



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ

«Ειρηνική Συνύπαρξη στην Κοινότητα Ποταμίας – Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών»



Πιλοτική Εφαρμογή Ευρωπαϊκού Έργου

Learning from the Extremes

ΧΩΡΑ : ΚΥΠΡΟΣ

A Rural School Innovation Roadmap

Schools as Learning Hubs of the Rural Community

Συνοπτική περιγραφή Πρότασης - Οράματος

Στόχος οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και άτομα από την κοινότητα να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες, μέσα από πρωινά και απογευματινά προγράμματα στο σχολείο.

ΠΟΤΑΜΙΑ

- Η κοινότητα Ποταμίας βρίσκεται σε μια ακριτική αγροτική περιοχή.
- Είναι το μοναδικό χωριό στην Κύπρο στο οποίο παρατηρείται ειρηνική συνύπαρξη Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων.

SELFIE

- Οι μαθητές έχουν μειωμένες δεξιότητες να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να προάγουν τη μάθησή τους.
- Έχουν περιορισμένη πρόσβαση σε ψηφιακό εξοπλισμό στο σπίτι και στο σχολείο.
- Χρησιμοποιούν την τεχνολογία για σκοπούς διασκέδασης, χωρίς να συνειδητοποιούν τους κινδύνους.

ΣΤΟΧΟΣ

- Η καθημερινή χρήση της τεχνολογίας (πρωινό σχολείο, ολόημερο απογευματινό σχολείο, βραδινά μαθήματα για την κοινότητα).
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην διδασκαλία.
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων για την υποστήριξη και προαγωγή της μάθησης.
- Να δημιουργηθεί βάση δεδομένων για τις σχέσεις των κατοίκων της κοινότητας (ελληνοκυπρίων και τουρκοκυπρίων).

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

1. Αναβάθμιση της ψηφιακής υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (εισαγωγικό επίπεδο του μοντέλου HECC)

- Ένας Η.Υ. και ένα ταμπλετ για κάθε τρία παιδιά.
- Κάθε τάξη θα έχει διαδραστικό πίνακα.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (φυσική παρουσία και διαδικτυακά) για την αξιοποίηση της τεχνολογίας.
- Αναβάθμιση του διαδικτύου.

2. Βελτίωση στην αξιολόγηση SELFIE κατά δύο μονάδες στους τομείς

- C – Υποδομή και εξοπλισμός
- H – Ψηφιακή ικανότητα μαθητών
- F – Παιδαγωγική – Εφαρμογή στην τάξη



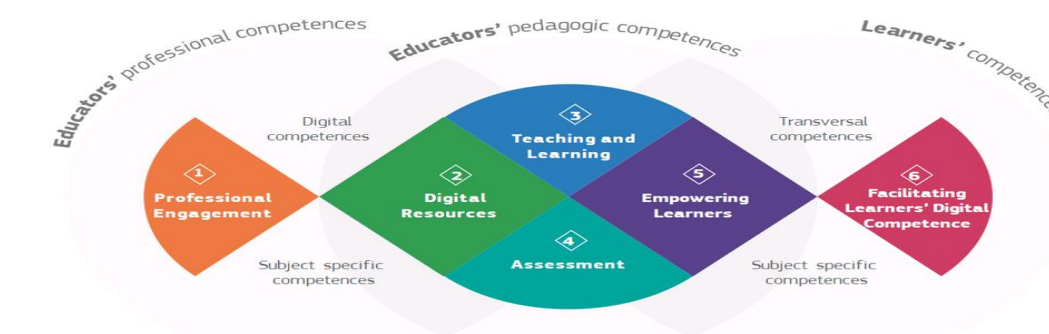
3. Δημιουργία ψηφιακής βάσης δεδομένων για τις σχέσεις ελληνοκυπρίων και τουρκοκυπρίων που ζουν στην κοινότητα.

| Entry level of a HECC |
|--------------------------------------|
| Digital technology equipment |
| • Laptops, 1:1 students |
| • Interactive Whiteboards |
| • Mice |
| • Tablets for coding activities |
| • Word processing software |
| Network requirements |
| • Network connectivity |
| • WLAN |
| Professional development of teachers |
| • Face to face training |
| • Action plans in schools |
| • Online training |
| • Webinars |
| • Online open courses |
| • Web-based networks |
| Access to content |
| • Educational software |
| • Digital textbooks |
| • Gaming |

