

# Δημοτικό Σχολείο Κάμπου Τσακίστρας

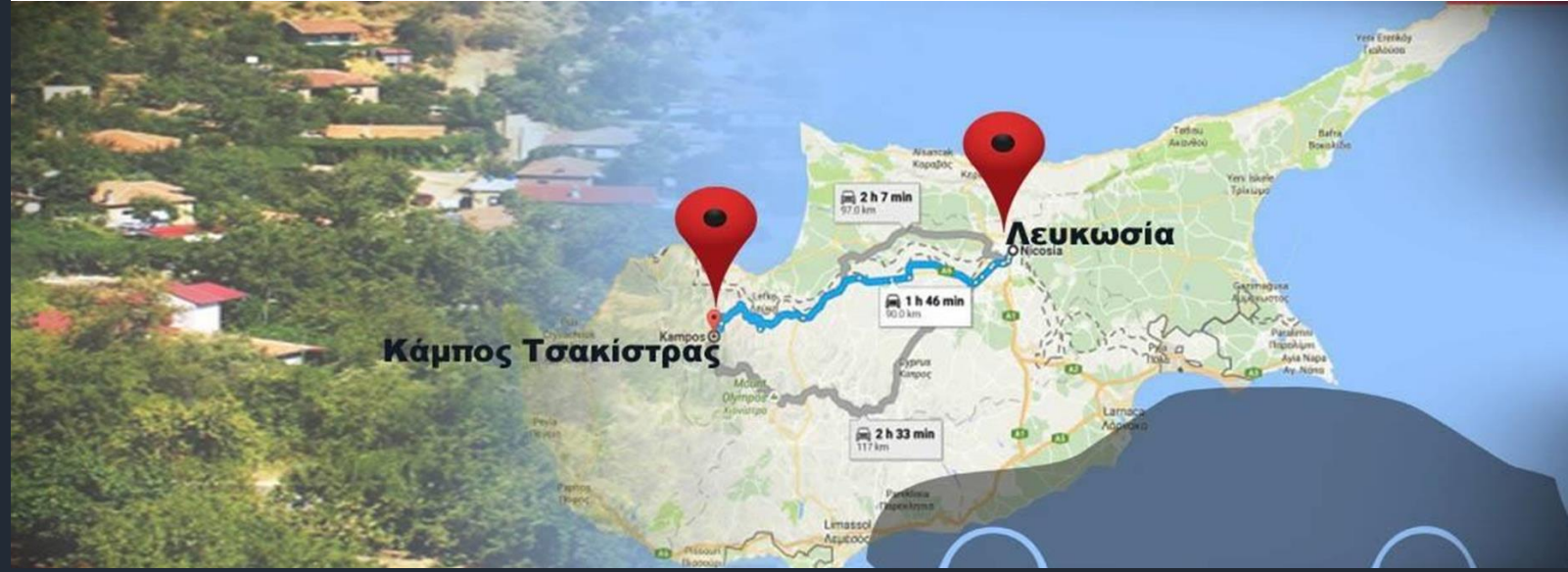
*"Ένα ορεινό Κέντρο  
Ψηφιακής  
Εκπαίδευσης για  
όλους"*

*Δρ Χριστιάνα Χριστοφόρου*





# Ο Κάμπος και η Τσακίστρα



- Μικρά ορεινά χωριά της επαρχίας Λευκωσίας, >90 km μακριά από την πόλη (κάτω από 200 μόνιμοι κάτοικοι).
- Δυσπρόσιτες περιοχές. Μεγάλο μέρος του δρόμου που τις συνδέει με τα αστικά κέντρα είναι δασικός δρόμος με πολλές στροφές.
- Περισσότεροι κάτοικοι: γεωργοί, εργάτες, υπάλληλοι στο Δασικό Σταθμό Κάμπου.
- Απουσία οποιουδήποτε χώρου με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό.

