

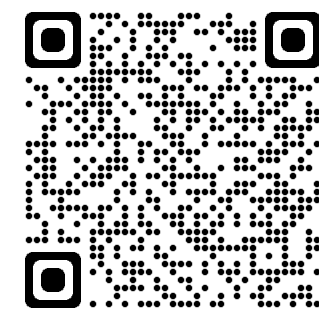


ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΛΕΑΣ

Η Εικονική (virtual reality) και Επαυξημένη Πραγματικότητα (augmented reality) στη διδακτική πράξη



A Rural School Innovation Roadmap



Πιλοτική Εφαρμογή Ευρωπαϊκού Έργου
Learning from the Extremes
ΧΩΡΑ : ΚΥΠΡΟΣ

Αποτελέσματα και Βιωσιμότητα

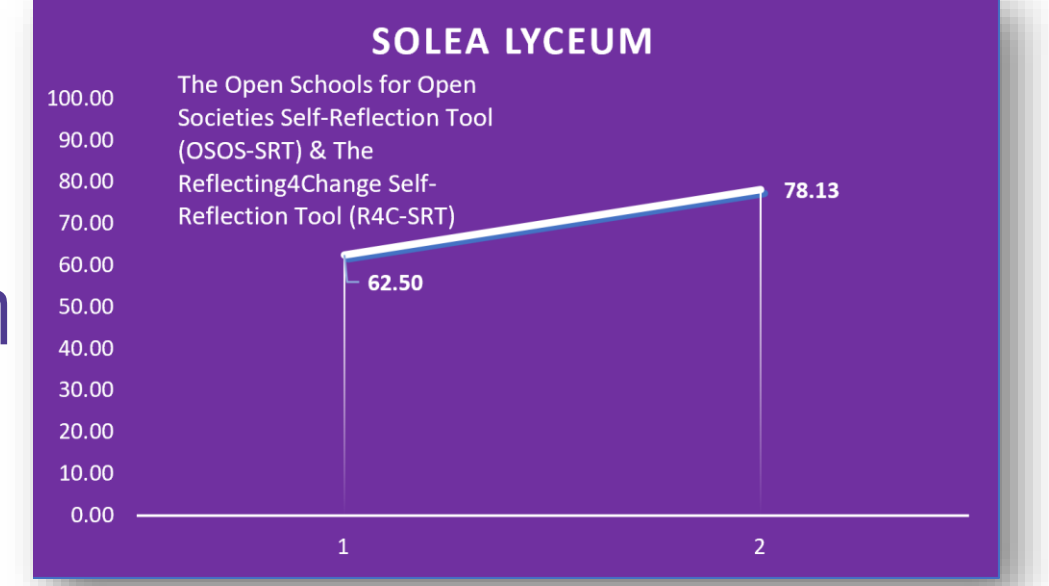
Schools as Learning Hubs
of the Rural Community

Συνοπτική περιγραφή Πρότασης - Οράματος

- Η πρόταση του Λυκείου Σολέας υπηρετεί το πενταετές Σχέδιο Δράσης του (2021-2026), που έχει ως στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στα θέματα της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης, και κατ' επέκταση τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/-τριών του.
- Τα τεχνολογικά μέσα που προβλέπονται στην πρόταση θα αξιοποιηθούν για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, τον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων, που υπηρετούν τον πιο πάνω στόχο, στο πλαίσιο πάντοτε των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας των Αναλυτικών Προγραμμάτων. Παράλληλα, θα δώσουν την ευκαιρία για αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής (virtual reality) και Επαυξημένης Πραγματικότητας (augmented reality) στην εκπόνηση Project, που θα αφορά στην τρισδιάστατη απεικόνιση και ανάδειξη μνημείων της περιοχής Σολέας. Προς αυτή την κατεύθυνση, θα ζητηθεί η συνδρομή του Συνδέσμου Γονέων, της Σχολικής Εφορείας, καθώς και η συνεργασία Φορέων, όπως η Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους.



