

**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
**«Οι γυναίκες στην Ιστορία και τη Διδασκαλία της»**  
**Σάββατο, 18 Μαΐου 2024**  
**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία**

**Εργαστήριο 3**

**«Οι γυναίκες δεν θέλουν να ψηφίζουν»: Αναπτύσσοντας ιδέες ιστορικής ενσυναίσθησης μέσω της μελέτης του κινήματος για τη διεκδίκηση του δικαιώματος ψήφου από τις γυναίκες**

Το εργαστήριο, που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, θα προτείνει πρακτικές προσεγγίσεις για τη μελέτη της διεκδίκησης του δικαιώματος ψήφου από τις γυναίκες στη διδασκαλία της Ιστορίας. Πιο συγκεκριμένα θα επιδιώξει τη διερεύνηση του φαινομένου μέσα από βιωματική εμπλοκή με δραστηριότητες που επικεντρώνονται στην κατανόηση των προοπτικών και του συγκεκριμένου που δημιουργούσαν αντιδράσεις κατά του κινήματος διεκδίκησης ψήφου από τις γυναίκες κατά τον 19<sup>ο</sup> και τον 20<sup>ο</sup> αιώνα, καθώς και στις αλλαγές οι οποίες οδήγησαν στη σημερινή καθολική παραδοχή ότι οι γυναίκες πρέπει να έχουν τα ίδια πολιτικά δικαιώματα με τους άνδρες. Επιπλέον, οι συμμετέχουσες και οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν και να αναστοχαστούν για τις προοπτικές μιας τέτοιας προσέγγισης. Μιας προσέγγισης, δηλαδή, που επιδιώκει να συμβάλει τόσο στην οικοδόμηση ιστορικής γνώσης εκ μέρους των μαθητριών/ μαθητών για το θέμα όσο και στην ανάπτυξη κριτικών στάσεων απέναντι σε θέματα διακρίσεων που σχετίζονται με το φύλο, αλλά και οποιαδήποτε άλλη μορφή διάκρισης.

**Εισηγητής:** Δρ Λούκας Περικλέους

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Ο Λούκας Περικλέους είναι εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης, Λειτουργός Αναλυτικών Προγραμμάτων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και Επίτιμος Μεταδιδακτορικός Ερευνητικός Συνεργάτης στο UCL Institute of Education. Κατέχει πτυχίο στις Επιστήμες της Αγωγής (Πανεπιστήμιο Κύπρου), μεταπτυχιακό τίτλο στην Ιστορική Παιδεία (University of London) και διδακτορικό τίτλο επίσης στην Ιστορική Παιδεία (UCL Institute of Education). Στο παρελθόν έχει εργαστεί ως μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού για τη Διδακτική της Ιστορίας στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς και ως Ειδικός Επιστήμονας για τη Διδακτική της Ιστορίας στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου και στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Από το 2012 μέχρι το 2018 διετέλεσε επιστημονικός σύμβουλος για το μάθημα της Ιστορίας τόσο στη Δημοτική όσο και τη Μέση Εκπαίδευση. Είναι μέλος του ΔΣ του History Educators International Research Network, μέλος του συμβουλευτικού σώματος επιμελητών του *History Education Research Journal* και μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Clio: History and History Teaching*. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τις ιδέες παιδιών και ενηλίκων σε σχέση με την ιστορική ενσυναίσθηση, τη διδασκαλία ευαίσθητων θεμάτων στην Ιστορία, τον ρόλο της τέχνης, της μυθοπλασίας και των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ιστορίας, την Ιστορία της Ιστορικής Παιδείας και τη φιλοσοφία της Ιστορίας.