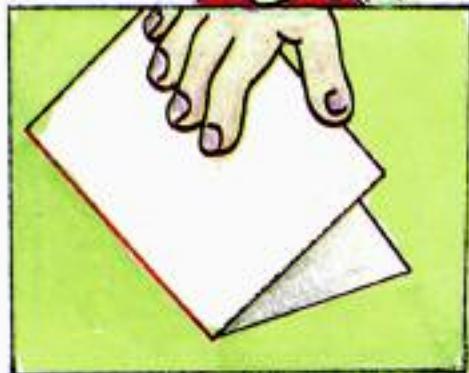
Τετράγωνο	Μήκος Πλευράς (cm)	Εμβαδό cm^2
Πορτοκαλί	1	1
Λιλά		
Γαλάζιο		
Ροζ		

Συμμετρικά σχέδια

Χτες τα παιδιά έμαθαν να κάνουν συμμετρικά σχέδια. Κάθε παιδί χρησιμοποίησε διαφορετικό τρόπο, για να κάνει ένα συμμετρικό σχέδιο.



Πήρα ένα φύλλο χαρτιού, το δίπλωσα στη μέση και έκοψα με το ψαλίδι ένα σχήμα. Υστέρα ξεδίπλωσα το χαρτί.



Δίπλωσα το χαρτί, το άνοιξα και έκανα με νερομπογιές μια ζωγραφιά στη μισή του επιφάνεια. Ξαναδίπλωσα το χαρτί και η ζωγραφιά μου τυπώθηκε στο άλλο μισό. Όταν ξεδίπλωσα το χαρτί, είχα ένα συμμετρικό σχέδιο.

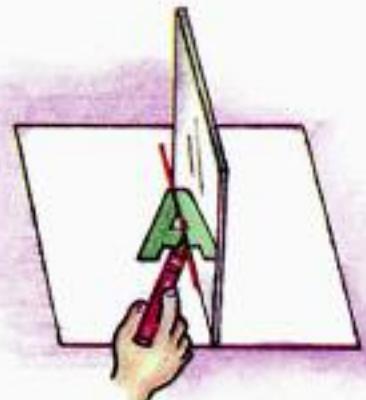


Έκοψα διάφορα σχήματα, δύο από κάθε είδος. Τα τοποθέτησα με τέτοιο τρόπο, ώστε να φτιάχω συμμετρικά σχέδια.

A Διάλεξε όποιο τρόπο θέλεις, για να κάνεις και εσύ ένα συμμετρικό σχέδιο.

Παιχνίδια με τον καθρέφτη

A Χρησιμοποίησε τον καθρέφτη σου, για να βρεις ποια γράμματα είναι συμμετρικά.
Σχεδίασε έναν άξονα συμμετρίας όπου υπάρχει.



B

Z

O

E

⊖

N

P

T

X

Σ

H

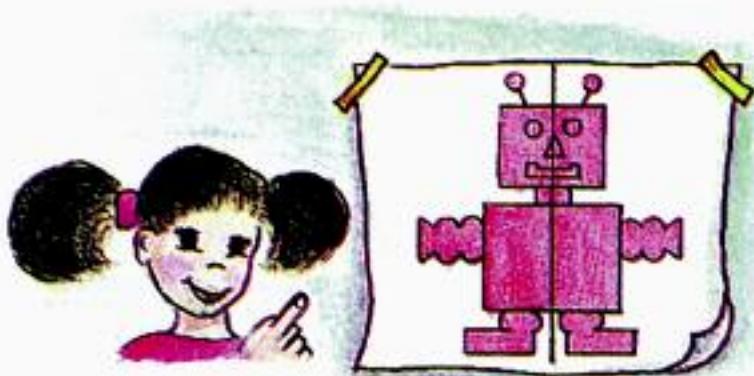
Ψ

K

Λ

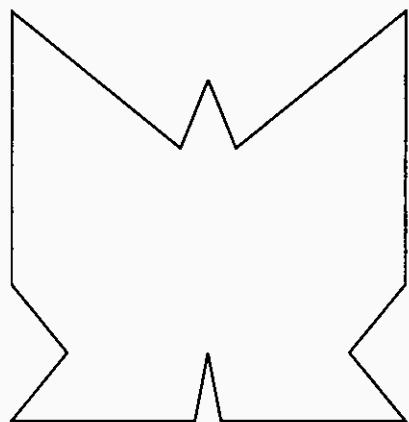
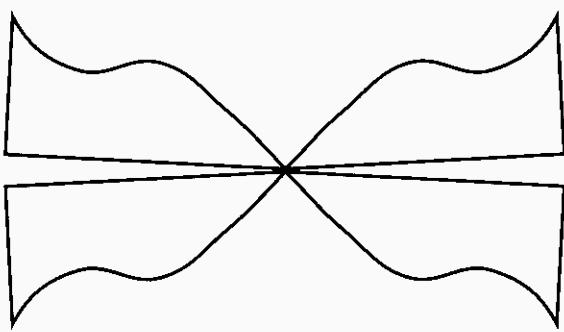
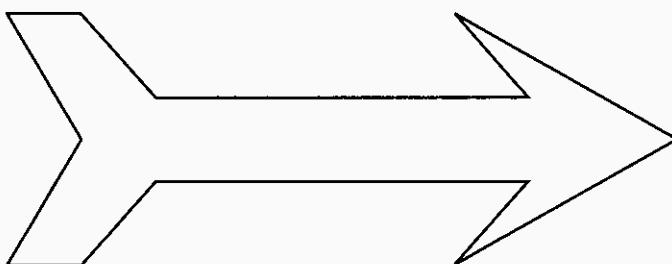
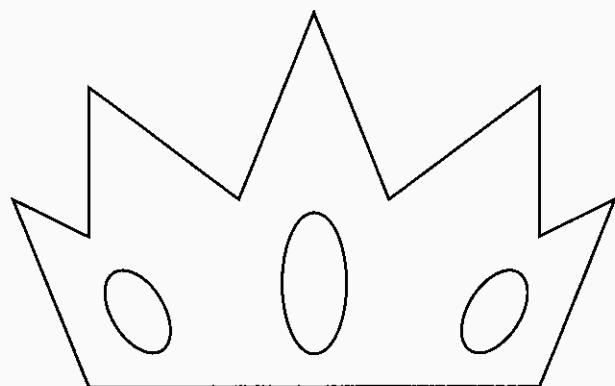
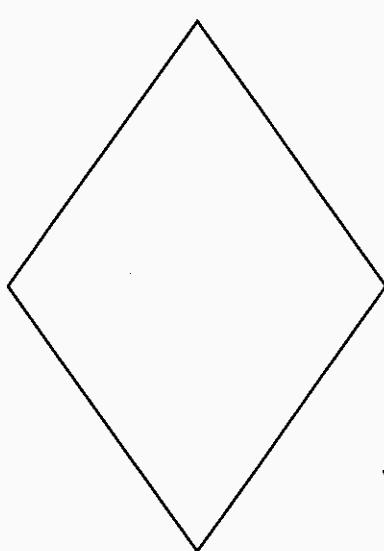
Ποια από τα σχήματα είναι συμμετρικά

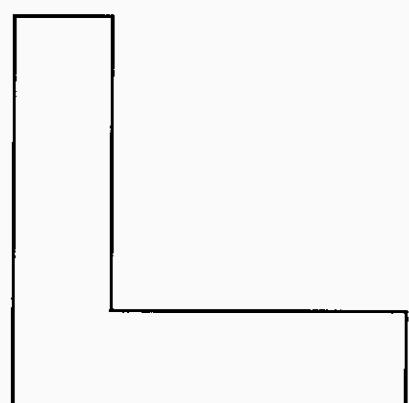
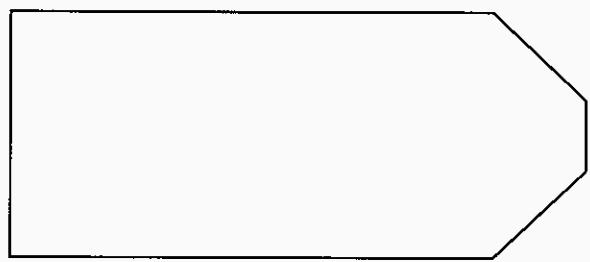
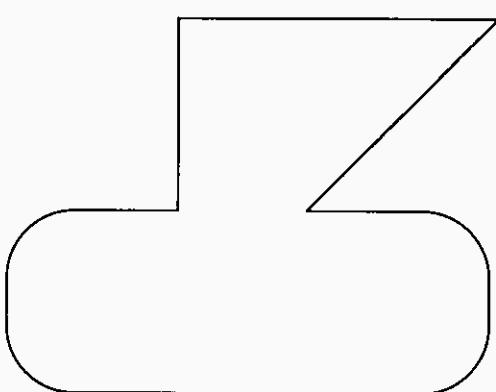
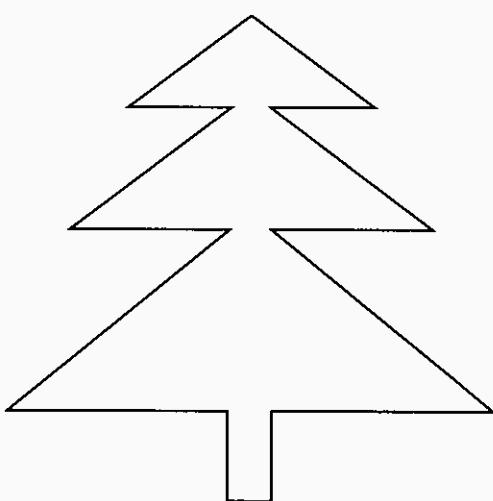
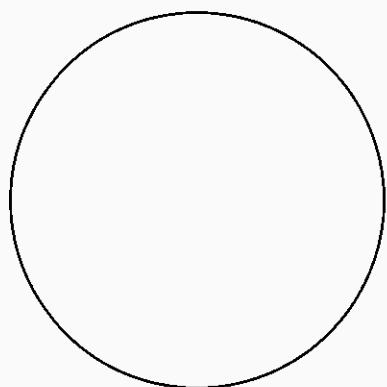
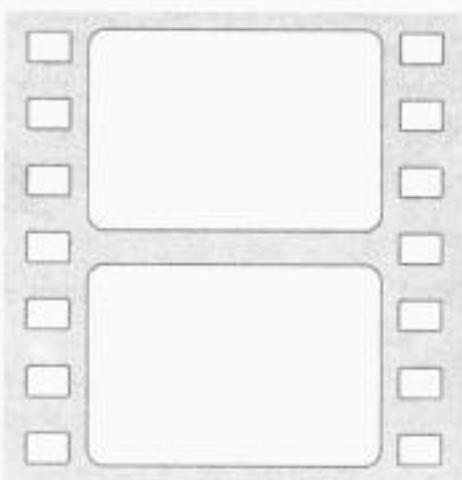
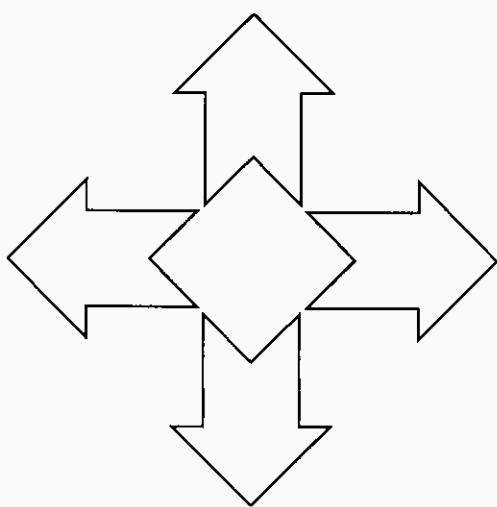
Το σχέδιό μου
έχει μόνο έναν άξονα
συμμετρίας. Το χρωμάτισα
με κόκκινο χρώμα.



A Χρησιμοποίησε τον καθρέφτη, για να βρεις ποια από τα σχήματα είναι συμμετρικά.

- a) Χρωμάτισε με κόκκινο χρώμα τα σχήματα που έχουν έναν άξονα συμμετρίας.
- β) Χρωμάτισε με γαλάζιο χρώμα τα σχήματα που έχουν περισσότερους από έναν άξονες συμμετρίας.



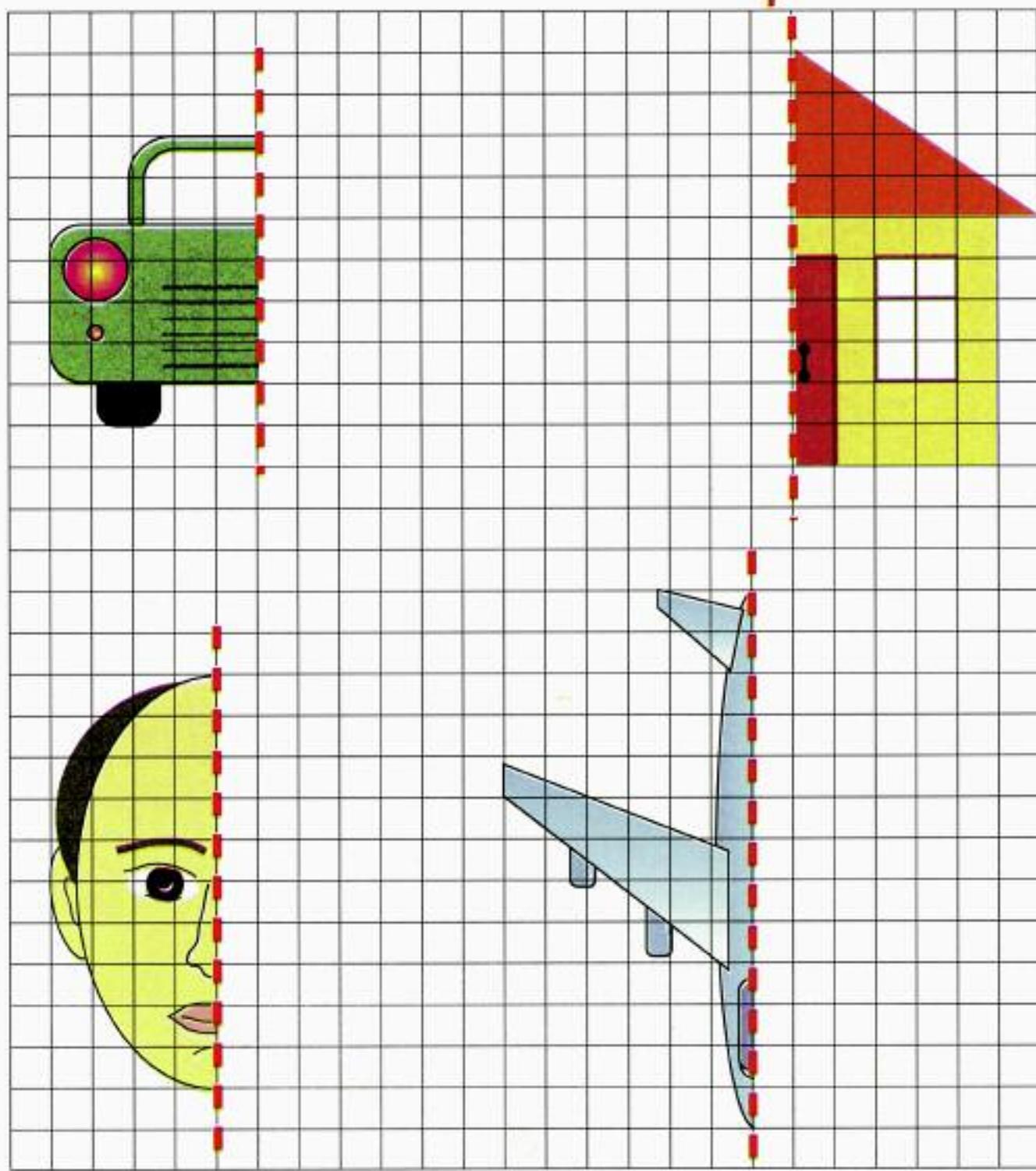
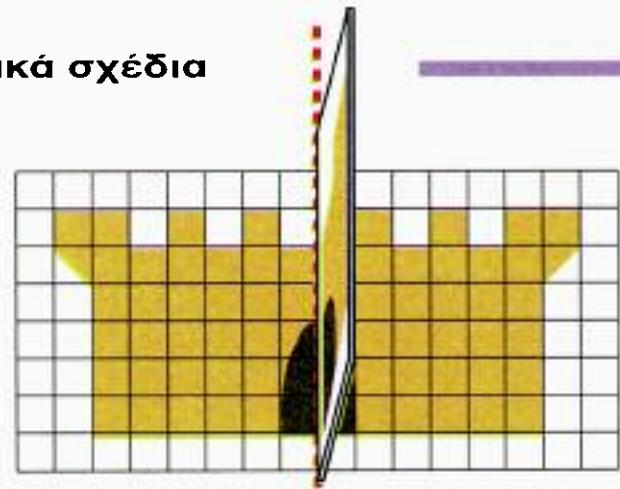


Συμπληρώνουμε συμμετρικά σχέδια

Ο Πάρης έθαλε το καθρεφτάκι κατά μήκος του άξονα συμμετρίας και συμπλήρωσε ολόκληρο το σχήμα.

