

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' δημοτικού

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΥΠΡΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' δημοτικού

Μέρος Α'

Βιβλίο για το μαθητή

Συγγραφή: Νίτσα Κυριακίδου
Λεωνίδας Κυριακίδης
Ελένη Παπαγεωργίου
Μάριος Κυριακίδης
Αγάθη Πίτσιλου

Εικονογράφηση: Σάββας Λαζούρας

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΝ

Η Ενδοτμηματική Επιτροπή Μαθηματικών: Α. Κωνσταντινίδης, Λ. Παπανικολάου, Χρ. Κόμπος,
Α. Σωτηριάδης, Χ. Ευθυμίου, Κ. Κατσονούρης
Α. Μαυρίδου (ΠΙ), Δ. Κασπαρή (ΠΙ),
Α. Παπαδόπουλος (ΠΟΕΔ)

Επιστημονικός σύμβουλος: Δρ. Ανθούλα Νάτσουλας
Professor - University of Toledo

Επιστημονικός έλεγχος: Α. Κωνσταντινίδης
*Επιθεωρητής - Πρόεδρος Ενδοτμηματικής Επιτροπής
Μαθηματικών*

Εποπτεία εικονογράφησης: Α. Κουρτέλας
Επιθεωρητής Τέχνης

Γλωσσική επιμέλεια: Α. Ταπάκης, Φ. Κουντούρης

Ηλεκτρονική σελίδωση: Μ. Κυριακίδης

Επιμέλεια έκδοσης: Μ. Κυριακίδης
Σ. Λαζούρας

Γενικός συντονισμός: Α. Ταλαντίνης

Εποπτεία: Θ. Κουγιάλης
Πρώτος Λειτουργός Εκπαιδευσης

Γενική εποπτεία: Ν. Λεοντίου
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαιδευσης

'Έκδοση πρώτη: 1995

'Έκδοση 1998: Αναθεωρημένη

'Έκδοση 2007: Προσαρμοσμένη στην εισαγωγή του ευρώ *

'Έκδοση 2008: Βελτιωμένη *

Εκτύπωση: Ankat Publication Ltd

© Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου
ISBN 978-9963-0-1280-0
Set: ISBN 978-9963-0-1147-6

* Οι διορθώσεις και αναπροσαρμογές έγιναν από την εκάστοτε Ενδοτμηματική Επιτροπή και τους Σύμβουλους Μαθηματικών

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Τα Μαθηματικά αποτελούν, στο σύγχρονο κόσμο, δύναμη με απεριόριστες χρήσεις σε όλες τις σχεδόν τις δραστηριότητες της καθημερινής ζωής. Ένας από τους βασικούς σκοπούς της εκπαίδευσής μας είναι να προσφέρει στα παιδιά τη δυνατότητα να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα διάφορα προβλήματα της σύγχρονης ζωής, χρησιμοποιώντας ποικιλία διαδικασιών και μέσων. Τα Μαθηματικά είναι ένα από τα μαθήματα του σχολικού προγράμματος που μπορούν να προσφέρουν στα παιδιά μας αυτή την ευκαιρία.

Με τη νέα σειρά των βιβλίων Μαθηματικών για το δημοτικό σχολείο, που είναι βασισμένη στο Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα, στα πλαίσια της εννιάχρονης εκπαίδευσης, επιδιώκεται η δημιουργία ενός πολίτη με κριτική και δημιουργική σκέψη και με δεξιότητες και ικανότητες που θα τον βοηθήσουν να ζήσει με άνεση στο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον της σύγχρονης, ραγδαία εξελισσόμενης, τεχνολογικής εποχής μας.

Η κυριότερη από τις εμφάσεις στα βιβλία της νέας σειράς είναι η κατάκτηση μαθηματικών εννοιών και η προαγωγή της μαθηματικής επικοινωνίας. Η γνώση κάθε έννοιας γίνεται κλειδί για την κατάκτηση της επόμενης και οι δραστηριότητες ενθαρρύνουν τη μαθηματική επικοινωνία μεταξύ των παιδιών.

Για την επίτευξη του στόχου αυτού χρησιμοποιείται η λύση προβλήματος ως διδακτική προσέγγιση, που είναι μια από τις πιο σημαντικές καινοτομίες στα νέα αυτά βιβλία. Καινοτομία, επίσης, αποτελεί η ενοποίηση της ύλης των Μαθηματικών. Η γεωμετρία, η μέτρηση, η στατιστική δεν αποτελούν ξεχωριστές ενότητες των Μαθηματικών, αλλά αναπτύσσονται παράλληλα με τις τέσσερις πράξεις.

Η διάρθρωση της ύλης ακολουθεί σπειροειδή διάταξη και λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η ωριμότητα του μαθητή και τα ενδιαφέροντά του σε κάθε ηλικία. Η ποικιλία των δραστηριοτήτων, που δίνονται συνήθως με παιγνιώδη τρόπο και που είναι βασισμένες στα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των παιδιών, καθώς και η πλούσια εικονογράφηση, κάνουν τα βιβλία ευχάριστα στο μαθητή και οδηγούν σε πιο αποτελεσματική μάθηση. Απότερος σκοπός της προσέγγισης αυτής είναι να αναπτύξουν τα παιδιά μια θετική στάση απέναντι στα Μαθηματικά, να τα αγαπήσουν και να χρησιμοποιήσουν τη μαθηματική γνώση τους, ώστε να γίνουν και οι ίδιοι μικροί ερευνητές.

Η συγγραφή των βιβλίων της Α' τάξης έγινε με την καθοδήγηση της εμπειρογνώμονος δρος Α. Νάτσουλας, του Πανεπιστημίου Toledo. Την άμεση επιβλεψη είχε η Ενδοτμηματική Επιτροπή Μαθηματικών. Τη συγγραφή, εικονογράφηση, ηλεκτρονική σελίδωση και έκδοση ανέλαβε το Κλιμάκιο Μαθηματικών στην Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων, που αποτελείται από ομάδα αποσπασμένων δασκάλων.

Θεωρώ τη νέα αυτή σειρά των βιβλίων Μαθηματικών μια πολύ σημαντική προσφορά στη Δημοτική Εκπαίδευση της Κύπρου. Προς όλους όσους συνέβαλαν στο έργο αυτό εκφράζω θερμές ευχαριστίες.

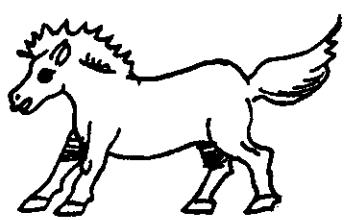
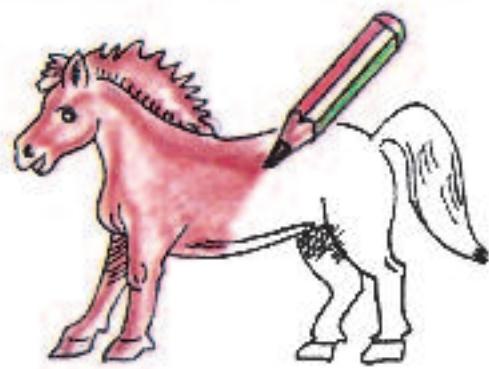
Νίκος Λεοντίου
Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

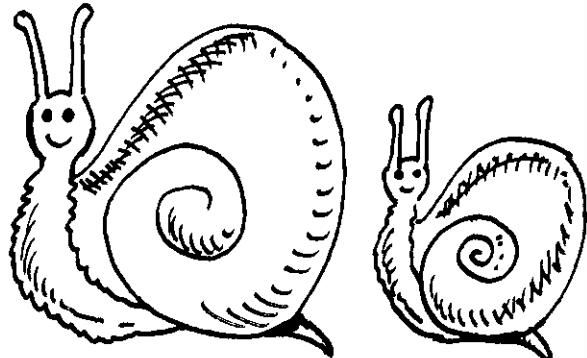
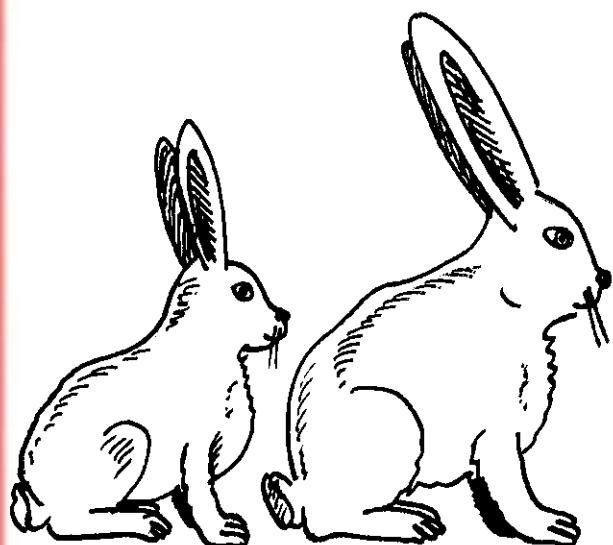
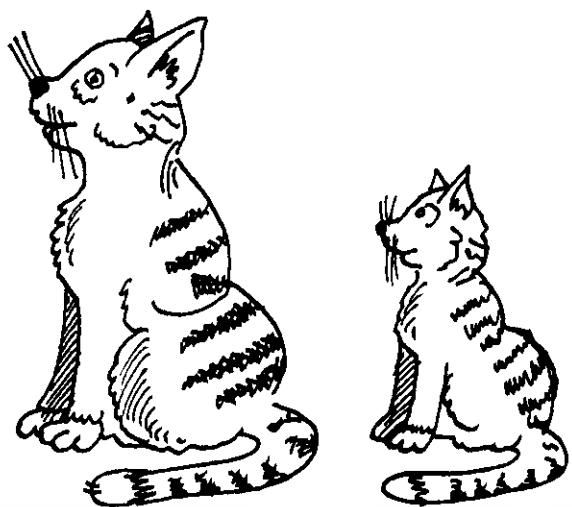
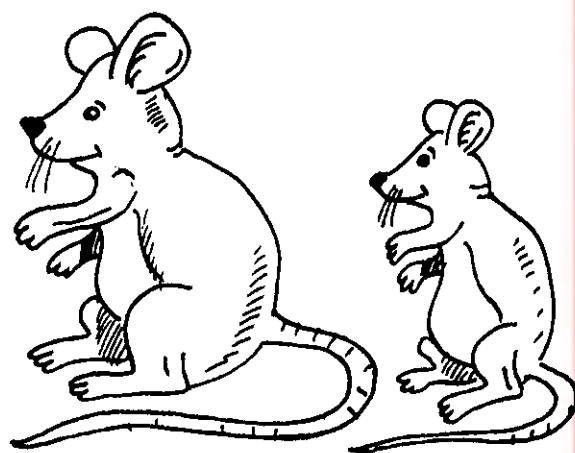
	Σελίδα
ΕΝΟΤΗΤΑ 1	9
Προμαθηματικές έννοιες	
• Έννοιες που αναφέρονται στο μέγεθος και τη θέση ενός αντικειμένου	
• Ταξινόμηση αντικειμένων με κριτήριο το χρώμα, το σχήμα, το μέγεθος και τη χρήση	
• Λύση προβλήματος	
ΕΝΟΤΗΤΑ 2	57
Ακέραιοι αριθμοί 0-10	
• Αισθητοποίηση	
• Τα σύμβολα: <, >, =	
• Λύση προβλήματος	
Τακτικοί αριθμοί: πρώτος, δεύτερος, τρίτος, τέταρτος, πέμπτος	

