

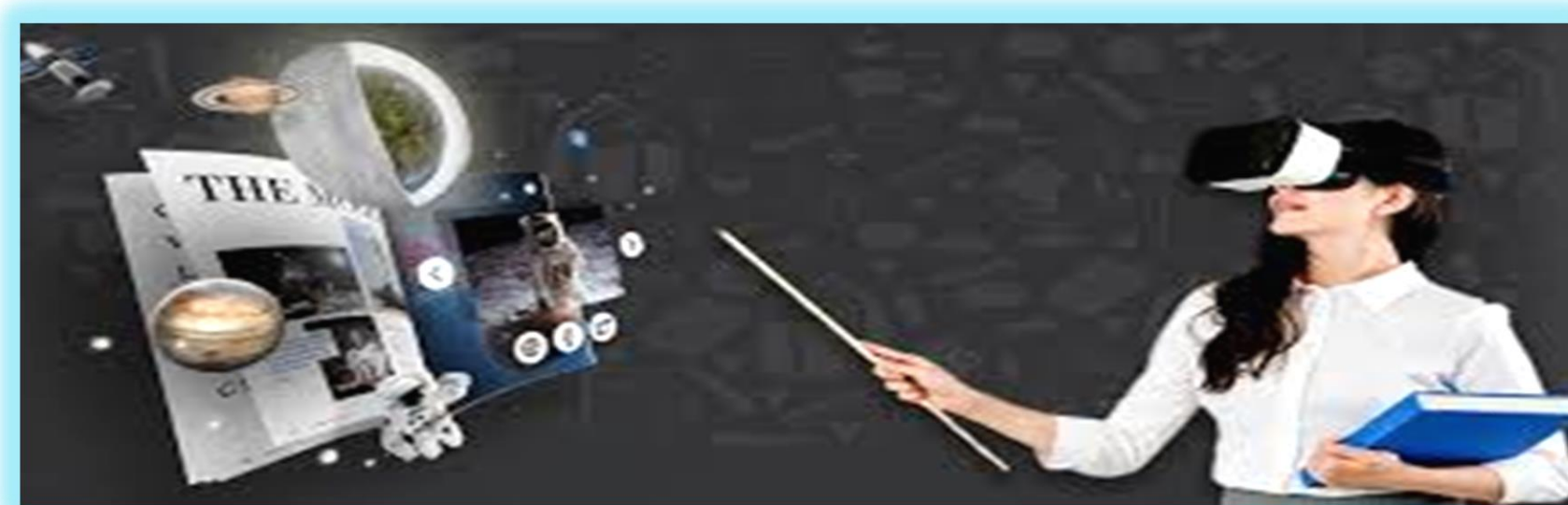


ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΛΕΑΣ

Η Εικονική (virtual reality) και Επαυξημένη Πραγματικότητα (augmented reality) στη διδακτική πράξη



A Rural School Innovation Roadmap



Schools as Learning Hubs of the Rural Community

Συνοπτική περιγραφή Πρότασης - Οράματος

- Η πρόταση του Λυκείου Σολέας υπηρετεί το πενταετές Σχέδιο Δράσης του (2021-2026), που έχει ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στα θέματα της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης, και κατ' επέκταση τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/-τριών του.
- Τα τεχνολογικά μέσα, που προβλέπονται στην πρόταση, θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, τον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων, που υπηρετούν τον πιο πάνω στόχο, στο πλαίσιο πάντοτε των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Παράλληλα, θα δώσουν την ευκαιρία για αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής (virtual reality) και Επαυξημένης Πραγματικότητας (augmented reality) στην εκπόνηση project, που θα αφορά στην τρισδιάσταση απεικόνιση και ανάδειξη μνημείων της περιοχής Σολέας. Προς αυτή την κατεύθυνση, θα ζητηθεί η συνδρομή του Συνδέσμου Γονέων, της Σχολικής Εφορείας, καθώς και η συνεργασία Φορέων, όπως η Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους.



Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, αναμένεται:

- Ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου
- Η ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Λυκείου στα θέματα της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (Virtual Reality & Augmented Reality), καθώς και η εξοικείωσή τους με τα σχετικά τεχνολογικά μέσα.
- Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στη διδακτική πράξη (Virtual Reality & Augmented Reality), με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Η εκπόνηση διεπιστημονικού project από μαθητές/-τριες της Β' Λυκείου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας Κατεύθυνσης, με θέμα την ανάδειξη μνημείων και ιστορικών χώρων της ευρύτερης περιοχής της Σολέας.
- Η δημιουργία Τράπεζας Υλικού, συμβατού με το αντικείμενο της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας (Virtual Reality & Augmented Reality), σε κάθε γνωστικό αντικείμενο, με στόχο την αξιοποίησή του στη διδακτική πράξη.

Η αναμενόμενη επίδραση στην Ψηφιακή Ικανότητα Εκπαιδευτικών, Μαθητών/-τριών και Ευρύτερης Κοινότητας

Το Πρόγραμμα θα συνδράμει σημαντικά τη μακροπρόθεσμη πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, στο πλαίσιο της Ψηφιακής του Πολιτικής, για ψηφιακά ικανούς μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς και σχολικούς οργανισμούς.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα θα συμβάλει στην ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ η ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στην Εκπαίδευση θα βοηθήσει, επίσης, σημαντικά τους/τις μαθητές/-τριες ώστε αυτοί/-ές:

- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις,
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες,
- να διαμορφώσουν τις απαραίτητες στάσεις για τη δημιουργική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

Παράλληλα το σχολείο θα λειτουργήσει ως κέντρο καινοτομίας και θα βοηθήσει στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των κοινοτήτων της περιοχής Σολέας με δράσεις και εργαστήρια

Οδικός Χάρτης και Μεθοδολογία Υλοποίησης της Πρότασης

Για την υλοποίηση της Πρότασης επιβάλλεται η αποτύπωση της υφιστάμενης ψηφιακής ικανότητας της σχολικής μονάδας, η χάραξη «οδικού χάρτη» και η αυστηρή τήρησή του, μέσα από ένα Σχέδιο Δράσης που θα αποβλέπει στην ανάπτυξη του σχολείου, με στόχο την κατάκτηση του εισαγωγικού επιπέδου (entry level scenario) του μοντέλου της εξοπλισμένης και συνδεδεμένης τάξης (HECC). Γι' αυτό:

- Καταρτίστηκε Διεπιστημονική Ομάδα υλοποίησης του Έργου, σε επίπεδο σχολικής Μονάδας, η οποία θα επιβλέπει και θα καθοδηγεί την όλη προσπάθεια.
- Προγραμματίστηκαν, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, σχετικές με το θέμα επιμορφωτικές δράσεις δύο φάσεων, στο πλαίσιο του Προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης και της Ημέρας Εκπαιδευτικού, η πρώτη στις 15 Δεκεμβρίου 2022 και η δεύτερη στις 15 Φεβρουαρίου 2023.
- Σχεδιάστηκε η εκπόνηση διεπιστημονικού project από μαθητές/-τριες της Β' Λυκείου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας Κατεύθυνσης και των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος της Ιστορίας, με χρονικό ορίζοντα ολοκλήρωσης την 31^η Μαΐου 2023.
- Προγραμματίστηκαν επισκέψεις των μαθητών/-τριών στους χώρους των ιστορικών μνημείων που επιλέχθηκαν, προκειμένου να περισυλλεγεί το υλικό, που θα αξιοποιηθεί στο υπό εκπόνηση project.



Ομάδα Έργου – Συνεργαζόμενοι Φορείς

Ομάδα Έργου:

- Γιάννος Σωκράτους, Β.Δ. Α', Φιλολογικά
- Νικόλαος Ζάγγουλος, Β.Δ., Πληροφορική και Επιστήμη Η.Υ.
- Χρυσάνθη Νικοδήμου-Πασιαρδή, Β.Δ., Αγγλικά
- Μαριλένα Πόρακου, Β.Δ., Φιλολογικά
- Πηνελόπη Ανδρέου, Πληροφορική και Επιστήμη Η.Υ.
- Δαμιανού Ανδρέας, Φυσική
- Χριστίνα Τσαούση, Μαθηματικά
- Δημήτρης Δημητρίου, Βιολογία
- Γιάννα Λοΐζου, Πληροφορική και Επιστήμη Η.Υ.

Συνεργαζόμενοι Φορείς:

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Σχολική Εφορεία Σολέας, Ευρύχου
- Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων Γυμνασίου/Λυκείου Σολέας
- Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους
- CARDET

