

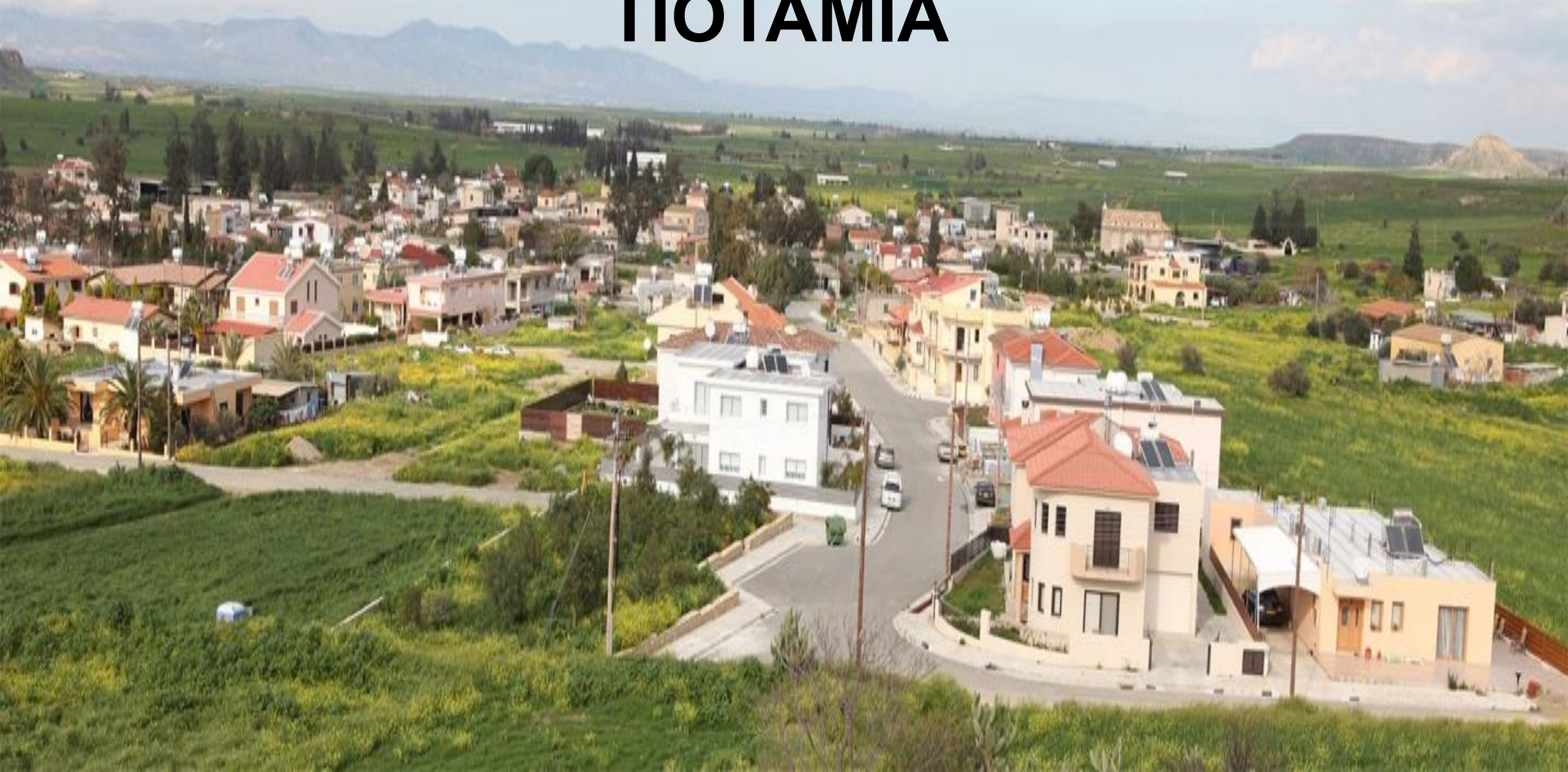
# Ειρηνική συμβίωση στην κοινότητα Ποταμιάς. – Χρήση της τεχνολογίας.