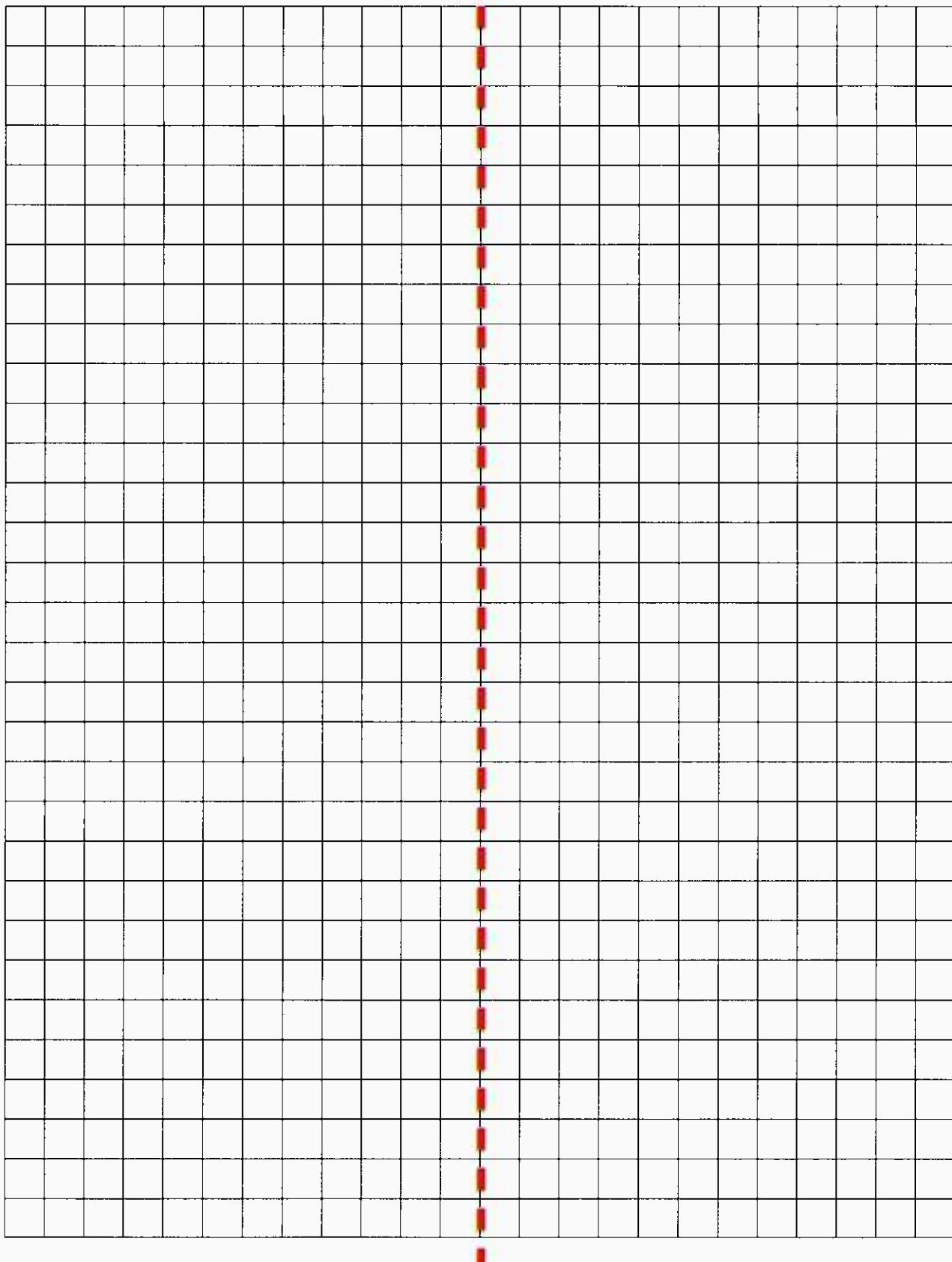


A **Συμπλήρωσε το συμμετρικό κάθε σχήματος.**

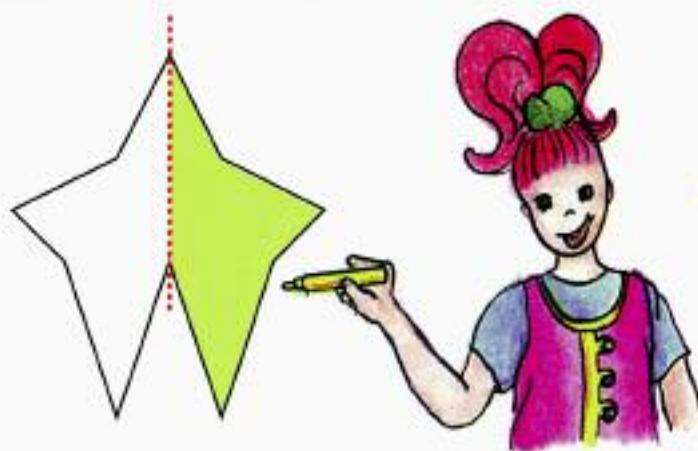


Σχεδιάζουμε συμμετρικά σχέδια

- A Σχεδίασε ένα συμμετρικό σχήμα με άξονα συμμετρίας την κόκκινη διακεκομμένη γραμμή.



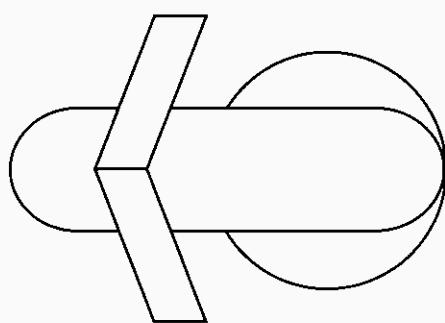
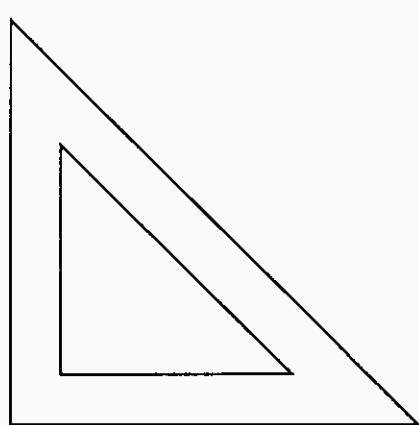
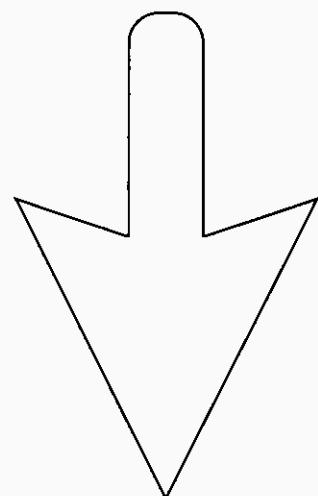
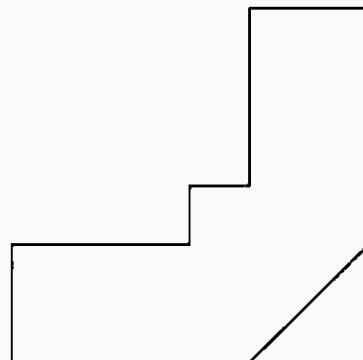
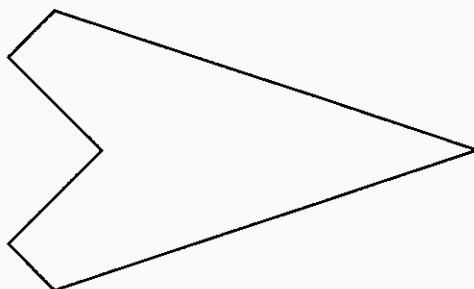
Άξονας συμμετρίας



Βρήκα τον άξονα συμμετρίας του σχήματος. Χρωμάτισα το $\frac{1}{2}$ του σχήματος με κίτρινο χρώμα.

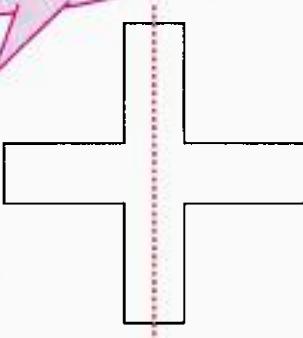
Α Χρησιμοποίησε τον καθρέφτη σου, για να βρεις τον άξονα συμμετρίας των πιο κάτω σχημάτων.

Σχεδίασε τον άξονα συμμετρίας που βρήκες και χρωμάτισε το $\frac{1}{2}$ της επιφάνειας κάθε σχήματος.

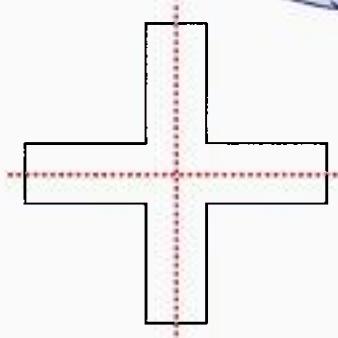


Βρίσκουμε άξονες συμμετρίας

Εγώ βρήκα έναν άξονα συμμετρίας στο σχήμα που σχεδιάσαμε. Αν κόψω το σχήμα κατά μήκος του άξονα συμμετρίας, έχω δύο ίσα σχήματα.