***Περιορισμένες ευκαιρίες για εκπαίδευση, επιμόρφωση, συμμετοχή σε πολιτιστικές/ψυχαγωγικές δράσεις.***





# Δημοτικό Σχολείο Κάμπου Τσακίστρας

Σχολική χρονιά 2022-2023

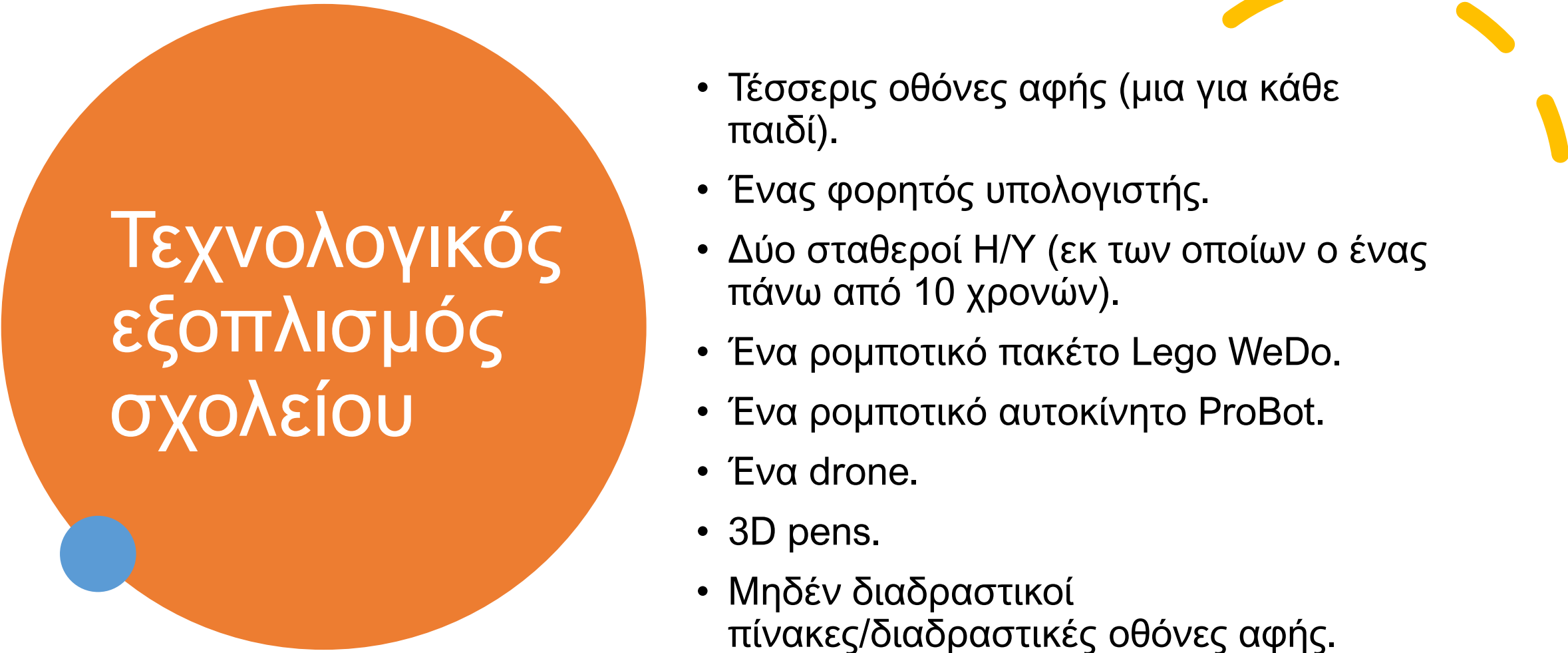
---

- Μία εκπαιδευτικός
- Μία μαθήτρια στη Β΄ τάξη.
- Δύο μαθήτριες και ένας μαθητής στην Ε΄ τάξη.









