Ονοματεπώνυμο λειτουργού: Δέσπω Κυπριανού, Μαρία Πιτζιολή

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |
| --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ: Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα στη δημοτική και τη μέση εκπαίδευση |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**Εκπαιδευτικοί ΠροσχολικήςΕκπαιδευτικοί Δημοτικής √Εκπαιδευτικοί Μέσης √ | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):**ΚείμενοΠαρουσίαση √Πείραμα/προσομοίωσηΒίντεοΉχοςΕκπαιδευτικό παιχνίδι √Ιστοσελίδα √ Εικόνα Άλλο (σημειώστε): Έχουν ετοιμαστεί και ανέβει ήδη στον σχετικό χώρο «Εκπαιδευτική Ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία» στο ήδη πλούσιο υπάρχον υλικό το οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί και στην παρούσα περίπτωση επιπλέον παρουσιάσεις και σύνδεσμοι. Οι παρουσιάσεις επισυνάπτονται και στο παρόν μήνυμα και έχουν το εξής περιεχόμενο:1. Παρουσίαση με τίτλο: “Δωρεάν Υλικό για τα Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα για Αυτόνομη εργασία παιδιών”
2. Παρουσίαση για τα σχολεία που πήραν από το Π.Ι. άδειες για το λογισμικό Rosetta Stone, για να γίνεται χρήση του λογισμικού από τα παιδιά στο σπίτι. Η παρουσίαση έχει τίτλο: “How to work with the Software Rosetta Stone”
3. Παρουσίαση με τίτλο: Το λογισμικό Quizlet και η παιδαγωγική αξιοποίησή του.
4. Και στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα λειτουργούν Δίκτυα Υποστήριξης Σχολείων για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Και για τα δύο Δίκτυα, υπάρχουν ήδη στημένες ομάδες στην πλατφόρμα Moodle, όπου υπάρχει διαρκής επικοινωνία με τους/τις εκπαιδευτικούς (υπάρχει υλικό αναρτημένο, γίνονται συζητήσεις στο φόρουμ σε ερωτήματα που τίθενται προς συζήτηση από τις συντονίστριες του προγράμματος). Διαξάγονται επίσης τηλεδιασκέψεις. Στη Μέση εκπαίδευση υπάρχει ήδη στο πρόγραμμα τηλεδιάσκεψη για τις 26 Μαρτίου. Στη Δημοτική, έχουν ήδη γίνει δύο, και σε επόμενο στάδιο (π.χ.) μέσα στον Απρίλιο ή Μάιο, θα μπορούσε άμεσα να οργανωθεί μια νέα τηλεδιάσκεψη.
 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΦΑΝΊΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:1. Δωρεάν Υλικό για τα Ελληνικά ως Δεύτερη Γλώσσα για Αυτόνομη εργασία παιδιών.
2. How to work with the Software Rosetta Stone (Οδηγός για τη χρήση του λογισμικού από τα παιδιά στο σπίτι, με τους κωδικούς που πήραν τα σχολεία μέσω των αδειών που τους έχει δώσει το Π.Ι.).
3. Το λογισμικό Quizlet και η παιδαγωγική αξιοποίησή του από τους/τις εκπαιδευτικούς.
4. Επιπρόσθετο Υποστηρικτικό Υλικό και Χρήσιμοι Σύνδεσμοι στην Ιστοσελίδα του Π.Ι. (εδώ μπορεί να μπει ο σύνδεσμος που οδηγεί στην ιστοσελίδα: https://bit.ly/2x7JbNT).

  |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ: Περιγράφεται πιο πάνω. Επιπλέον, μέσα από την επικοινωνία μας με τους/τις συναδέλφους μέσω της πλατφόρμας Moodle ανταλλάζουμε ιδέες για τον τρόπο αξιοποίησης του υλικού που έχουν στη διάθεσή τους, οι ίδιοι/ες και οι μαθητές/μαθήτριές τους για αυτόνομη μάθηση, για τις τηλεδιασκέψεις που έχουν αρχίσει να οργανώνουν με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους κ.ά.  |