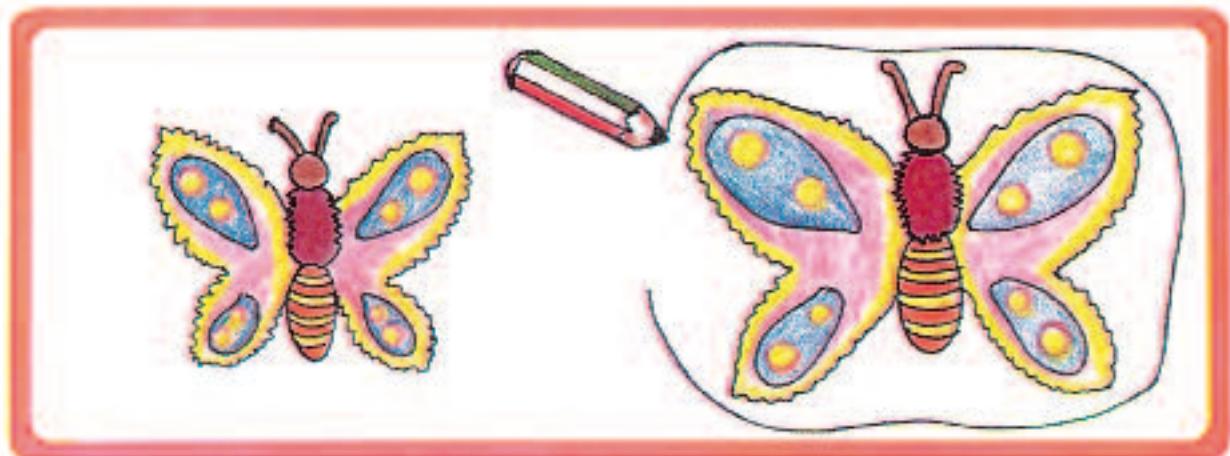
ενότητα 1



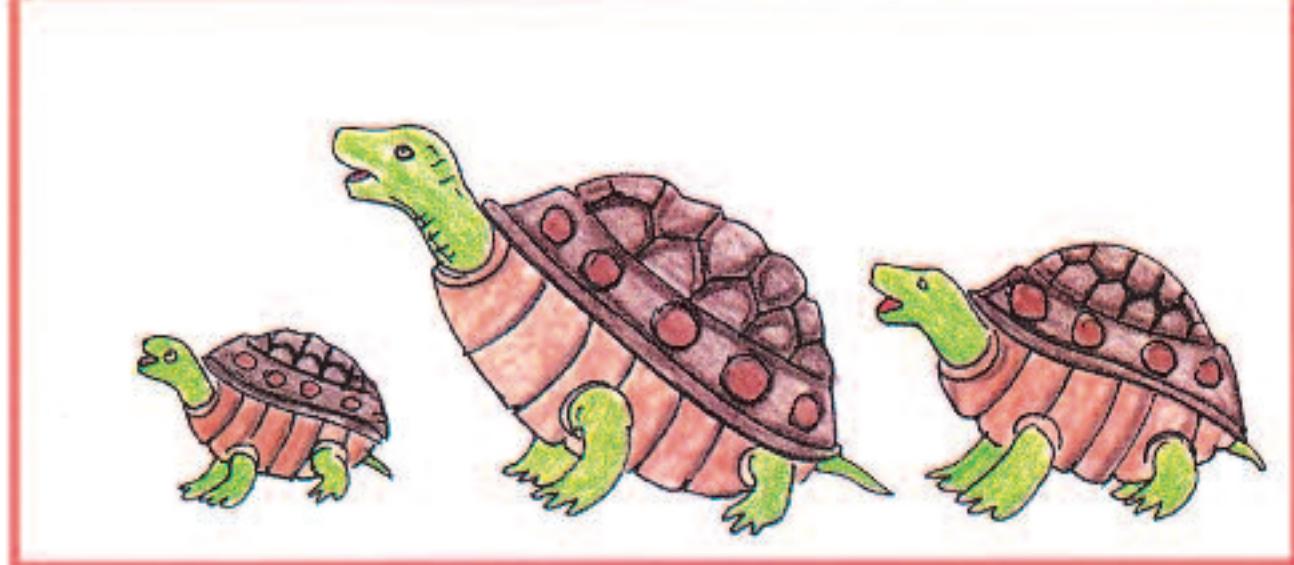
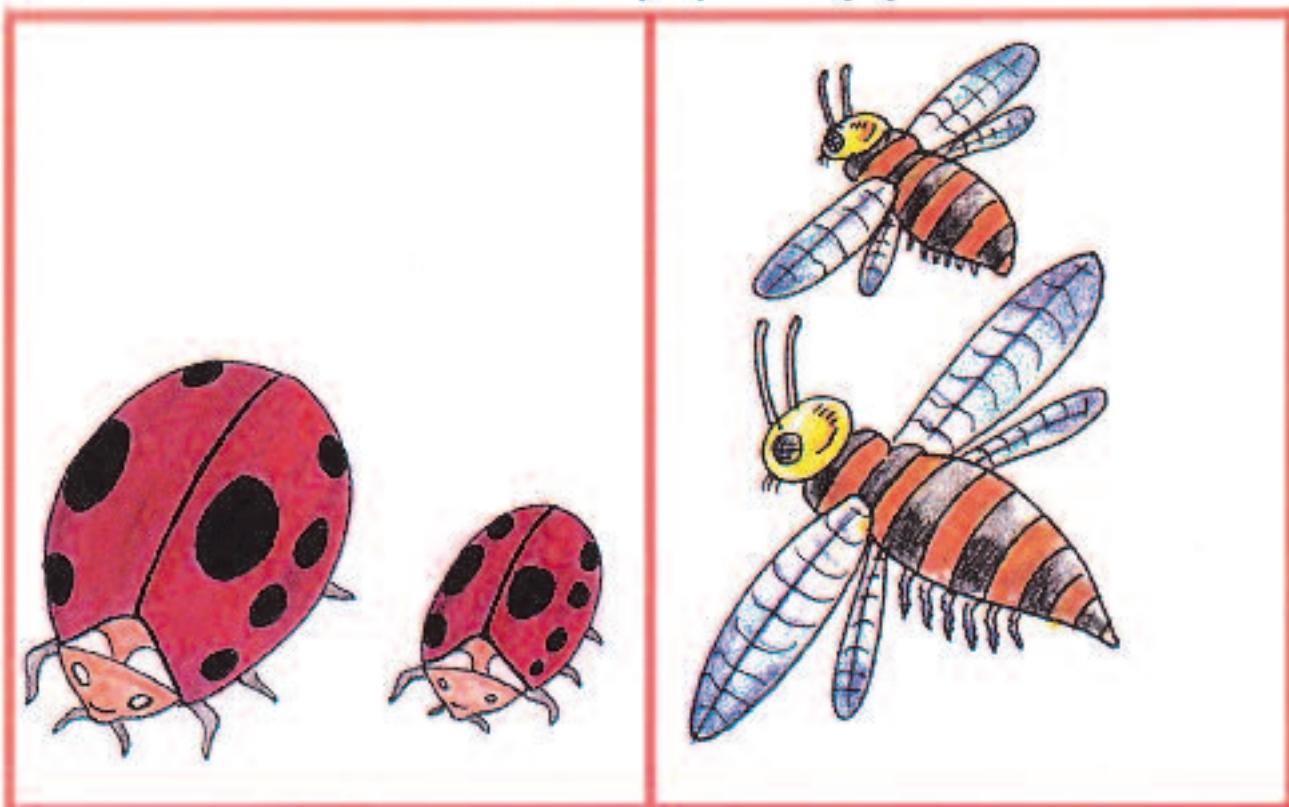


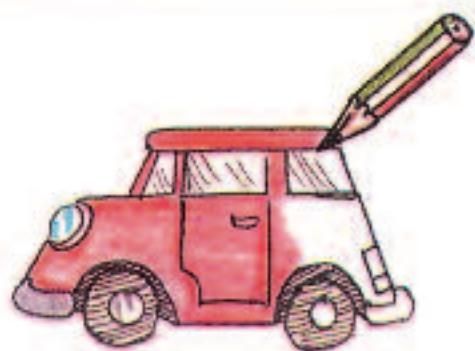
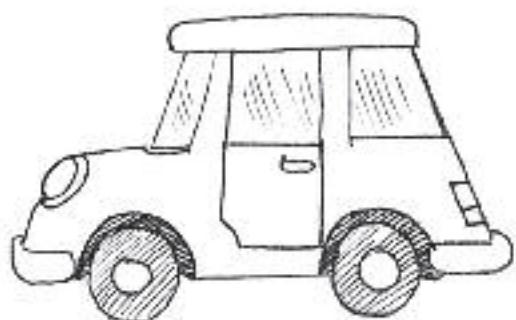
Χρωμάτισε το πιο μεγάλο.



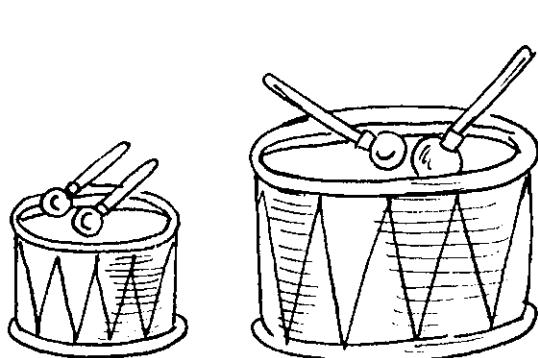
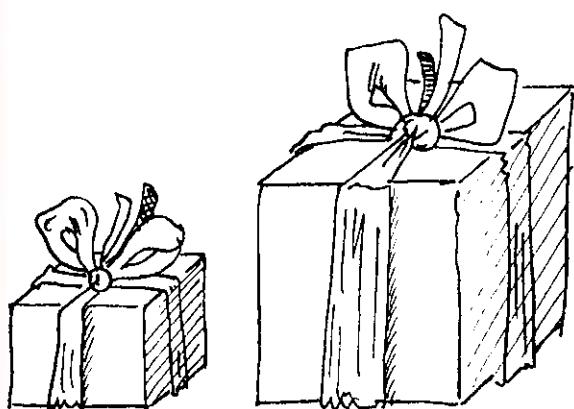
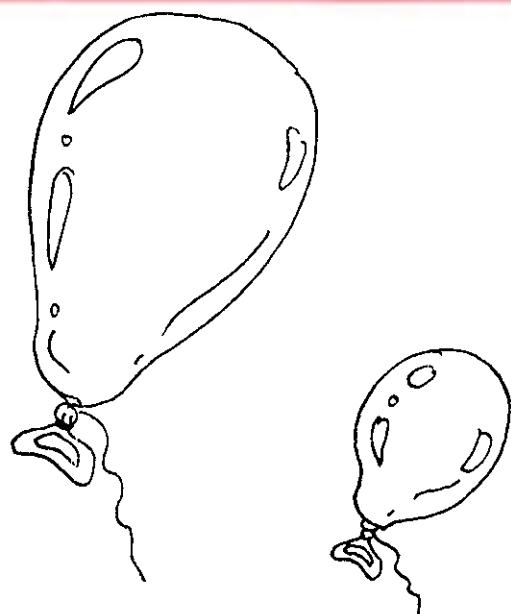
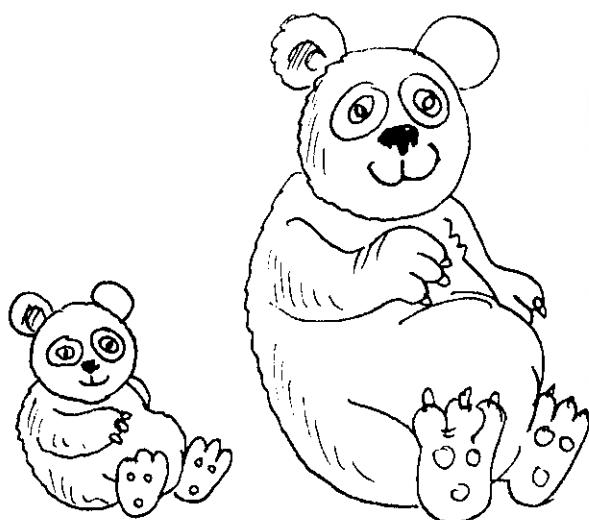


Κύκλωσε τη μεγαλύτερη.



