



CYPRUS
PEDAGOGICAL
INSTITUTE



center for
intercultural
dialogue



REGIONAL
DIRECTORATE
EDUCATION
OF CRETE



European Antibullying Network



CENTRO STUDI VILLA MONTESCA
FONDAZIONE



ΑΣΠΙΝΑΚΙΑ ΡΟΔΙΩΝ



UNIVERSIDADE DO ALGARVE



GIUNTI
PSYCHOMETRICS



SociAl competences
and FundamEntal Rights
for preventing bullying

safer

ΟΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ
ΜΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Γιώτα Παναγιώτου, Λειτουργός Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο

Χριστιάνα Σταύρου, Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



Παρατηρητήριο για τη Βία
στο Σχολείο

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΤΑΙΡΟΙ

1. Fondazione Villa Montesca - Ιταλία
2. Giunti Psychometrics - Ιταλία
3. Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο - Κύπρος
4. Center for Intercultural Dialogue - Βόρεια Μακεδονία
5. Association Roditeli - Βουλγαρία
6. Universidade do Algarve - Πορτογαλία
7. European Anti-Bullying Network
8. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης - Ελλάδα



ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ SAFER

- Η ανάπτυξη και η εφαρμογή μίας καινοτόμου μεθόδου για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, με στόχο την προώθηση της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς.
- «Whole School and Community Approach» (WSCA) – Ολιστική Προσέγγιση Σχολείου και Κοινότητας, όπου η κοινότητα εννοείται ως Κοινότητα Εκπαίδευσης.



ΠΑ.ΒΙ.Σ.
Παρατηρητήριο για τη Βία
στο Σχολείο

social competences
and Personal Skills
for preventing bullying

safer

Αριθμός προγράμματος: 621528-ERP-1-2020-1-LE-ERPKA3-IPESOC-1H

Γίνε
ΗΡΩΑΣ
δυνατός,
για να
μηδενιστεί
ο εκφοβισμός

Be the
HERO
for reducing
bullying
to ZERO

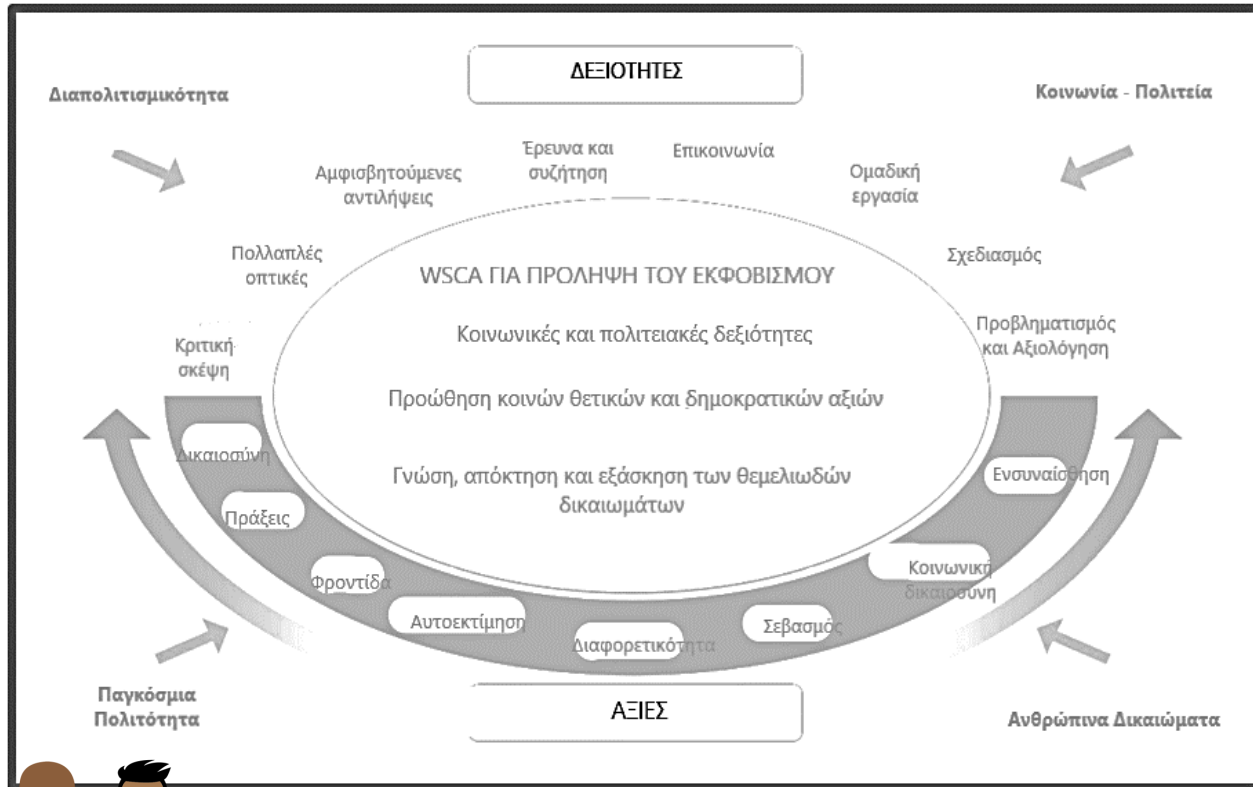
Συγχρηματοδοούμενο
από το πρόγραμμα Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

