

**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
**«Οι γυναίκες στην Ιστορία και τη Διδασκαλία της»**  
**Σάββατο, 18 Μαΐου 2024**  
**Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία**

**Κεντρική Εισήγηση 3**  
**«Αφού δεν έκαναν πολλά σημαντικά πράγματα οι γυναίκες»: Η**  
**παρουσία/απουσία των γυναικών στη σχολική ιστορία»**

Η παρουσίαση σχολιάζει τη θέση των γυναικών στη σχολική ιστορία, όπως αυτή ορίζεται από τα αναλυτικά προγράμματα, τα σχολικά εγχειρίδια, τους επετειακούς εορτασμούς και ποικίλες εκπαιδευτικές πολιτικές, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Επιχειρεί, επίσης, να συζητήσει το πώς οι κυρίαρχες αντιλήψεις για τη θέση της γυναίκας αλλά και για το τι είναι ιστορικά σημαντικό επηρεάζουν τον τρόπο που η γυναίκα παρουσιάζεται στη σχολική Ιστορία. Τέλος, συζητά τη συνεισφορά της διδασκαλίας της Ιστορίας των γυναικών σε σχέση με τους σκοπούς και τους στόχους του γνωστικού αντικείμενου της Ιστορίας, αλλά και με την εκπαίδευση γενικότερα, καθώς και τις προοπτικές για το μέλλον.

**Εισηγητής:** Δρ Λούκας Περικλέους

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Ο Λούκας Περικλέους είναι εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης, Λειτουργός Αναλυτικών Προγραμμάτων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και Επίτιμος Μεταδιδακτορικός Ερευνητικός Συνεργάτης στο UCL Institute of Education. Κατέχει πτυχίο στις Επιστήμες της Αγωγής (Πανεπιστήμιο Κύπρου), μεταπτυχιακό τίτλο στην Ιστορική Παιδεία (University of London) και διδακτορικό τίτλο επίσης στην Ιστορική Παιδεία (UCL Institute of Education). Στο παρελθόν έχει εργαστεί ως μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού για τη Διδακτική της Ιστορίας στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς και ως Ειδικός Επιστήμονας για τη Διδακτική της Ιστορίας στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου και στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Από το 2012 μέχρι το 2018 διετέλεσε επιστημονικός σύμβουλος για το μάθημα της Ιστορίας τόσο στη Δημοτικό όσο και τη Μέση Εκπαίδευση. Είναι μέλος του ΔΣ του History Educators International Research Network, μέλος του συμβουλευτικού σώματος επιμελητών του *History Education Research Journal* και μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Clio: History and History Teaching*. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τις ιδέες παιδιών και ενηλίκων σε σχέση με την ιστορική ενσυναίσθηση, τη διδασκαλία ευαίσθητων θεμάτων στην Ιστορία, τον ρόλο της τέχνης, της μυθοπλασίας και των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Ιστορίας, την Ιστορία της Ιστορικής Παιδείας και τη φιλοσοφία της Ιστορίας.