

# Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email \*

kourea.l@unic.ac.cy

## A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος \*

Πολυεπίπεδη στήριξη των κοινωνικών και μαθησιακών αναγκών μαθητών/τριών μέσω του  
συστήματος ΠροθεΣυ

## 2. Θεματική ενότητα \*

- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☐ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☐ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☒ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☐ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☐ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☐ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☐ Θετική Ψυχολογία
- ☒ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☒ Other: Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων (αυτοέλεγχος, επικοινωνία, συνεργασία)

## B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ

### 1. Όνομα φορέα \*

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

### 2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα \*

Λεωφόρος Μακεδονίτισσας 46  
2417  
Τ.Θ. 24005  
1700 Λευκωσία

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) \*

Kourea.l@unic.ac.cy

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα \*

22842313

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας \*

Λευκή Κουρέα

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας \*

99560306

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) \*

Kourea.l@unic.ac.cy

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α \*

Λευκή Κουρέα

## 10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

Αγγέλα Λιασίδου

## 11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

Στέλλα Σάββα-Παττίδου

## Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## 1. Σκοπός \*

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Η παροχή κοινωνικής και μαθησιακής στήριξης και ενδυνάμωσης προς όλους τους μαθητές μέσω της εφαρμογής τριών επιπέδων στήριξης. Το ΠροθεΣυ προσφέρει το πλαίσιο όπου εφαρμόζονται επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές σε μαθητές με χρόνια μαθησιακά και κοινωνικά προβλήματα. Οι κοινωνικές συμπεριφορές διδάσκονται, ενισχύονται, παρακολουθούνται με απώτερο στόχο τη δημιουργία θετικής σχολικής κουλτούρας

## 2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) \*

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Οι μαθητές/τριες να: (α) αναγνωρίζουν και κατανοούν κοινωνικές αξίες (π.χ. σεβασμός, ενσυναίσθηση, συνεργασία, υπευθυνότητα), (β) αναλύουν τις αξίες σε συγκεκριμένες συμπεριφορές σε διαφορετικούς σχολικούς χώρους, (γ) εφαρμόζουν τις κοινωνικές συμπεριφορές (π.χ., αυτοέλεγχος), (δ) ανταποκρίνονται με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο σε ρατσιστικές, εκφοβιστικές ή άλλου είδους προβληματικές συμπεριφορές, (ε) ενδυναμώνουν την αυτοεικόνα τους.

## 3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα \*

- ☒ Νηπιαγωγείο
- ☒ Προδημοτική
- ☒ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Στ' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☐ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☐ Λύκειο - Α' τάξη
- ☐ Λύκειο - Β' τάξη
- ☐ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☐ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

## 4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη \*

5 ▼

**5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος \***

10 ▼

**6. Διάρκεια συναντήσεων \***

ποικίλει ανά είδος δράσης (40 λεπτά μέχρι 4 ώρες)

**7. Περιεχόμενο \***

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Το περιεχόμενο του ΠροθεΣυ στηρίζεται στην εφαρμογή τριών επιπέδων πρόληψης: την πρωτογενή (όλοι οι μαθητές), τη δευτερογενή (ομάδες μαθητών ρίσκου) και την τριτογενή (περιπτώσεις μαθητών με χρόνια προβλήματα). Για την εφαρμογή κάθε επιπέδου απαιτείται: (α) επιμόρφωση προσωπικού και γονέων σε στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς με βάση τις αρχές της Επιστήμης της Ανάλυσης Συμπεριφοράς, (β) καθοδήγηση και υποστήριξη του προσωπικού στην εφαρμογή επιστημονικά θεμελιωμένων πρακτικών μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων αναστοχασμού και λύσης προβλήματος.

**8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά \***

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Για την πρωτογενή πρόληψη ετοιμάζονται δραστηριότητες και διδακτικό υλικό για την ανάπτυξη: σχεδίων μαθήματος (βίντεο, powerpoint) για τη διδασκαλία συμπεριφορών, συστήματος επιβράβευσης, ιεραρχημένης πορείας διαχείρισης προβλημάτων, συλλογή δεδομένων για αναστοχασμό και βελτίωση της εφαρμογής. Για τη δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη, ετοιμάζεται παρεμβατικό υλικό (ατομικές κάρτες, αφίσες, βίντεο, powerpoint, ενισχυτές) για δεξιότητες αυτορρύθμισης, αυτοελέγχου, κοινωνικών δεξιοτήτων στη βάση της Επιστήμης της Ανάλυσης Συμπεριφοράς

**9. Μεθοδολογία \***

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Το σχολείο προσκαλεί την επιστημονική ομάδα για ενημερωτική συνάντηση. Το προσωπικό αποφασίζει μέσω ψηφοφορίας για συμμετοχή. Η εφαρμογή ξεκινά με σχεδιασμό και εφαρμογή 2 ετών για την πρωτογενή πρόληψη. Το σχολείο ξεκινά εξατομικευμένες παρεμβάσεις στη δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη με ορισμένα παιδιά στα χρόνια 3-5. Εκπαιδεύονται 2-3 εκπαιδευτικοί σε 3 συναντήσεις για τη 2γενη και 3γενη.

**10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) \***

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Αγωγή Υγείας (ΟΛΕΣ οι τάξεις). Ενότητες: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού (Εν.1), Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού (Εν.3). Δημιουργία ενεργού πολίτη (Εν.4). Γλώσσα (ΟΛΕΣ οι τάξεις): Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΟΛΕΣ οι τάξεις): Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, διαλόγου, συνεργασίας, συλλογικότητας και συμμετοχικότητας (Δ.Ε. 3).

**11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα \***

25

**12. Επαρχία κάλυψης \***

- ☒ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
- ☒ ΛΑΡΝΑΚΑ
- ☒ ΛΕΜΕΣΟΣ
- ☒ ΛΕΥΚΩΣΙΑ
- ☒ ΠΑΦΟΣ

13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά \*

☐ Ναι

☒ Όχι

#### Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σχολείο \*

☒ Ναι

☐ Όχι

2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

.....

#### Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☒ Ναι

☐ Όχι



2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση \*

ποικίλει ανά δράση (δες επισυναπτόμενο)

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; \*

☒ Ναι

☐ Όχι

Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ



ProTheSILtr - Lef...

Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)



Ipostiriktiko Iliko ...

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms