




Κεντρικές	Δημοτικό Σχολείο Κάμπου	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Βαρβάρας	Δημοτικό Σχολείο Ποτάμια	Περιφερειακό Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας	Λύκειο Σολέας
Δεκέμβριος 2022					
<p>Η εναρκτήρια εκδήλωση πιλοτικής εφαρμογής του "Learning from the Extremes"</p> <p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/02-LfE-CY-LaunchEvent-TK.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/02-LfE-CY-LaunchEvent-TK.pdf</a></p> <p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/03-CONCEPT_NOTE-5-12-2022.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/03-CONCEPT_NOTE-5-12-2022.pdf</a></p> <p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3983&amp;Itemid=276&amp;lang=el">https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=3983&amp;Itemid=276&amp;lang=el</a></p> <p><b>2<sup>η</sup> Διαδικτυακή Συνάντηση Εθνικού Συντονιστή και Ομάδων Έργου</b></p>	<p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_dim_kampou.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_dim_kampou.pdf</a></p>	<p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_dim_agia_varvara.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_dim_agia_varvara.pdf</a></p> <p>Εγκατάσταση σειсмоγράφου Raspberry Shake 4D στο σχολείο για τη δημιουργία γωνιάς Σεισμολογίας.</p> 	<p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_dim_potamia.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_dim_potamia.pdf</a></p> <p>Η αλληλεπίδραση των παιδιών με τον ΝΑΟ αποτελεί μια συναρπαστική προσέγγιση, καθιστώντας τον ΝΑΟ ως κέντρο για την εξερεύνηση της ιστορίας του σχολείου και της κοινότητας της Ποταμιάς. Μέσα από αυτό το πλαίσιο, τα παιδιά αποκτούν πολυδιάστατη κατανόηση για την ιστορία και την πολυπολιτισμικότητα του τόπου τους.</p> <p>Η διδασκαλία αυτή προσφέρει την ευκαιρία να μάθουν για τη σχέση μεταξύ των ελληνοκυπρίων και των τουρκοκυπρίων, προωθώντας τον σεβασμό, την κατανόηση και τη συνεργασία. Μέσα από την εξέταση της ιστορίας του σχολείου και της κοινότητας, τα παιδιά ανακαλύπτουν πώς οι κοινότητες εξελίσσονται και αλληλεπιδρούν με τον περιβάλλοντα χώρο τους.</p> <p>Η δραστηριότητα αυτή δεν μόνο ενισχύει την ιστορική γνώση των παιδιών, αλλά επίσης προάγει την κριτική σκέψη, την ανοικτότητα και την αντίληψη της διαφορετικότητας, συντελώντας στη δημιουργία ενός συνειδητού και συνεργατικού περιβάλλοντος.</p> 	<p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_gym_agia_varvara.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_gym_agia_varvara.pdf</a></p> <p><b>Ενημέρωση κοινοτήτων για το ψηφιακό μουσείο</b></p> 	<p><a href="https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_lyk_solea.pdf">https://www.pi.ac.cy/pi/files/teχνologia/lfe/parousiasi_lyk_solea.pdf</a></p>

Ιανουάριος 2023

**3<sup>η</sup> Διαδικτυακή Συνάντηση Εθνικού Συντονιστή και Ομάδων Έργου – Reflection Worskop -**

διαδικτυακή συνάντηση για τον συντονισμό της πορείας υλοποίησης του αναπτυξιακού σχεδίου ως πιλοτικά σχολεία LfE πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 17 Ιανουαρίου 2023, από τις 4μμ έως τις 6μμ. Στη συνάντηση συμμετείχαν τα μέλη των Ομάδων, με έμφαση στη συμμετοχή των Συντονιστών κάθε σχολείου.

Το πρόγραμμα της συνάντησης στάλθηκε στα μέλη για περαιτέρω πληροφορίες και καθοδήγηση. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, συζητήθηκαν θέματα που αφορούν την υλοποίηση του αναπτυξιακού σχεδίου, ανταλλαγή ιδεών και συντονισμό δράσεων.

Η συνάντηση αποτέλεσε ευκαιρία για τον ενδυναμισμό της συνεργασίας και τον συντονισμό των προσπαθειών των πιλοτικών σχολείων LfE προς την καλύτερη υλοποίηση του έργου.

Χρήση εξοπλισμού στον μαθησιακό σχεδιασμό με ψηφιακές τεχνολογίες στην διδασκαλία και μάθηση.



Επίσκεψη γεωλόγου κ.Ιφιγένειας Γαβριήλ για εκπαίδευση παιδιών στη γεωλογία και δομή της γης.



Αγορά εξοπλισμού που εξασφαλίστηκε μέσω χρηματοδότησης από το Ευρωπαϊκό Έργο Learning from the Extremes



Εκπαιδευτικές-επιμορφωτικές δραστηριότητες με την αξιοποίηση τεχνολογιών Εικονικής Πραγματικότητας του έργου VRTEACHER, συνδιοργανώθηκαν από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Συντονιστής του έργου) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (associated partner). ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ – ΛΕΥΚΩΣΙΑ, 01/12/2022 - 12/01/2023




**Επίσκεψη σε εκκλησίες της περιοχής και δημιουργία ψηφιακού υλικού πολιτιστικής κληρονομιάς.**

Η δράση περιλάμβανε την επίσκεψη σε εκκλησίες της περιοχής με σκοπό τη δημιουργία ψηφιακού υλικού για την πολιτιστική κληρονομιά. Οι συμμετέχοντες εξερεύνησαν τον πολιτιστικό πλούτο και την ιστορία των εκκλησιών, καταγράφοντας τα σημαντικά χαρακτηριστικά τους με τη χρήση ψηφιακών μέσων.

Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, δημιουργήθηκε ποικίλο ψηφιακό υλικό, περιλαμβάνοντας φωτογραφίες, βίντεο και ηχητικά αρχεία, τα οποία αντανακλούν την αρχιτεκτονική, τα τέχνηματα και τη γενική ατμόσφαιρα των εκκλησιών. Το ψηφιακό υλικό αυτό αποτελείται από ενδιαφέροντα και εκπαιδευτικά στοιχεία, ενισχύοντας την πρόσβαση σε πολιτιστικές πληροφορίες.

Η πρωτοβουλία αυτή επιδιώκει τη διατήρηση και προβολή της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω της αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών. Η δημιουργία και διάθεση αυτού του ψηφιακού

					<p>υλικού προάγει την εκπαίδευση και τον πολιτιστικό πλούτο της περιοχής, ενισχύοντας παράλληλα την ευαισθητοποίηση και το ενδιαφέρον της κοινότητας για την ιστορία και την κληρονομιά της.</p> 
--	--	--	--	--	--