# Τεχνολογικός εξοπλισμός σχολείου

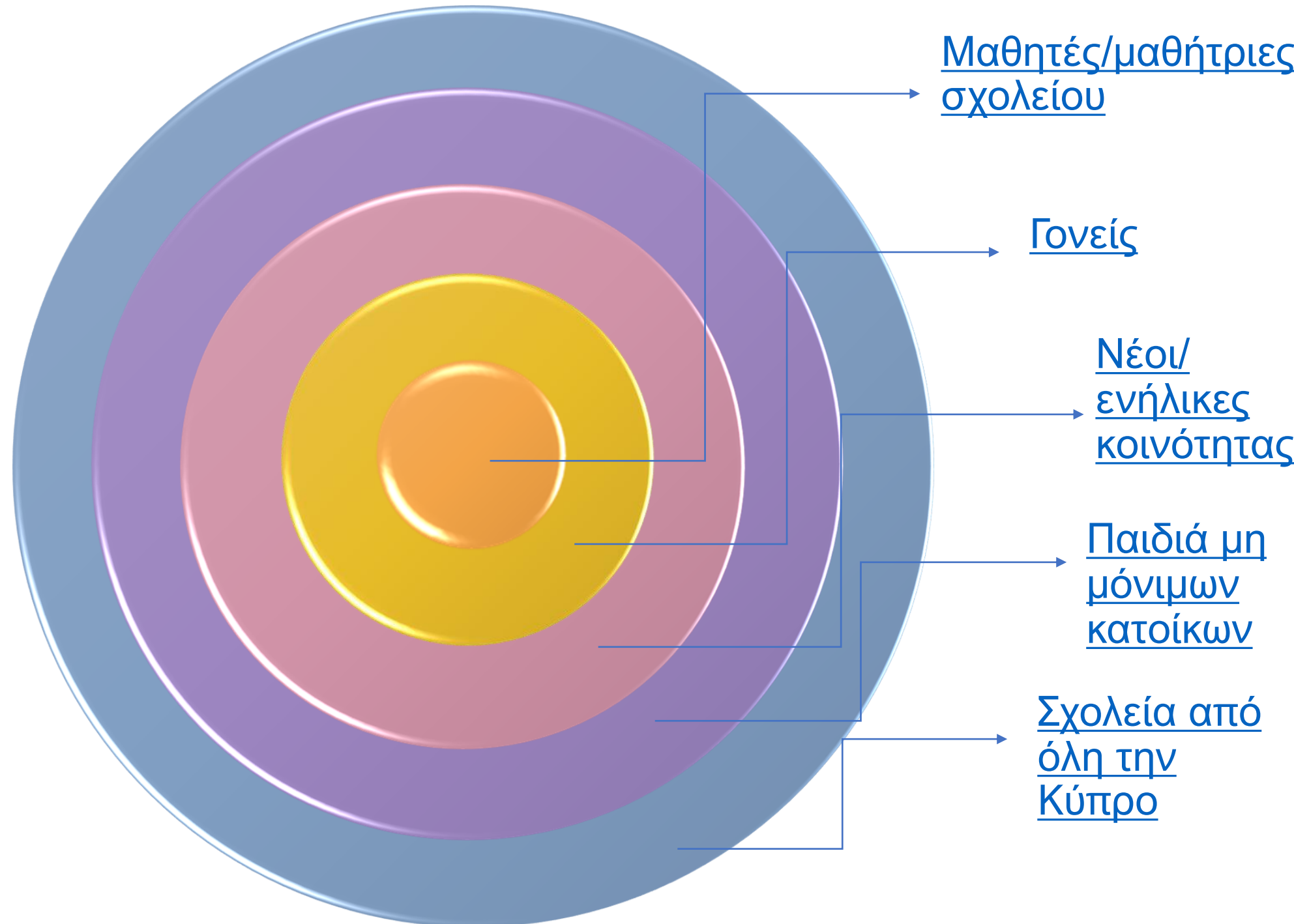
- Τέσσερις οθόνες αφής (μια για κάθε παιδί).
- Ένας φορητός υπολογιστής.
- Δύο σταθεροί Η/Υ (εκ των οποίων ο ένας πάνω από 10 χρονών).
- Ένα ρομποτικό πακέτο Lego WeDo.
- Ένα ρομποτικό αυτοκίνητο ProBot.
- Ένα drone.
- 3D pens.
- Μηδέν διαδραστικοί πίνακες/διαδραστικές οθόνες αφής.
- Μέτρια συνδεσιμότητα.