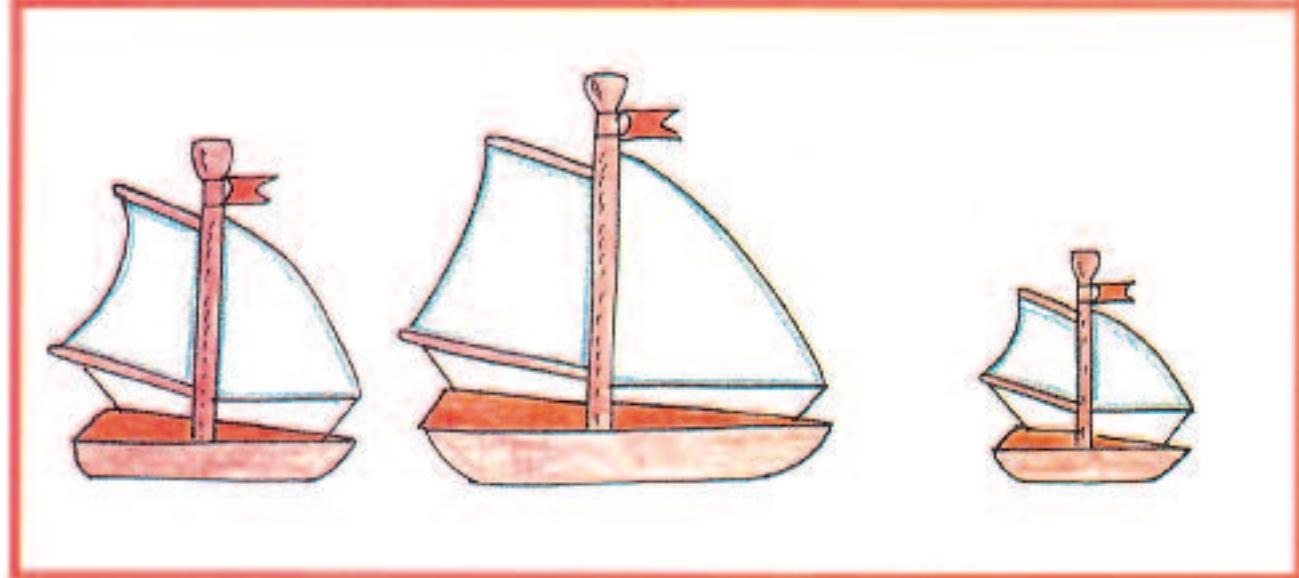
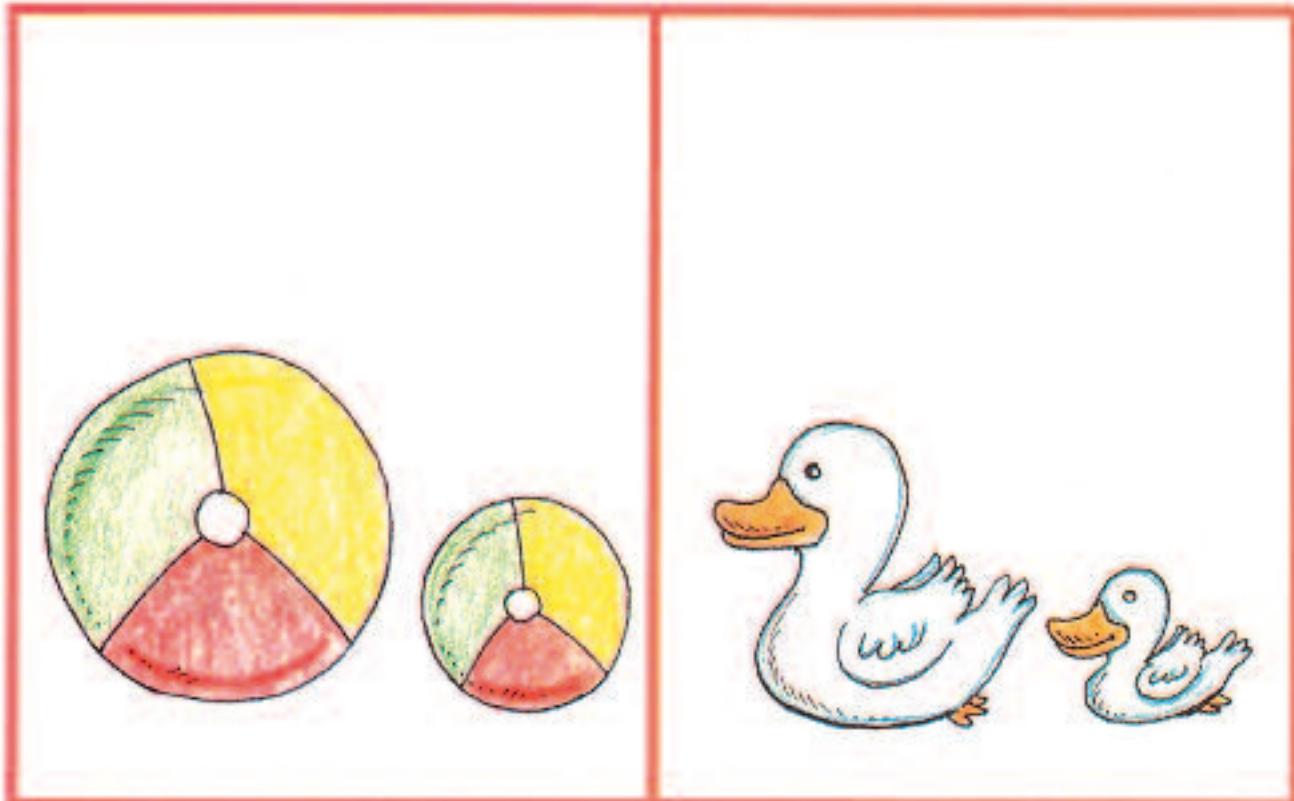


Χρωμάτισε το πιο **μικρό**.



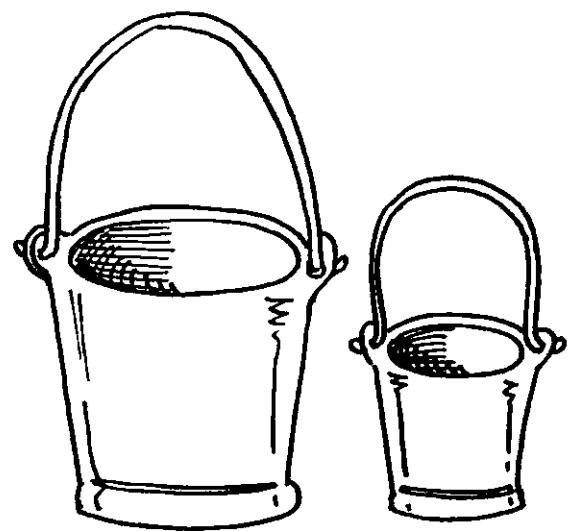
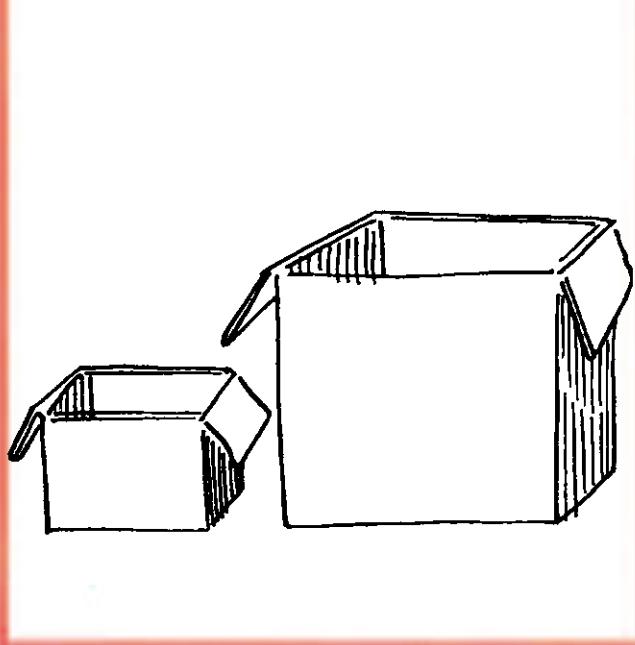
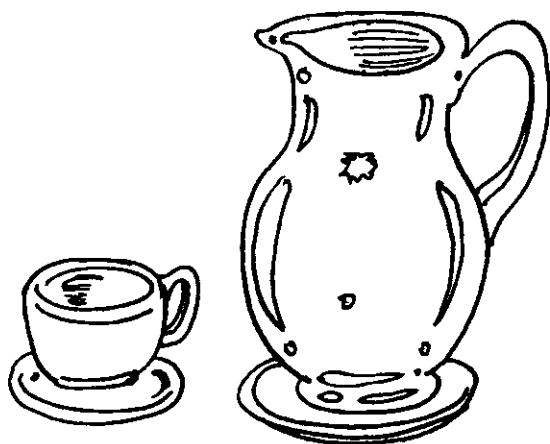
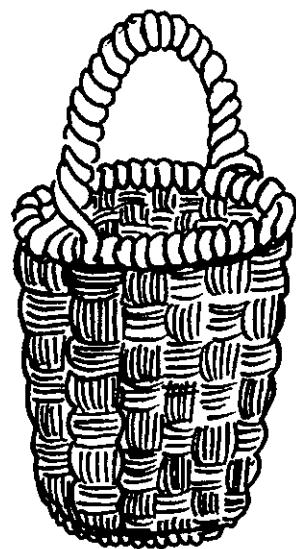


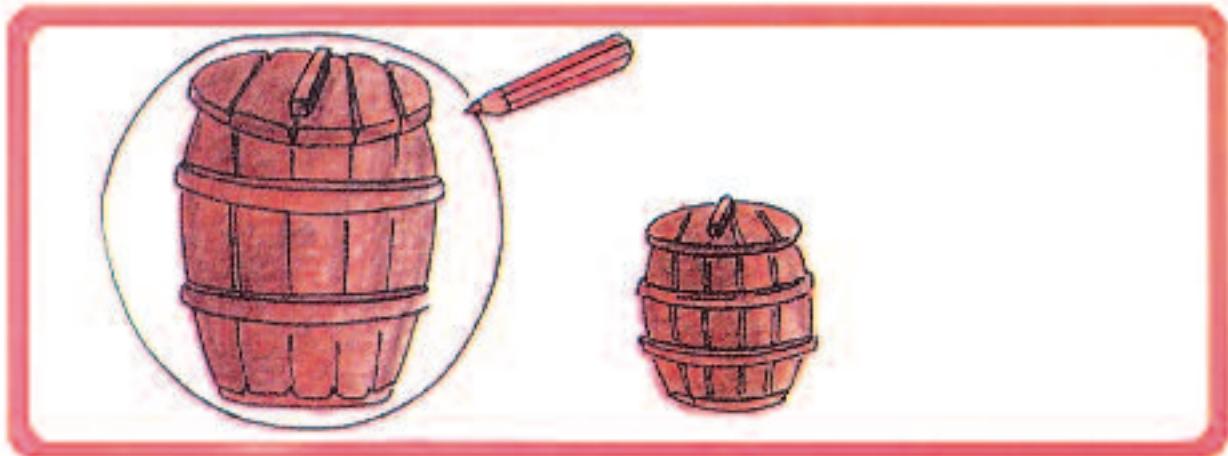
Κύκλωσε τη μικρότερη.