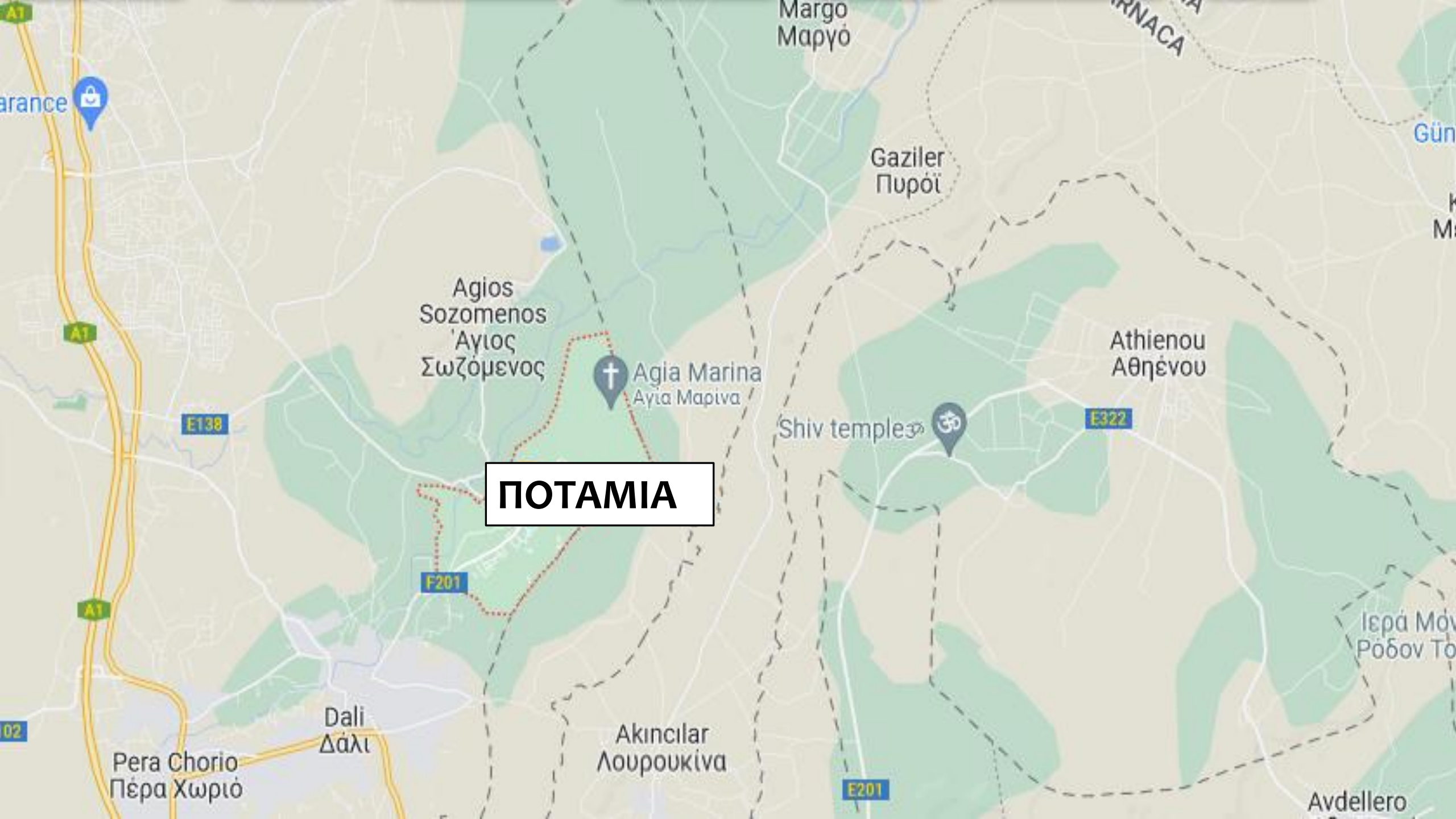
## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ



Co-funded by  
the European Union

# ΠΟΤΑΜΙΑ





**ΠΟΤΑΜΙΑ**



*Doros Theodorou*



**Έπαυλη Αικατερίνης Κορνάρο**



**Αρχαία Εκκλησία του Αγίου Μάμα**



**ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΟΥΡΚΟΚΥΠΡΙΑΚΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ**



**ΤΖΑΜΙ ΣΤΟ ΧΩΡΙΟ**



#### Αποκριάτικο φαγοπότι στην ύπαιθρο

Αριστερά: 1. Μαρία Κυριάκου Μαριάννη, σύζυγος του 2. Χρίστου Μιχαήλ και η πεθερά του 3. Θεωρού Μαριάννη 4. η Μαρούλα Ηλία, σύζυγος του Μισέλλη 5. ο Χριστόδουλος Πορκές 6. ο Μιχάλης Πορκές.