Φεβρουάριος 2023

<p>1<sup>η</sup> συνάντηση (Διαδικτυακή) στο πλαίσιο του μικρής διάρκειας επιμορφωτικού προγράμματος συνολικής διάρκειας 30 ωρών. Η σειρά συναντήσεων (μεικτού τύπου) επιμόρφωση με θέμα τον Μαθησιακό Σχεδιασμό και τις Ψηφιακές Τεχνολογίες από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.</p> <p>Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου διοργάνωσε διαδικτυακή επιμόρφωση επί του Μαθησιακού Σχεδιασμού και των Ψηφιακών Τεχνολογιών. Η εκπαιδευτική δράση περιελάμβανε θεματολογία που αφορούσε τον σχεδιασμό διδακτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών. Με στόχο την</p>	<p>Το Δημοτικό σχολείο έζησε μια σημαντική στιγμή της ιστορίας του. Στα πλαίσια του ντοκιμαντέρ για την εισβολή των Τούρκων στις 20 Ιουλίου 1974, πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις στο δημοτικό σχολείο του Λυκαβητού.</p> <p>Οι κυρίες Χαρίτα Μαντολές και Δώρα Καραμανή μοιράστηκαν τις μαρτυρίες τους, φέρνοντας το παρελθόν ζωντανά μπροστά στους μαθητές. Η προσπάθεια αυτή αποτελεί μέρος του ντοκιμαντέρ που διακινδυνεύει να αναστατώσει τις σκέψεις και τις καρδιές μας, καθώς επιχειρεί να αποτυπώσει την</p>	<p>Επίσκεψη παιδιών στο Βόρειο και Νότιο μεταλλείο Μαθιάτη</p> 	<p>Τα παιδιά χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό που εξασφαλίστηκε μέσω χρηματοδότησης από το Ευρωπαϊκό Έργο Learning from the Extremes, για να καταγράψουν την Ιστορική μνήμη των δύο κοινοτήτων, Ελληνοκυρπίων και Τουρκοκυρπίων.</p> 	<p>Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στο Εκπαιδευτικό εργαλείο Plickers</p> 	<p>Επίσκεψη σε εκκλησίες της περιοχής 21.2.23</p> 
---	---	---	---	--	---

<p>ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, η επιμόρφωση προσέφερε ένα πλούσιο περιεχόμενο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακές προσεγγίσεις.</p>	<p>πραγματικότητα της εποχής εκείνης.</p> <p>Η σκηνοθετική ευθύνη ανέλαβε ο χωριανός μας, Ττονής, ο οποίος με την πείρα του στις συνεντεύξεις κατάφερε να καθοδηγήσει τη διαδικασία με επιτυχία. Η προσέγγιση του στην επικοινωνία με τις κυρίες έδωσε βάθος και συγκίνηση στο υλικό, ενώ η συνεργασία τους δημιούργησε μια ατμόσφαιρα ειλικρινούς εκφράσεων και συναισθημάτων.</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους για το παρελθόν της χώρας τους, να κατανοήσουν τη σημασία της μνήμης και να συνειδητοποιήσουν τον ρόλο τους στη διατήρηση της ιστορίας. Το ταξίδι στο παρελθόν συνεχίζεται, φέρνοντας τις γενιές μαζί για να κατανοήσουν και να συνδεθούν με το παρελθόν τους.</p>				
--	--	--	--	--	--



Η διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες" έχει προγραμματιστεί για την παρακάτω ημερομηνία:

Ημερομηνία: Πέμπτη 23/3/2022, 4μμ-6μμ ,Σάββατο 29/3/2023, 4μμ-6μμ

Η συνάντηση θα επικεντρωθεί στον μαθησιακό σχεδιασμό, εξερευνώντας τον τρόπο που οι ψηφιακές τεχνολογίες μπορούν να ενσωματωθούν για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Είναι μια ευκαιρία για ανταλλαγή ιδεών, προτάσεων και εμπειριών σχετικά με τον τρόπο αξιοποίησης των ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία.

Δημιουργία Ντοκιμαντέρ σε Συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Θρακομακεδόνων: Η Τουρκική Εισβολή στην Κύπρο το 1974 μέσα από τα Μάτια της Ιστορίας

Με τον τίτλο "Με ρωτάς, σου μιλώ, θυμόμαστε: μαθήματα ιστορίας", η συνεργασία μεταξύ του Δημοτικού Σχολείου Θρακομακεδόνων και της παραγωγής ντοκιμαντέρ ανοίγει ένα παράθυρο στο παρελθόν. Με την εξερεύνηση της Τουρκικής Εισβολής στην Κύπρο το 1974, δημιουργούμε ένα συναισθηματικό, παιδαγωγικό ταξίδι μέσα από τα μάτια της ιστορίας.

Οι μαθητές, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, αναλαμβάνουν το ρόλο των ιστορικών ανασκόπησης, συνεντεύξεων και αρχαιακής έρευνας. Μέσα από τη διαδικασία αυτή, δημιουργείται ένα ντοκιμαντέρ που μεταφέρει τον θεατή σε εκείνη την περίοδο της ιστορίας, προσδίδοντας βάθος και συναίσθημα στα γεγονότα.

Μέσα από τη συνδυασμένη δύναμη του κινηματογράφου και της εκπαίδευσης, αυτό το project ανοίγει διαλόγους,

Δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες"



Διοργανώθηκε δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση σε συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες". Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, εξετάστηκαν οι προσεγγίσεις και οι μεθοδολογίες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της μάθησης με την ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τα πλεονεκτήματα και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ψηφιακές εργαλειαθές στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι παρουσιάσεις και οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση των ψηφιακών μέσων, τη δημιουργία δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης και την αξιοποίηση εργαλείων για την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών. Η

Διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα τον Μαθησιακό Σχεδιασμό και τις Ψηφιακές Τεχνολογίες από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου διοργάνωσε διαδικτυακή επιμόρφωση επί του Μαθησιακού Σχεδιασμού και των Ψηφιακών Τεχνολογιών. Η εκπαιδευτική δράση περιελάμβανε θεματολογία που αφορούσε τον σχεδιασμό διδακτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών. Με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, η επιμόρφωση προσέφερε ένα πλούσιο περιεχόμενο για τη βελτίωση της διαδικασίας με ψηφιακές προσεγγίσεις.

Εικονική Πραγματικότητα στην Ιστορία






Οργανώθηκε εκπαιδευτική δράση σχετικά με τις εκκλησίες Παναγίας Ασίνου και Παναγίας της Ποδίθου στην Γαλάτα, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου "Learning from the Extremes". Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τον ιστορικό πλούτο των εκκλησιών μέσω περιηγητικών περιεργασιών και να αποκτήσουν βαθύτερη κατανόηση της θρησκευτικής κληρονομιάς τους. Παρείχαν εκπαιδευτικό υλικό για την ανάδειξη της αρχιτεκτονικής, της τέχνης και της θρησκευτικής σημασίας των δύο εκκλησιών, ενώ πραγματοποιήθηκαν διαδραστικές δραστηριότητες για την ενεργό συμμετοχή των μαθητών.

Η δράση είχε ως στόχο τη διατήρηση και προώθηση της κουλτούρας και της ιστορίας του τόπου, προσφέροντας ευκαιρίες για τη συνεργασία του σχολείου με τον τοπικό πολιτισμό και την εκκλησιαστική κοινότητα. Οι εκπαιδευτικοί διαδραμάτισαν

	προάγει την κατανόηση και συμβάλλει στη διατήρηση της μνήμης. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tDqBAY3XcXU">https://www.youtube.com/watch?v=tDqBAY3XcXU</a>	συνάντηση παρείχε επίσης πρακτικές συμβουλές και παραδείγματα εφαρμογών, προωθώντας την εξέλιξη των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και την προσαρμογή τους στην ψηφιακή εποχή. Η δράση αποτέλεσε ευκαιρία για την ανταλλαγή ιδεών και τη δημιουργία δυναμικού δικτύου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.			καθοριστικό ρόλο στην καθοδήγηση και τον εμπλουτισμό της μαθησιακής διαδικασίας, ενώ προωθήθηκε ο σεβασμός προς την πολιτιστική κληρονομιά και τη θρησκευτική ποικιλομορφία. Μέσα από αυτήν τη δράση, οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να αναπτύξουν κριτική σκέψη και αντίληψη για τη σημασία της προστασίας του πολιτιστικού πλούτου.
--	---	---	--	--	---

