

Ειρηνική συμβίωση στην κοινότητα Ποταμιάς. – Χρήση της τεχνολογίας.

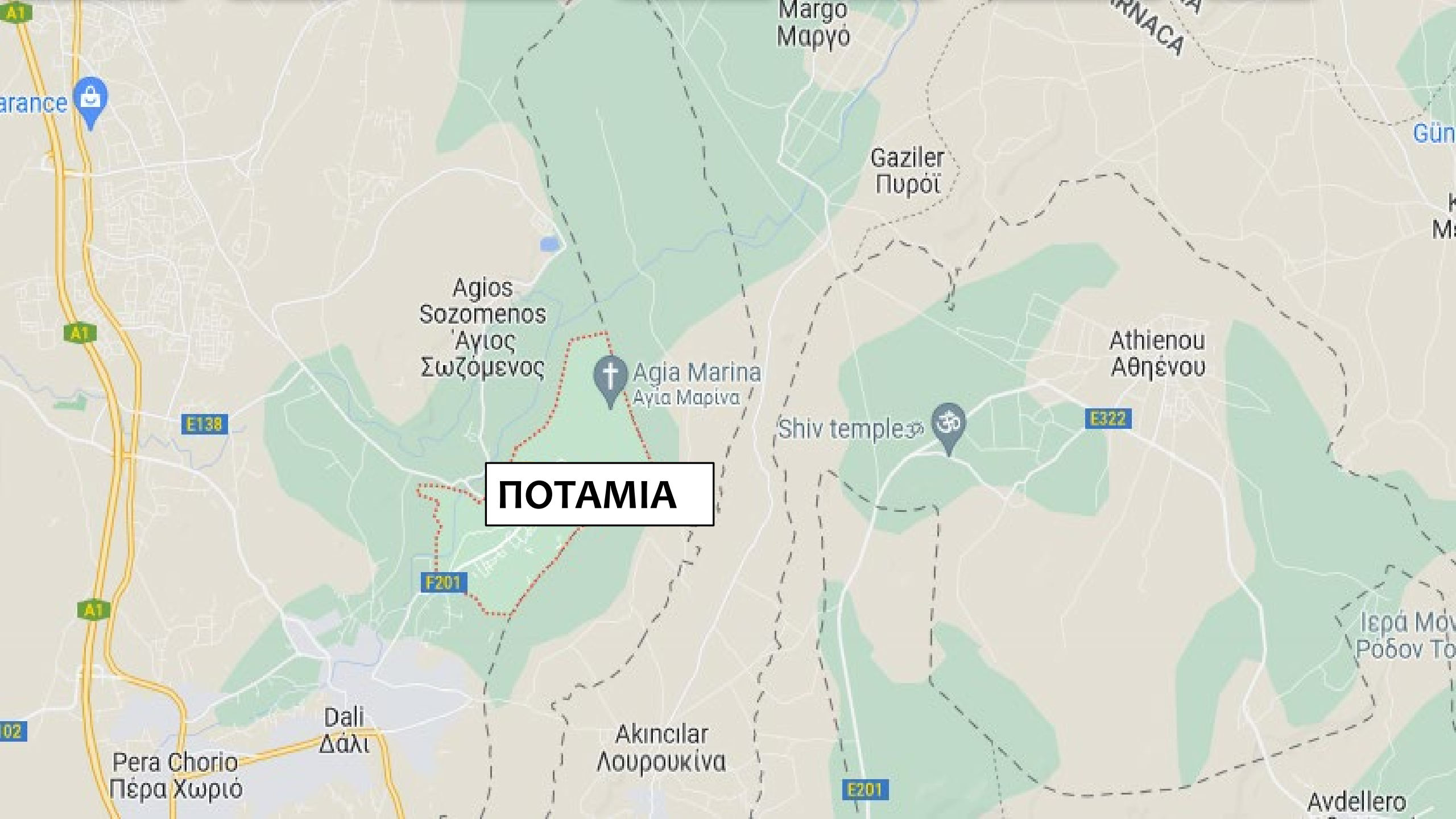
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



