



# Πιλοτική Εφαρμογή Ευρωπαϊκού Έργου Learning from the Extremes (LfE): Η εμπλοκή του Λυκείου Σολέας

Σάββατο, 16 Δεκέμβριος 2023,  
Πανεπιστήμιο Κύπρου

## Πιλοτική Εφαρμογή Ευρωπαϊκού Έργου Learning from the Extremes (LfE)

- Το Λύκειο Σολέας ήταν ένα από τα πέντε (5) Σχολεία, που επιλέγηκαν για την πιλοτική εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Έργου Learning from the Extremes (LfE) και το μοναδικό Λύκειο Παγκύπρια.
- Η αρχική πρόταση που κατατέθηκε για συμμετοχή στο εν λόγω έργο - και η οποία τελικά εγκρίθηκε από την Επιτροπή Αξιολόγησης των προτάσεων - περιελάμβανε τους εξής κομβικούς άξονες:



## Πρόταση Λυκείου Σολέας για συμμετοχή στο LfE

- ✓ Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στα θέματα της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγησης, και κατ' επέκταση στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/-τριών.
- ✓ Αγορά τεχνολογικών μέσων, τα οποία θα αξιοποιούνταν στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, τον σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση δραστηριοτήτων, που υπηρετούν την Αυθεντική Μάθηση και Αξιολόγηση, στο πλαίσιο πάντοτε των Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας των Αναλυτικών Προγραμμάτων.

# Πρόταση Λυκείου Σολέας για συμμετοχή στο LfE

- ✓ Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής (virtual reality) και Επαυξημένης Πραγματικότητας (augmented reality) στην εκπόνηση Project, και ειδικότερα στην τρισδιάσταση απεικόνιση και ανάδειξη βυζαντινών μνημείων της περιοχής Σολέας.
- ✓ Άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία με τη στενή συνεργασία διαφόρων Φορέων με στόχο σχολείο να καταστεί εκπαιδευτικό κέντρο, που να υπηρετεί τόσο τη μαθητική κοινότητα, όσο και τους κατοίκους των ορεινών κοινοτήτων της περιοχής, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την προσβασιμότητα των τελευταίων σε υπηρεσίες και ευκαιρίες ανάπτυξης.



# Οι οκτώ (8) συνεργαζόμενοι Φορείς ...



# Αποτελέσματα

- ✓ Εμπλουτίστηκε και αναβαθμίστηκε ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου με αγορά 2 Interactive Displays, 360o Camera, 12 Smartphone headsets, 5 ARCORE supports mobile devices, 11 tablets, 8 laptops, 5 Microsoft Wireless Display Adapter και 5 Access Point 300 MBps.





# Αποτελέσματα

- ✓ Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές Επιμορφώσεις με έμφαση στην Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual Reality & Augmented Reality) αλλά και γενικότερα στη χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, με στόχο την ενδυνάμωση των ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών και συνακόλουθα των μαθητών/-τριών.



# Αποτελέσματα

- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο του LfE από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε διάφορα θέματα, όπως:
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Ρομποτική, 17/02/2023
- Επιμόρφωση σε θέματα Μαθησιακού Σχεδιασμού με Ψηφιακές Τεχνολογίες, 23/3/2023
- Επιμόρφωση στην επεξεργασία οπτικοακουστικού & ηχητικού υλικού, 4/10/2023
- Πρόσθετες επιμορφωτικές δράσεις που πρόσφερε το LfE



# Αποτελέσματα

✓ Δημιουργία Τράπεζας Υλικού, συμβατού με το αντικείμενο της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας σε γνωστικά αντικείμενα.



Άγιος Νικόλαος της Στέγης,  
Κακοπετριά



Ιωακείμ και Άννης,  
Καλιάνα



# Αποτελέσματα

- ✓ Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Εικονικής και Επαυξημένης Πραγματικότητας στη διδακτική πράξη, με εκπόνηση διεπιστημονικού Project, με θέμα «*Η Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα (Virtual Reality & Augmented Reality) στη διδακτική πράξη: Τρισδιάσταση Αναπαράσταση της Εκκλησίας της Παναγίας της Ασίνου*».