Απρίλιος 2023

<p>Δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες"</p> 	<p>Δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες"</p> 	<p>Διάλεξη σε παιδιά Ε' και Στ' τάξης από τον Δρ. Ιορδάνη Δημητριάδη για τη σεισμική δραστηριότητα της Κύπρου.</p> 	<p>"Τα Παιδιά Μαθαίνουν με τη Χρήση του Pro Bot, Μαθηματικές Πρακτικές"</p>  <p>Οι μαθητές/μαθήτριες εμπλέκονται δημιουργικά στη διαδικασία μάθησης με τη χρήση του Pro Bot, ενός προγραμματιζόμενου ρομπότ που ενισχύει τις μαθηματικές πρακτικές. Μέσα από δραστηριότητες προγραμματισμού, οι μαθητές/μαθήτριες αναπτύσσουν δεξιότητες σε θέματα όπως οι μαθηματικές έννοιες, η λογική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων, το Pro Bot χρησιμοποιείται ως εργαλείο για την εφαρμογή μαθηματικών αρχών με τρόπο πρακτικό και διασκεδαστικό. Οι μαθητές/μαθήτριες προγραμματίζουν το ρομπότ να κινηθεί σε συγκεκριμένους</p>	<p><b>Αποτύπωση και επεξεργασία στοιχείων υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς</b></p> <p><b>Η δράση εστίαζε στη συλλογή, αποτύπωση και επεξεργασία στοιχείων που αφορούν τόσο την υλική όσο και την άυλη πολιτιστική κληρονομιά. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διαχείριση, αποτύπωση και ψηφιοποίηση του υλικού και άυλου πολιτιστικού περιεχομένου, προσφέροντας έτσι ένα σημαντικό εργαλείο για τη διατήρηση και μεταφορά της πολιτιστικής</b></p>	<p>Δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες"</p>  <p>Διοργανώθηκε δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση σε συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες". Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, εξετάστηκαν οι προσεγγίσεις και οι</p>
---	---	--	---	--	---



Διοργανώθηκε δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση στις 22/4/2023 και 29/04/2023, σε συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και του Ανοιχτού Πανεπιστημίου Κύπρου με

τροχισμούς, να λύσει γρίφους ή ακόμα και να πραγματοποιήσει χειρονομίες που αφορούν τις μαθηματικές έννοιες.

Αυτή η διαδικασία ενθαρρύνει τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την αφοσίωση στην εκπαίδευση, προάγοντας παράλληλα την κατανόηση και την εφαρμογή των μαθηματικών στον πραγματικό κόσμο. Μέσω αυτής της διαδικασίας, οι μαθητές/μαθήτριες αναπτύσσουν δεξιότητες που τους εξοπλίζουν με τα εργαλεία για να αντιμετωπίζουν μαθηματικά προβλήματα με αυτοπεποίθηση και επιτυχία.

**κληρονομιάς στις επόμενες γενιές.**



μεθοδολογίες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της μάθησης με την ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τα πλεονεκτήματα και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ψηφιακές εργαλείοι στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι παρουσιάσεις και οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση των ψηφιακών μέσων, τη δημιουργία δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης και την αξιοποίηση εργαλείων για την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών. Η συνάντηση παρείχε επίσης πρακτικές συμβουλές και παραδείγματα εφαρμογών, προωθώντας την εξέλιξη των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και την προσαρμογή τους στην ψηφιακή εποχή. Η δράση αποτέλεσε ευκαιρία για την ανταλλαγή ιδεών και τη δημιουργία δυναμικού δικτύου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.


<p>Θέμα "Μαθησιακός Σχεδιασμός με Ψηφιακές Τεχνολογίες". Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, εξετάστηκαν οι προσεγγίσεις και οι μεθοδολογίες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της μάθησης με την ενσωμάτωση ψηφιακών τεχνολογιών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν τα πλεονεκτήματα και τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ψηφιακές εργαλειοθήκες στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Οι παρουσιάσεις και οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων με τη χρήση των ψηφιακών μέσων, τη δημιουργία δυναμικών περιβαλλόντων μάθησης και την αξιοποίηση εργαλείων για την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών. Η συνάντηση παρείχε επίσης πρακτικές συμβουλές και παραδείγματα εφαρμογών, προωθώντας την εξέλιξη των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και την προσαρμογή τους στην ψηφιακή εποχή. Η δράση αποτέλεσε ευκαιρία για την ανταλλαγή ιδεών και τη δημιουργία δυναμικού δικτύου συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.</p> <p>3<sup>η</sup> επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση με θέμα τον Μαθησιακό σχεδιασμό και τις ψηφιακές τεχνολογίες, έλαβε χώρα το Σάββατο 22/4/2023 (Δημοτικό Σχολείο Καμπού, Δημοτικό</p>					
--	--	--	--	--	--



Σχολείο Αγίας Βαρβάρας, Δημοτικό Σχολείο Ποταμιάς) και το Σάββατο 29/4/2023 (Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας, Λύκειο Σολέας).					
---	--	--	--	--	--



Μαΐος 2023





<p>Διαδικτυακή συνάντηση παρακολούθησης της προόδου της πιλοτικής εφαρμογής του LfE-CY-PILOTS, που πραγματοποιήθηκε στις 4/5/2023, συζητήθηκαν τα εξής θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδιάμεση Έκθεση Προόδου (Interim Report Form):</li> <li>• Επικοινωνήθηκαν λεπτομέρειες σχετικά με την υποβολή της Ενδιάμεσης Έκθεσης Προόδου, με καταληκτική ημερομηνία υποβολής την 31/5/2023.</li> </ul> <p>Καλοκαιρινό Σχολείο LfE:</p> <p>Παρουσιάστηκε η σύντομη ανακοίνωση για το Καλοκαιρινό Σχολείο LfE, με καταληκτική ημερομηνία υποβολής από τους εκπαιδευτικούς την 31/5/2023.</p> <p>Ημερίδα ΠΙ για την Ψηφιακή Εκπαίδευση (8/6/2023):</p> <p>Παρουσιάστηκαν λεπτομέρειες για την προσεχή Ημερίδα ΠΙ για την Ψηφιακή Εκπαίδευση που θα διεξαχθεί στις 8/6/2023.</p> <p>Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν για την εξέλιξη</p>	<p>Συμμετείχα με τους μαθητές μου στην διαδικτυακή εκδήλωση που διοργανώθηκε από τους εταίρους μας στην Ιρλανδία, στο πλαίσιο του Learning from the Extremes (LfE). Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη πρωί, στις 18 Μαΐου, με τη συμμετοχή συντονιστικών εταίρων και σχολείων από όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο LfE.</p> <p>Οδηγώντας τη συνάντηση, είχαμε την ευκαιρία να συμπεριλάβουμε τους μαθητές μας, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να ακούσουν για άλλα σχολεία στην Ιρλανδία. Επίσης, είχαν την ευκαιρία να χαιρετήσουν τα παιδιά από τα άλλα σχολεία που συμμετέχουν στο έργο στο τέλος της συνάντησης.</p> <p>Η εμπειρία αυτή ανοίγει παράθυρα στον κόσμο για τους μαθητές μας, ενισχύοντας την κατανόησή τους για διαφορετικές πραγματικότητες και</p>	<p>Μελέτη δειγμάτων πετρωμάτων από τα μεταλλεία Μαθιάτη με μικροσκόπια, διαδικτυακή διάλεξη για εγκαταλελειμμένα μεταλλεία στην Κύπρο.</p>   	<p>Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου παρουσιάζουν τις αφηγήσεις τους για την ειρηνική συνύπαρξη Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων στους συμμαθητές και στις συμμαθήτριές τους.</p>	<p><b>Επιμορφωτικό Σεμινάριο VR στην Βιολογία</b></p>  <p>Το επιμορφωτικό σεμινάριο εστίαζε στη χρήση της τεχνολογίας Εικονικής Πραγματικότητας (VR) για την εκπαίδευση στον τομέα της Βιολογίας. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές της VR που σχετίζονται με θέματα βιολογίας, ενισχύοντας έτσι την διδασκαλία και την κατανόηση των βιολογικών διεργασιών μέσα από μια συναρπαστική εμπειρία εικονικής πραγματικότητας.</p>	<p>Επιμόρφωση εικονικής πραγματικότητας από τον Δρ. Χρήστο Ρουσιά, Καθηγητή Παιδαγωγικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.</p>  <p>Ο Δρ. Χρήστος Ρουσιάς, Καθηγητής Παιδαγωγικών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, παρείχε επιμόρφωση σχετικά με την εικονική πραγματικότητα. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνάντησης, εξετάστηκαν οι δυνατότητες και οι εφαρμογές της εικονικής πραγματικότητας στον τομέα της εκπαίδευσης.</p> <p>Ο Δρ. Ρουσιάς παρουσίασε τις τελευταίες εξελίξεις και τις βέλτιστες πρακτικές στον χώρο της εικονικής πραγματικότητας, εστιάζοντας στον τρόπο που μπορεί να ενσωματωθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι συμμετέχοντες απέκτησαν κατανόηση</p>
--	---	--	--	---	--