# Έργο προς υλοποίηση

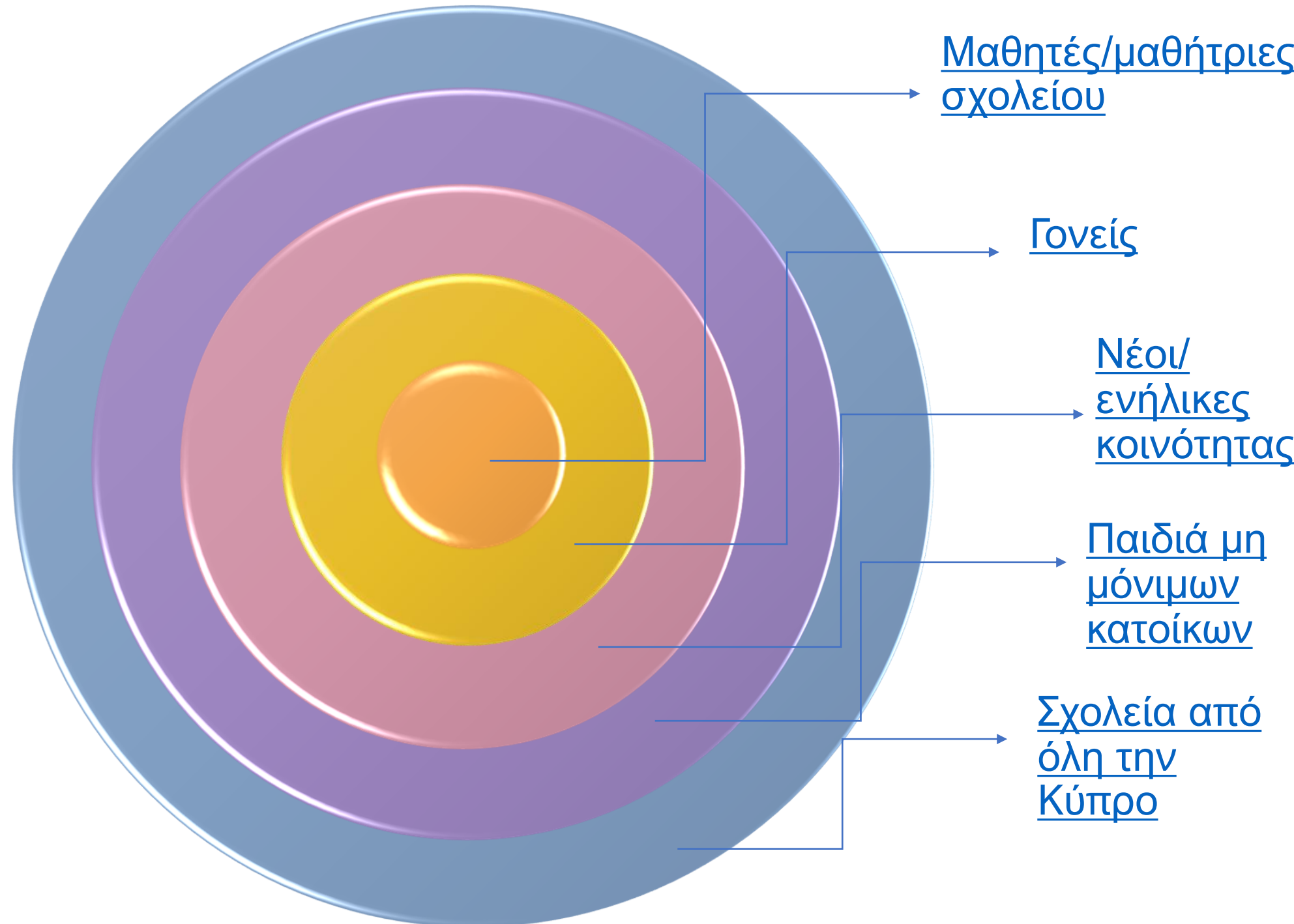
- Σκοπός η μετάβαση από το χαμηλότερο επίπεδο στο ψηλότερο επίπεδο του μοντέλου "Εξοπλισμένης και Συνδεδεμένης τάξης".
- Έμφαση και στους τρεις τομείς του μοντέλου "Εξοπλισμένης και Συνδεδεμένης τάξης":
  - Ψηφιακός εξοπλισμός
  - Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο
  - Επαγγελματική ανάπτυξη



# Όραμα



# Όραμα





# Η αίθουσα διδασκαλίας ως ένα σύγχρονο εργαστήρι εκπαιδευτικής τεχνολογίας

- Ενσωμάτωση όσο το δυνατόν περισσότερων ψηφιακών τεχνολογιών στην καθημερινή σχολική ρουτίνα.
- Ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των παιδιών μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων του Αναλυτικού προγράμματος. Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων σταδιακά και αβίαστα.