Τον Χρίστο Μιχαήλ Γιπέ θήλασε η γειτόνισσα τους, Εμινέ Ραματάν. Η μητέρα του, η Χρυστάλλα (Ταλλού) δεν είχε γάλα και έτσι η γειτόνισσα της, η Εμινέ, που είχε γεννήσει την κόρη της, την Εμετέ θήλασε και τους δύο. Ο Χρίστος αποκαλούσε την Εμινέ μητέρα και την Εμετέ αδελφή και τους πρόσφερε δώρα.

#### Ονάδα Αρुकurya (paskalya öncesi oruca hazırlık döneminde grime) ziyafeti

1. Maria Marianni 2. Hristo M. Bibi'nin eşi, yan tarafında kaynanası 3. Theoru Marianni 4. Mişelli'nin eşi Marulla İlia 5. Hristodulo Porçe 6. Mihali Porçe.

Hristo Mihail Bibi'nin süt anası komşuları Emine Ramadan. Hristo'nun anası Hristalla'nın (Tallu) sütü olmadığı için aynı sıralarda doğum yapan Emine, kızı Emete ile birlikte Hristo'yu da emzirdi. Hristo ve Emete süt kardeş oldular. Hristo Emete'ye kız kardeş, annesi Emine'ye de anne diye hitap eder, onlara hediyeler alırdı.





**Οι βοσκοί: επάγγελμα απόλυτα ταυτισμένο με τους κατοίκους του χωριού Χακού Σουλεϊμάν (Κεμίκ) (αριστερά) με τον Αβραάμ Κίκα.**

Σε θρησκευτικές και άλλες γιορτές, είχε καθιερωθεί, ως έθιμο στο χωριό, Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι βοσκοί να βόσκουν ο ένας το κοπάδι του άλλου, για να γιορτάσει ο καθένας με τους δικούς του.

**Davar gütme köyde geleneksel bir meslek idi**

Hakkı Süleyman (Kemik), solda ve Avraam Kika.

Bayramlarda ve paskalya yortularında, Türk-Rum çobanların bayramlarını aileleriyle birlikte geçirebilmeleri için birbirlerinin sürülerine bakmaları köyde gelenek haline gelmişti.



**Φίλοι για πάντα**

*Από αριστερά: Λοίζος Παπαέτης, Μπεχαεττίν Σαμί, ο δάσκαλος Ιορδάνης, ο Κώστας Κουρουμάτσιος, Ισμαΐλ Αλί (Ισμαηλόκκος), Στυλιανός Φιλίππου (Στυλλής).*

**Hep dost kaldılar**

*Soldan sağa: Loizo Papaeti, Behaeddin Sami, Öğretmen Yordanis, Kosta Kurumatço, İsmail Ali (İsmailokko) ve Stiliano Filippu (Stilli).*



*αρχείο/arsiv: İbrahim Aziz*

*Από αριστερά: Θεοκλής Μαριάννη, Μιχαήλ Ηλία, Mülâym Ramadan, Χρίστος Μιχαήλ Πιπή, Μαχμούτ Μεστάν, Σαφφέτ Χατζιάσμη, Λούκας Σάββα.*





BIRINCI EGREK  
OCTABAT







# Υφιστάμενη κατάσταση

(SELFIE, SELFIE for teachers, ερωτηματολόγια)

- Η.Υ. (αργοί, παραλήφθηκαν το 2004-2008)
- Μισές αίθουσες χωρίς διαδραστικό πίνακα
- Αργό διαδίκτυο
- Δανεισμός εξοπλισμού από γειτονικό σχολείο (Probot, tablets)
- Έλλειψη εξοπλισμού για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (16/38).
- Χαμηλές ψηφιακές ικανότητες μαθητών και εκπαιδευτικών
- Ψευδαίσθηση της ασφάλειας στο διαδίκτυο.



# ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μέσα από το πρόγραμμα όλοι  
(οι μαθητές, εκπαιδευτικοί και άτομα από την κοινότητα)  
θα αναπτύξουν τις ψηφιακές τους ικανότητες.**



# ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: 3 άξονες

## Competence areas



Βελτίωση στην αξιολόγηση SELFIE κατά δύο μονάδες στους τομείς

1. Τομέας C – Υποδομή και εξοπλισμός

2. Τομέας F – Παιδαγωγική – Εφαρμογή στην διδασκαλία (Ψηφιακή ικανότητα εκπαιδευτικών)

3. Τομέας H – Ψηφιακή ικανότητα μαθητών








# ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## 1. Αναβάθμιση της ψηφιακής υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου (εισαγωγικό επίπεδο του μοντέλου HECC)

- Ένας Η.Υ. και ένα ταπλετ για κάθε τρία παιδιά.
- Κάθε τάξη θα έχει διαδραστικό πίνακα
- Αναβάθμιση διαδικτύου

## 2. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (φυσική παρουσία και διαδικτυακά) για την αξιοποίηση της τεχνολογίας στη διδασκαλία

- Βελτίωση ψηφιακής ικανότητας εκπαιδευτικών

Entry level of a HECC	
<b>Digital technology equipment</b>	
	• Laptops: 1:3 students
	• Interactive Whiteboards
	• Microcontrollers for coding activities
	• Word processing software
<b>Network requirements</b>	
	• Network connectivity
	• WLAN
<b>Professional development of teachers</b>	
	<b>Face to face training:</b>
	• Active hands on workshop
	<b>Online training:</b>
	• Webinars
	• Online open course
	• Web-based networks
<b>Access to content</b>	
	• Educational software
	• Digital textbooks
	• Gaming

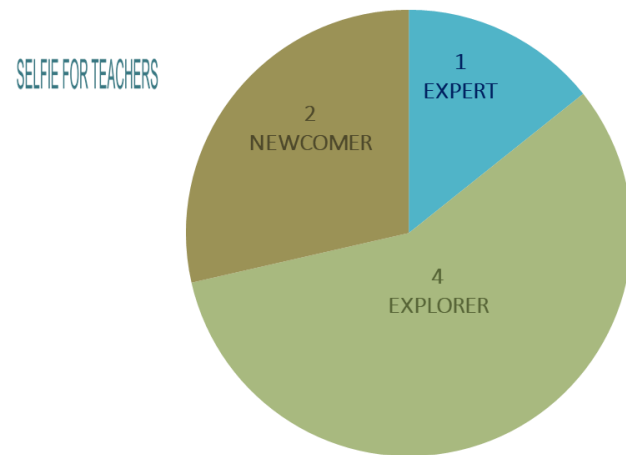
# ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## 2. Βελτίωση της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών

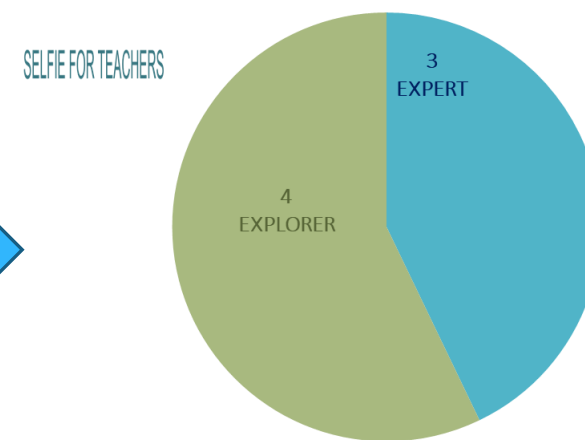


- ΑΥΞΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
- ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΥΤΟΒΕΛΤΙΩΣΗ

ΟΛΟΙ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΣΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### 3. Βελτίωση ψηφιακής ικανότητας των μαθητών

#### ❖ Οι μαθητές των Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεων:

1. θα αναπτύξουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.
2. θα γίνουν πιο ώριμοι στην αξιολόγηση πληροφοριών του διαδικτύου.
3. θα δημιουργούν ψηφιακό περιεχόμενο
4. θα κάνουν αναφορές στους δημιουργούς ψηφιακού περιεχομένου
5. θα αναπτύξουν υπεύθυνα συμπεριφορά στο διαδίκτυο
6. θα αναπτύξουν τις ικανότητες ψηφιακού προγραμματισμού
7. θα αυξηθεί ο αριθμός των προγραμμάτων που μπορούν να χειριστούν