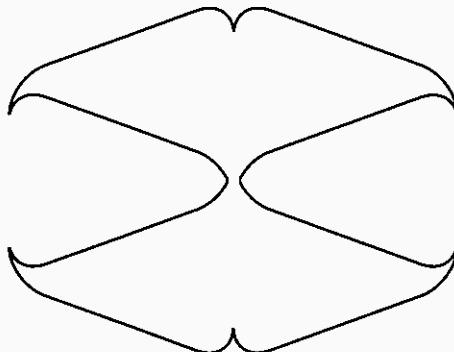
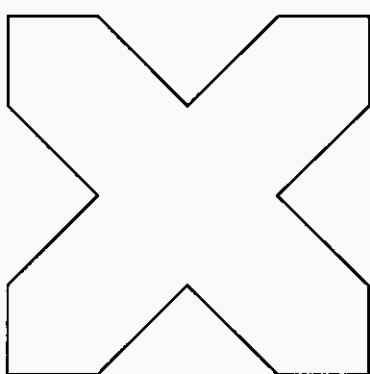
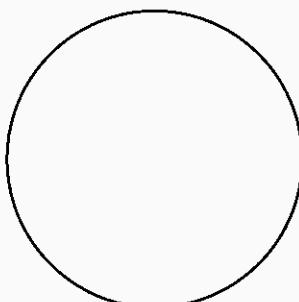
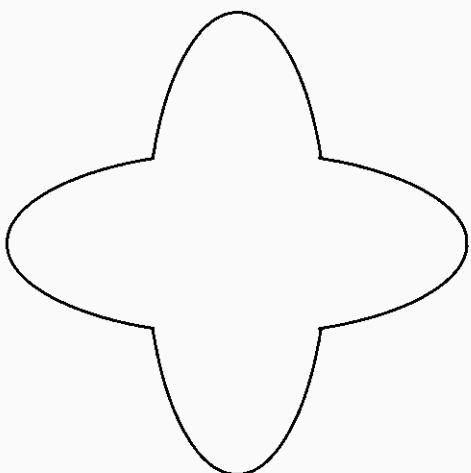
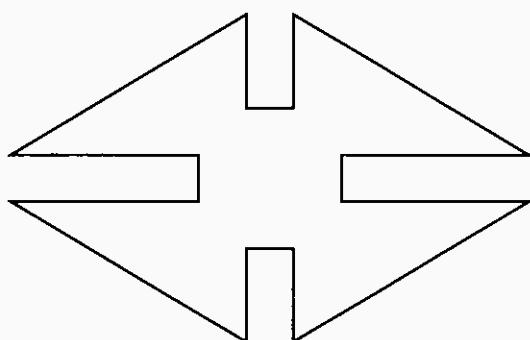
Εγώ βρήκα ακόμα έναν άξονα συμμετρίας στο ίδιο σχήμα. Τώρα το σχήμα αυτό μπορώ να το χωρίσω σε τέσσερα ίσα σχήματα.



A Βρες ποια από τα σχήματα έχουν περισσότερους από έναν άξονες συμμετρίας.

Σχεδίασε δύο άξονες συμμετρίας στα σχήματα αυτά, έτσι που το σχήμα να χωρίζεται σε τέσσερα ίσα μέρη.

Χρωμάτισε το $\frac{1}{4}$ της επιφάνειας κάθε σχήματος.



Παίζω με τα κλάσματα

➤ Χρωμάτισε τις επιφάνειες με:



ολόκληρο τον ήλιο



το $\frac{1}{5}$ του κτιρίου, το $\frac{1}{5}$ της πίτσας και το $\frac{1}{4}$ του τρένου



το $\frac{1}{5}$ του κτιρίου, το $\frac{1}{3}$ του τροχού και τα $\frac{2}{5}$ της πίτσας



το $\frac{1}{5}$ του κτιρίου, το $\frac{1}{2}$ του χαρταετού και τα $\frac{2}{4}$ του τρένου



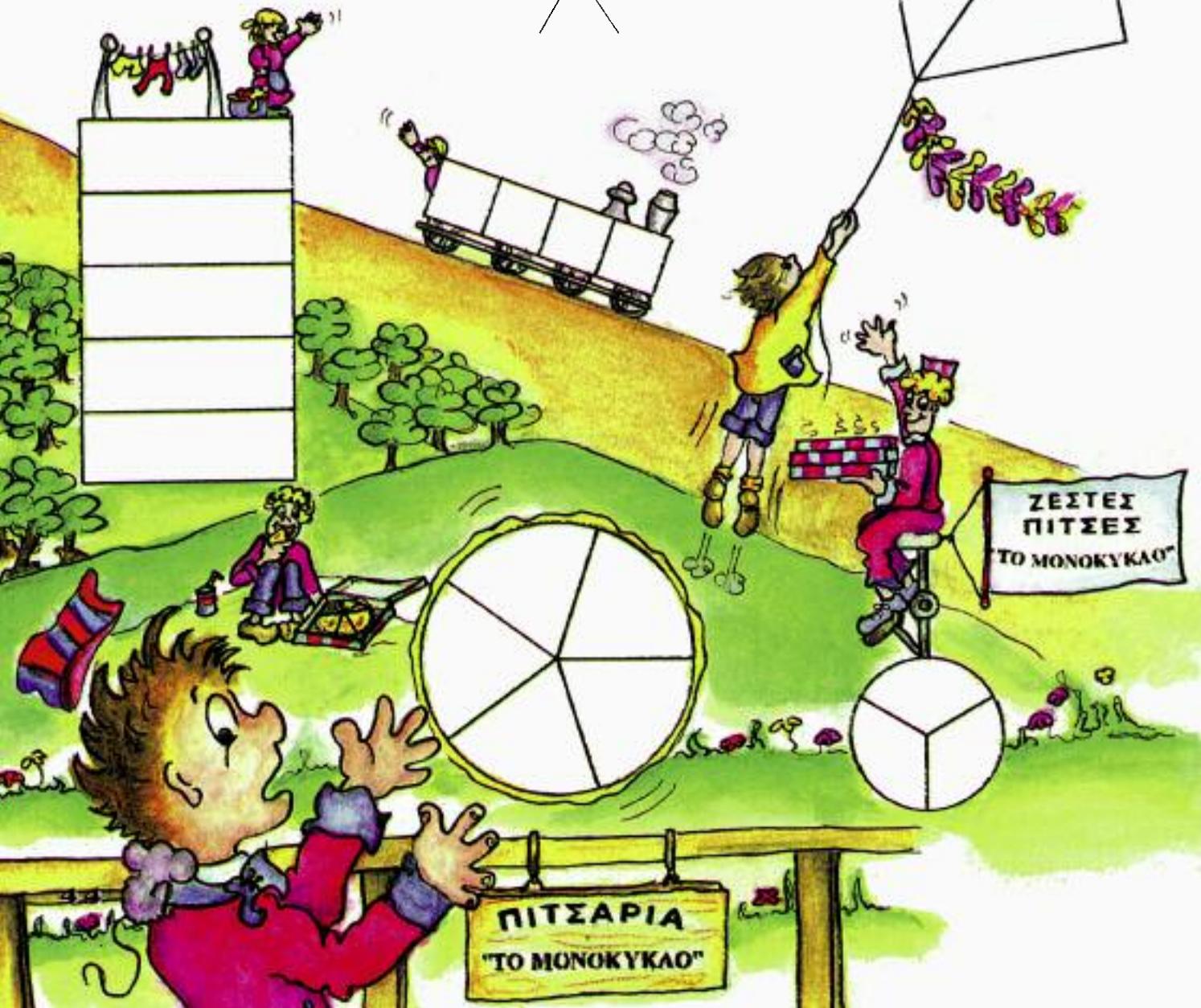
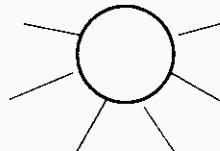
το $\frac{1}{5}$ του κτιρίου, το $\frac{1}{3}$ του τροχού και το $\frac{1}{4}$ του τρένου



το $\frac{1}{5}$ του κτιρίου, το $\frac{1}{2}$ του χαρταετού



το $\frac{1}{3}$ του τροχού, τα $\frac{2}{5}$ της πίτσας.

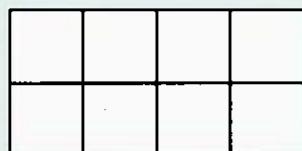


Ο Ορέστης ετοίμασε στο τετράδιό του εργασίες με κλάσματα και το έδωσε στην Ηλέκτρα για να το λύσει.

A Λύσε και εσύ τις εργασίες που ετοίμασε ο Ορέστης.

Εργασίες με κλάσματα

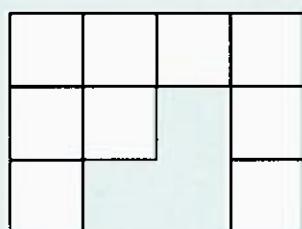
1. Χρωμάτισε τα πιο κάτω σχήματα.



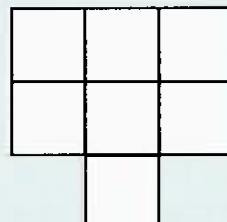
$\frac{5}{8}$ με κόκκινο χρώμα
 $\frac{3}{8}$ με μπλε χρώμα



$\frac{1}{6}$ με κίτρινο χρώμα
 $\frac{5}{6}$ με πράσινο χρώμα



$\frac{4}{9}$ με κόκκινο χρώμα
 $\frac{5}{9}$ με μπλε χρώμα



$\frac{2}{7}$ με κίτρινο χρώμα
 $\frac{5}{7}$ με πράσινο χρώμα

2. Τι μέρος από το σχέδιο μου:

• είναι μπλε;

• είναι κίτρινο;

• δεν είναι πράσινο;

• δεν είναι κίτρινο;

• είναι μπλε ή πράσινο;

• είναι μπλε ή κίτρινο;

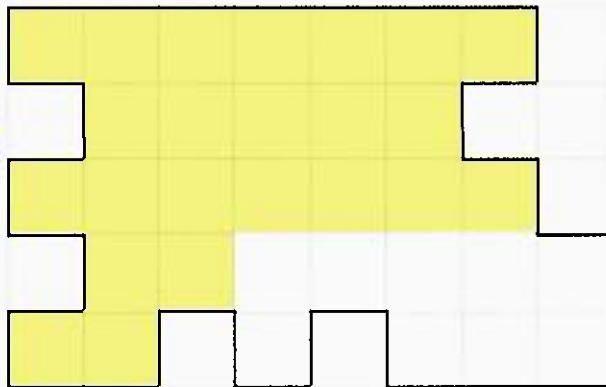
• δεν είναι μπλε;

• είναι πράσινο;



Σχήματα στο τετραγωνισμένο χάρτι

Το σχήμα που σχεδίασα έχει εμβαδό 32 τετραγωνικές μονάδες.
Χρωμάτισα τα $\frac{3}{4}$ με κίτρινο χρώμα.