<p>του προγράμματος LfE και να ανταλλάξουν απόψεις για τις επόμενες ενέργειες και δράσεις.</p>	<p>καλλιεργώντας το ενδιαφέρον τους για τον πολυπολιτισμικό κόσμο που τους περιβάλλει.</p> 			<p>για τον τρόπο που η εικονική πραγματικότητα μπορεί να ενισχύσει την μάθηση και να δημιουργήσει απολαυστικές εκπαιδευτικές εμπειρίες.</p> <p>Μέσω της επιμόρφωσης αυτής, οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τις δυνατότητες που προσφέρει η εικονική πραγματικότητα στη διαδικτυακή εκπαίδευση και τη συνεισφορά της στην ανάπτυξη των μαθητών. Επιπλέον, ο Δρ. Ρουσιάς παρείχε συγκεκριμένες πρακτικές οδηγίες για την αποτελεσματική χρήση της εικονικής πραγματικότητας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.</p>
--	--	--	--	--

Ιούνιος 2023



<p>Στις 8 Ιουνίου 2023 πραγματοποιήθηκε η "Ημερίδα ΠΙ για την Ψηφιακή Εκπαίδευση".</p> <p>Η εκδήλωση αποτέλεσε ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών σχετικά με την ψηφιακή εκπαίδευση, ενισχύοντας τη συνεργασία και την ποιοτική εξέλιξη του προγράμματος LfE-CY-PILOTS</p>	<p>Επίσκεψη του Ελληνικού σχολείου ΘρακοΜακεδόνων στο σχολείο μας και ανταλλαγή κοινών πρακτικών στην διδασκαλία και μάθηση.</p> 	<p>Παρουσίαση διακεκριμένης πρότασης στις Βρυξέλλες για την εκπαιδευτική εκδήλωση "Scientix STEM Discovery Campaign".</p>	<p>Επιμορφώσεις στην κοινότητα με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο, από Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Δρ. Ραφαήλ Σοφοκλέους</p>  <p>Το γάλα της Ειρήνης:</p> 	<p>"Χρήση Εκτυπωτή 3D στο Σχολείο για τις Ανάγκες του Μουσείου"</p>  <p>Η εκπαιδευτική δράση περιλάμβανε την εισαγωγή και χρήση εκτυπωτή 3D στο σχολείο με σκοπό τη δημιουργία αντικειμένων και εκθεμάτων για το τοπικό μουσείο. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με την τεχνολογία του 3D printing και να συμβάλουν ενεργά στη συλλογή και παρουσίαση της</p>
--	--	---	--	--

			<p>Παρουσίαση του προγράμματος στην κοινότητα:</p>  <p>Ο προγραμματισμός (coding) αποτελεί σημαντικό τμήμα της ψηφιακής εκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Με την αρωγή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, ο προγραμματισμός ενισχύεται ως εκπαιδευτικό εργαλείο με στόχο την προώθηση της υπολογιστικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Μέσα από προγράμματα εκπαίδευσης και δραστηριοτήτων προγραμματισμού, οι συμμετέχοντες εκπαιδεύονται στη δημιουργία και κατανόηση των αλγορίθμων, τη χρήση γλωσσών προγραμματισμού, και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που συνδέονται με την τεχνολογία.</p> <p>Ο προγραμματισμός όχι μόνο διευρύνει τις γνώσεις στον τομέα της τεχνολογίας, αλλά επίσης ενισχύει τη δημιουργικότητα, τη σκέψη επίλυσης προβλημάτων και την ικανότητα συνεργασίας. Η παρουσία και η υποστήριξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου ενισχύει την εκπαίδευση στον προγραμματισμό, καθιστώντας τον προσιτό και αποτελεσματικό για την εκπαιδευτική και μαθησιακή κοινότητα του σχολείου μας.</p>  <p>Παρουσίαση του προγράμματος στην ημερίδα για την Ψηφιακή Εκπαίδευση.</p>	<p>τοπικής κληρονομιάς μέσω των δημιουργημένων αντικειμένων.</p>	
--	--	--	--	--	--

					
	<p><b>Πρόγραμμα Κατάρτισης για χρήση κινητού τηλεφώνου</b></p>  <p>Το "Πρόγραμμα Κατάρτισης των Κοινοτήτων Σολέας για τη Χρήση Κινητού Τηλεφώνου" αντιπροσωπεύει μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία με στόχο την ενίσχυση των κοινοτήτων της Σολέας στον τομέα της τεχνολογίας και της επικοινωνίας. Αυτή η πρωτοβουλία επικεντρώνεται στην εκπαίδευση και την εξοικείωση των κατοίκων με τη χρήση του κινητού τηλεφώνου, προωθώντας έτσι τη συμμετοχή τους στον ψηφιακό κόσμο.</p> <p>Μέσα από αυτό το πρόγραμμα, οι κοινότητες αποκτούν πρακτικές δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση του κινητού</p>	<p>Καλοκαιρινό Σχολείο: Εργαστήρια ρομποτικής, προγραμματισμός, χρήση πακέτων Lego Spike και Engino, επίσκεψη σε εργαστήριο ρομποτικής.</p> 	<p>Παρουσίαση του ψηφιακού παραμυθιού σε εκδήλωση της κοινότητας Ποταμιάς.</p> 	<p>Το "Πρόγραμμα Κατάρτισης των 9 Κοινοτήτων: Αγία Βαρβάρα, Λυθροδόντα, Μαθιάτη, Αλάμπρα, Σια, Κόρνο, Μοσφιλωτή, Πυργά και Δελίκηπο, του σχολείου μας για τη Χρήση Κινητού Τηλεφώνου" αντιπροσωπεύει μια πρωτοποριακή πρωτοβουλία με στόχο την ενίσχυση των κοινοτήτων της Σολέας στον τομέα της τεχνολογίας και της επικοινωνίας. Αυτή η πρωτοβουλία επικεντρώνεται στην εκπαίδευση και την εξοικείωση των κατοίκων με τη χρήση του κινητού τηλεφώνου, προωθώντας έτσι τη συμμετοχή τους στον ψηφιακό κόσμο.</p> <p>Μέσα από αυτό το πρόγραμμα, οι κοινότητες αποκτούν πρακτικές δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση του κινητού τηλεφώνου, ενισχύοντας την τεχνολογική ευαισθησία και επικοινωνία μεταξύ των κατοίκων. Το πρόγραμμα προβλέπει εκπαιδευτικές</p>	