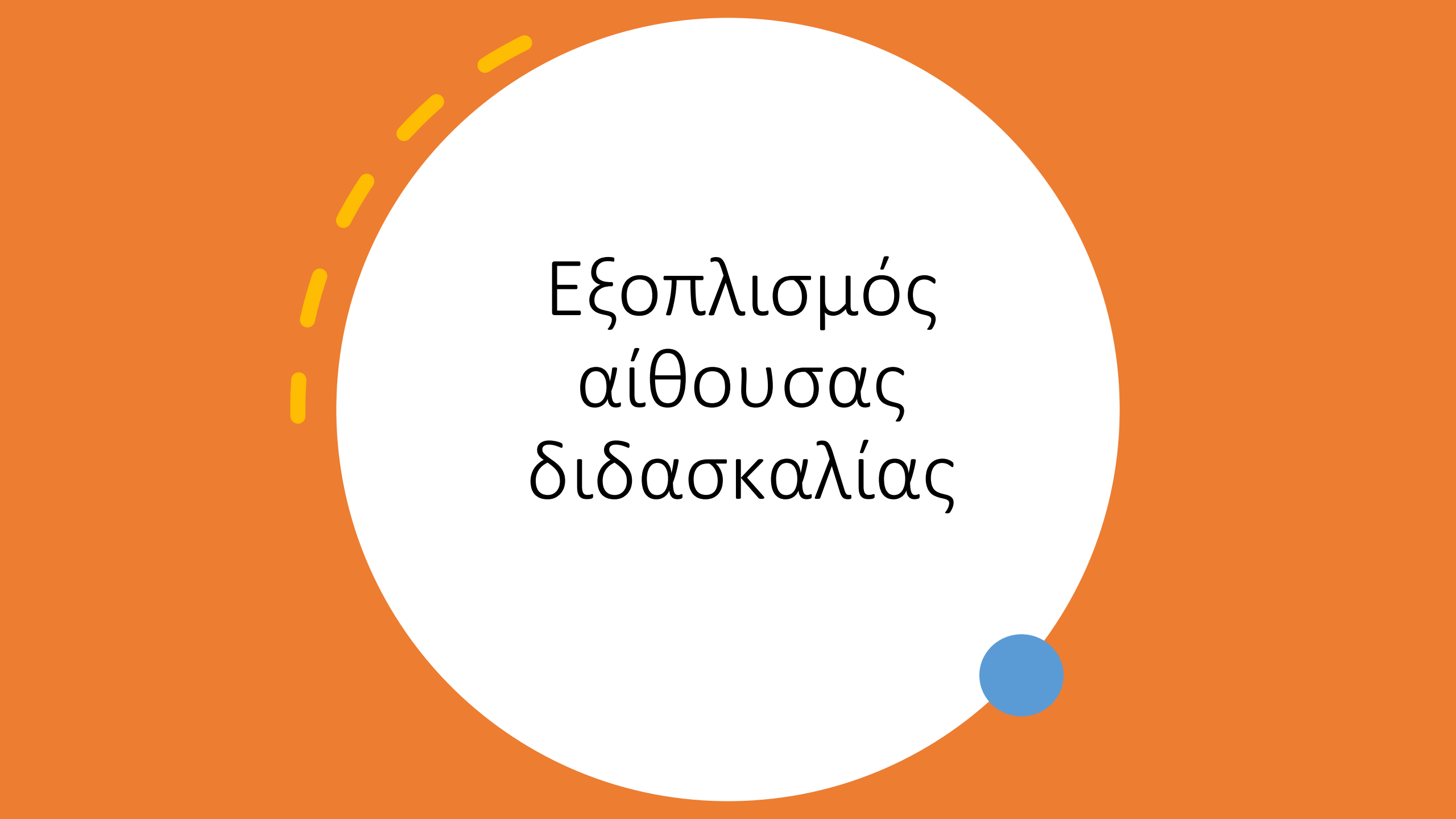




## Η αίθουσα διδασκαλίας ως ένα σύγχρονο εργαστήρι εκπαιδευτικής τεχνολογίας

- Οι ψηφιακές τεχνολογίες άμεσα διαθέσιμες προς τους μαθητές σε όλη τη διάρκεια της σχολικής μέρας.
- Ευελιξία στο χώρο διεξαγωγής του μαθήματος για καλύτερη αξιοποίηση των κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων που θα ενισχύουν τη μάθηση.
- Ελεύθερη μετακίνηση παιδιών στο χώρο για αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών που τα ίδια θεωρούν ότι θα τα βοηθήσουν να ολοκληρώσουν τα μαθησιακά έργα με τα οποία ασχολούνται.
- Διαφοροποίηση διδασκαλίας: προσαρμογή στις ατομικές ανάγκες των παιδιών.





Εξοπλισμός  
αίθουσας  
διδασκαλίας



## Αναβάθμιση δικτύου

- Ευρυζωνική σύνδεση στο διαδίκτυο για χαμηλή καθυστέρηση μεταφοράς, που είναι η βάση για επιτυχείς εφαρμογές εκπαιδευτικών τεχνολογιών.





# Ατομικός φορητός υπολογιστής για κάθε παιδί και εκπαιδευτικό

- Άμεσα διαθέσιμος για χρήση σε όλα τα μαθήματα οποιαδήποτε στιγμή θεωρηθεί χρήσιμο.
- Αξιοποίηση εφαρμογών του Microsoft Office 365° και άλλων εφαρμογών και λογισμικών για:
  - Αλληλεπίδραση παιδιών και εκπαιδευτικού ή παιδιών μεταξύ τους ή ακόμα και με άλλα άτομα εκτός σχολείου (π.χ. Teams, Outlook).
  - Ανταλλαγή/μοίρασμα μαθησιακού υλικού (π.χ. Teams, Padlet, OneNote).
  - Διευκόλυνση της συνεργασίας, μέσα από τη δημιουργία κοινών αρχείων (π.χ. Word, PowerPoint).
  - Προαγωγή της δημιουργικότητας μέσα από τη δημιουργία πρότζεκτ για διάφορα θέματα (π.χ. PowerPoint, Sway, ThinkLink, MakeBeliefs Comix).
  - Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της λύσης προβλήματος (π.χ. Scratch).