CENTRO STUDIUM VILLA MONTESSA
OPPEUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE
eank
GIUNTI
PSYCHOMETRICS
CID
center for
intercultural
dialogue
UAIg
UNIVERSITY OF ALABAMA
REGIONAL
DIRECTORATE
EDUCATION OF
CRETE

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ SAFER

Πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού μέσω:

- Εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς
- Απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων
- Απόκτηση δεξιοτήτων πολιτότητας
- Γνώση και προώθηση κοινών θετικών και δημοκρατικών αξιών
- Γνώση και διασφάλιση των θεμελιωδών δικαιωμάτων



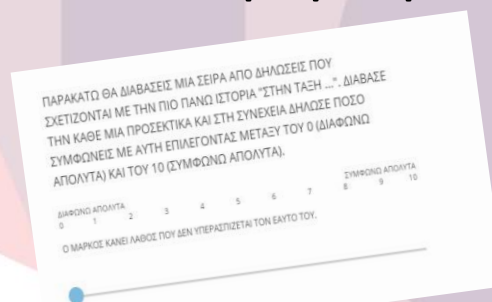
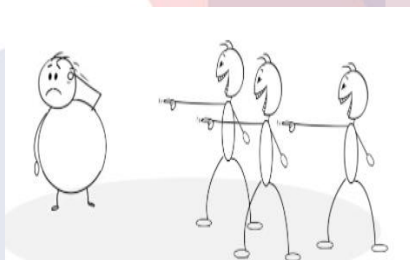
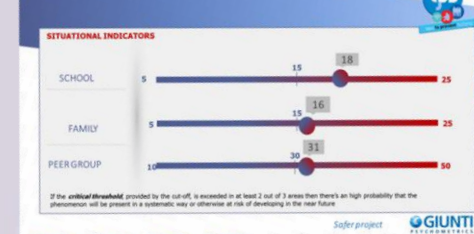
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



- **Έκθεση καλών πρακτικών** και δημιουργικών προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης για τον εκφοβισμό (24 επιτυχημένες πρακτικές στις 6 χώρες).
- **Αρχική έρευνα** με σκοπό τη συλλογή πληροφοριών για τον εκφοβισμό από τα συνεργαζόμενα σχολεία, που βασίστηκε σε δείγμα 922 ατόμων (522 αγόρια και 400 κορίτσια) ηλικίας μεταξύ 9 και 18 ετών.
- **Ανάπτυξη εκπαιδευτικής εργαλειοθήκης** του SAFER για μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα (Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι).
- **Πιλοτική εφαρμογή** της προσέγγισης με τη χρήση των εγχειριδίων που αναπτύχθηκαν.
- **Έρευνα αξιολόγησης** της αποτελεσματικότητας της παρέμβασης (αξιολόγηση πριν και μετά την παρέμβαση με ομάδα ελέγχου και ομάδα που δέχτηκε την παρέμβαση)
- **Συνέδρια σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.**

Αρχική έρευνα SAFER - Πορίσματα

- Τα σχολικά τμήματα αυτοπροσδιορίστηκαν κυρίως ως δημοκρατικές ομάδες.
- Η άποψη των συμμετεχόντων για τον εκφοβισμό ήταν ως επί το πλείστον αρνητική.
- Οι μαθητές/τριες ανέφεραν ότι υπήρξαν μάρτυρες σωματικού ή λεκτικού εκφοβισμού και ότι έχουν βιώσει οι ίδιοι/ες διαδικτυακό εκφοβισμό (λεκτικές επιθέσεις).
- Σε όλα σχεδόν τα σχολικά τμήματα ο βαθμός ψυχοκοινωνικής δυσπροσαρμογής και η παρουσία διαδικτυακού εκφοβισμού ήταν κάτω από το όριο, κάτι που υποδεικνύει τη δυνατότητα παρέμβασης μέσω της υποστήριξης και της ενίσχυσης συνεργατικών συμπεριφορών.
- Συνδυαστικά τα διαφορετικά περιβάλλοντα δείχνουν μια αυξητική τάση για περιστατικά διαδικτυακού εκφοβισμού.