	<p>τηλεφώνου, ενισχύοντας την τεχνολογική ευαισθησία και επικοινωνία μεταξύ των κατοίκων. Το πρόγραμμα προβλέπει εκπαιδευτικές συναντήσεις, διαλέξεις και πρακτικές εξάσκησης, προσφέροντας πόρους και υποστήριξη για την επίτευξη αυτού του στόχου.</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο, η κοινότητα εξοικειώνεται με τις σύγχρονες τεχνολογίες, βελτιώνει την πρόσβασή της σε πληροφορίες και προωθεί τον δημοκρατικό, πολυπολιτισμικό διάλογο. Επιπλέον, το πρόγραμμα δημιουργεί μια πιο συνδεδεμένη και ενημερωμένη κοινότητα, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και συνεργασία.</p>			<p>συναντήσεις, διαλέξεις και πρακτικές εξάσκησης, προσφέροντας πόρους και υποστήριξη για την επίτευξη αυτού του στόχου.</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο, η κοινότητα εξοικειώνεται με τις σύγχρονες τεχνολογίες, βελτιώνει την πρόσβασή της σε πληροφορίες και προωθεί τον δημοκρατικό, πολυπολιτισμικό διάλογο. Επιπλέον, το πρόγραμμα δημιουργεί μια πιο συνδεδεμένη και ενημερωμένη κοινότητα, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και συνεργασία.</p>	
--	---	--	--	---	--

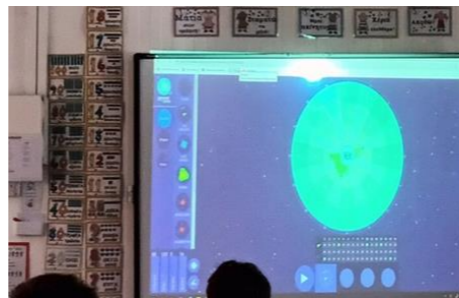
Σεπτέμβριος 2023

<p>Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων LfE, με θέμα: Ο σχεδιασμός και η παραγωγή οπτικοακουστικού και ηχητικού υλικού για το σχολείο – Προχωρώντας από την ιδέα στη δημιουργία:- Ιδέα &amp; σχεδιασμός- Προετοιμασία- Παραγωγή- Διάχυση.</p>	<p>Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων LfE, με θέμα: Ο σχεδιασμός και η παραγωγή οπτικοακουστικού και ηχητικού υλικού για το σχολείο – Προχωρώντας από την ιδέα στη δημιουργία:- Ιδέα &amp; σχεδιασμός- Προετοιμασία- Παραγωγή- Διάχυση</p>	<p>Έναρξη νέου σχολικού έτους με συνέχιση δραστηριοτήτων, συμμετοχή σε διάφορους εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς και επιμορφώσεις</p> 	<p>Οι επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν μέσω του Εθνικού Συντονιστή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου αποτέλεσαν μια πολύτιμη ευκαιρία για την εμβάθυνση στις διαδικτυακές εφαρμογές στον τομέα της Μουσικής, εκμεταλλευόμενες τα εργαλεία Groove Pizza, Kandinsky Music Lab, Incredibox, καθώς και για την δημιουργία οστινάτου.</p> <p>Μέσω του Groove Pizza, οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να εξερευνήσουν διαδραστικά τα στοιχεία της ρυθμικής δομής με έναν διασκεδαστικό και εκπαιδευτικό τρόπο. Το Kandinsky</p>	<p>Παρουσίαση Έξυπνες πόλεις:</p> 	<p>Επιμόρφωση για τους διαδραστικούς πίνακες 28.9.23</p> <p>Την 28η Σεπτεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση για τη χρήση των διαδραστικών πινάκων. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνάντησης, εξετάστηκαν οι δυνατότητες και οι</p>
--	---	--	--	---	--

Music Lab παρέιχε μια δημιουργική πλατφόρμα, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να συνδυάσουν την τέχνη και τη μουσική, ενώ το Incredibox προσέφερε την ευκαιρία να δημιουργήσουν μουσικά κομμάτια μέσα από τη σύνθεση διαφόρων ήχων και ρυθμών.

Επιπλέον, η δημιουργία οσινάτου αποτέλεσε σημαντικό κομμάτι της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στην κατανόηση και εφαρμογή αυτής της μουσικής τεχνικής. Η εν λόγω εκπαίδευση συνέβαλε στην εμπλουτισμένη καλλιτεχνική έκφραση και στην ανάπτυξη της μουσικής κρίσης των συμμετεχόντων.


Με αυτόν τον τρόπο, οι επιμορφωτικές δράσεις διαμόρφωσαν ένα περιβάλλον εμπνευσμένο από την τεχνολογία, προάγοντας τη δημιουργικότητα και ενισχύοντας την μουσική εκπαίδευση.




λειτουργίες αυτών των προηγμένων εκπαιδευτικών εργαλείων. Οι συμμετέχοντες απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες για τη δημιουργία διαδραστικών μαθησιακών περιβαλλόντων, ενθαρρύνοντας τη δραστηριοποίηση των μαθητών και την ενεργή συμμετοχή τους.




Οι παρουσιάσεις και οι πρακτικές ασκήσεις επικεντρώθηκαν στη χρήση διαδραστικών πινάκων για τη διδασκαλία σε διάφορα επίπεδα εκπαίδευσης. Επισημαίνθηκαν οι βέλτιστες πρακτικές για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων των διαδραστικών πινάκων σε διάφορα μαθησιακά περιβάλλοντα, ενισχύοντας την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και την ενεργή συμμετοχή των μαθητών.

Η επιμόρφωση συνέβαλε στην ενίσχυση των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος υψηλής ποιότητας για τη μάθηση. Τα περιεχόμενα και οι πρακτικές που παρουσιάστηκαν αντανακλούν τις τελευταίες εξελίξεις στον χώρο της τεχνολογίας και της εκπαίδευσης, εξοπλίζοντας τους

					<p>εκπαιδευτικούς με εργαλεία για την αποτελεσματική προετοιμασία και διεξαγωγή διδασκαλίας.</p> 
--	--	--	--	--	--

