Ονοματεπώνυμο λειτουργών: Σπύρος Σοφοκλέους

Πληροφορίες για το υλικό για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ:

|  |  |
| --- | --- |
| ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ/ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΟ:  Διδακτικά Εργαλεία για Κατανόηση Κειμένων | |
| **ΒΑΘΜΙΔΑ (επιλογή και περισσοτέρων της μίας):**  Εκπαιδευτικοί Προσχολικής  Εκπαιδευτικοί Δημοτικής  Εκπαιδευτικοί Μέσης | **ΕΙΔΟΣ ΥΛΙΚΟΥ (επιλογή και περισσοτέρων του ενός):**  Κείμενο  Παρουσίαση  Πείραμα/προσομοίωση  Βίντεο  Ήχος  Εκπαιδευτικό παιχνίδι  Ιστοσελίδα  Εικόνα  Άλλο (σημειώστε): ……………………..….. |
| ΤΙΤΛΟΣ ΠΟΥ ΘΑ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ:  Διδακτικά Εργαλεία για Κατανόηση Κειμένων | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ:  Η παρούσα πρόταση αποσκοπεί στη διευκόλυνση του διδακτικού έργου και της μαθησιακής διαδικασίας για σκοπούς κατανόησης κειμένων. Πρόκειται για πρόταση η οποία περιλαμβάνει, σαφώς κατά ενδεικτικό και όχι εξαντλητικό τρόπο, διδακτικά εργαλεία για κατανόηση κειμένων. Στο πλαίσιο παρουσίασης της όλης πρότασης, ως διδακτικά εργαλεία ορίζονται λειτουργικά τα όποια διδακτικά τεχνάσματα (π.χ., στρατηγικές, πρακτικές, διαμεσολαβήσεις, παρεμβάσεις) αξιοποιεί ο/η εκπαιδευτικός, στοχευμένα και ευέλικτα, για να εμπλέξει ενεργά τον/τη μαθητή/μαθήτρια σε διαδικασίες που ευνοούν τη γλωσσική ανάπτυξη και ειδικότερα την κατανόηση κειμένων.    Στην παρουσίαση περιγράφονται ποικίλα εργαλεία κατανόησης κειμένων, τα οποία μπορεί να αξιοποιηθούν, λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο, τη δομή και τη γλώσσα των κειμένων, πριν, κατά και μετά την ανάγνωση, χωρίς αυτό, όμως, να καθορίζεται αυστηρά ή με στατικό τρόπο. Έγινε προσπάθεια τα διδακτικά εργαλεία να είναι χωρισμένα ανά κειμενικό τύπο (αφήγηση, περιγραφή, επιχειρήματα, οδηγίες), χωρίς αυτό να είναι πάντοτε απαραίτητο. | |