Co-funded by
the European Union

ΠΟΤΑΜΙΑ





arance

Margo
Μαργό

ΡΝΑΚΑ

Gün

Gaziler
Πυρόι

Agios
Sozomenos
Άγιος
Σωζόμενος

✝ Agia Marina
Αγία Μαρίνα

Athienou
Αθηνέου

E138

Shiv temples ॐ

E322

ΠΟΤΑΜΙΑ

F201

Dali
Δάλι

Akincilar
Λουρουκίνα

Ιερά Μονή
Ρόδον Το

Pera Chorio
Πέρα Χωριό

E201

Avdellero



Αρχαία Εκκλησία του Αγίου Μάμα



Doros Theodorou



Έπαυλη Αικατερίνης Κορνάρο



SHKOLNO EKSPOZICION
TETAMAR
1
2
3

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



Αποκριάτικο φαγοπότι στην ύπαιθρο

Αριστερά: 1. Μαρία Κυριάκου Μαριάννη, σύζυγος του 2. Χρίστου Μιχαήλ και η πεθερά του 3. Θεωρού Μαριάννη 4. η Μαρούλα Ηλία, σύζυγος του Μισιέλλη 5. ο Χριστόδουλος Πορκές 6. ο Μιχάλης Πορκές.

Τον Χρίστο Μιχαήλ Πιπέθ θήλασε η γειτόνισσα τους, Εμινέ Ραματάν. Η μητέρα του, η Χρυστάλλια (Ταλλού) δεν είχε γάλα και έτσι η γειτόνισσα της, η Εμινέ, που είχε γεννήσει την κόρη της, την Εμετέ θήλασε και τους δύο. Ο Χρίστος αποκαλούσε την Εμινέ μητέρα και την Εμετέ αδελφή και τους πρόσφερε δώρα.

Ονάδα Αρुकurya (paskalya öncesi onuca hazırlık dönemine grime) ziyafeti

1. Maria Marianni 2. Hristo M. Bibi'nin eşi, yan tarafında kaymanası 3. Theoru Marianni 4. Mişelli'nin eşi Manulla İlla 5. Hristodulo Porçe 6. Mihali Porçe.

Hristo Mihail Bibi'nin süt anası komşuları Emine Ramadan. Hristo'nun anası Hristalla'nın (Tallu) sütü olmadıği için aynı sınıfta doğum yapan Emine, kızı Emete ile birlikte Hristo'yu da emzirdi. Hristo ve Emete süt kardeş oldular. Hristo Emete'ye kız kardeş, annesi Emine'ye de anne diye hitap eder, onlara hediyeler alırdı.







**ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΥΚΡΟΚΥΠΡΙΑΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ**



ΤΖΑΜΙ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ





Φίλοι για πάντα
Από αριστερά: Νοϊτ
μάτσιος, Ισαμίλ Αλί

Hep dost kaldılar
Soldan sağa: Loizo
mailokko) ve Stiliano




Η ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΑ
ΤΗΣ ΠΟΤΑΜΙΑΣ

23:29

0:43:3



Τουρκοκυπριακό
ς γάμος στην
Ποταμιά μετά
από 44 χρόνια ...



**ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ
ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ ΜΑΣ
ΠΟΤΑΜΙΑ**



Τα σπίτια των Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων κατοίκων του χωριού είναι χτισμένα το ένα δίπλα στο άλλο. Είναι καλοί γείτονες. Ζουν σε κοινές και όχι σε διαφορετικές γειτονιές.