Οκτώβριος 2023

<p>Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων LfE, με θέμα: «Η επεξεργασία βίντεο και ήχου με τη χρήση των λογισμικών HitFilm και Audacity:- Εισαγωγή στα λογισμικά- Μοντάζ οπτικοακουστικού υλικού- Ηχογράφηση και μοντάζ ηχητικού υλικού».</p> <p>Οργανώθηκαν σεμινάρια επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Προγραμματισμού (EU Code Week). Η δράση πραγματοποιήθηκε σε μη εργάσιμο χρόνο, προσφέροντας ευκαιρίες εμπάθυνας σε θέματα προγραμματισμού και ψηφιακής εκπαίδευσης.</p>	<p>Οργάνωση Εκπαιδευτικού Διημέρου στο σχολείο μας με Σειρά Επιμορφωτικών Δράσεων για Εκπαιδευτικούς, Γονείς και Παιδιά συμμετέχοντας στο Ευρωπαϊκό Έργο "Learning from the Extremes". Το συγκεκριμένο διήμερο αποτέλεσε μια εξαιρετική ευκαιρία για την ανάπτυξη και προώθηση των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που υιοθετούνται στο πλαίσιο του προαναφερόμενου έργου.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού διημέρου, πραγματοποιήθηκε μια ποικιλία επιμορφωτικών</p>	<p>Έρευνα – project για τα πετρώματα (ονομασία, χαρακτηριστικά) με δημιουργία γωνιάς πετρωμάτων.</p> <p>Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων LfE, με θέμα: «Η επεξεργασία βίντεο και ήχου με τη χρήση των λογισμικών HitFilm και Audacity:- Εισαγωγή στα λογισμικά- Μοντάζ οπτικοακουστικού υλικού- Ηχογράφηση και μοντάζ ηχητικού υλικού».</p> <p>Το Δημοτικό Σχολείο μας στην Αγία Βαρβάρα συμμετείχε ενθαρρυντικά στο εκπαιδευτικό διήμερο που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Κάμπου- Τσακίστρας. Το διήμερο αυτό οργανώθηκε στο</p>	<p>Η Εβδομάδα Κώδικα αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία που προωθεί την εκπαίδευση στον τομέα της πληροφορικής και της υπολογιστικής σκέψης. Κατά τη διάρκεια αυτής της εβδομάδας, μαθητές και εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στην εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της προγραμματισμού και της τεχνολογίας.</p> <p>Η χρήση του Blue Bot, συνδυαζόμενη με την υπολογιστική σκέψη, είναι μια επιτυχημένη δράση που προωθεί την ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού και λογικής. Ο Blue Bot αποτελεί ένα ρομπότ προγραμματιζόμενο από τους μαθητές, προσφέροντας μια διασκεδαστική και διαδραστική προσέγγιση στον κόσμο της τεχνολογίας.</p> <p>Κατά τη χρήση του Blue Bot, οι μαθητές μαθαίνουν τις βασικές αρχές του προγραμματισμού, όπως η σειρά εντολών, η εκτέλεση εντολών με βάση την σειρά, και η αναγνώριση αισθητήρων. Μέσα από</p>	<p><b>Επιμορφωτική συνάντηση για ψηφιακό μουσείο:</b></p> 	<p><b>Διήμερο στον Κάμπο 7-8.10</b></p> <p>Το Λύκειο Σολέας συμμετείχε ενθαρρυντικά στο εκπαιδευτικό διήμερο "Learning from the Extremes," που έλαβε χώρα στο Δημοτικό Σχολείο Κάμπου- Τσακίστρας. Η εκδήλωση περιλάμβανε επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά προγραμμάτων πιλοτικής εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων, προσφέρθηκε υλικό για τη μεταφορά βέλτιστων πρακτικών, ενισχύοντας τη συνεισφορά όλων των εμπλεκομένων. Η πρωτοβουλία προώθησε τη συνεργασία και την κατανόηση μεταξύ των φορέων, ενισχύοντας την</p>
---	---	---	---	---	---





	<p>δράσεων, σχεδιασμένων ειδικά για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά των πιλοτικών προγραμμάτων. Το εκπαιδευτικό διήμερο διαμορφώθηκε ώστε να παρέχει μια πλούσια πλατφόρμα για τη μεταφορά και ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, εκμεταλλευόμενο τον εξοπλισμό που διατέθηκε μέσω της χρηματοδότησης του έργου.</p> <p>Επιπλέον, η διοργάνωση αυτή αποτέλεσε επίσης μια ευκαιρία για την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των διάφορων φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα "Learning from the Extremes". Η διαμοιρασμός καλών πρακτικών αποτέλεσε κεντρικό στοιχείο, ενισχύοντας την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλοντας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους. Όλα αυτά υλοποιήθηκαν με την πολύτιμη συνδρομή του Εθνικού Μας Συντονιστή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Η συνεργασία με τον Συντονιστή αυτόν αποδείχθηκε κρίσιμη για την επιτυχή διοργάνωση και</p>	<p>πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου "Learning from the Extremes" και περιελάμβανε μια σειρά επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά που συμμετέχουν στο πρόγραμμα πιλοτικών προγραμμάτων.</p> <p>Το διήμερο αυτό αποτέλεσε μια μοναδική ευκαιρία για την ανάπτυξη και προώθηση των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που έχουν εφαρμοστεί στο πλαίσιο του προαναφερόμενου ευρωπαϊκού έργου. Κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων, παρέχεται πλούσιο υλικό για τη μεταφορά και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, ενισχύοντας τη συνεισφορά και τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.</p> <p>Επιπλέον, η συγκεκριμένη πρωτοβουλία διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των διαφόρων φορέων που συμμετείχαν στο έργο "Learning from the Extremes". Ο διαμοιρασμός βέλτιστων πρακτικών αποτέλεσε πυρήνα της εκδήλωσης, ενισχύοντας την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλοντας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας όλων των συμμετεχόντων.</p> <p>Η συνεργασία με τον Εθνικό Μας Συντονιστή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αποδείχθηκε ουσιώδης για την επιτυχή διοργάνωση και υλοποίηση του</p>	<p>αυτήν την διαδραστική εμπειρία, ενθαρρύνεται η δημιουργική σκέψη, η συνεργατική εργασία και η επίλυση προβλημάτων.</p> <p>Συνολικά, ο συνδυασμός της Εβδομάδας Κώδικα με τη χρήση του Blue Bot αποτελεί μια προηγμένη προσέγγιση που ενισχύει τις δεξιότητες των μαθητών στον τομέα της πληροφορικής και της υπολογιστικής σκέψης, ενθαρρύνοντας τους να γίνουν δημιουργικοί και εξερευνητές του ψηφιακού κόσμου.</p>   <p>Το Δημοτικό Σχολείο Ποταμιάς συμμετείχε ενθαρρυντικά στο εκπαιδευτικό διήμερο που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Κάμπου-Τσακίστρας. Το διήμερο αυτό οργανώθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου "Learning from the Extremes" και περιελάμβανε μια σειρά επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς, γονείς και παιδιά που συμμετέχουν στο πρόγραμμα πιλοτικών προγραμμάτων.</p> <p>Το διήμερο αυτό αποτέλεσε μια μοναδική ευκαιρία για την ανάπτυξη και προώθηση των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που έχουν εφαρμοστεί στο πλαίσιο του προαναφερόμενου ευρωπαϊκού έργου. Κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων, παρέχεται πλούσιο υλικό για τη μεταφορά και την ανταλλαγή</p>		<p>εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία με τον Εθνικό Συντονιστή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ήταν καθοριστική, ενισχύοντας τον αρμονικό συντονισμό και την αποτελεσματική υλοποίηση του διημέρου.</p> 
--	---	---	--	--	--