- Εμπλουτισμός και αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου με αγορά 2 Interactive Displays, 12 Smartphone headsets, 5 ARCORE supports mobile devices, 11 tablets, 8 laptops, 5 Microsoft Wireless Display Adapter, 3600 Camera και 5 Access Point 300 MBps.
- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών με έμφαση στην Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual Reality & Augmented Reality) αλλά και στη χρήση/ αξιοποίηση τεχνολογικών μέσων που αγοράστηκαν μέσω του LfE.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στη διδακτική πράξη, με εκπόνηση διεπιστημονικού Project, με τη συνέργεια των γνωστικών αντικειμένων της Ιστορίας, της Πληροφορικής και των Γλωσσών και με θέμα «Η Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual Reality & Augmented Reality) στη διδακτική πράξη: Τρισδιάστατη Αναπαράσταση της Εκκλησίας της Παναγίας της Ασίνου».
- Δημιουργία Τράπεζας Υλικού, συμβατού με το αντικείμενο της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας σε γνωστικά αντικείμενα.
- Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία, μέσω των συνεργαζόμενων Φορέων, με τη διοργάνωση δωρεάν Προγράμματος Κατάρτισης για χρήση κινητού τηλεφώνου για άτομα άνω των 55 ετών, με στόχο την απόκτηση βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε περιβάλλον Android.



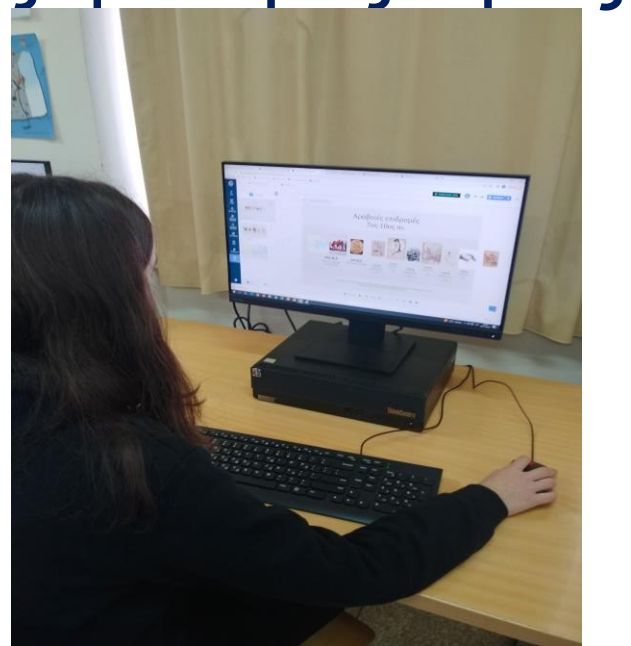
Επιδράσεις στην Ψηφιακή Ικανότητα Εκπαιδευτικών, Μαθητών/-τριών και Ευρύτερης Κοινότητας

Το Πρόγραμμα υπηρετεί τη μακροπρόθεσμη πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), στο πλαίσιο της Ψηφιακής του Πολιτικής, για ψηφιακά ικανούς μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικούς και σχολικούς οργανισμούς.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα θα συμβάλει στην ανάπτυξη ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, με σκοπό τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ η ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στην Εκπαίδευση βοήθησε, επίσης, σημαντικά τους/τις μαθητές/-τριες ώστε αυτοί/-ές:

- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις,
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες ικανότητες/δεξιότητες,
- να διαμορφώσουν τις απαραίτητες στάσεις για τη δημιουργική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για την προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη.

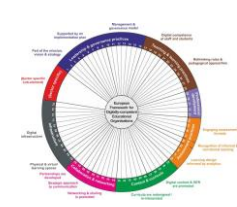
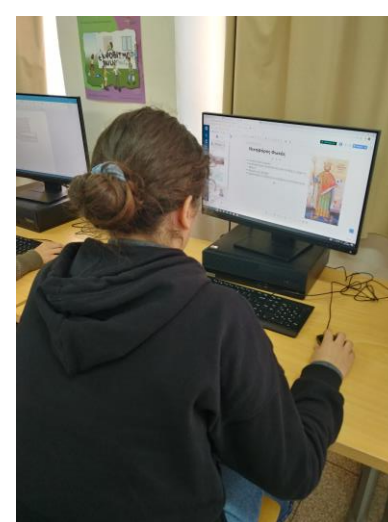
Τέλος, το σχολείο ξεκίνησε να λειτουργεί ταυτόχρονα ως Φορέας της Τυπικής αλλά και της μη Τυπικής Εκπαίδευσης (διοργάνωση δράσεων, σεμιναρίων κ.λπ.), φιλοδοξώντας να συμβάλει στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των κατοίκων των Ορεινών Κοινοτήτων της περιοχής Σολέας.