#### ❖ Οι μαθητές των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων





**Ο Κυριάκος και η Λίζα μετά το μυστήριο του γάμου, έξω από την εκκλησία**

**1. Παπα Φίλιππος 2. Γιώργος Μενελάου 3. Χριστίνα Τζούρτζουλου 4. Αϊσέ Καράμπαρντάκ.**

**Kiriakos ve Liza evlenme töreninden sonra kiliseden çıkıyor**

**1. Papa Filippo 2. Yorgo Menelau 3. Hristina Curcullo 4. Ayşe Karabardak.**

**Θέμα: Ειρηνική συμβίωση στην κοινότητα της Ποταμιάς**

Με την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και την ερευνητική μεθοδολογία, θα συγκεντρωθούν δεδομένα, για το πώς οι Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι ζούσαν και συνεχίζουν να ζουν ειρηνικά στο χωριό.

Με την αξιοποίηση της τεχνολογίας θα βρουν πληροφορίες, θα τις αξιολογήσουν, θα αναγνωρίσουν τους δημιουργούς τους, θα δημιουργήσουν ψηφιακό υλικό και θα αναπτύξουν υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδίκτυο. Ολόκληρο το υλικό θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο και τα παιδιά του σχολείου μας θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνας.

# ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

## Βελτίωση της ψηφιακής ικανότητας στην κοινότητα

- \* Επιμορφωτικά μαθήματα πληροφορικής και ρομποτικής
- \* Χρήση τεχνολογίας από διάφορους φορείς στην κοινότητα
- \* Επιμόρφωση γονιών για θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.





# ΠΙΘΑΝΑ ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΥΠΕΡΠΗΔΗΣΗ ΤΟΥΣ

### Αντίσταση από γονείς στις νέες μεθόδους (χρονοβόρες)

Συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων

Ενημέρωση σε όλα τα στάδια εφαρμογής του προγράμματος

Πρόσκληση για παρακολούθηση στις τάξεις

### Ανασφάλεια εκπαιδευτικού προσωπικού

Επιμόρφωση

Ανοιχτές τάξεις, αλληλοπαρακολούθηση και συνεργασία

Στήριξη

Συνεργασία με την επιθεωρήτρια

### Αλλαγή προσωπικού στο σχολείο

Ενημέρωση και στήριξη νέων συναδέλφων

### Πανδημία



# ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

## \* Δεκέμβριος – Ιανουάριος

- \* Ενημέρωση κοινότητας, γονιών και όλων των εμπλεκομένων
- \* Συλλογή προσφορών και αγορές
- \* Αρχική αξιολόγηση προγράμματος
- \* Εισαγωγή στο θέμα της ειρηνικής συμβίωσης και ανάλυση μεθόδων συλλογής δεδομένων
- \* Μαθήματα προγραμματισμού στις μεγάλες τάξεις

## \* Φεβρουάριος – Ιούνιος

- \* Επιμόρφωση προσωπικού
- \* Συνεντεύξεις και συλλογή δεδομένων
- \* Ένταξη τεχνολογίας στα μαθήματα
- \* Ομιλίες σε γονείς για τους κινδύνους του διαδικτύου
- \* Δημιουργία βάσης δεδομένων και ανέβασμα της στο διαδίκτυο
- \* Παρουσιάσεις για το θέμα
- \* Ενδιάμεση αξιολόγηση

## \* Σεπτέμβριος – Νοέμβριος

- \* Λειτουργία επιμορφωτικών για θέματα τεχνολογίας
- \* Εμπλουτισμός βάσης δεδομένων
- \* Αξιολόγηση προγράμματος

# ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ



**Καινοτόμα σχολεία  
και εκπαιδευτικοί πυρήνες**  
για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα



**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ**



**Σύνδεσμος Γονέων  
Δημοτικού Σχολείου  
Ποταμιάς**



**ΠΟΤΑΜΙΑ**



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
[www.moec.gov.cy](http://www.moec.gov.cy)

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
[www.moec.gov.cy](http://www.moec.gov.cy)