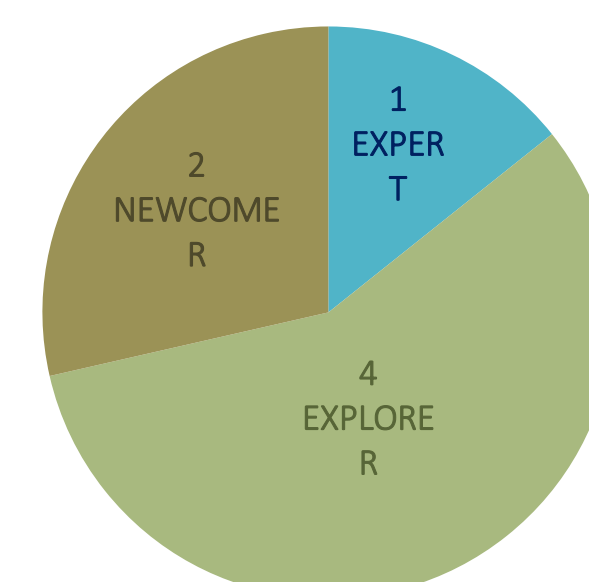
Μέσα από το πρόγραμμα όλοι (οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και άτομα από την κοινότητα) θα αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.

Ψηφιακή Ικανότητα Εκπαιδευτικών

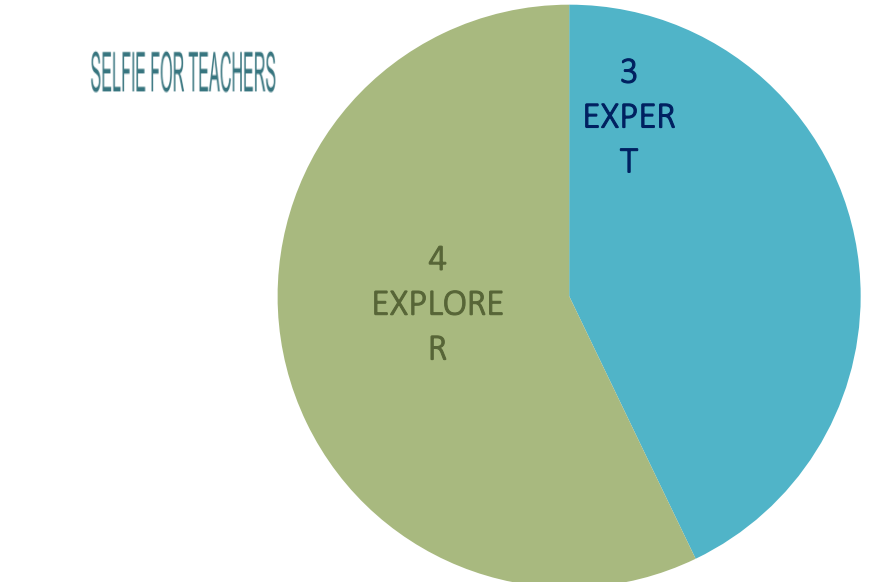
Digital Competence Framework for Educators



SELFIE FOR TEACHERS



ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ψηφιακή Ικανότητα Μαθητών

❖ Οι μαθητές των Δ', Ε' και Στ' τάξεων:

1. Θα αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.
2. Θα γίνουν πιο ώριμοι στην αξιολόγηση πληροφοριών του διαδικτύου.
3. Θα δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο.
4. Θα κάνουν αναφορές στους δημιουργούς ψηφιακού περιεχομένου.
5. Θα αναπτύξουν υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδίκτυο.
6. Θα αναπτύξουν τις ικανότητες ψηφιακού προγραμματισμού.
7. Θα αυξηθεί ο αριθμός των προγραμμάτων που μπορούν να χειριστούν.

Ψηφιακή Ικανότητα Κοινότητας

Άτομα της Κοινότητας θα αναβαθμίσουν τις ψηφιακές τους ικανότητες: Παρακολουθώντας μαθήματα πληροφορικής και ρομποτικής μέσα στα πλαίσια των Επιμορφωτικών Κέντρων – πιστοποίηση από αναγνωρισμένες εξετάσεις.

Ομάδα Έργου – Συνεργαζόμενοι Φορείς – Ομάδες



- ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΟΥ
- Ιωάννα Χατζηγιάννη
 - Αγγέλα Χρυσόστομου
 - Άννα Μιχαήλ
 - Νεκταρία Νυχιδίου
 - Ζωή Σταύρου
 - Αντώνης Παπακυριακού
 - Ιουλία Αγαθοκλέους



Μεθοδολογία Υλοποίησης