Υλοποίηση του Οδικού Χάρτη

Για την υλοποίηση της Πρότασης αρχικά αποτυπώθηκε η υφιστάμενη ψηφιακή ικανότητα της σχολικής μονάδας, η διαμόρφωση «οδικού χάρτη» και η αυστηρή τήρησή του, μέσα από ένα Σχέδιο Δράσης που απέβλεπε στην ανάπτυξη του σχολείου, με στόχο την κατάκτηση του εισαγωγικού επιπέδου (entry level scenario) του μοντέλου της εξοπλισμένης και συνδεδεμένης τάξης (HECC). Γι' αυτό:

- Καταρίστηκε Διεπιστημονική Ομάδα υλοποίησης του Έργου, σε επίπεδο σχολικής Μονάδας, η οποία επέβλεπε και καθοδηγούσε την όλη προσπάθεια.
- Αγοράστηκε σχετικός τεχνολογικός εξοπλισμός που συνέβαλε στην τεχνολογική αναβάθμιση του σχολείου.
- Προγραμματίστηκαν επιμορφωτικές δράσεις, εξ αποστάσεως και διά ζώσης, στο πλαίσιο του Προγράμματος Επαγγελματικής Μάθησης, της Ημέρας του Εκπαιδευτικού, του Προγράμματος LfE κ.λπ.
- Σχεδιάστηκε η εκπόνηση διεπιστημονικού project από μαθητές/-τριες της Β' Λυκείου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας Κατεύθυνσης και των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος της Ιστορίας.
- Προγραμματίστηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις των μαθητών/-τριών σε ιστορικούς χώρους, προκειμένου να περισυλλεγεί υλικό, με τη χρήση τεχνολογικών μέσων που αγοράστηκαν, το οποίο και θα αξιοποιηθεί στο υπό εκπόνηση project.



Εκπόνηση Διεπιστημονικού Project

Επισκέψεις Μαθητών/-τριών σε χώρους ιστορικών μνημείων

Επαγγελματική Ανάπτυξη

Κατάρτισμός Εκπαιδευτικών Διεπιστημονικής Ομάδας

Δείκτης	Κατάσταση
Εξοπλισμός	Πλήρης
Επιμόρφωση	Ποσοστό 85%
Επισκέψεις	Ποσοστό 70%
Κατάρτιση	Ποσοστό 90%
Εκπόνηση Project	Ποσοστό 60%

Ομάδα Έργου – Συνεργαζόμενοι Φορείς

Ομάδα Έργου:

- Γιάννος Σωκράτους, Β.Δ. Α' και Μαριλένα Πόρακου, Β.Δ., Φιλολογικά
- Νικόλαος Ζάγγουλος, Β.Δ., Πληροφορική & Επιστήμη Η.Υ.
- Χρυσάνθη Νικοδήμου-Πασιαρδή, Β.Δ., Αγγλικά
- Πηνελόπη Ανδρέου και Ιωάννα Λοίζου, Πληροφορική & Επιστήμη Η.Υ.
- Ανδρέας Δαμιανού, Φυσική και Δέσποινα Μακρίδου, Χημεία
- Χριστίνα Τσαούση και Ελένη Χριστοδουλίδου, Μαθηματικά
- Δημήτρης Δημητρίου, Βιολογία
- Άντρη Χατζηχάρου, Αγγλικά και Στέφανη Ερωτοκρίτου, Γαλλικά

Συνεργαζόμενοι Φορείς:

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Σχολική Εφορεία Σολέας, Ευρύχου
- Σύνδεσμος Γονέων/Κηδεμόνων Γυμνασίου/Λυκείου Σολέας
- Ιερά Μητρόπολη Μόρφου
- Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους
- Σύμπλεγμα Κοινοτήτων Σολέας
- Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ)
- Κέντρο Προώθησης της Έρευνας και της Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία (CARDET)