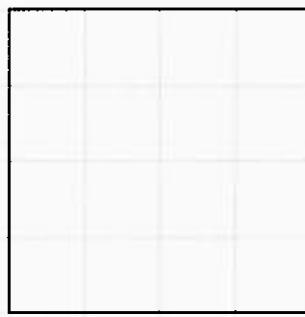
Αφού το $\frac{1}{4}$ του 32 είναι το 8, τότε τα $\frac{3}{4}$ του 32 είναι 24.



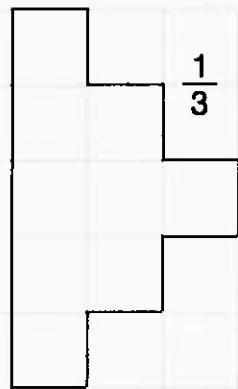
A) Χρωμάτισε σε κάθε σχήμα το μέρος που δείχνει το κλάσμα.



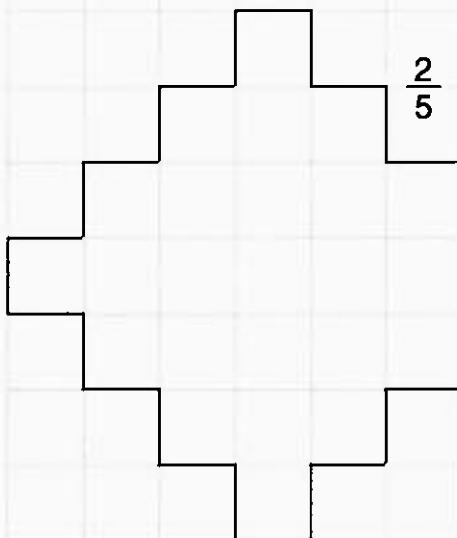
$$\frac{1}{4}$$



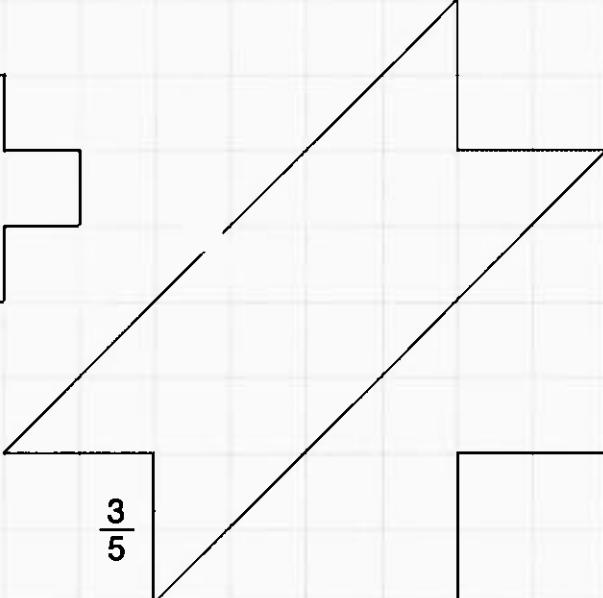
$$\frac{1}{2}$$



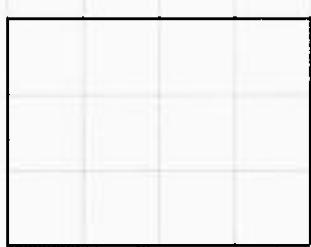
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{5}$$



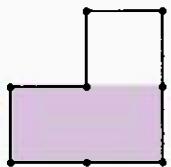
$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{3}{9}$$

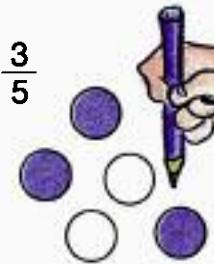
Κλάσματα

Χρωμάτισα τα $\frac{2}{3}$ του σχήματος.



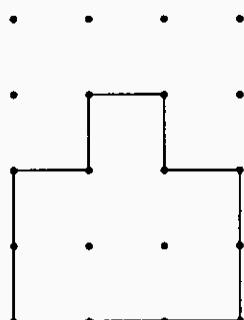
$$\frac{2}{3}$$

Εγώ χρωμάτισα τα $\frac{3}{5}$ των κύκλων.

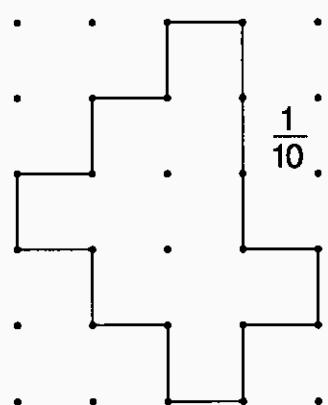


$$\frac{3}{5}$$

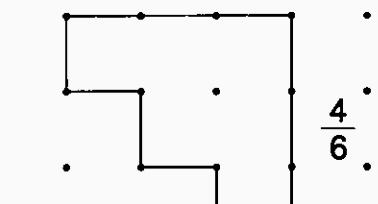
A Χρωμάτισε σε κάθε σχήμα το μέρος που δείχνει το κλάσμα.



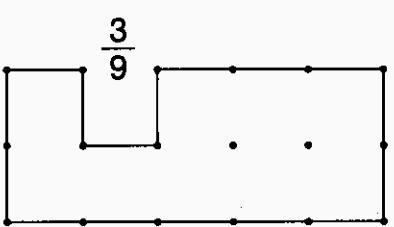
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{3}{10}$$

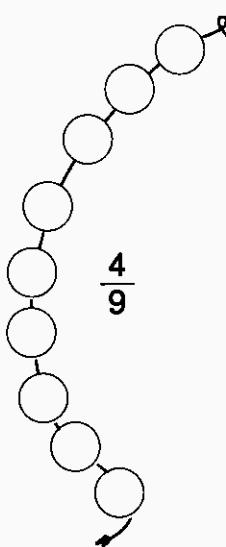


$$\frac{4}{6}$$

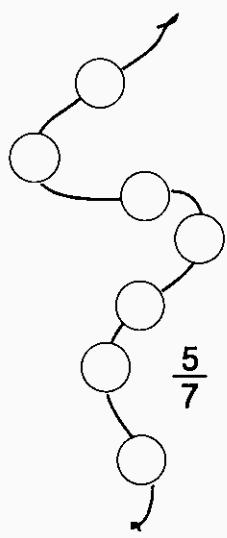


$$\frac{3}{9}$$

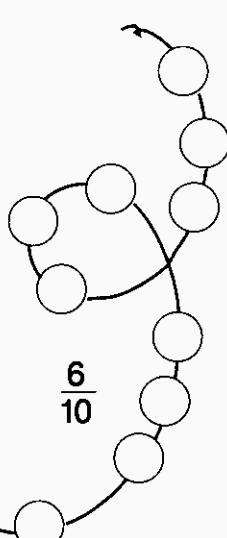
B Χρωμάτισε σε κάθε αλυσίδα τις χάντρες που δείχνει το κλάσμα.



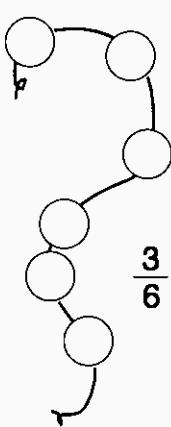
$$\frac{4}{9}$$



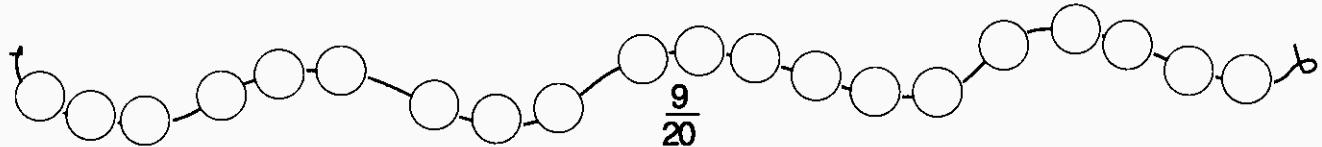
$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{3}{6}$$

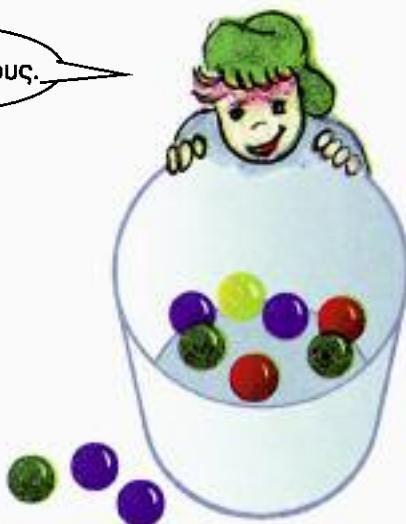


$$\frac{9}{20}$$

Χρωματιστοί βόλοι

Ο Ορέστης και η Ηλέκτρα έχουν κόκκινους, κίτρινους, γαλάζιους και πράσινους βόλους.