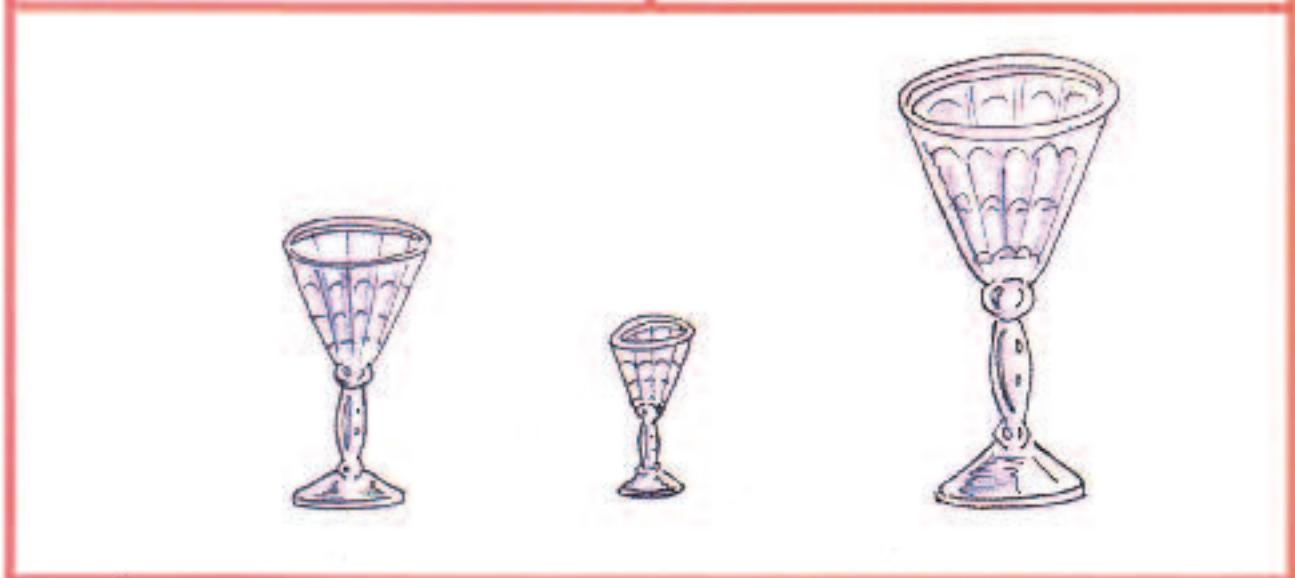
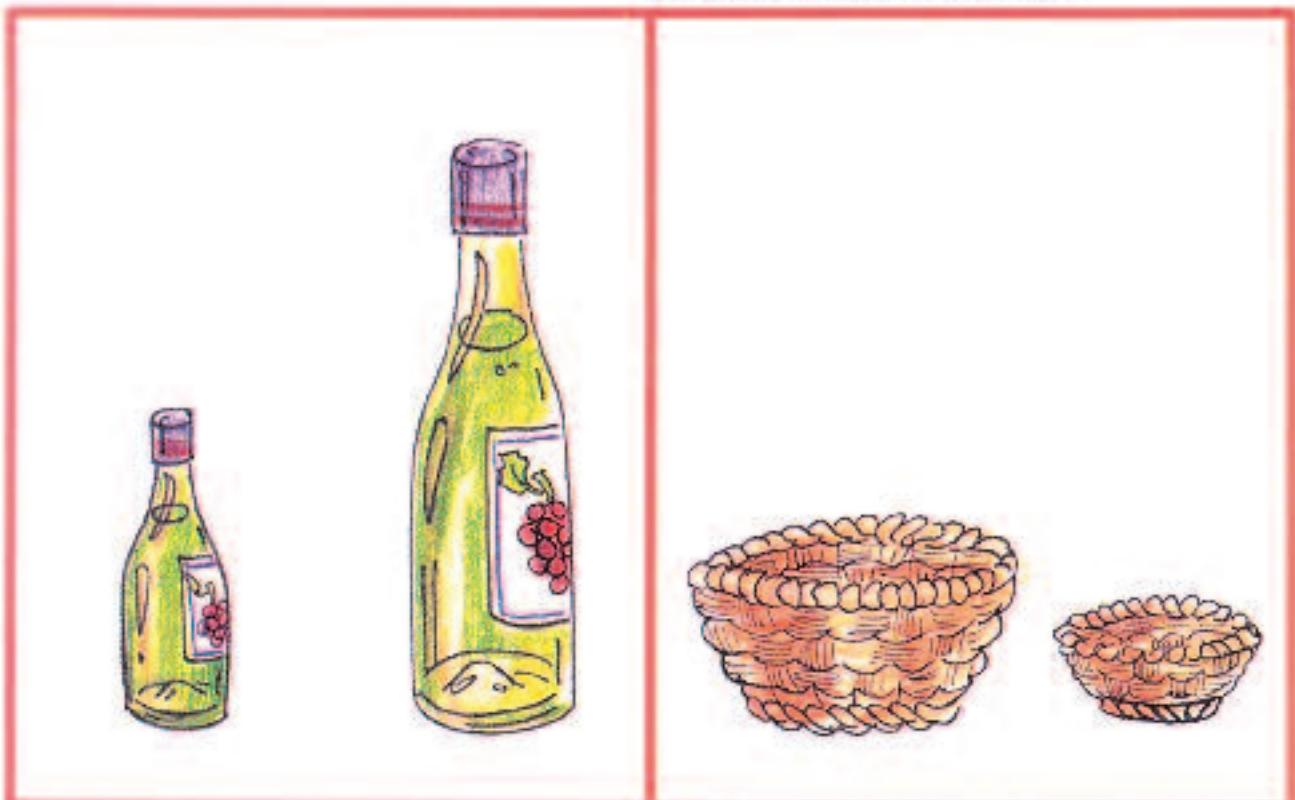


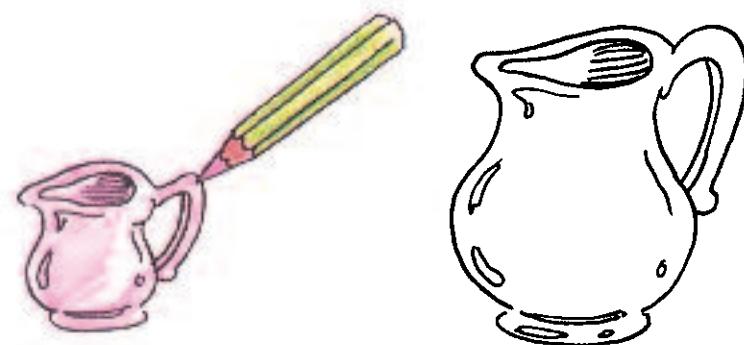
Χρωμάτισε εκείνο που **χωρεί περισσότερο**.



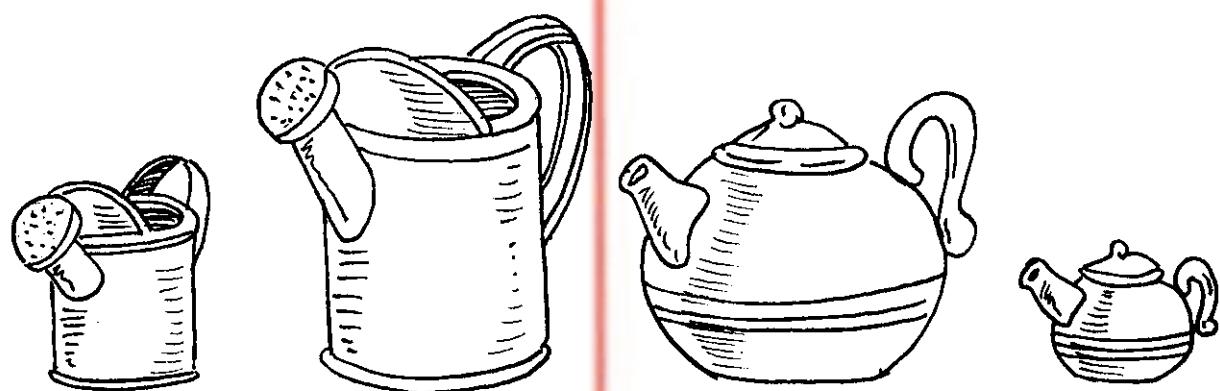
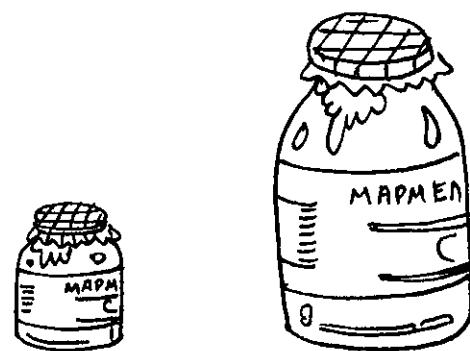
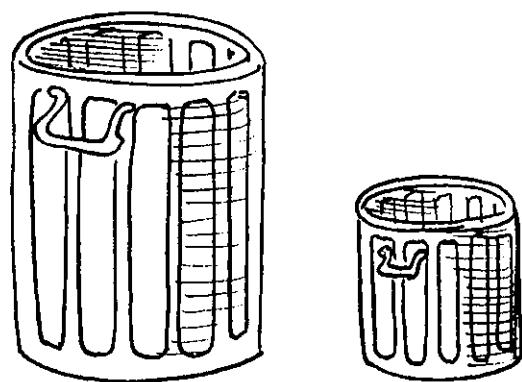


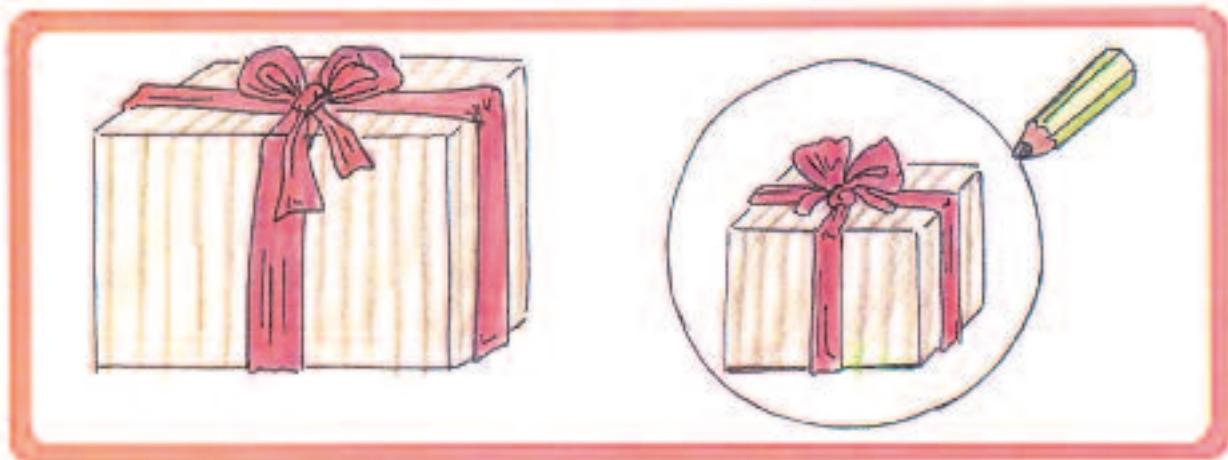
Κύκλωσε εκείνο που **χωρεί περισσότερο**.