Ομάδες Στόχου και Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη

- Μαθητές/Μαθήτριες 8-14 ετών

- Εκπαιδευτικοί

- Γονείς και Εκπαιδευτική Κοινότητα



https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3241&Itemid=503&lang=el



Συνεργαζόμενοι Εταίροι/Σχολεία

Ιταλία

- Liceo Classico Scientifico Plinio II Giovane
- Scuola media statale Dante Alighieri - G. Pascoli
- IIS Patrizi – Baldelli – Cavallotti
- IIS Pat...

Κύπρος

- Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς Γ' - Λευκωσία
- Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου - Πάφος
- Δημοτικό Σχολείο Έγκωμης Α' (ΚΒ)

Βόρεια Μακεδονία

- 11 Oktomvri
- Naim Frasheri

Βουλγαρία

- 26 High School (Yordan Yonkov"
- 107 Secondary School "Khan Krum"
- Sport School "Hristo Botev"

Ελλάδα

- 11ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου
- 47ο Δημοτικό Σχολείο Ηρακλείου
- 3ο Δημοτικό Σχολείο Ιεράπετρας
- 2ο Δημοτικό Σχολείο Αρκαλοχωρίου
- 6ο Γυμνάσιο Ηρακλείου

Πορτογαλία

- Agrupamento de Escolas de Almancil
- Agrupamento de Escolas Dom Dinis
- Agrupamento de Escolas Manuel Teixeira Gomes
- Agrupamento de Escolas Pinheiro e Rosa

Συνεργαζόμενα Σχολεία

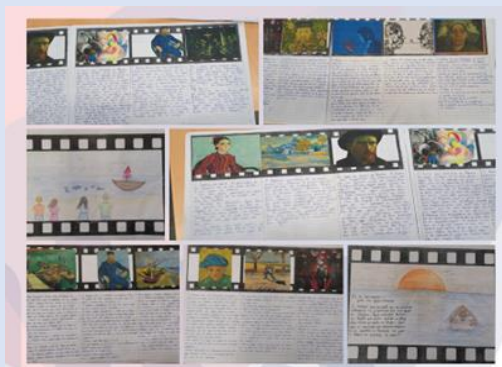


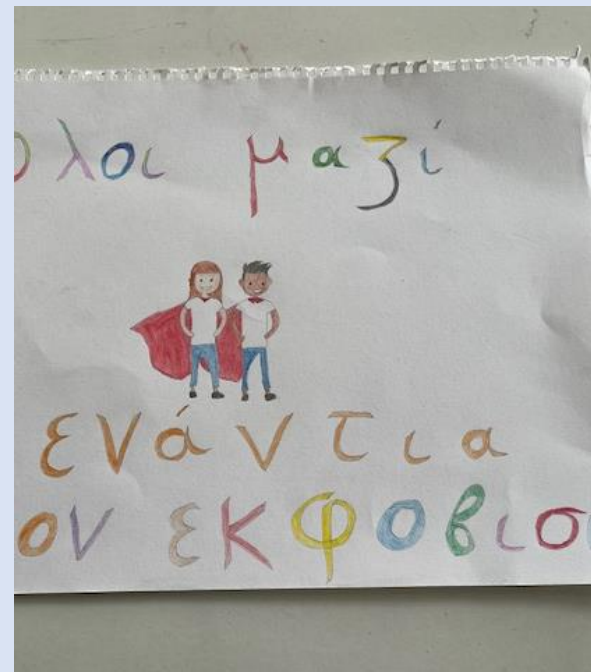
safer

Πιλοτική εφαρμογή

- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών (15 ώρες)** πάνω στη θεματική του σχολικού εκφοβισμού, στα σχέδια μαθήματος, στο Εγχειρίδιο εκπαιδευτικού και στα εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατά την εφαρμογή της Προσέγγισης «Whole School and Community Approach» (WSCA).
- **Διδασκαλία/εφαρμογή σε συγκεκριμένα τμήματα (20 ώρες)** που περιλαμβάνει παιχνίδια ρόλων, βιωματικά εργαστήρια, πρακτική εξάσκηση, δημιουργικές δραστηριότητες και σενάρια επίλυσης προβλήματος.
- **Εμπλοκή/κοινές δράσεις σχολείου-γονέων και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (8 ώρες)**, με στόχο την ενδυνάμωση της θετικής τους αλληλεπίδρασης.