Έχω 10 βόλους.



Έγω έχω 9 βόλους.



|A Γράψε τι μέρος των βόλων του Ορέστη:

- είναι έξω από το δοχείο
- είναι μέσα στο δοχείο
- είναι κίτρινοι
- δεν είναι πράσινοι
- είναι πράσινοι ή κόκκινοι
- δεν είναι ούτε κόκκινοι ούτε γαλάζιοι.



|B Γράψε τι μέρος των βόλων της Ηλέκτρας:

- είναι μέσα στο δοχείο
- είναι γαλάζιοι
- είναι κίτρινοι
- δεν είναι ούτε κίτρινοι ούτε κόκκινοι
- είναι πράσινοι ή γαλάζιοι
- δεν είναι ούτε κόκκινοι ούτε πράσινοι ούτε γαλάζιοι.

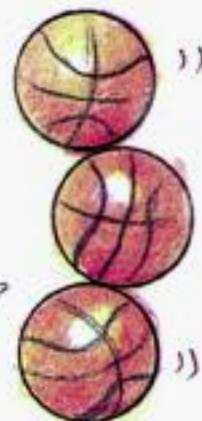


Δημοσκόπηση

Στο σχολείο της Ηλέκτρας ρωτήθηκαν 48 παιδιά της Στ' τάξης ποιο σπορ προτιμούν.

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ

Τα $\frac{2}{6}$ των παιδιών απάντησαν ότι προτιμούν την καλαθόσφαιρα. Τα $\frac{3}{8}$ των παιδιών είπαν ότι προτιμούν το ποδόσφαιρο, ενώ τα $\frac{3}{12}$ είπαν ότι τους αρέσει ο χορός. Μόνο το $\frac{1}{24}$ των παιδιών προτιμούν το κολύμπι.



- A - Παρουσίασε τα αποτελέσματα της δημοσκόπησης στο πιο κάτω τετράγωνο. Χρησιμοποίησε διαφορετικό χρώμα για την κάθε ομάδα.

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

	καλαθόσφαιρα
	ποδόσφαιρο
	χορός
	κολύμπι

Κάθε αντιστοιχεί με ένα παιδί.

- B - Απάντησε στις ερωτήσεις και συμπλήρωσε τις προτάσεις.

1. Πόσα παιδιά προτιμούν το κολύμπι;

Το $\frac{1}{24}$ των παιδιών αντιστοιχεί με παιδιά.

2. Πόσα παιδιά προτιμούν την καλαθόσφαιρα;

Τα των παιδιών αντιστοιχούν με παιδιά.

3. Πόσα παιδιά προτιμούν το ποδόσφαιρο;

Τα των παιδιών αντιστοιχούν με παιδιά.

4. Πόσα παιδιά προτιμούν το χορό;

Τα των παιδιών αντιστοιχούν με παιδιά.

Τα γραμματόσημά μας

Η Ήλέκτρα και ο Ορέστης μαζί με τους φίλους τους έκαναν έναν πίνακα, για να παρουσιάσουν τα γραμματόσημα που έχουν.

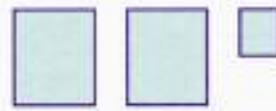


Ηλέκτρα	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ορέστης	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ιάσονας	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Δανάη	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Μυρτώ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Πάρης	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Κάθε	<input type="text"/>	αντιστοιχεί με 8 γραμματόσημα.					



A Παρατήρησε το εικονόγραμμα και κάνε τις ασκήσεις.

1. Πόσα γραμματόσημα δείχνει κάθε σχέδιο;



2. Πόσα γραμματόσημα έχει το κάθε παιδί;

Ηλέκτρα



Ορέστης



Ιάσονας



Δανάη



Μυρτώ



Πάρης



3. Πόσα περισσότερα γραμματόσημα έχει η Ηλέκτρα από τον Ιάσονα;

4. Πόσα γραμματόσημα πρέπει να αγοράσει η Δανάη, για να έχει συνολικά 60 γραμματόσημα;

5. Πόσα γραμματόσημα έχουν συνολικά τα παιδιά;

6. Ποιοι έχουν τα περισσότερα γραμματόσημα, τα αγόρια ή τα κορίτσια;
Πόσα περισσότερα γραμματόσημα έχουν;

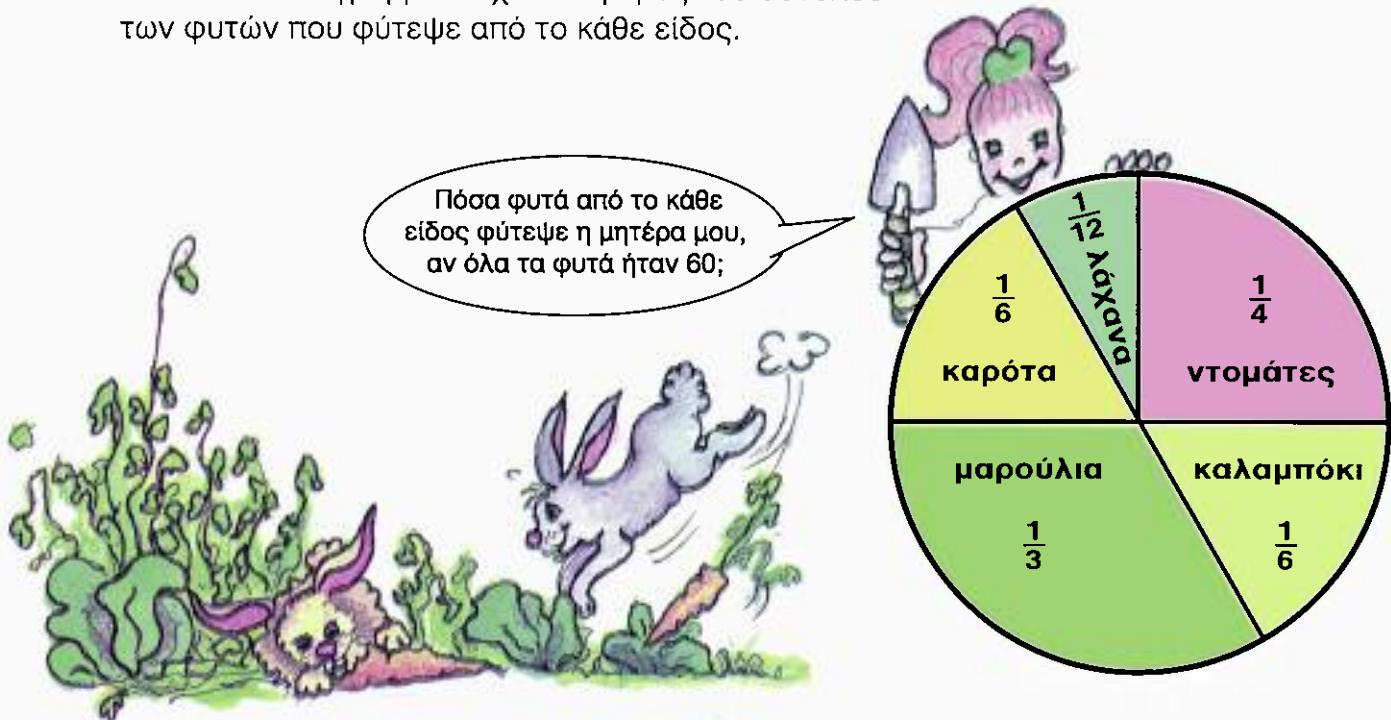
7. Βρες έναν τρόπο, για να παρουσιάσεις ένα γραμματόσημο.

8. Κάνε ένα σχέδιο στο τετράδιό σου για να δείξεις:

- a) 40 γραμματόσημα
b) 26 γραμματόσημα

Ο λαχανόκηπος

Η μητέρα της Ηλέκτρας έφτιαξε στο πίσω μέρος της αυλής ένα λαχανόκηπο. Στο λαχανόκηπο φύτεψε ντομάτες, καρότα, λάχανα, καλαμπόκι και μαρούλια. Το κυκλικό διάγραμμα δείχνει το μέρος του συνόλου των φυτών που φύτεψε από το κάθε είδος.

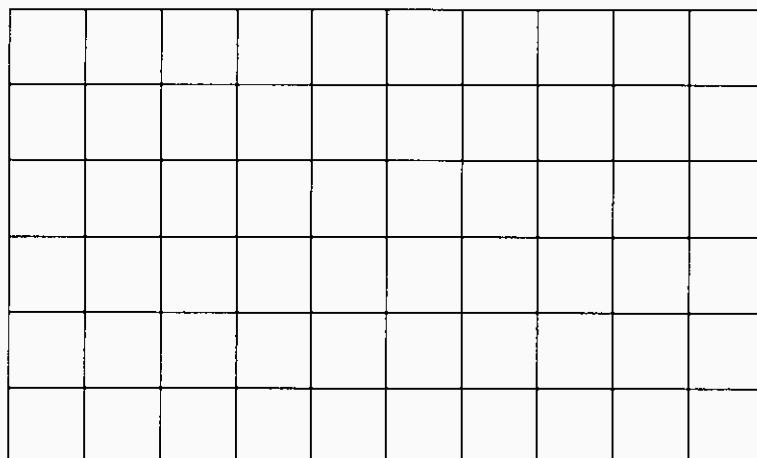


A Γράψε πόσα φυτά από το κάθε είδος φύτεψε η μητέρα της Ηλέκτρας στο λαχανόκηπο.