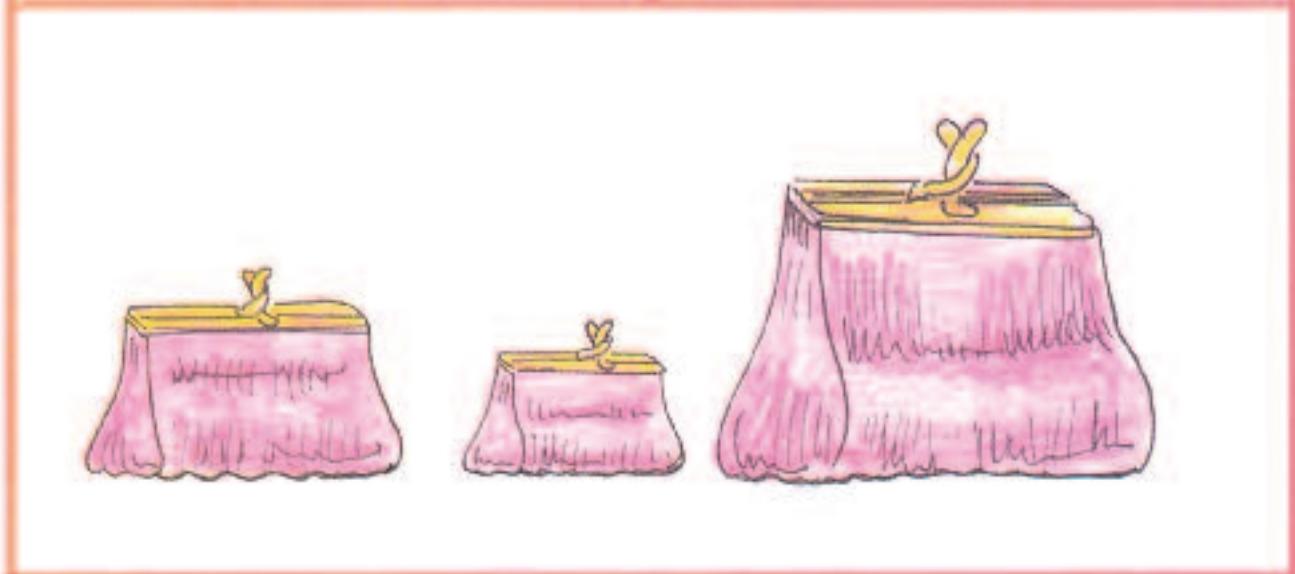


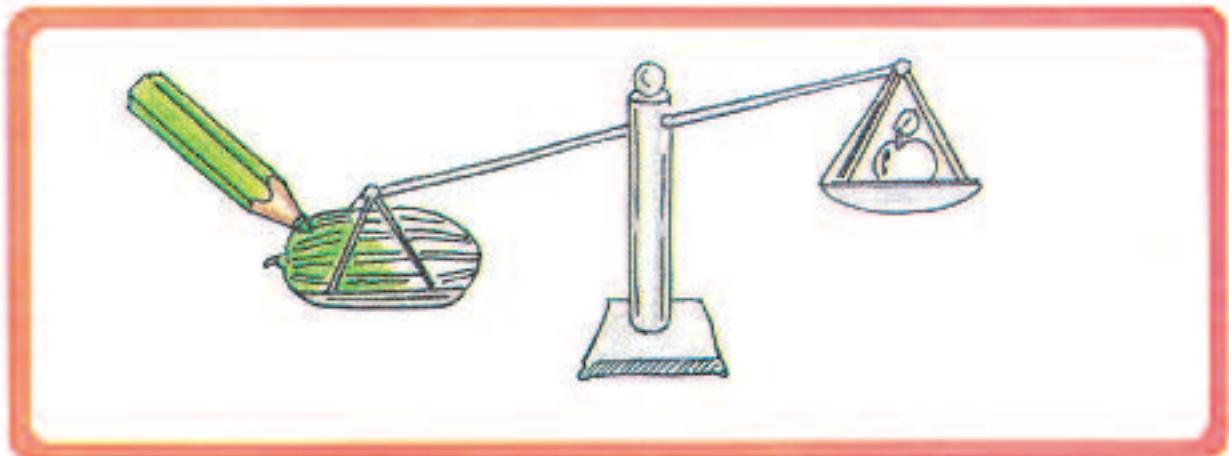
Χρωμάτισε εκείνο που **χωρεί λιγότερο**.



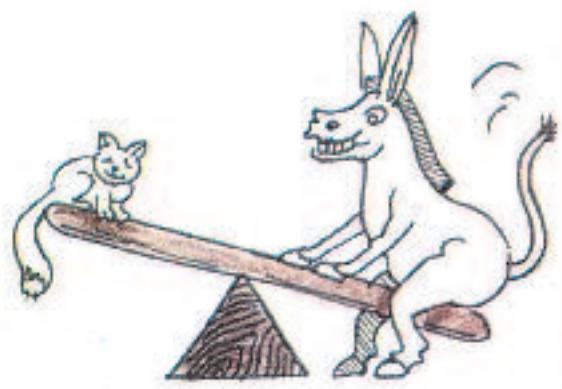
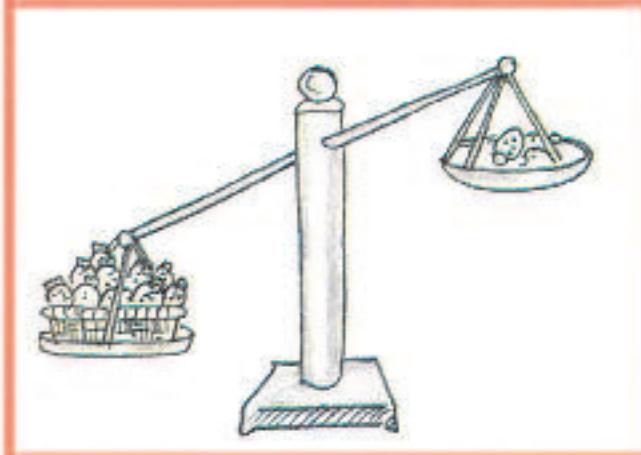
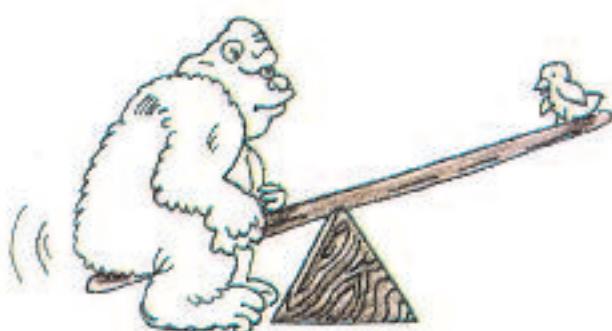
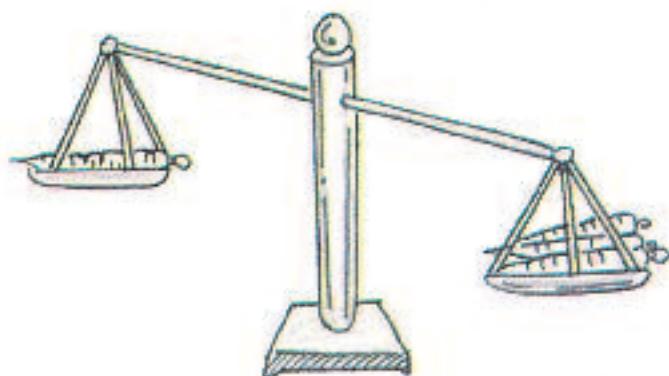


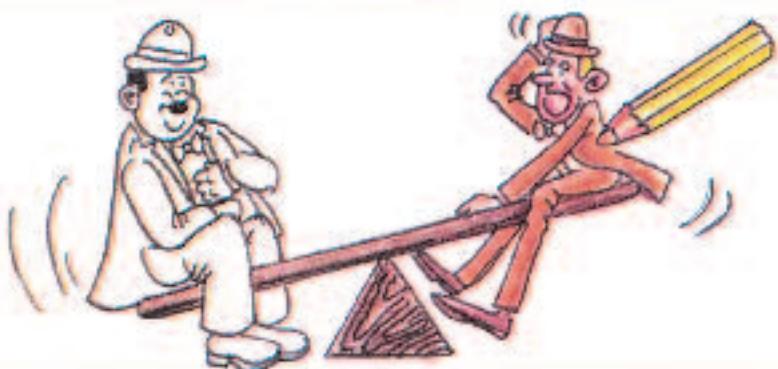
Κύκλωσε εκείνο που **χωρεί λιγότερο**.



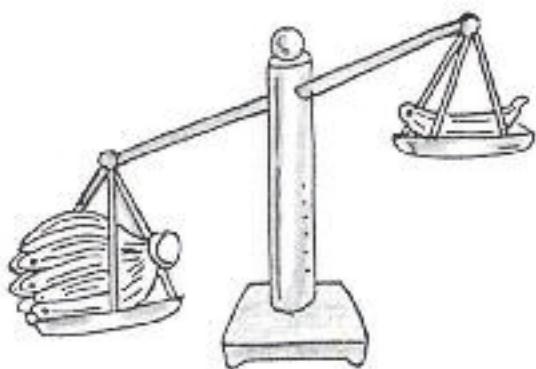
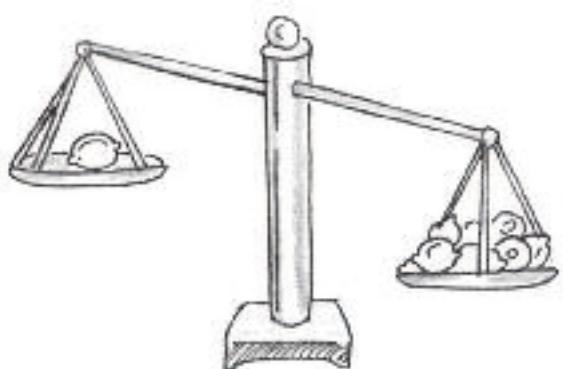
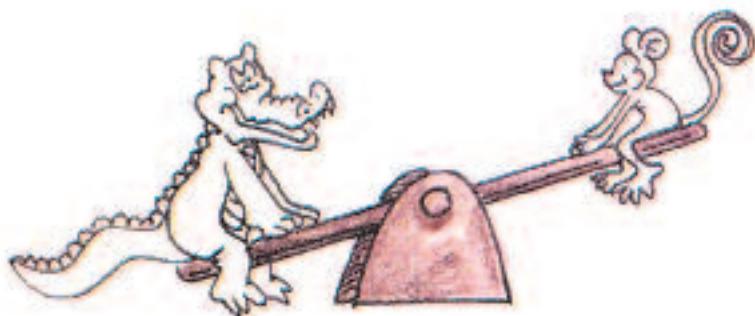
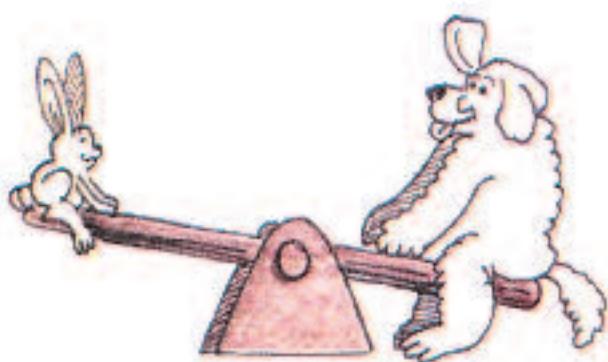


Χρωμάτισε το πιο **βαρύ**.