**Υπάρχουν και δύο
νεκροταφεία, το
ελληνοκυπριακό και το
τουρκοκυπριακό. Οι τάφοι
είναι πάντα φροντισμένοι.**





ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΜΒΙΩΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΤΑΜΙΑ

**ΣΤΑΥΡΙΑΝΑ ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ
ΜΑΡΙΑ ΣΟΛΩΝΟΣ**



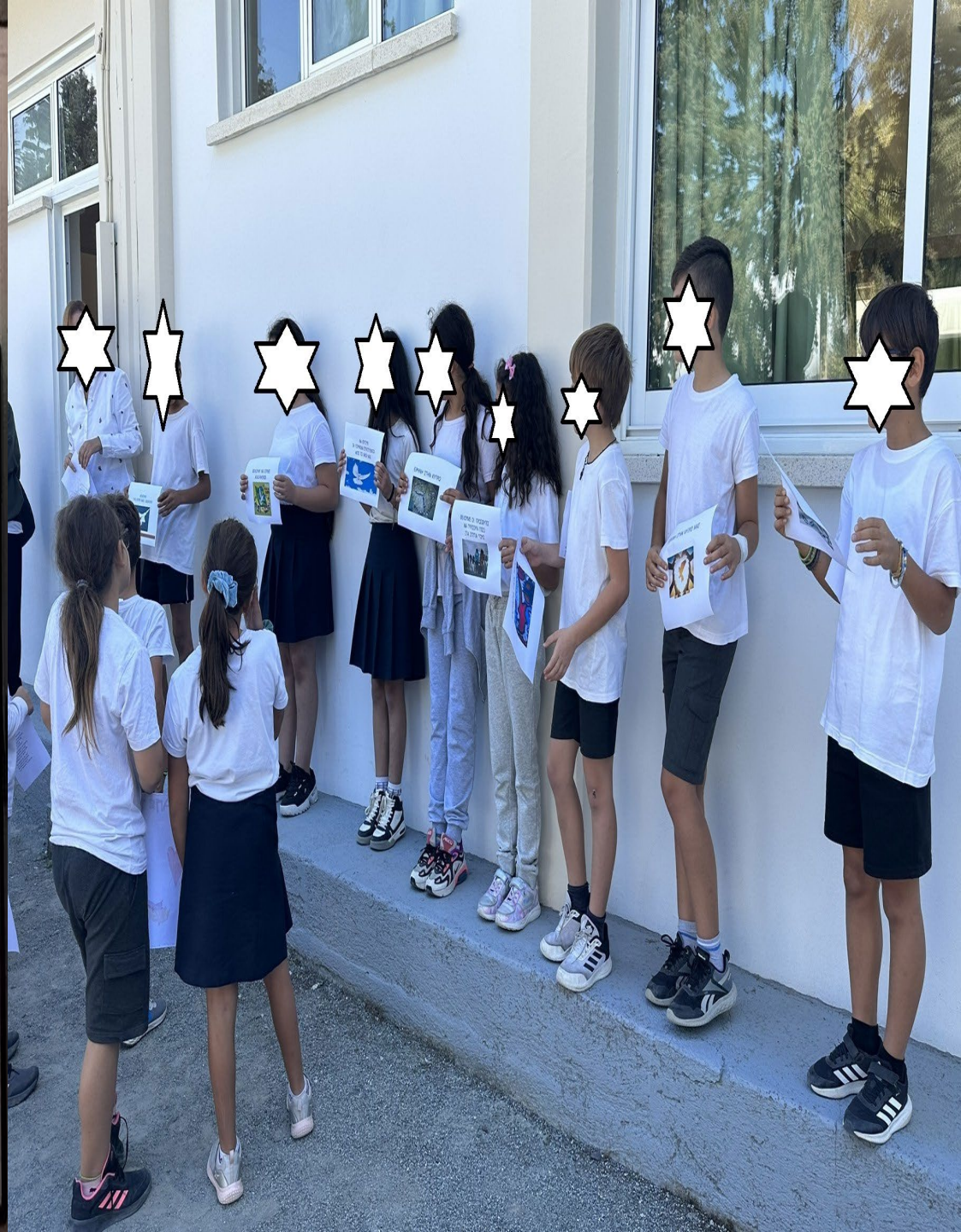
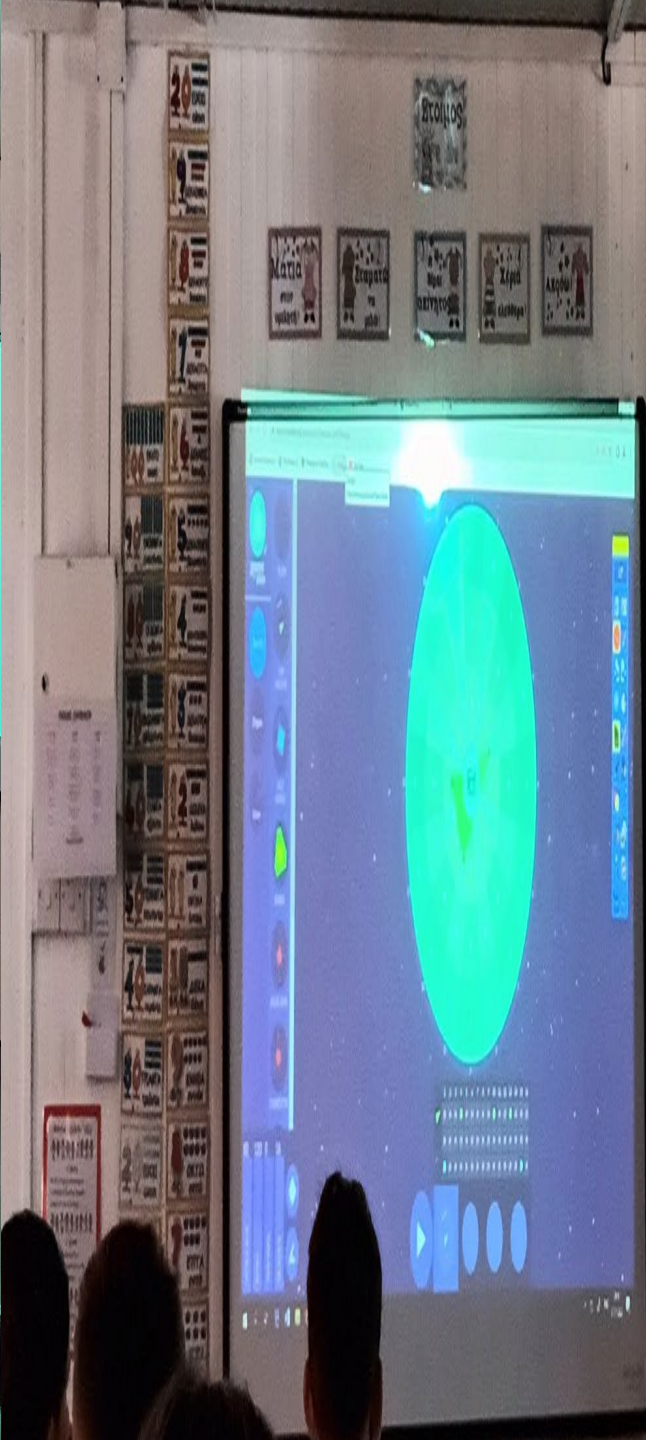
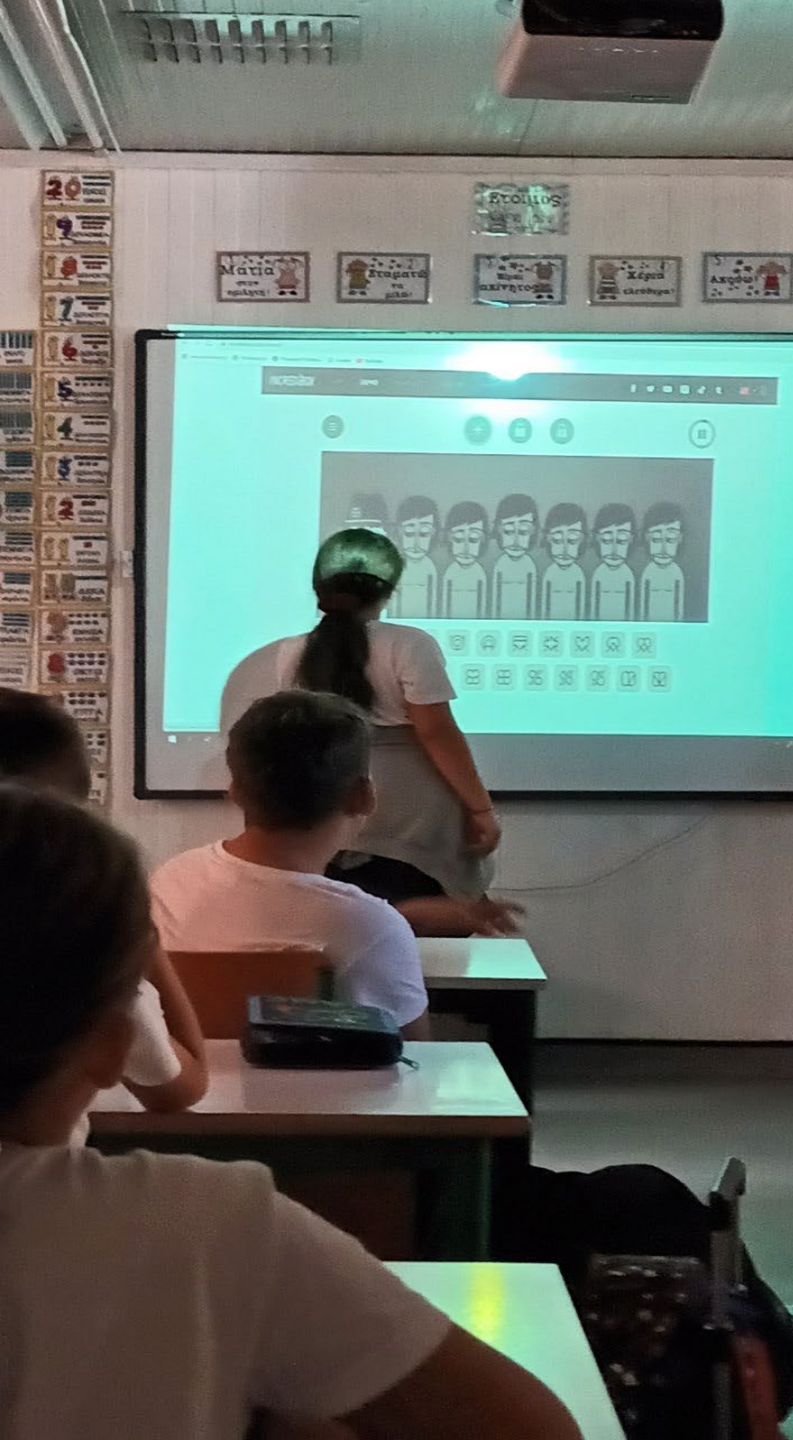
Στο χωριό γίνονται και μικτοί γάμοι ανάμεσα σε νεαρά ζευγάρια και από τις δύο κοινότητες. Σε πολλές οικογένειες υπήρχαν συγγενείς και κουμπάροι Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι.