	<p>υλοποίηση του εκπαιδευτικού διημέρου. Ο Εθνικός Συντονιστής συνέβαλε σημαντικά στη σύνδεση μεταξύ των διαφόρων ενεργειών και τον συντονισμό των προσπαθειών που αναλήφθηκαν από τις διάφορες ομάδες συμμετεχόντων.</p> <p>Με την εμπειρία και την εμπλοκή του Εθνικού Συντονιστή-Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, κατέστη δυνατόν να εκμεταλλευτούμε αποτελεσματικά τον εξοπλισμό που παρείχε η χρηματοδότηση του έργου, εξασφαλίζοντας έτσι την αποτελεσματική διεξαγωγή των δραστηριοτήτων. Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή του Συντονιστή αποτέλεσαν εγγύηση για τον συντονισμό και τη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, ενισχύοντας την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος.</p>  <p>Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των</p>	<p>εκπαιδευτικού διημέρου. Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή του συνέβαλε σημαντικά στη σύνδεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και στον αρμονικό συντονισμό των προσπαθειών των διάφορων ομάδων συμμετεχόντων.</p> <p>Με την εμπειρία και την εμπλοκή του Εθνικού Συντονιστή-Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, καταφέραμε να αξιοποιήσουμε αποτελεσματικά τον εξοπλισμό που παρείχε η χρηματοδότηση του έργου. Ο συντονισμός και η συνεργασία του Εθνικού Συντονιστή αποδείχθηκαν κρίσιμοι για την αποτελεσματική διεξαγωγή των δραστηριοτήτων. Η παρουσία του συνέβαλε σημαντικά στη σύνδεση μεταξύ των διάφορων ενεργειών και τον συντονισμό των προσπαθειών που αναλήφθηκαν από τις διάφορες ομάδες συμμετεχόντων.</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο, η εμπλοκή του Εθνικού Συντονιστή ενίσχυσε την συνολική συνεργασία και εξασφάλισε την ομαλή εκτέλεση του προγράμματος. Ο Συντονιστής συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση των διαδικασιών και διαδραμάτισε καίριο ρόλο στην αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των διάφορων ενεργών φορέων.</p> <p>Συνολικά, το εκπαιδευτικό διήμερο αποδείχθηκε όχι μόνο μια ευκαιρία για την ενίσχυση των</p>	<p>βέλτιστων πρακτικών, ενισχύοντας τη συνεισφορά και τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.</p> <p>Επιπλέον, η συγκεκριμένη πρωτοβουλία διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των διαφόρων φορέων που συμμετείχαν στο έργο "Learning from the Extremes". Ο διαμοιρασμός βέλτιστων πρακτικών αποτέλεσε πυρήνα της εκδήλωσης, ενισχύοντας την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλοντας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας όλων των συμμετεχόντων.</p> <p>Η συνεργασία με τον Εθνικό Μας Συντονιστή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αποδείχθηκε ουσιώδης για την επιτυχή διοργάνωση και υλοποίηση του εκπαιδευτικού διημέρου. Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή του συνέβαλε σημαντικά στη σύνδεση των διαφόρων δραστηριοτήτων και στον αρμονικό συντονισμό των προσπαθειών των διάφορων ομάδων συμμετεχόντων.</p> <p>Με την εμπειρία και την εμπλοκή του Εθνικού Συντονιστή-Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, καταφέραμε να αξιοποιήσουμε αποτελεσματικά τον εξοπλισμό που παρείχε η χρηματοδότηση του έργου, εξασφαλίζοντας έτσι την αποτελεσματική διεξαγωγή των δραστηριοτήτων.</p> <p>Επιπλέον, η διοργάνωση αυτή αποτέλεσε επίσης μια ευκαιρία για την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας μεταξύ των διάφορων φορέων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα "Learning from the Extremes". Η διαμοιρασμός καλών πρακτικών αποτέλεσε κεντρικό στοιχείο, ενισχύοντας την εκπαιδευτική κοινότητα και συμβάλλοντας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής εμπειρίας για όλους τους εμπλεκόμενους.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>εκπαιδευτικών των πιλοτικών σχολείων LfE, με θέμα: «Η επεξεργασία βίντεο και ήχου με τη χρήση των λογισμικών HitFilm και Audacity:- Εισαγωγή στα λογισμικά- Μοντάζ οπτικοακουστικού υλικού- Ηχογράφηση και μοντάζ ηχητικού υλικού».</p>	<p>εκπαιδευτικών προσεγγίσεων αλλά και μια πλατφόρμα για την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών, ενισχύοντας τη συνολική εκπαιδευτική κοινότητα. Η συμμετοχή του σχολείου μας σε αυτό το εκπαιδευτικό διήμερο αντικατοπτρίζει τη δέσμευσή μας προς την ποιοτική εκπαίδευση και τη συνεχή εξέλιξη στον τομέα της εκπαίδευσης.</p> <p><b>Ανοίγοντας Παράθυρο στον Κόσμο με το StoryMap και Τον Μαγικό Κόσμο των Blue Bot"</b></p>  <p>Η εφαρμογή StoryMap μας επέτρεψε να εξερευνήσουμε τον κόσμο μέσα από τα μάτια των μαθητών/μαθητριών σε άλλα σχολεία. Μέσω αυτής της πλατφόρμας, συνδεθήκαμε με άλλα σχολεία από όλο τον κόσμο, μαθαίνοντας πολλά για διάφορες πολιτισμικές πρακτικές και προοπτικές.</p> <p>Επίσης, με τη χρήση των Blue Bot, τα παιδιά ανακάλυψαν τον κόσμο της προγραμματισμένης κίνησης. Με τη βοήθεια αυτών των φιλικών ρομπότ, τα παιδιά έμαθαν να προγραμματίζουν κινήσεις και να λύνουν προβλήματα, αναπτύσσοντας παράλληλα τις δεξιότητές τους στον τομέα της τεχνολογίας.</p> <p>Όλα αυτά τα εκπαιδευτικά εργαλεία βοήθησαν να δημιουργήσουμε μια εμπειρία εκπαίδευσης που θα μας συνοδεύσει για</p>	<p>Όλα αυτά υλοποιήθηκαν με την πολύτιμη συνδρομή του Εθνικού Μας Συντονιστή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Η συνεργασία με τον Συντονιστή αυτόν αποδείχθηκε κρίσιμη για την επιτυχή διοργάνωση και υλοποίηση του εκπαιδευτικού διήμερου. Ο Εθνικός Συντονιστής συνέβαλε σημαντικά στη σύνδεση μεταξύ των διαφόρων ενεργειών και τον συντονισμό των προσπαθειών που αναλήφθηκαν από τις διάφορες ομάδες συμμετεχόντων.</p> <p>Με την εμπειρία και την εμπλοκή του Εθνικού Συντονιστή, κατέστη δυνατόν να εκμεταλλευτούμε αποτελεσματικά τον εξοπλισμό που παρείχε η χρηματοδότηση του έργου, εξασφαλίζοντας έτσι την αποτελεσματική διεξαγωγή των δραστηριοτήτων. Η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή του Συντονιστή αποτέλεσαν εγγύηση για τον συντονισμό και τη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων, ενισχύοντας την επιτυχή υλοποίηση του προγράμματος.</p> <p>Η δράση "Τα Παιδιά Μαθαίνουν με τη Χρήση του Pro Bot" αντιπροσωπεύει μια καινοτόμο προσέγγιση στην εκπαίδευση, επικεντρωμένη στη χρήση του ρομποτικού εργαλείου Pro Bot. Αυτή η δράση δημιουργεί ένα δυναμικό περιβάλλον μάθησης, επιτρέποντας στα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες και γνώσεις μέσα από την πρακτική εφαρμογή της τεχνολογίας.</p> <p>Μέσω αυτής της δράσης, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τις βασικές αρχές της προγραμματισμένης κίνησης, της ακολουθίας εντολών και της ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων.</p> <p>Μέσα από αυτήν τη δράση, τα παιδιά όχι μόνο μαθαίνουν τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας και της προγραμματισμένης κίνησης αλλά και αναπτύσσουν δεξιότητες όπως η συνεργασία, η δημιουργικότητα και η λύση</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>πάντα και θα μας εμπνεύσει να εξερευνήσουμε περισσότερο τον κόσμο γύρω μας. Το αγαπημένο μας σχολείο στην Αγία Βαρβάρα της Λευκωσίας είναι πραγματικά ένα μέρος όπου η μάθηση γίνεται διασκεδαστική και εμπνευσμένη, με εξαιρετικούς συναδέλφους.</p>	<p>προβλημάτων. Η δράση αυτή αποτελεί μια ενδιαφέρουσα προσέγγιση για την προώθηση της τεχνολογικής γνώσης και των δεξιοτήτων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>Επιπλέον, η δημιουργία οστινάτου αποτέλεσε σημαντικό κομμάτι της εκπαίδευσης, εστιάζοντας στην κατανόηση και εφαρμογή αυτής της μουσικής τεχνικής. Η εν λόγω εκπαίδευση συνέβαλε στην εμπλουτισμένη καλλιτεχνική έκφραση και στην ανάπτυξη της μουσικής κρίσης των συμμετεχόντων.</p> <p>Με αυτόν τον τρόπο, οι επιμορφωτικές δράσεις διαμόρφωσαν ένα περιβάλλον εμπνευσμένο από την τεχνολογία, προάγοντας τη δημιουργικότητα και ενισχύοντας την μουσική εκπαίδευση.</p> <p><b>Ανοίγοντας Παράθυρο στον Κόσμο με το StoryMap και Τον Μαγικό Κόσμο των Blue Bot"</b></p> <p>Το StoryMap ανοίγει ένα παράθυρο στον κόσμο μέσα από τα μάτια των μαθητών και μαθητριών, δίνοντάς μας τη δυνατότητα να μοιραστούμε εκπαιδευτικές στιγμές με σχολεία από όλο τον πλανήτη. Αυτή η διασύνδεση εμπλουτίζει την κατανόησή μας για διάφορες πολιτισμικές πρακτικές και οπτικές γωνίες, προσφέροντας ένα μοναδικό παράθυρο στον πολυσύνθετο κόσμο μας.</p> <p>Τα Blue Bot αποτελούν μια συναρπαστική εισαγωγή στον προγραμματισμό κίνησης για τα παιδιά. Με αυτά τα φιλικά ρομπότ, τα παιδιά ανακαλύπτουν τη χαρά του προγραμματισμού και τη δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων. Ο προγραμματισμός αυτός ενισχύει τις τεχνολογικές τους δεξιότητες, επιτρέποντάς τους να αναπτύξουν κρίση και δημιουργικότητα.</p> <p><a href="https://storymaps.com/stories/a59365d18c424a6fb3ae1b0eb351c1f8">https://storymaps.com/stories/a59365d18c424a6fb3ae1b0eb351c1f8</a></p>		
--	--	--	--	--	--