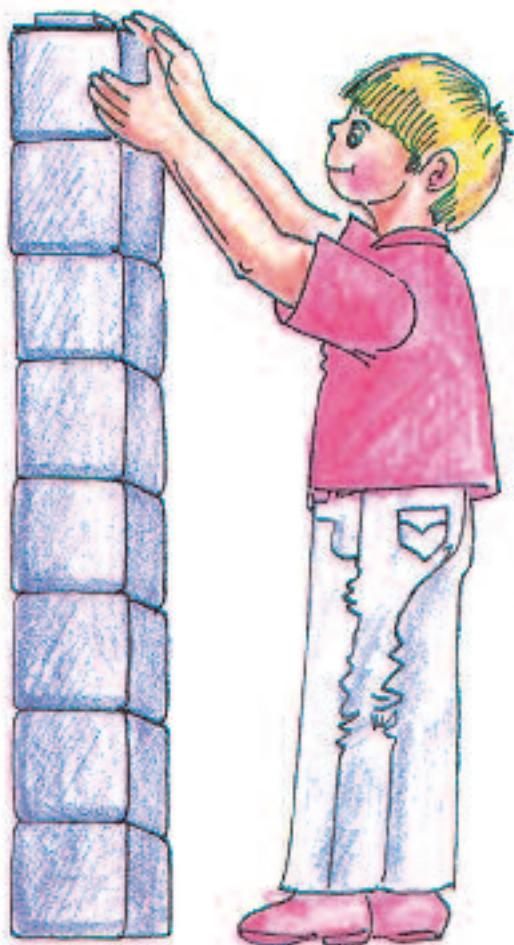
Χρωμάτισε το πιο **ελαφρύ**.



Χτίζουμε πύργους

Ο πύργος του Θωμά

Ο πύργος του Χάρη

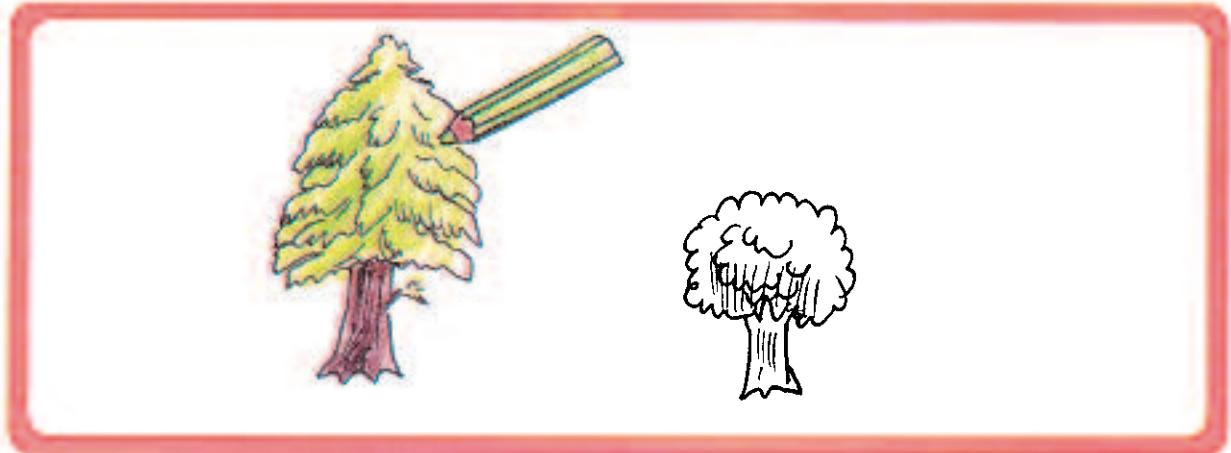


Ποιο από τα δυο παιδιά έκανε τον πιο ψηλό πύργο;

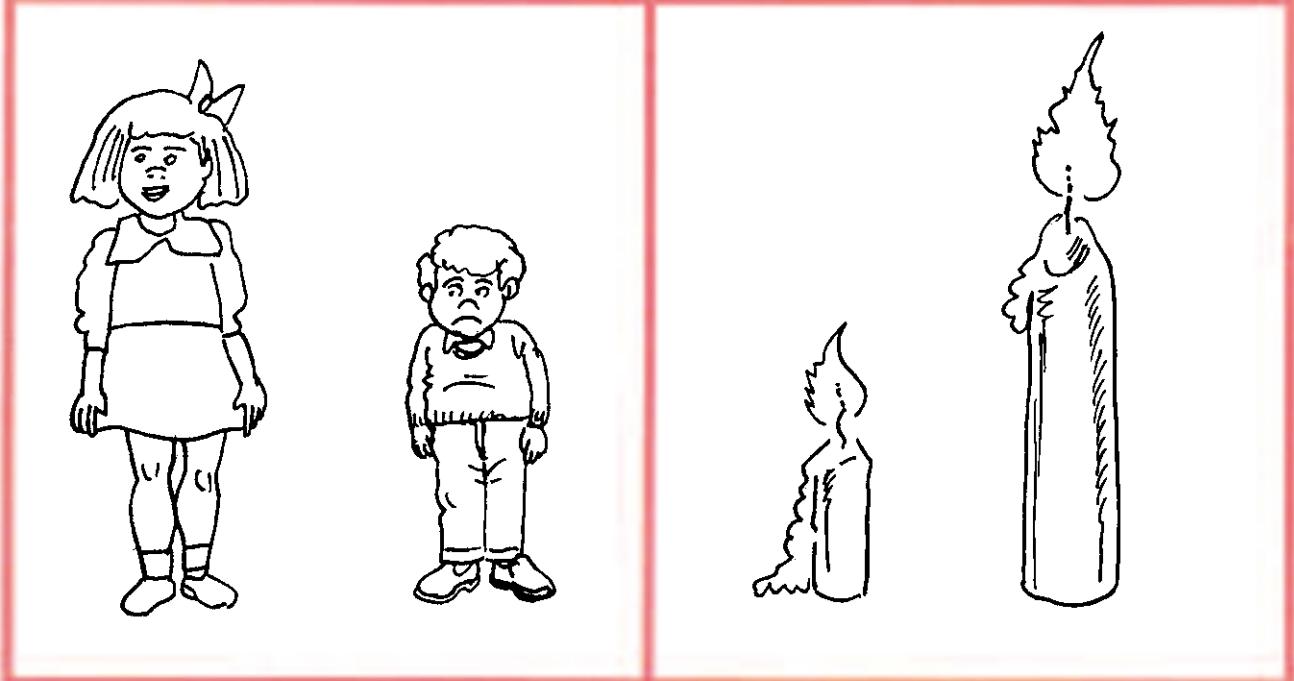
Πάρε κύβους και κάνε κι εσύ έναν πύργο.
Ο διπλανός σου έκανε κι εκείνος το δικό του πύργο.
Ποιος από τους δυο σας έκανε τον πιο ψηλό πύργο;
Σχεδίασε τώρα τους δυο πύργους.