- ντομάτες: ■ λάχανα: ■ καρότα:
- μαρούλια: ■ καλαμπόκι:

B Το πιο κάτω ορθογώνιο δείχνει το κομμάτι της αυλής που έγινε λαχανόκηπος.

Χρωμάτισε κάθε κομμάτι του λαχανόκηπου με διαφορετικό χρώμα, σύμφωνα με το υπόμνημα.



Κάθε αντιστοιχεί με ένα λαχανικό.



ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €500

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{3}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΣ ΦΟΥΡΝΟΣ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €450

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{2}{9}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΗΑΥΝΤΗΡΙΟ ΠΛΑΤΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €400

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{5}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΨΗΦΙΑΚΟ ΡΟΛΟΪ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €60

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{3}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΨΥΓΕΙΟ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €600

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{2}{10}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΗΑΥΝΤΗΡΙΟ ΡΟΥΧΩΝ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €400

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{10}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

ΣΤΕΓΝΩΤΗΡΙΟ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €450

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{4}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΣΤΕΡΕΟΦΩΝΙΚΟ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €600

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{6}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΒΙΝΤΕΟ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €320

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{2}{8}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €

ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΗ ΚΕΡΑΙΑ

ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΤΙΜΗ: €300

ΕΚΠΤΩΣΗ: $\frac{1}{3}$

ΤΙΜΗ ΕΚΠΤΩΣΗΣ: €



Στη βιτρίνα του καταστήματος φαίνεται η κανονική τιμή και η έκπτωση που δίνεται στα διάφορα είδη.

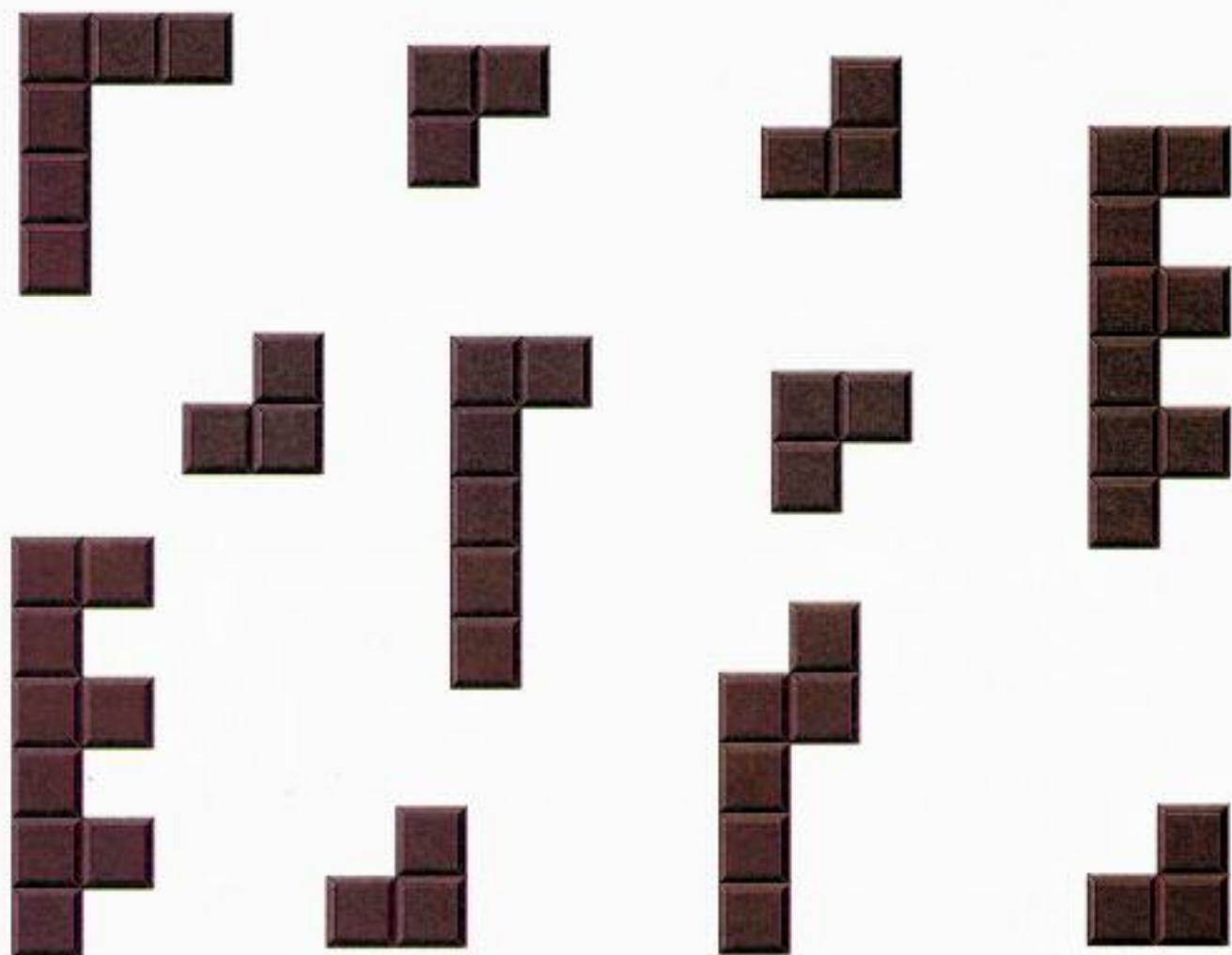
Συμπλήρωσε στις καρτέλες την τιμή της έκπτωσης των διάφορων ειδών.

Κομμάτια από σοκολάτες

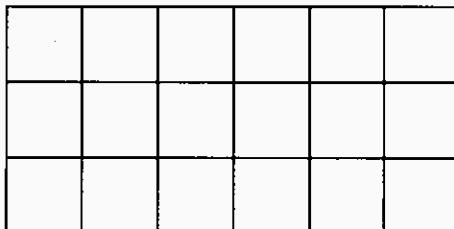


Έχω τρεις ίδιες σοκολάτες κομμένες σε κομμάτια.

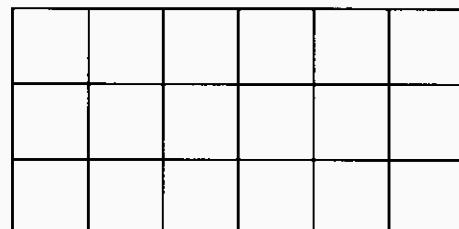
- A**
- Αντίγραψε κάθε κομμάτι και κόψε το περίγραμμά του.
 - Ένωσε τα κομμάτια που έχουν το ίδιο μέγεθος, για να κάνεις τις τρεις σοκολάτες.



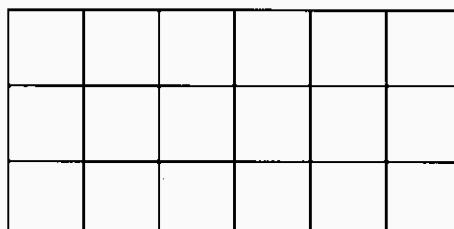
- Β** a) Κόλλησε σε κάθε ορθογώνιο τα κομμάτια που όταν ενωθούν, φτιάχνουν μια σοκολάτα.
 β) Γράψε μια εξίσωση για την κάθε σοκολάτα, για να δείξεις τα μέρη που χρησιμοποίησες για να τη φτιάξεις.



