

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΙΤΗΣΗ ΜΕ ΤΙΤΛΟ
Πολυεπίπεδη στήριξη των κοινωνικών και μαθησιακών αναγκών μαθητών/τριών μέσω
του συστήματος ΠροΘεΣυ

Σχολεία που έχουν λάβει μέρος στην εφαρμογή του ΠροΘεΣυ και έχουν βραβευτεί από το ΥΠΠΑΝ είναι:

1. Δημοτικό Σχολείο Καθαρής (2017-2018)
https://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=3212%3A-2018&catid=142%3A2021-04-29-07-49-35&Itemid=65&lang=el
2. Δημοτικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου Α' (2016-2017)
(http://www.moec.gov.cy/paratiritirio_via/vravefseis_kalon_praktikon_2016.html)

Στοιχεία Προγράμματος

1. Σκοπός (400 χαρακτήρες)

Η παροχή κοινωνικής και μαθησιακής στήριξης και ενδυνάμωσης προς όλους τους μαθητές μέσω της εφαρμογής τριών επιπέδων στήριξης. Το ΠροΘεΣυ προσφέρει το πλαίσιο όπου εφαρμόζονται επιστημονικά τεκμηριωμένες πρακτικές σε μαθητές με χρόνια μαθησιακά και κοινωνικά προβλήματα. Οι κοινωνικές συμπεριφορές διδάσκονται, ενισχύονται, παρακολουθούνται με απώτερο στόχο τη δημιουργία θετικής σχολικής κουλτούρας.

2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) (μέχρι 600 χαρακτήρες)

Οι μαθητές/τριες να: (α) αναγνωρίζουν και κατανοούν κοινωνικές αξίες (π.χ. σεβασμός, ενσυναίσθηση, συνεργασία, υπευθυνότητα), (β) αναλύουν τις αξίες σε συγκεκριμένες συμπεριφορές σε διαφορετικούς σχολικούς χώρους, (γ) εφαρμόζουν τις κοινωνικές συμπεριφορές (π.χ., αυτοέλεγχος), (δ) ανταποκρίνονται με κοινωνικά αποδεκτό τρόπο σε ρατσιστικές, εκφοβιστικές ή άλλου είδους προβληματικές συμπεριφορές, (ε) ενδυναμώνουν την αυτοεικόνα τους. Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς να: (α) εφαρμόζουν στρατηγικές πρόληψης για τη διδασκαλία, ενίσχυση και διόρθωση ήπιων και σοβαρών προβλημάτων συμπεριφοράς (π.χ., εκφοβισμός, ρατσισμός, συγκρούσεις), (β) παρέχουν εξατομικευμένη στήριξη σε μαθητές/τριες με χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς

3. Ομάδα στόχου

Νηπιαγωγείο μέχρι Δημοτικό Στ'

4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη

5 έτη

5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος

10

6. Διάρκεια συναντήσεων

Κυμαίνεται από 40 λεπτά μέχρι 1 ώρα

7. Περιεχόμενο

Το περιεχόμενο του ΠροΘεΣυ στηρίζεται στην εφαρμογή τριών επιπέδων πρόληψης: την πρωτογενή (όλοι οι μαθητές), τη δευτερογενή (ομάδες μαθητών ρίσκου) και την τριτογενή (περιπτώσεις μαθητών με χρόνια προβλήματα). Για την εφαρμογή κάθε επιπέδου απαιτείται: (α) επιμόρφωση προσωπικού και γονέων σε στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης προβλημάτων συμπεριφοράς με βάση τις αρχές της Επιστήμης της Ανάλυσης Συμπεριφοράς, (β) καθοδήγηση και υποστήριξη του προσωπικού στην

εφαρμογή επιστημονικά θεμελιωμένων πρακτικών μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων αναστοχασμού και λύσης προβλήματος.

8. Δραστηριότητες-Μέσα-Υλικά

Για την πρωτογενή πρόληψη ετοιμάζονται δραστηριότητες και διδακτικό υλικό για την ανάπτυξη: (α) οράματος και φιλοσοφίας πειθαρχίας στην πρόληψη και διδασκαλία συμπεριφορών, (β) πίνακα αξιών και συμπεριφορών, (γ) σχεδίων μαθήματος (βίντεο, powerpoint) για τη διδασκαλία συμπεριφορών, (δ) ανάπτυξη συστήματος επιβράβευσης, (ε) ανάπτυξη ιεραρχημένης πορείας διαχείρισης προβλημάτων, (στ) συλλογή δεδομένων για αναστοχασμό και βελτίωση της εφαρμογής. Για τη δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη, ετοιμάζεται παρεμβατικό υλικό (ατομικές κάρτες, αφίσες, βίντεο, powerpoint, ενισχυτές) για δεξιότητες αυτορρύθμισης, αυτοελέγχου, κοινωνικών δεξιοτήτων στη βάση της Επιστήμης της Ανάλυσης Συμπεριφοράς.