Το διαδίκτυο είναι ένας ψηφιακός κόσμος τον οποίο χρησιμοποιούμε ως εργαλείο γνώσης και ψυχαγωγίας. Μπορεί να μας προσφέρει πολλά, μα ταυτόχρονα έχει και την ικανότητα να μας καταστρέψει.

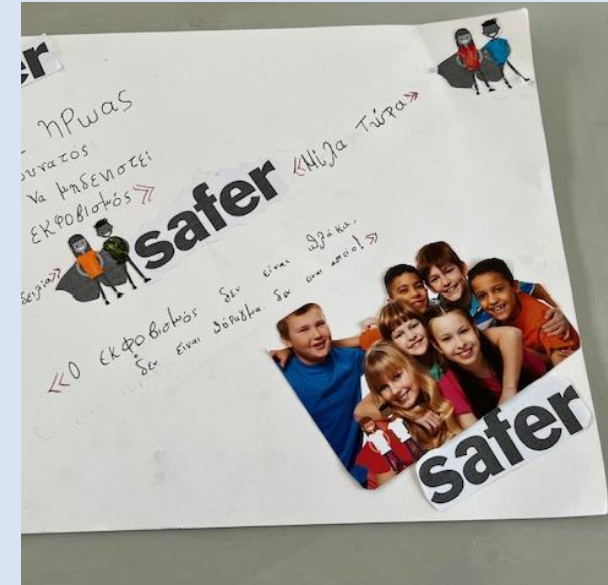
Οι πολλές ώρες μπροστά από μια τεχνητή οθόνη αποτελεί μονοπάτι απομάκρυνσης από τον αληθινό κόσμο. Μπορεί να οδηγήσει σε αντικοινωνικότητα ενώ κάποιος μπορούν να συμπεριφέρονται απότομα στον κοινωνικό τους περίγυρο.

Ένας από τους μεγαλύτερους κινδύνους που παραμένουν είναι το **Cyberbullying** ή αλλιώς ο διαδικτυακός εκφοβισμός. Αυτό το είδος του εκφοβισμού επηρεάζει αρνητικά την καθημερινότητα και την ψυχική κατάσταση πολλών χρηστών του διαδικτύου. Κάποια άτομα διαχειρίζονται λάθος το διαδίκτυο και

και μεταφέρουν λόγια που έχουν σκόπη να εκμηδενίσουν και να βλάψουν τους υπόλοιπους χρήστες.

Ένας άλλος τρόπος για να πέσει κάποιος θύμα στον ψεύτικο κόσμο του διαδικτύου είναι το **phishing**. Κάποιοι χρήστες προσπαθούν να «αφρέψουν» προσωπικά δεδομένα ακόμη και να μας κλέψουν χρήματα. Είναι άπιστευτο πως τα ψεύτικα προφίλ μας παρασέρνουν στην καγκελόφραξη αγκαλιά τους!

Όλα όμως μπορούν να αντιστραφούν αν ξέρουμε πως να αντιμετωπίσουμε τους κινδύνους που το διαδίκτυο εμπεριλαμβάνει.





Social competences and Fundamental Rights for preventing bullying

safer



Μουσική: Κυριακή Ιακωβίδου



.....
Η γλώσσα και τα χέρια σας αλύπητα χτυπάνε
Αυτές οι συμπεριφορές να ξέρετε πονάνε
Ο σχολικός εκφοβισμός στα εγκλήματα ανήκει
Και με τη βία κανενός δεν του αξίζει η νίκη
Θέλω να γλιτώσω, να μην πονώ
Άλλο πια το θύμα να μην είμ' εγώ
Τρέμω σαν το φύλλο στον θύτη μου μπρος
Κι όλοι θεατές κοιτάνε απλώς
Κάντε τώρα το σωστό!



Μπορεί να είναι λεκτικός, μπορ
Μπορεί κι από το κινητό
Αν κάποιος καταλάβει
Αν γίνουν δρώντες θεατέ
Τό



ΟΧΙ
.....