# Διαδραστική οθόνη αφής

- Κινούμενη διαδραστική οθόνη για:
  - Παρουσίαση εκπαιδευτικού περιεχομένου.
  - Αξιοποίηση των διαδραστικών της εργαλείων που θα διευκολύνουν τη μάθηση.
  - Προβολή εργασιών ή άλλου υλικού από τις φορητές συσκευές των παιδιών για παρουσίασή τους στην ομάδα και αλληλεπίδραση (screen casting).





# Τεχνολογίες ήχου και εικόνας για βιντεοδιασκέψεις

- Για επικοινωνία με άλλα σχολεία σε Κύπρο και εξωτερικό.
- Για συμμετοχή σε διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματα-εργαστήρια.
- Για τηλεκπαίδευση σε σχολικό και μη σχολικό χρόνο.

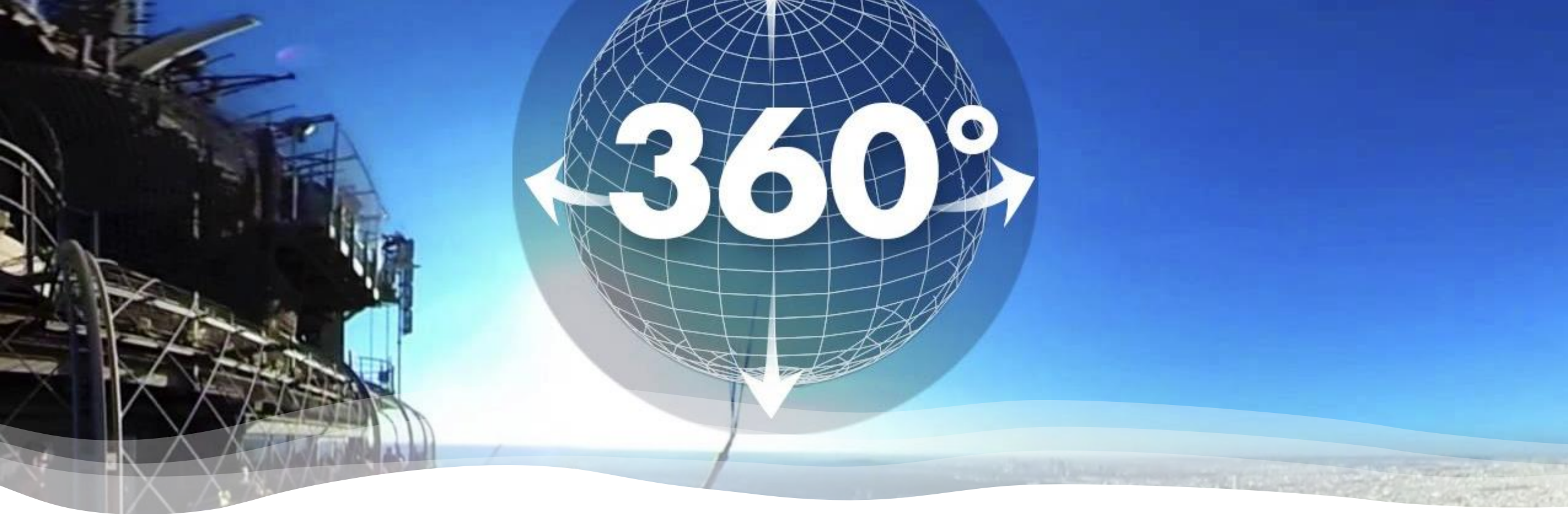


# Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα

- *Τεχνολογίες εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας (vr glasses, Merge Cube, MetaQuest vr glasses).*
- *Λογισμικό εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας.*
- *Συνδρομή σε διαδικτυακά περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας.*
  - *Μελέτη και καλύτερη αντίληψη των φυσικών φαινομένων, της ανθρώπινης ανατομίας, της γεωμορφολογίας των χωρών.*
  - *Γνωριμία με πόλεις και σημαντικά αξιοθέατα.*
  - *Διαδικτυακές επισκέψεις σε μουσεία, γκαλερί έργων τέχνης, κ.ά.*







## Κάμερα 360°

- Για παραγωγή ψηφιακού υλικού (π.χ. τα παιδιά δημιουργούν μια εικονική περιήγηση για το σχολείο τους ή για το χωριό).