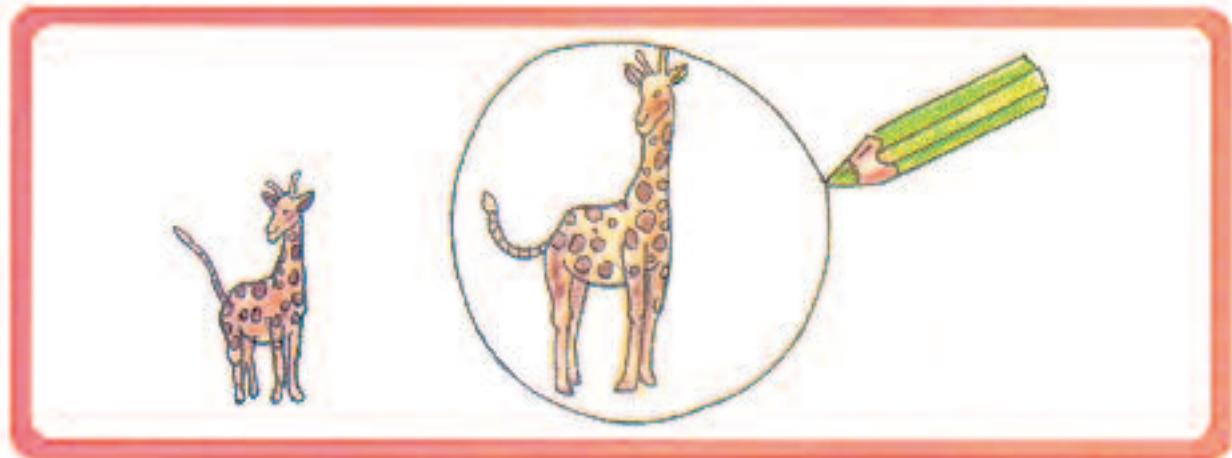
Ο πύργος μου

Ο πύργος του διπλανού μου

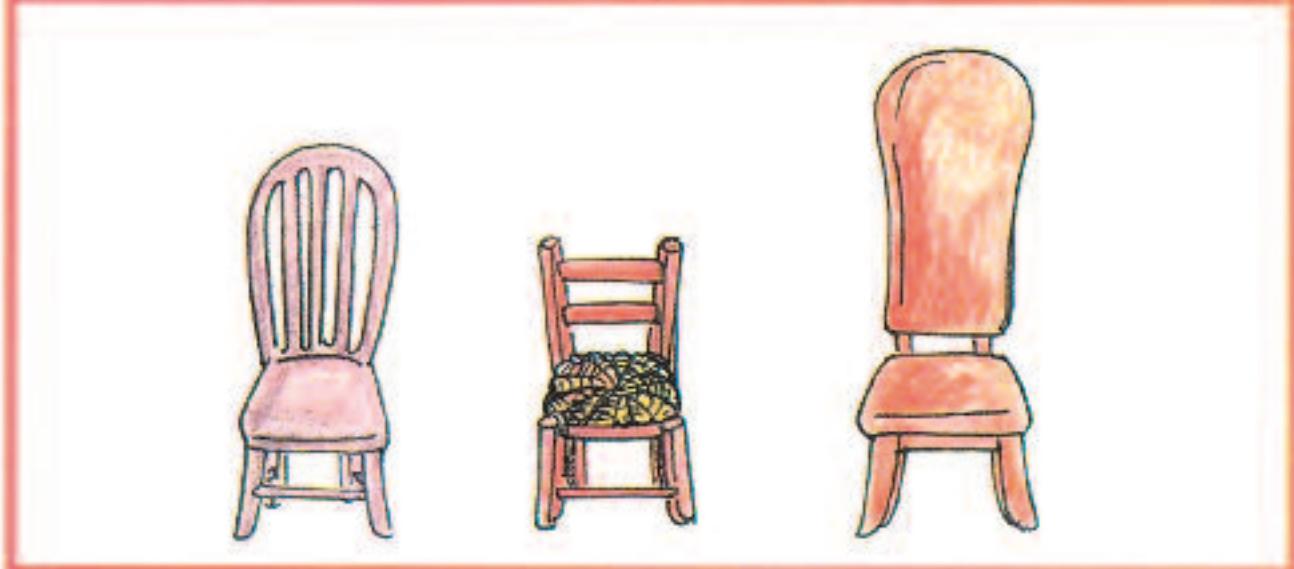
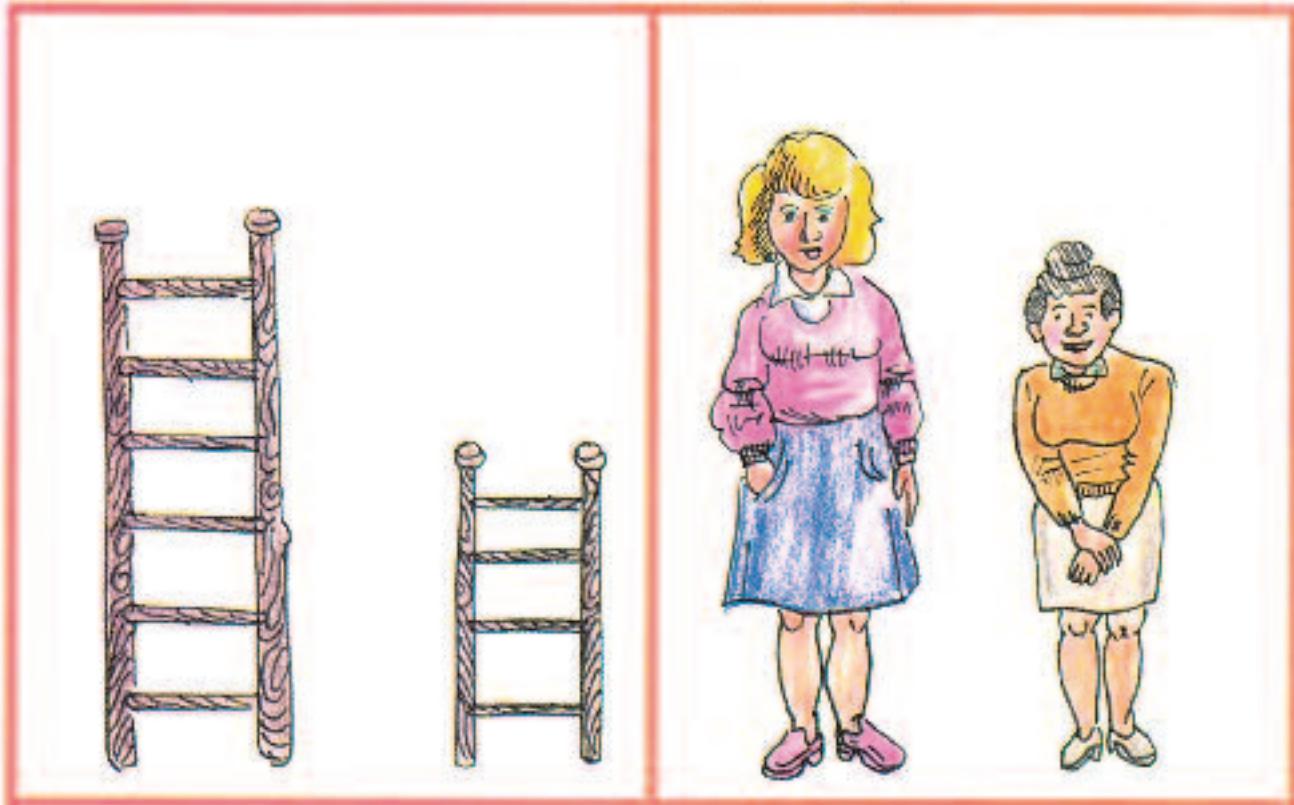


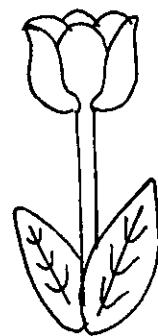
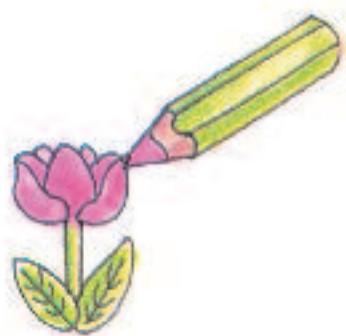
Χρωμάτισε το **Ψηλότερο**.



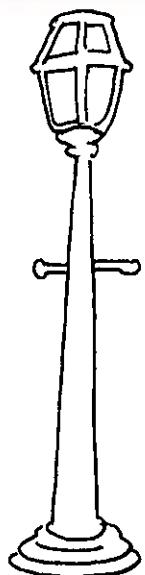
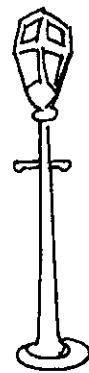
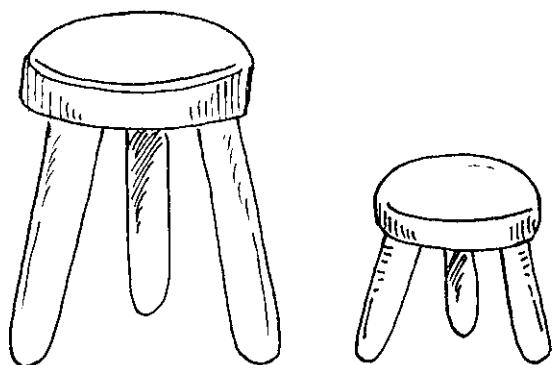
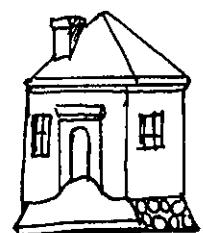
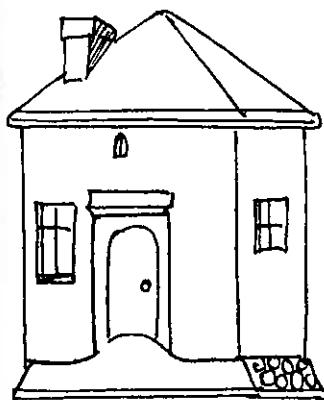
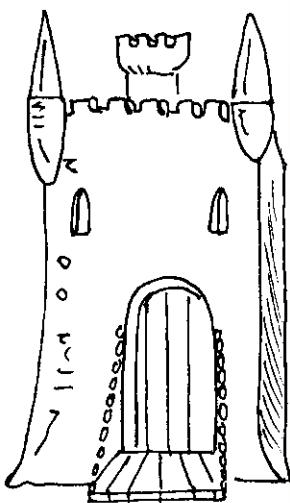
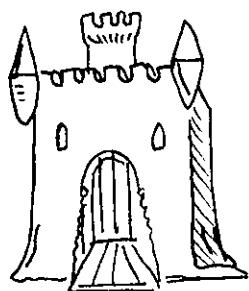


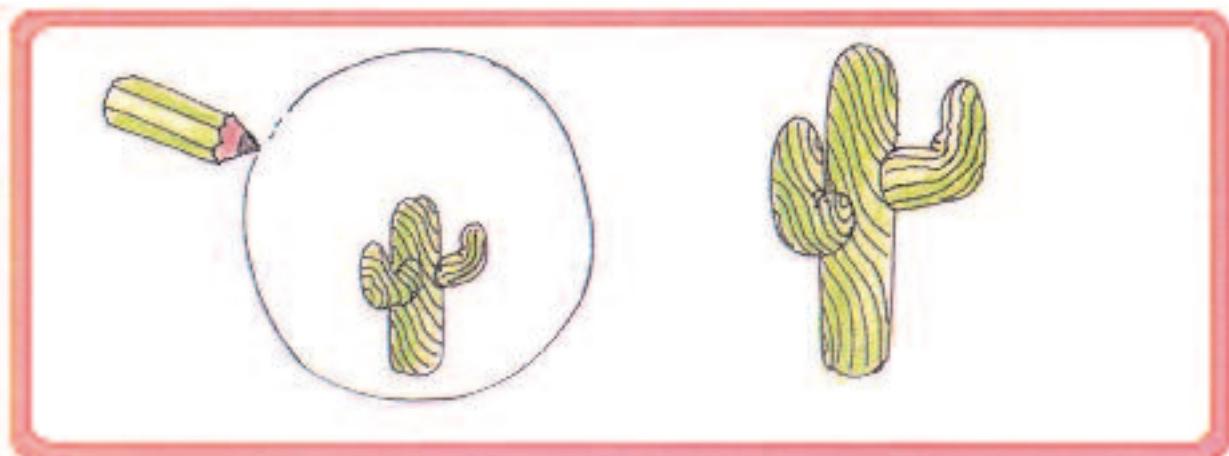
Κύκλωσε την **ψηλότερη**.