Η Ποτάμια είναι ένα καλό παράδειγμα ειρηνικής
συμβίωσης για την Κύπρο και όλο τον κόσμο.



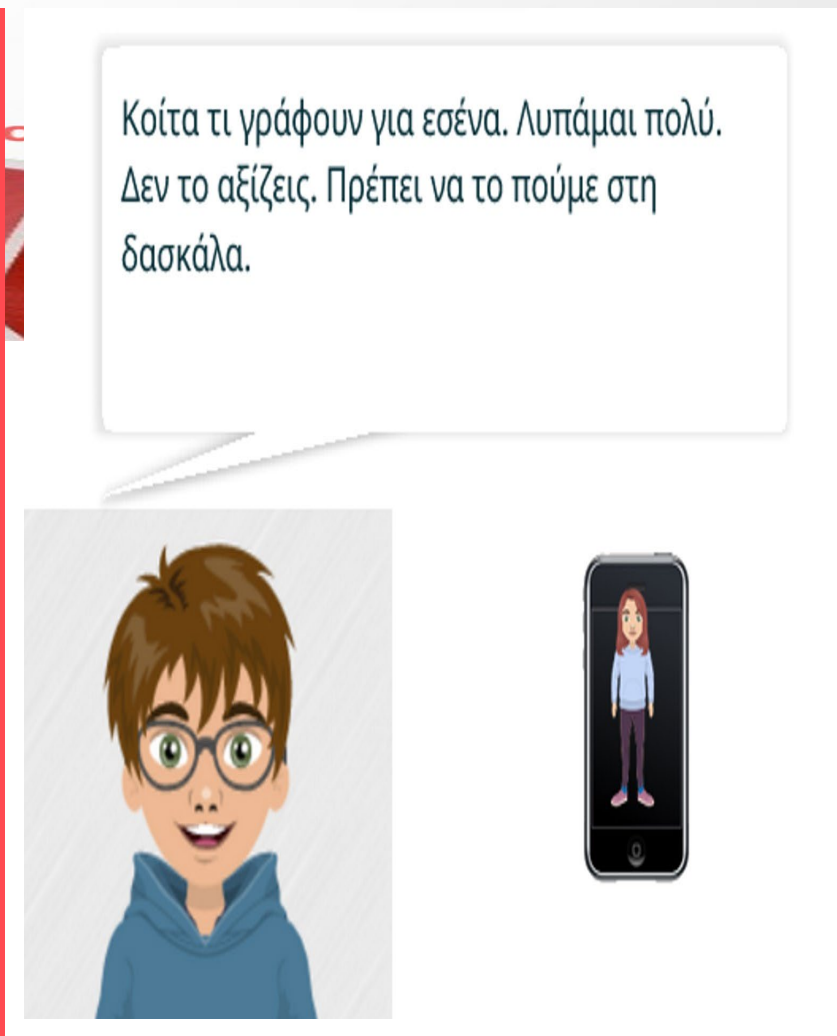








Αντιμετωπίζοντας τη ΒΙΑ !!!



ΒΙΑΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



Παίζοντας συχνά και καθημερινά βίαια παιχνίδια έχει ως αποτέλεσμα τα παιδιά να έχουν βίαιη συμπεριφορά και να δυσκολεύονται να ξεχωρίζουν τη φαντασία από την πραγματικότητα.

Πρέπει να μειώσουμε τον χρόνο χρήσης ηλεκτρονικών συσκευών και καλύτερα να σταματήσουμε τα βίαια παιχνίδια.

ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ



Η πολύωρη χρήση του διαδικτύου εγκυμονεί κινδύνους για την υγεία μας. Πονάμε τα μάτια μας, έχουμε πονοκεφάλους, κάνουμε κακό στα χέρια και το σπόνδυλο μας.

Πρέπει να ασχολούμαστε και με άλλες δραστηριότητες, να μειώσουμε το χρόνο μπροστά στην οθόνη, και να καθόμαστε με τον σωστό τρόπο.



Αρχική κατάσταση

- **Η.Υ. (αργοί, παραλήφθηκαν το 2004-2008)**
- **Μισές αίθουσες χωρίς διαδραστικό πίνακα**
- **Αργό διαδίκτυο**
- **Δανεισμός εξοπλισμού από γειτονικό σχολείο (Probot, tablets)**
- **Χαμηλές ψηφιακές ικανότητες μαθητών και εκπαιδευτικών**
- **Ψευδαίσθηση της ασφάλειας στο διαδίκτυο.**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Αναβάθμιση της ψηφιακής υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (εισαγωγικό επίπεδο του μοντέλου HECC)



- Ένας Η.Υ. και ένα ταπλετ για κάθε τρία παιδιά.
- Κάθε τάξη θα έχει διαδραστικό πίνακα
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (φυσική παρουσία και διαδικτυακά) για την αξιοποίηση της τεχνολογίας
- Αναβάθμιση του διαδικτύου

Entry level of a HECC



Digital technology equipment

-  • Laptops: 1:3 students
-  • Interactive Whiteboards
-  • Microcontrollers for coding activities
-  • Word processing software




Network requirements

-  • Network connectivity
-  • WLAN

Professional development of teachers

-  **Face to face training:**
 - Active hands on workshop
-  **Online training:**
 - Webinars
 - Online open course
 - Web-based networks