			   		
--	--	--	--	--	--

Νοέμβριος 2023

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ένα εξαιρετικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα ξεκινάει το ταξίδι του με ένα φινλανδικό σχολείο. Σήμερα, πραγματοποιή</li> </ul>	<p>Φεστιβάλ Γεωλογίας – Σεισμολογίας με διαλέξεις, εργαστήρια, ανακήρυξη νικητών αφίσας, παρουσίαση Iarbook, παιχνίδια σχετικά με τη δομή της γης και τους σεισμούς.</p>	<p>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο</p> 	<p>Λαϊκή ποίηση στην Μουσική</p> 	<p><b>Επιμόρφωση στο Πρόγραμμα Genially στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Έργου Learning From The Extremes.</b></p> <p>Η επιμόρφωση στο πρόγραμμα Genially, εντάσσεται στο πλαίσιο</p>
--	--	--	---	--	---

σαμε την πρώτη διαδικτυακή συνάντηση γνωριμίας, και ο ενθουσιασμός μας για τις μελλοντικές δράσεις δεν μπορεί να περιγραφεί με λόγια!

Η ανταλλαγή απόψεων, ιδεών και προσδοκιών με τους φίλους μας από το φινλανδικό σχολείο ανοίγει νέους ορίζοντες για τους συμμετέχοντες. Ο ενθουσιασμός που προέκυψε από αυτήν την πρώτη επαφή δημιουργεί μια αισιόδοξη και δημιουργική ατμόσφαιρα, προετοιμάζοντας το έδαφος για τις ενδιαφέρουσες δράσεις που θα ακολουθήσουν.

Οι συναντήσεις αυτού του είδους είναι η αφετηρία για μια περιπέτεια εκπαιδευτικής ανταλλαγής και κατανόησης που ενώνει κουλτούρες, προάγει την πολυπολιτισμικότητα και ενισχύει τη διαπολιτισμική κατανόηση. Αναμένουμε με ανυπομονησία τις επόμενες συναντήσεις και τις συναρπαστικές δραστηριότητες που έρχονται!

- Παρακολουθήσαμε ένα



Η επιμόρφωση για την ασφάλεια στο διαδίκτυο από τον Δρ. Ραφαήλ Σοφοκλέους, Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία προς την κοινότητα. Αυτή η εκπαιδευτική δράση επικεντρώνεται στην ευαισθητοποίηση και την ενίσχυση των γνώσεων σχετικά με την ασφάλεια στον ψηφιακό κόσμο.

Ο Δρ. Ραφαήλ Σοφοκλέους, με την εμπειρία του ως Λειτουργός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, παρέχει στην κοινότητα τα εργαλεία και τις γνώσεις για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο. Κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης, παρουσιάστηκαν θέματα όπως η προσωπική ασφάλεια στο διαδίκτυο, οι κίνδυνοι των κοινωνικών δικτύων, η προστασία των παιδιών στον ψηφιακό χώρο, και άλλα σχετικά θέματα.

Η δράση αυτή ενθαρρύνει την κοινότητα να αντιληφθεί τους κινδύνους που συνδέονται με τη χρήση του διαδικτύου και παρέχει πρακτικές συμβουλές για την προστασία τους. Η καλά ενημερωμένη κοινότητα είναι κλειδί για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υγιούς ψηφιακού περιβάλλοντος.

Φωτογραφικό Υλικό και Βίντεο – Αλμυράς



του Ευρωπαϊκού Έργου "Learning From The Extremes". Στο πλαίσιο αυτό, οι συμμετέχοντες επιδιώκουν την καλύτερη κατανόηση και χρήση του προγράμματος Genially, ενός εργαλείου για τη δημιουργία διαδραστικών και ελκυστικών παρουσιάσεων.

Μέσα από την επιμόρφωση αυτή, οι μαθητές και μαθήτριες αποκτούν δεξιότητες στη δημιουργία περιεκτικού περιεχομένου με χρήση του Genially, το οποίο μπορεί να ενσωματωθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό επιτρέπει στους μαθητές/μαθήτριες να προσφέρουν πιο δυναμικές και ενδιαφέρουσες μαθησιακές εμπειρίες στους μαθητές τους.

Η χρήση του Genially ενισχύει τη διδασκαλία και την αποτελεσματική παρουσίαση πληροφοριών, ενθαρρύνοντας τη δημιουργικότητα και τον διάλογο στο πλαίσιο της εκπαίδευσης. Η επιμόρφωση στο Genially αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων και την ενίσχυση της διαδραστικής μάθησης στην σχολική τάξη.



	<p>πολύ ενδιαφέρον εργαστήριο ρομποτικής και προγραμματισμού "Arduino". Μάθαμε τις βασικές λειτουργίες του περιβάλλοντος "Arduino", πώς να συναρμολογούμε αλλά και να προγραμματίσουμε στην πλακέτα "Arduino", γράφοντας απλά προγράμματα στη γλώσσα προγραμματισμού C.</p> <p>Το "Arduino" είναι ένα ανοιχτού υλικού και ανοιχτού κώδικα σύστημα ανάπτυξης ηλεκτρονικών πρωτοτύπων. Είναι βασισμένο σε μια απλή μητρική πλακέτα με ενσωματωμένο μικροελεγκτή, εισόδους και εξόδους, ψηφιακές και αναλογικές. Επάνω σε αυτή την πλακέτα μπορούν να συνδεθούν διάφορων ειδών στοιχεία, όπως αισθητήρες θερμοκρασίας, πίεσης, φωτός αλλά και βηματικοί κινητήρες, LDE, οθόνες κλπ. Το εργαστήριο πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος Σχεδιασμός και Τεχνολογία, καθώς και</p>				
--	--	--	--	--	--

στο πλαίσιο υλοποίησης του ευρωπαϊκού έργου Learning from the Extremes, στο οποίο συμμετέχει και το σχολείο μας. Ο εξοπλισμός "Arduino" αγοράστηκε αξιοποιώντας μέρος της χρηματοδότησης που εξασφαλίστηκε μέσω του συγκεκριμένου ευρωπαϊκού προγράμματος. Ευχαριστούμε πολύ τον κύριο Κυριάκο Πέτρου, της εταιρείας Robots Cyrgus, για τη διεξαγωγή του εργαστηρίου.



Δεκέμβριος 2023