$$\text{Εξίσωση: } \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$



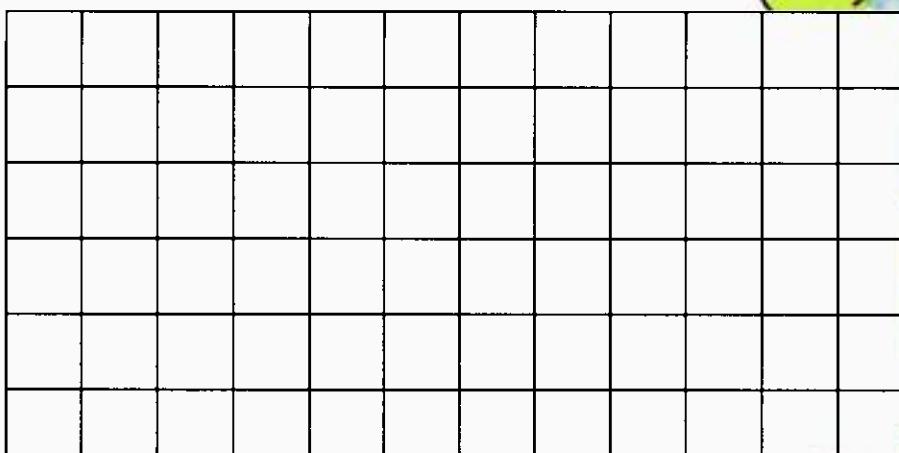
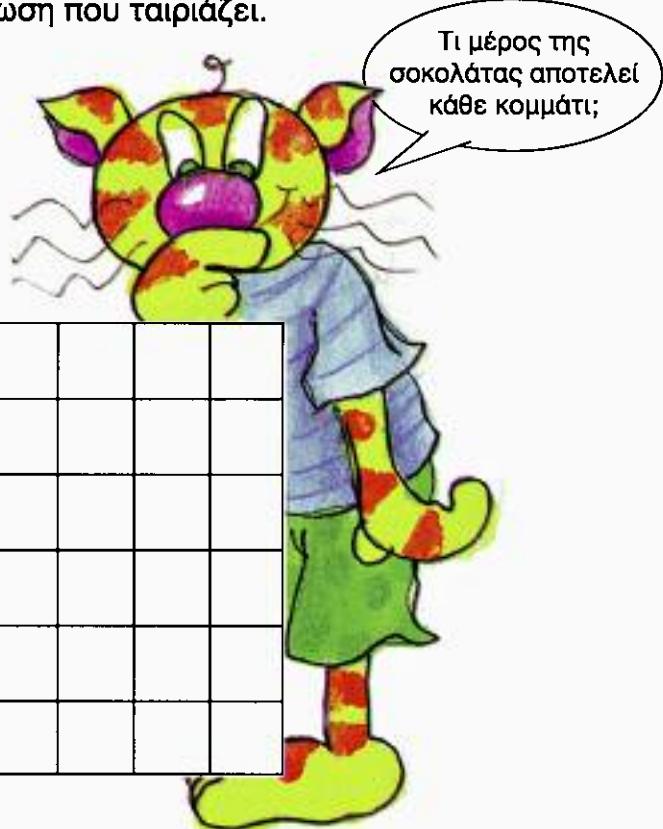
Εξίσωση:



Εξίσωση:

- Γ** Η πιο κάτω σοκολάτα έχει διπλάσιες διαστάσεις από τις προηγούμενες.

Χώρισε τη σοκολάτα σε 3 ίσα κομμάτια. Χρωμάτισε κάθε κομμάτι με διαφορετικό χρώμα και γράψε την εξίσωση που ταιριάζει.



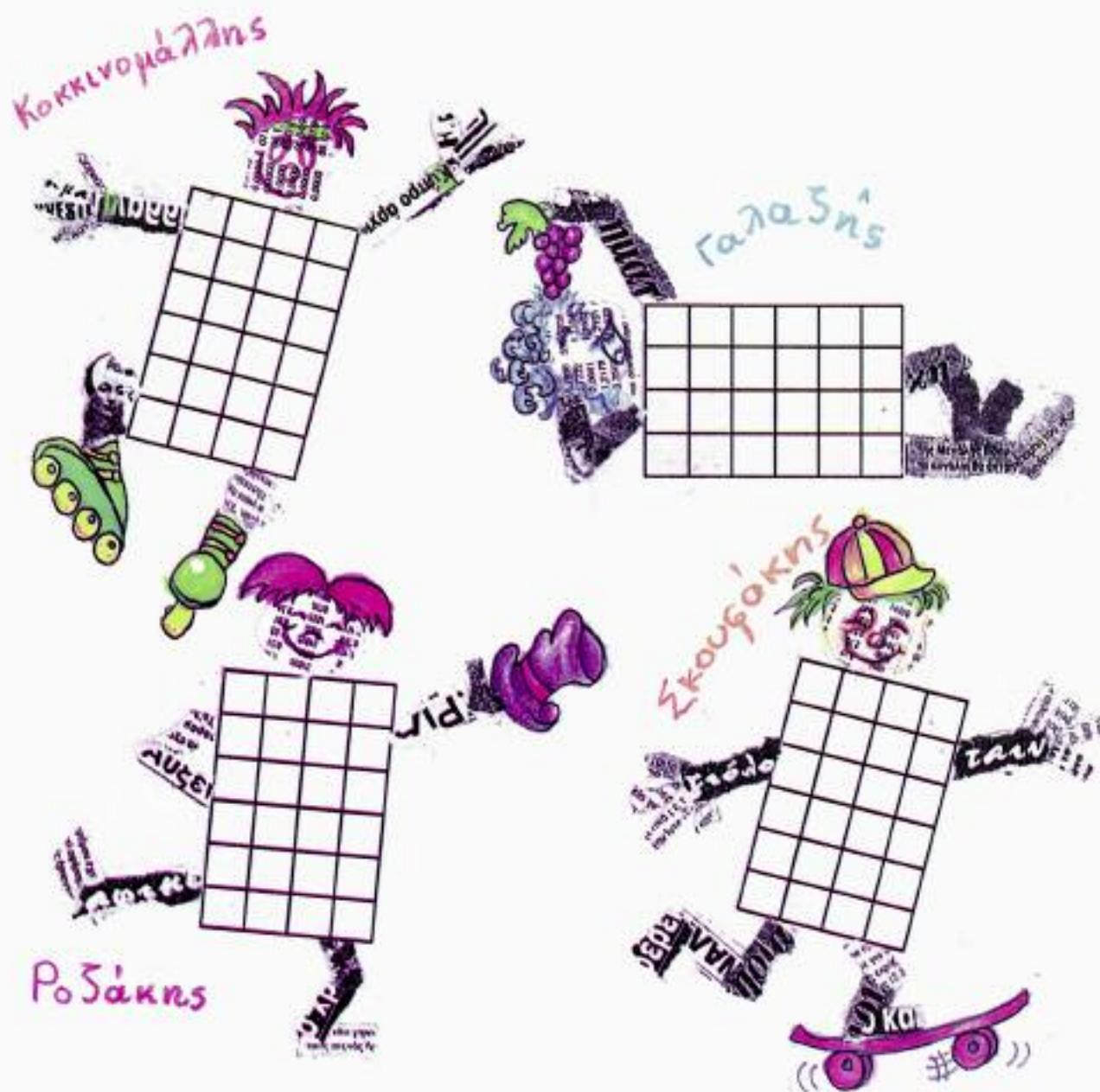
Εξίσωση:

Ανθρωπάκια από χαρτί

A Η Ήλεκτρα και ο Ορέστης έφτιαξαν ανθρωπάκια από εφημερίδα και τους έδωσαν όνομα. Έντυσαν κάθε ανθρωπάκι με στολή από τετραγωνισμένο χαρτί.

Χρωμάτισε τη στολή που φορεί κάθε ανθρωπάκι σύμφωνα με τις πιο κάτω πληροφορίες.

- Το $\frac{1}{2}$ της στολής του Κοκκινομάλλη είναι κίτρινο και το υπόλοιπο λιλά.
- Το $\frac{1}{3}$ της στολής του Γαλαζή είναι μπλε, το $\frac{1}{3}$ κόκκινο και το υπόλοιπο πράσινο.
- Το $\frac{1}{4}$ της στολής του Ροζάκη είναι κόκκινο, το $\frac{1}{4}$ πορτοκαλί και τα $\frac{2}{4}$ κίτρινο.
- Το $\frac{1}{6}$ της στολής του Σκουφάκη είναι κόκκινο, τα $\frac{2}{6}$ κίτρινο, το $\frac{1}{6}$ μπλε, το $\frac{1}{6}$ λιλά και το υπόλοιπο πορτοκαλί.

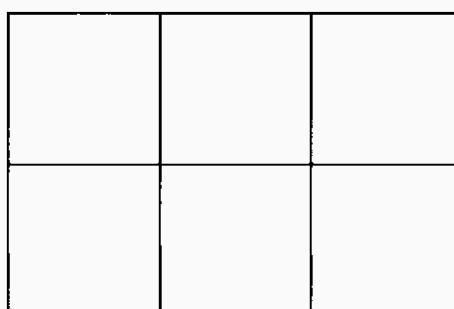


Το φυτώριο με τις τριανταφυλλιές

Ο κύριος Ανδρέας έχει ένα μεγάλο φυτώριο, στο οποίο φύτεψε μόνο τριανταφυλλιές. Ο Ορέστης παρατήρησε ότι ο κύριος Αντρέας έβαλε μαζί τις τριανταφυλλιές που δίνουν το ίδιο χρώμα τριαντάφυλλα.



- A **Χρωμάτισε με κόκκινο το μέρος του φυτωρίου που έχει τριανταφυλλιές με κόκκινα τριαντάφυλλα και κίτρινο το μέρος που έχει τριανταφυλλιές με κίτρινα τριαντάφυλλα.**



- B **Απάντησε στις ερωτήσεις:**

- Τι μέρος του φυτωρίου είναι φυτεμένο με τριανταφυλλιές που κάνουν κόκκινα ή άσπρα τριαντάφυλλα;
- Τι μέρος του φυτωρίου είναι φυτεμένο με τριανταφυλλιές που κάνουν άσπρα ή κίτρινα τριαντάφυλλα;
- Τι μέρος του φυτωρίου είναι φυτεμένο με τριανταφυλλιές που κάνουν κόκκινα ή κίτρινα τριαντάφυλλα;
- Τι μέρος του φυτωρίου είναι φυτεμένο με τριανταφυλλιές που κάνουν άσπρα, κόκκινα ή κίτρινα τριαντάφυλλα;