# Αποτελέσματα

- ✓ Άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία με τη διοργάνωση δωρεάν Προγράμματος Κατάρτισης για χρήση κινητού τηλεφώνου, διάρκειας 30 ωρών, για άτομα άνω των 55 ετών, με στόχο την απόκτηση βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων σε περιβάλλον Android.
- ✓ Συνεργάστηκαν όλοι οι εμπλεκόμενοι στο έργο Φορείς, γι' αυτό και τους ευχαριστούμε θερμά!



# Ευχαριστίες...

- Σε όλους τους συνεργαζόμενους Φορείς που προαναφέρθηκαν για την πολύτιμη συνδρομή τους.
- Στη Διεύθυνση του Σχολείου, το σύνολο των εκπαιδευτικών, ιδιαιτέρως την Ομάδα Έργου που συστάθηκε στο σχολείο και στους μαθητές και τις μαθήτριάς μας.
- Στον Νίκο Ζάγγουλο, που είχε την ιδέα και τον αρχικό συντονισμό του Έργου.
- Τον δρα Χρίστο Ρουσιά, Καθηγητή του Π.Ι., για την Επιμόρφωση και τη στήριξη.
- Τον δρα Γιώργο Τσαλακό, Υποστηρικτή του Σχολείου μας στο Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης, το οποίο συμπεριέλαβε στο Σχεδιασμό του και το LfE.
- Και τέλος πολλές ευχαριστίες την ψυχή του Έργου, τη Δρα Δώρα Κακούρη και τους συνεργάτες της στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για την απίστευτη υποστήριξη, την καθοδήγηση και κυρίως για την υπομονή της/τους.



# Η Ομάδα Έργου...

Μιχάλης  
Τσαγγαρίδης,  
Διευθυντής  
και Νίκος  
Πρωτοπαπάς,  
τέως Διευθυντής

Γιάννος Σωκράτους  
(Β.Δ. Α,) και  
Μαριλένα Πόρακου  
(Β.Δ.),  
Φιλολογοί

Νικόλαος  
Ζάγγουλος, (Β.Δ.)  
Πληροφορικής και  
Επιστήμης Η.Υ.

Χρυσάνθη  
Νικοδήμου-  
Πασιαρδή (Β.Δ.)  
και Άντρη  
Χατζηχάρου,  
Καθ. Αγγλικών

Στέφανη  
Ερωτοκρίτου,  
Καθ. Γαλλικών

Ανδρέας  
Δαμιανού,  
Καθ. Φυσικής

Πηνελόπη Ανδρέου  
και Ιωάννα Λοϊζου,  
Καθ.  
Πληροφορικής και  
Επιστήμης Η.Υ.

Χριστίνα Τσαούση  
και Ελένη  
Χριστοδουλίδου,  
Καθ. Μαθηματικών

Δέσποινα  
Μακρίδου,  
Καθ. Χημείας

Δημήτρης  
Δημητρίου,  
Καθ. Βιολογίας

# Σενάριο Διεπιστημονικού Project με επίκεντρο το γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας Κατεύθυνσης Β΄ Λυκείου και τη συνέργεια της Πληροφορικής

## Στόχοι:

- Ενεργός εμπλοκή των μαθητών/-τριών στο σχεδιασμό, οργάνωση και παραγωγή υλικού (εντοπισμός πληροφοριών, σύνταξη κειμένου, λήψη, συλλογή και αξιολόγηση οπτικού υλικού, ηχογράφηση κ.λπ.) με απώτερο στόχο την κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, κυρίως ψηφιακών.
- Αξιοποίηση του παραγόμενου προϊόντος όχι μόνο στη διδακτική πράξη αλλά και στους ευρύτερους σχεδιασμούς διαφόρων Φορέων για προβολή της περιοχής της Σολέας και της πολιτιστικής της κληρονομιάς.