Access to content

-  • Educational software
-  • Digital textbooks
-  • Gaming

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μέσα από το πρόγραμμα όλοι
(οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και άτομα από την κοινότητα)
ανάπτυξαν τις ψηφιακές τους ικανότητες.**







ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



- ΑΥΞΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
- ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΥΤΟΒΕΛΤΙΩΣΗ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄ - Επιμόρφωση, συμμετοχή σε συνέδρια

- ΣΕΜ23.016.VR Εκπαιδευτικές-επιμορφωτικές δραστηριότητες με την αξιοποίηση τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας του έργου VRTEACHER: VRTEACHER - Virtual Reality-based Training to improve digital Competences of teachers Δεκέμβριος 22 – Ιανουάριο 23 – Π.Ι.
- ΔΙΗΜ23.ΔΤ.ΟΡΖ.011 Ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας σχολικής μονάδας – 6/9/2022
- Επιμορφωτικά συνέδρια για αξιοποίηση Ρομπότ Εδάφους (Pro-Bot και InO-Bot) στο μάθημα Σχεδιασμός και Τεχνολογία – Ψηφιακές Τεχνολογίες - 2/12/22 – Π.Ι.
- Σεμινάριο για Εκπαιδευτική Ρομποτική από το Πανεπιστήμιο Κύπρου - 2/2/23
- Σεμινάριο Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες / Μάρτιος – Μάιος 2023 (8 ώρες) – Π.Ι.
- ΤΕΤ23.ΚΑΙΝ.ΣΧ Πρόγραμμα Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες - Π.Ι.
- Χρήση διαδραστικού πίνακα και διαδραστικής οθόνης 14/11/22 – 7/2/2023
- Χρήση της Α.Λ. στο εκπαιδευτικό πλαίσιο – Σεπτέμβρης 2023- Π.Ι.
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο – Νοβέρης 2023 – Π.Ι.
- Χρήση των προγραμμάτων Plickers, Book Creator, Kahoot, Google Translator, Tunastic, A.L.E.X., Run Marco, Light Bot, Storj Jumber, Padlet, Mentimeter, Wordley, Incredibox, Groove Pizza – Π.Ι.
- Εισαγωγή στην παρουσίαση και επεξεργασία οπτικοακουστικού & ηχητικού υλικού 10-11/2023 - Π.Ι.

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Έλλειψη ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών – Χρόνος

- Μικρά βήματα – από τα απλά βασικά
- Συνεργασία και αλληλοβοήθεια από τους μαθητές
- Γρήγορος ρυθμός μάθησης
- Ενθουσιασμός

Ανασφάλεια εκπαιδευτικού προσωπικού – έλλειψη γνώσεων και δεξιοτήτων

- Επιμόρφωση
- Ανοιχτές τάξεις, αλληλοπαρακολούθηση
- Στήριξη - Συνεργασία

Τεχνικά θέματα

Αλλαγή προσωπικού στο σχολείο

- Ενημέρωση και στήριξη νέων συναδέλφων



ΜΕΛΛΟΝ - Δημιουργήθηκε στο σχολείο κουλτούρα χρήσης της τεχνολογίας στη διαδικασία διδασκαλίας μάθησης.

- Οι μαθητές ζητούν τη χρήση τεχνολογίας / Είναι κίνητρο για μάθηση. / Εργαλείο για τη χαρά της μάθησης.
- Οι εκπαιδευτικοί αναγνωρίζοντας το θετικό αντίκτυπο στη μάθηση χρησιμοποιούν συστηματικά τη τεχνολογία.
- Υπάρχει συνεργασία και αλληλοβοήθεια
- Η κοινότητα ζητά την επέκταση των απογευματινών μαθημάτων και σε άλλες ηλικιακές ομάδες.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ



**Καινοτόμα σχολεία
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



**Σύνδεσμος Γονέων
Δημοτικού Σχολείου
Ποταμιάς**



ΠΟΤΑΜΙΑ



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
www.moec.gov.cy

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
www.moec.gov.cy