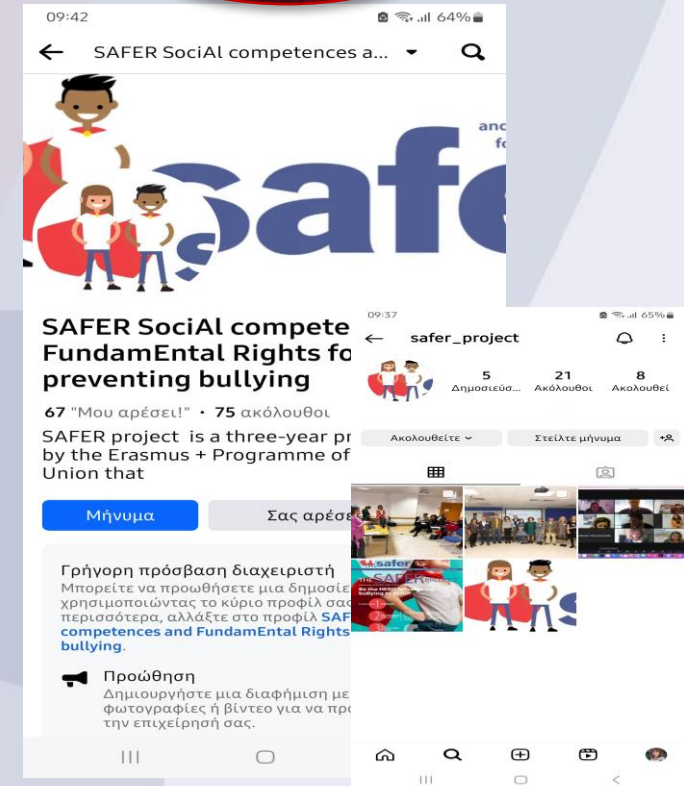
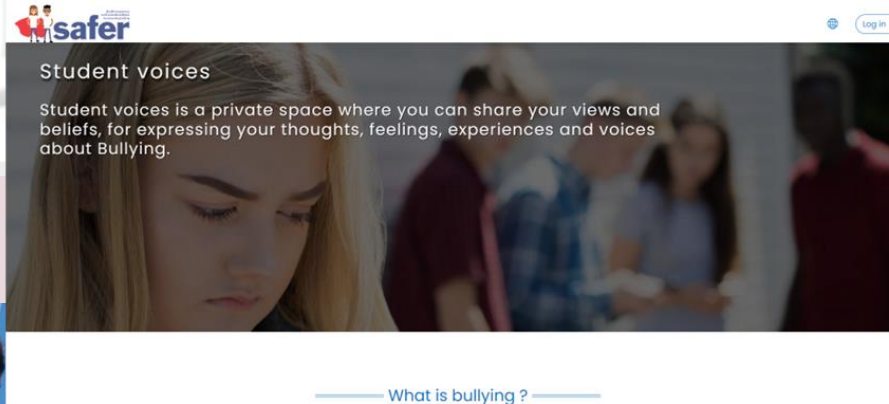
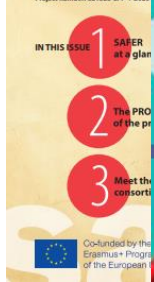


ΠΡΕΣΒΕΙΡΑ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ -
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ
ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ
ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ
κ. ΑΝΝΙΤΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
29 ΜΑΪΟΥ 2023





**ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΣΥΖΗΤΟΥΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ
ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ
15 ΜΑΪΟΥ 2023**



Website:
<https://www.safer-erasmus.eu/>



ΕΡΕΥΝΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Πανεπιστήμιο Universidade do Algarve - Πορτογαλία
- Συμμετοχή σχολείων που έλαβαν μέρος στην πιλοτική εφαρμογή.
- Συλλογή δεδομένων από 2 ομάδες/τμήματα ελέγχου και 2 ομάδες/τμήματα παρέμβασης (Συμπλήρωση ερωτηματολογίου πριν την παρέμβαση και μετά την παρέμβαση)
- Επεξεργασία των δεδομένων



safer

Find out more about the SAFER project



www.safer-erasmus.eu



<https://www.facebook.com/preventingbullyingsafer>



https://www.instagram.com/safer_project/

**Be the HERO for reducing
bullying to ZERO**

Σας ευχαριστούμε!

Γιώτα Παναγιώτου
panayiotou.y@cyearn.pi.ac.cy
22402464

Χριστιάνα Σταύρου
stavrou.c@cyearn.pi.ac.cy
22402479

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ)
www.pi.ac.cy/pavis

ΠΑ.ΒΙ.Σ.
Παρατηρητήριο για τη Βία
στο Σχολείο