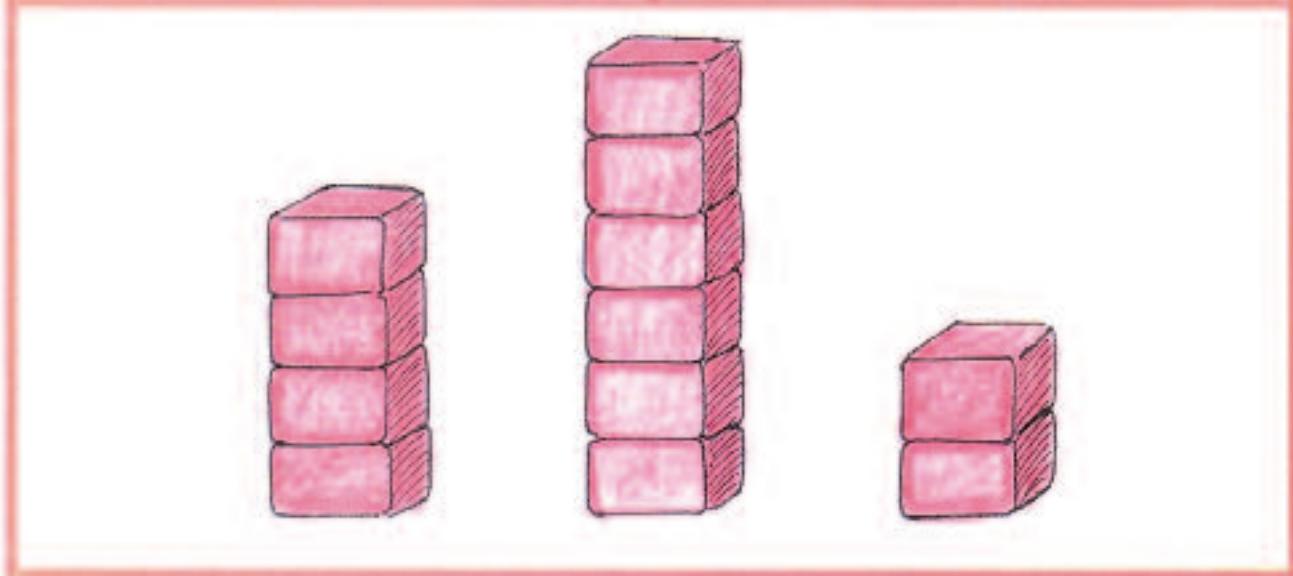
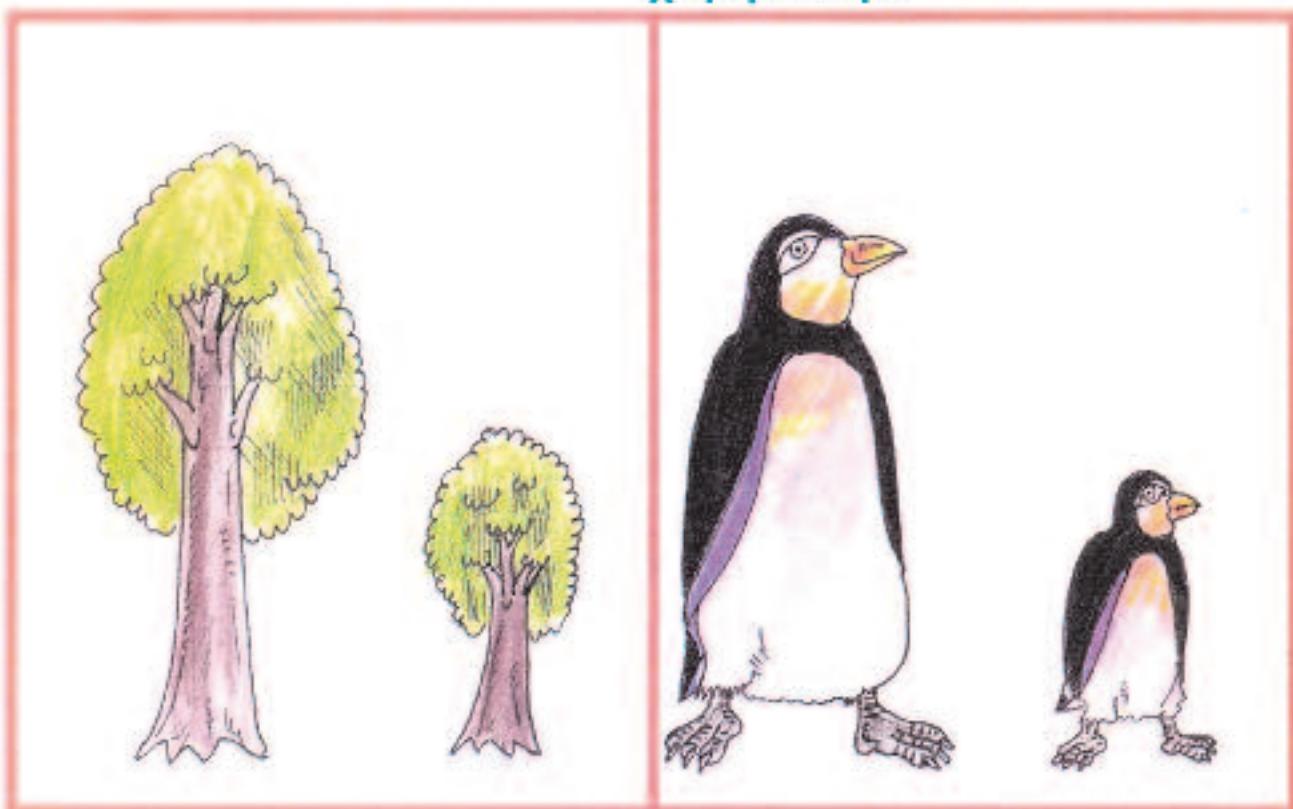


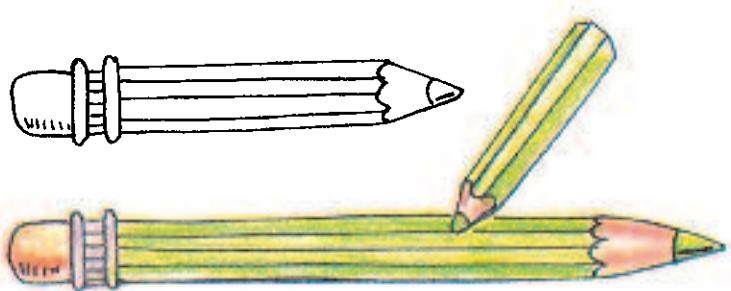
Χρωμάτισε το πιο χαμηλό.



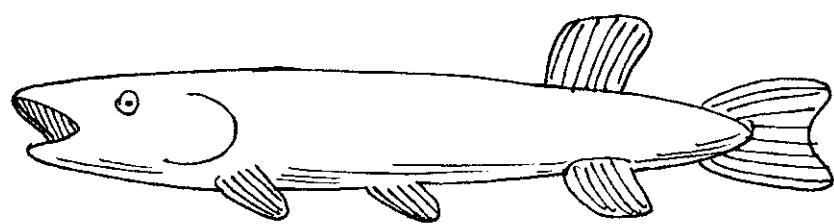
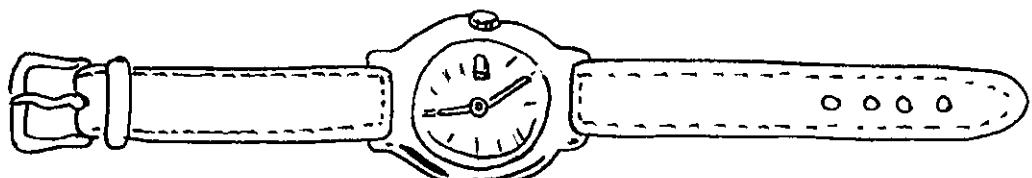
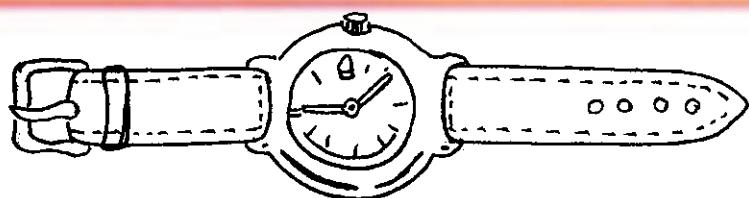
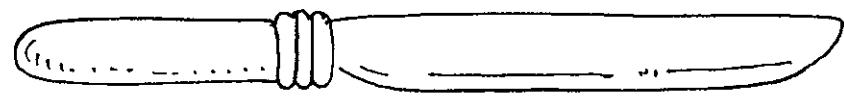


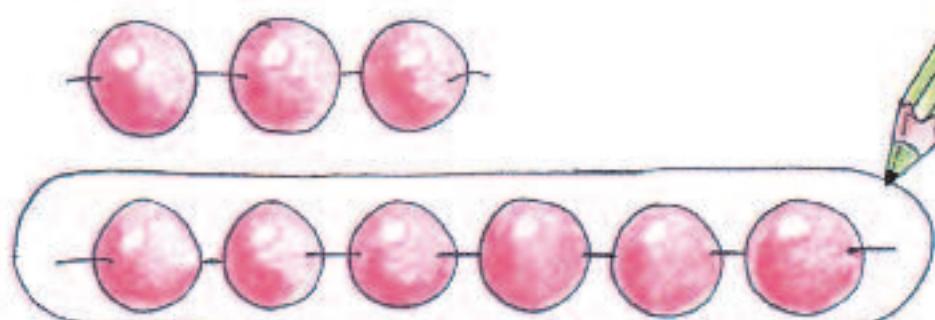
Κύκλωσε το χαμηλότερο.



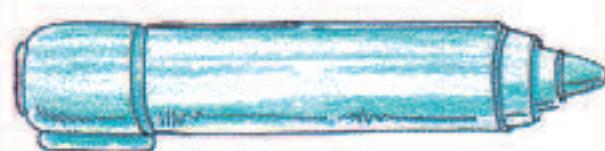
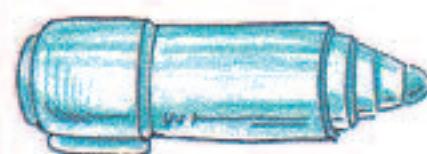


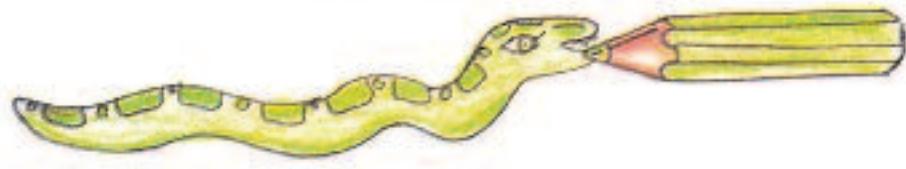
Χρωμάτισε το πιο **μακρύ**.



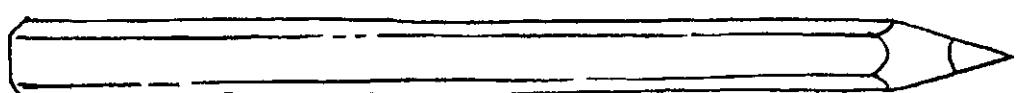
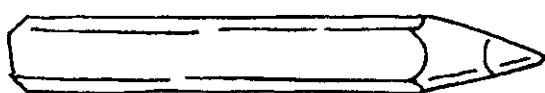
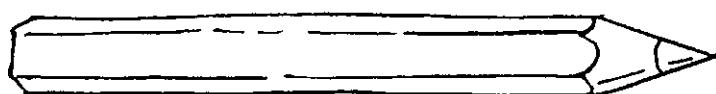
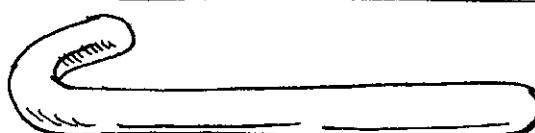
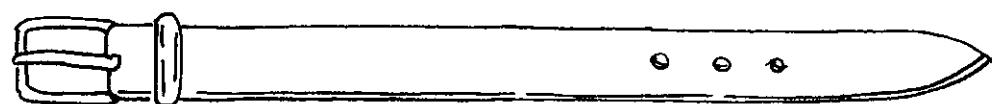
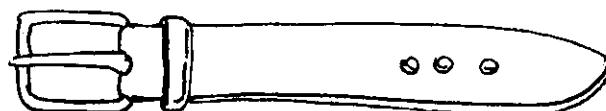


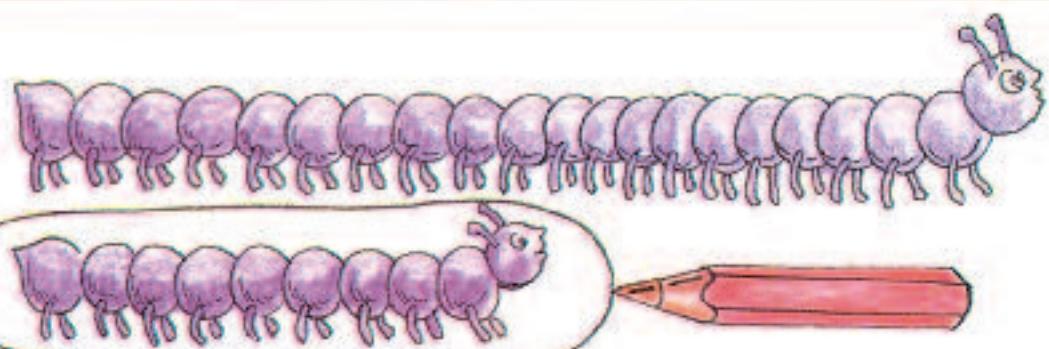
Κύκλωσε το πιο μακρύ.





Χρωμάτισε το πιο **KΟΥΤΩ**.





Κύκλωσε το πιο KOVTÓ.





Χρωμάτισε το πιο **πλατύ**.