# Εργαστήριο ρομποτικής

- Για ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού στα παιδιά.
- Για ανάπτυξη κομβικών δεξιοτήτων λύσης προβλήματος, κριτικής σκέψης, συνεργασίας.
- Για αξιοποίησή του σε διάφορα μαθήματα του ΑΠ, ώστε η ενασχόληση των παιδιών με σύνθετα έργα να γίνεται μέσα από πιο ελκυστικές μαθησιακές διαδικασίες- αύξηση παρώθησης παιδιών.

## Εξοπλισμός εργαστηρίου:

- BeeBot.
- Πακέτα Lego Education Spike Essential set, Lego Education Spike Prime set,
- Microcontrollers.

# Στόχοι που αναμένεται να επιτευχθούν μέσα από την υλοποίηση του έργου για τους μαθητές/ήτριες του σχολείου

---

- *Ανάπτυξη και βελτίωση της ψηφιακής ικανότητας των παιδιών:*
  - Δεξιότητες χρήσης πολλών και διαφορετικών εκπαιδευτικών ψηφιακών τεχνολογιών και ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης.
  - Δεξιότητες πληροφορικής και προγραμματισμού.
  - Δεξιότητες παραγωγής ψηφιακού υλικού.
- *Μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στον γνωστικό/μεταγνωστικό και ψυχοκοινωνικό τομέα, μέσα από την ενσωμάτωση όσο το δυνατό περισσότερων ψηφιακών τεχνολογιών στην καθημερινή σχολική ρουτίνα.*
- *Οι ψηφιακές τεχνολογίες ως μέσο/ευκαιρίες κοινωνικοποίησης και συνεργασίας με άλλα σχολεία στην Κύπρο και στο εξωτερικό.*
- *Οι ψηφιακές τεχνολογίες ως μέσο απόκτησης πολιτιστικών εμπειριών.*

# Ενδεικτικά προγράμματα και δράσεις για τη σχολική χρονιά 2022-2023

- "Καινοτόμα σχολεία και εκπαιδευτικοί πυρήνες".
- "Καταγράφουμε τη μνήμη".
- "Cyprus Space Week"- Παγκύπρια εκπαιδευτική εβδομάδα διαστήματος.
- Αδερφοποίηση με 2ο Δημοτικό Σχολείο Θρακομακεδόνων.
- Κύπρος-Ελλάδα-Ομογένεια: εκπαιδευτικές γέφυρες.
- School Network Alerts Citizens protection (SNAC)/EU-ERASMUS. (Seismo-Lab).





# Ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας γονέων

- Εκπαιδευτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών τεχνολογιών για τους γονείς των παιδιών του σχολείου, σε απογευματινό χρόνο με βάση τις ανάγκες τους.
- Ημερίδες/δράσεις με κοινή συμμετοχή παιδιών και εκπαιδευτικών σε σχολικό χρόνο, τα οποία γίνονται με ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών.





## Ανάπτυξη ψηφιακής ικανότητας νέων και ενηλίκων κοινότητας

- Αναβαθμισμένος τεχνολογικός χώρος σχολείου ως εκπαιδευτικό κέντρο για τους νέους και άλλους ενήλικες κατοίκους των δύο κοινοτήτων:
  - Σεμινάρια ψηφιακής εκπαίδευσης με βάση τις ανάγκες τους.
  - Συμμετοχή ενηλίκων σε άλλες διαδικτυακές επιμορφωτικές δράσεις με βάση τα ενδιαφέροντά τους.





## Εργαστήρια ρομποτικής ή άλλων ψηφιακών τεχνολογιών για παιδιά μη μόνιμων κατοίκων

- Αξιοποίηση του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου για απασχόληση των παιδιών των οικογενειών που επισκέπτονται το χωριό τα Σαββατοκύριακα.
  - Εργαστήρια ρομποτικής
  - Εργαστήρια άλλων ψηφιακών τεχνολογιών









## Επιμόρφωση

- Συμμετοχή σε σεμινάρια ενσωμάτωσης ψηφιακών τεχνολογιών στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
- Συμμετοχή σε προγράμματα πιστοποίησης διδασκαλίας ρομποτικής και προγραμματισμού.
- Συμμετοχή στο καλοκαιρινό σχολείο "Learning from the Extremes".