# Κάποιες διευκρινίσεις σε σχέση με το Διεπιστημονικό Project που εκπονήθηκε...

- Στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Ιστορίας Κατεύθυνσης, της Β΄ Λυκείου, γίνεται αναφορά στα θέματα Τέχνης, κατά την Κυρίως Βυζαντινή Περίοδο στην Κύπρο (10ος -12ος αι.). Συνεπώς, μέσα από την εκπόνηση του Project, που σε λίγο θα παρουσιάσουν τέσσερις (4) μαθήτριες, εξυπηρετούνται συγκεκριμένοι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του Αναλυτικού Προγράμματος.
- Πέρα από την παιδαγωγική αξία του project και τη σπουδαία προσθετική του συνδρομή σε ό,τι αφορά τα μαθησιακά αποτελέσματα, η επαφή των μαθητών/-τριών με την Ιστορία γίνεται αμεσότερη και στενότερη, καθώς το μνημείο που αποτελεί επίκεντρο του Project, καθώς και τα άλλα μνημεία που επισκέφθηκαν οι μαθητές/-τριες μας, βρίσκονται στην ευρύτερη περιοχή της Σολέας, όπου κατοικούν τα παιδιά, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη σχέση τους με την τοπική ιστορία.

# Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας

## Μάθημα Ιστορίας Κατεύθυνσης, Β' Λυκείου

### ΚΥΡΙΩΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

(10ος – 12ος αι.)

Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας
1. Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ αρχιτεκτονικής και εικονογραφικής διάταξης ενός Μεσοβυζαντινού ναού	1. Η εικονογραφική διάταξη (Ασίνου, Παναγία του Άρακα).
2. Να ανακαλούν στη μνήμη τους τα βασικά χαρακτηριστικά της Βυζαντινής τέχνης και να αντιλαμβάνονται την ιστορική και καλλιτεχνική αξία των ζωγραφικών έργων της κυρίως Βυζαντινής περιόδου.	2. Βασικά χαρακτηριστικά (και από προηγούμενα κεφάλαια) Αξία ζωγραφικών έργων ένταξη της εικονογράφησης των ναών και της κατασκευής φορητών εικόνων στο ιστορικό και καλλιτεχνικό πλαίσιο της εποχής με τα ιδιαίτερα του χαρακτηριστικά.

### Η ΦΡΑΓΚΟΚΡΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

(1192 – 1489)

3. Να αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ζωγραφικής της εποχής της Φραγκοκρατίας και να αναγνωρίζουν μέσω αυτής την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση των Κυπρίων.	3. Αναγνώριση Βυζαντινών στοιχείων και δυτικών επιδράσεων. Κτίσιμο, ανακαινίσεις ναών από Κύπριους όλων των τάξεων. Απεικονίσεις δωρητών (ενδυμασία, κοινωνική τάξη κτλ).
--	---



# Κάποιες διευκρινίσεις σε σχέση με το Διεπιστημονικό Project που εκπονήθηκε...

- Στη δράση έλαβαν μέρος οι δεκαπέντε (15) μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Β'11-21-61 (σχ. χρονιά 2022-23)
- Όλα τα παιδιά είχαν επιλέξει το μάθημα της Ιστορίας Κατεύθυνσης.
- Τα παιδιά χωρίστηκαν σε πέντε (5) ομάδες των τριών (3) ατόμων και επέλεξαν τον χώρο/μνημείο μελέτης τους.
- Ακολούθησε έρευνα και μια πρώτη συλλογή υλικού, για το μνημείο που επέλεξαν.

# Κάποιες διευκρινίσεις σε σχέση με το Διεπιστημονικό Project που εκπονήθηκε...

- Στη συνέχεια ακολούθησε επίσκεψη των μαθητών/ -τριών στους χώρους που επιλέγηκαν για ξενάγηση (21 Φεβρουαρίου 2023) και λήψη οπτικού υλικού με την αξιοποίηση τεχνολογικού εξοπλισμού που αγοράστηκε μέσω του Προγράμματος LfE (π.χ. κάμερα 360ο).
- Η κάθε ομάδα ετοίμασε τα τελικά της κείμενα, με βάση το υλικό που συνέλεξε.
- Τέλος, αξιοποιήθηκε το πρόγραμμα Thinglink και άλλος τεχνικός εξοπλισμός, ώστε να παραχθεί το αποτέλεσμα που θα δείτε αμέσως τώρα.





Σας Ευχαριστούμε!  
Ο λόγος τώρα στα παιδιά...

<https://www.thinglink.com/video/1771487489911947750>