# Ομάδα έργου- Συνεργάτες

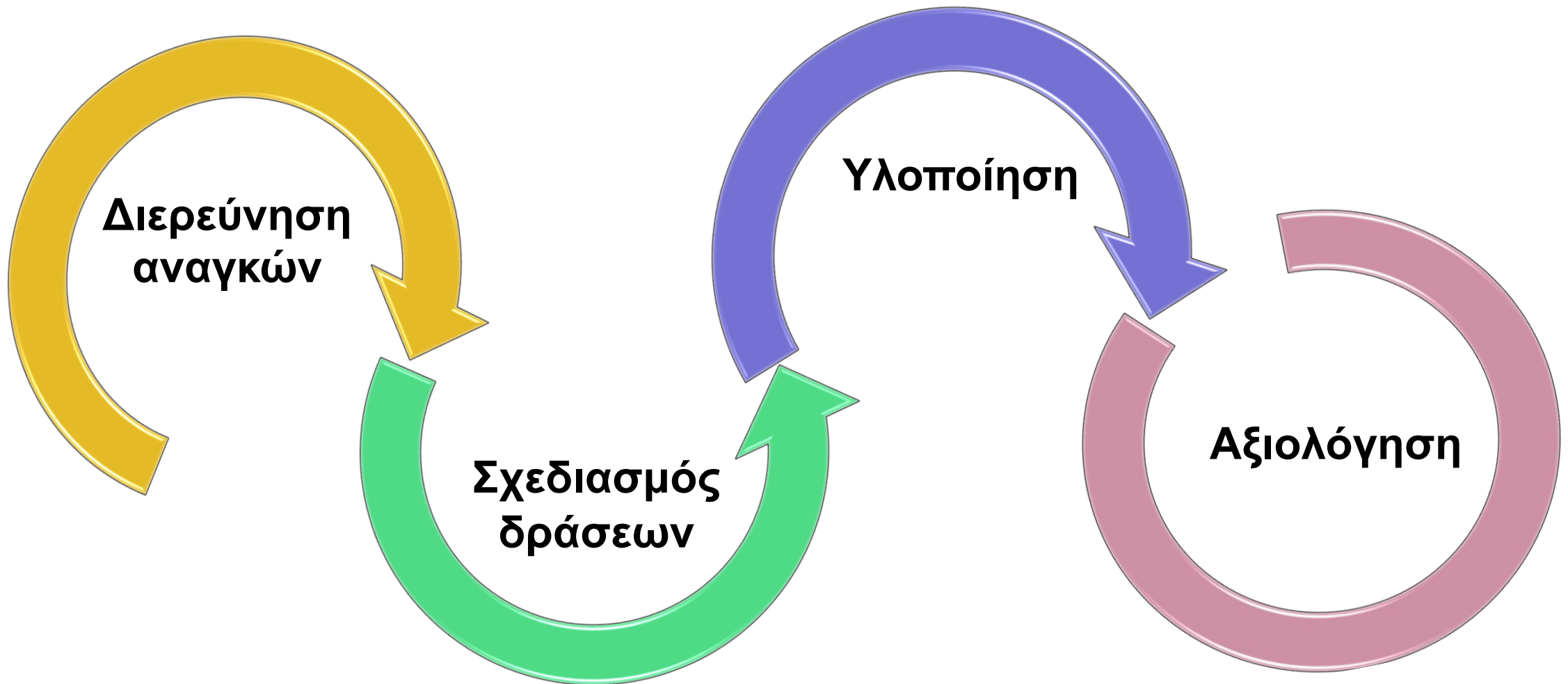
---

- Αναπτυξιακή Εταιρεία Τροόδους.
- Γραφείο Επιτρόπου Ορεινών Περιοχών Τροόδους.
- Ιερά Μονή Κύκκου.
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- ΑΚΤΗ/Κέντρο Μελετών και Έρευνας.
- Γραφείο Επιτρόπου του Πολίτη.
- Επιχειρηματίες και άλλα διακεκριμένα πρόσωπα της κοινότητας.





# Πορεία υλοποίησης έργου



# Προκλήσεις- ρίσκα

- Μονοθέσιο σχολείο: ρίσκο για εργασιακή εξουθένωση εκπαιδευτικού. Μπορεί να αντιμετωπιστεί με την εμπλοκή ατόμων από την ομάδα "Εκπαιδευτικοί του Κάμπου και της Τσακίστρας", και κυρίως εκείνων οι οποίοι έχουν εξειδίκευση σε θέματα ψηφιακών τεχνολογιών.
- Το σχολείο έχει μόνο τέσσερις μαθητές/τριες: ρίσκο για αναστολή λειτουργίας του σχολείου τα επόμενα χρόνια. Η βιωσιμότητα και συνέχεια του έργου μπορεί να διασφαλιστεί με τη λειτουργία του σχολικού χώρου ως κέντρου ψηφιακής εκπαίδευσης για σχολεία από όλη την Κύπρο ή ως κατασκηνωτικού χώρου ψηφιακής εκπαίδευσης.

Σας περιμένουμε όλους  
στο  
"Ορεινό Κέντρο  
Ψηφιακής Εκπαίδευσης  
Κάμπου Τσακίστρας"







Σας ευχαριστώ πολύ  
για την προσοχή σας!