9. Μεθοδολογία

Το σχολείο προσκαλεί την επιστημονική ομάδα για ενημερωτική συνάντηση. Το προσωπικό αποφασίζει μέσω ψηφοφορίας αν επιθυμεί να συμμετέχει. Η εφαρμογή ξεκινά με σχεδιασμό και εφαρμογή 2 ετών για την πρωτογενή πρόληψη. Εκπαιδεύεται ενδοσχολική ομάδα σε 4 συναντήσεις και εκπαιδεύει με τη σειρά της το προσωπικό (δες σημείο 8). Ο εξωτερικός συνεργάτης συναντιέται 1-2 φορές τον μήνα με την ομάδα για στήριξη στην εφαρμογή. Εφόσον η ποιότητα εφαρμογής είναι ικανοποιητική, το σχολείο ξεκινά εξατομικευμένες παρεμβάσεις στη δευτερογενή και τριτογενή πρόληψη με ορισμένα παιδιά. Εκπαιδεύονται 2-3 εκπαιδευτικοί σε 3 συναντήσεις, που θα εμπλακούν στην εφαρμογή. Ο εξωτερικός συνεργάτης συναντιέται σε μηνιαία βάση μαζί τους για στήριξη στην παρέμβαση.

10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη)

Αγωγή Υγείας (ΟΛΕΣ οι τάξεις). Ενότητες: Ανάπτυξη και ενδυνάμωση εαυτού (Εν.1), Δημιουργία και βελτίωση κοινωνικού εαυτού (Εν.3). Δημιουργία ενεργού πολίτη (Εν.4). Γλώσσα (ΟΛΕΣ οι τάξεις): Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΟΛΕΣ οι τάξεις): Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας, διαλόγου, συνεργασίας, συλλογικότητας και συμμετοχικότητας (Δ.Ε. 3). Φυσική Αγωγή (ΟΛΕΣ οι τάξεις): Δίνουν και να δέχονται βοήθεια και ανατροφοδότηση με βάση δοσμένα κριτήρια (Δ.Ε. Μ5). Συνεργάζονται με όλα τα παιδιά ανεξαρτήτως ατομικών διαφορών (Δ.Ε. Μ6). Ενισχύουν θετικά την προσπάθεια των άλλων (Δ.Ε. Μ7).

11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα *

Για την πρωτογενή πρόληψη συμμετέχουν όλα τα τμήματα του σχολείου
Για τη δευτερογενή πρόληψη συμμετέχει το 10% των μαθητών που είναι σε ρίσκο
Για την τριτογενή πρόληψη συμμετέχει το 5% των μαθητών με χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς.

Ο συγκεκριμένος αριθμός καθορίζεται από το σχολείο στη βάση των σχολικών πόρων και χρόνου.

Προϋπολογισμός ΠροΘεΣυ για Στήριξη Δημοτικού Σχολείου για τον Σχεδιασμό και Εφαρμογή Τριών Επιπέδων Στήριξης (5 έτη)

	Δράση	Χρόνος/ΕΥΡΩ ανά ώρα	Κόστος
1.	Εκπαίδευση ομάδας-πυρήνα στην πρωτογενή πρόληψη (Χρονιά 1) • 4 Συναντήσεις X 4 ώρες κάθε συνάντηση	16 ώρες/50 ευρώ την ώρα	800
2.	Εκπαίδευση ομάδας-πυρήνα στη δευτερογενή πρωτογενή πρόληψη (Χρονιά 3) • 3 Συναντήσεις X 4 ώρες κάθε συνάντηση	12 ώρες/50 ευρώ την ώρα	600
3.	Εκπαίδευση ομάδας-πυρήνα στην τριτογενή πρόληψη (Χρονιά 4) • 3 Συναντήσεις X 4 ώρες κάθε συνάντηση	12 ώρες/50 ευρώ την ώρα	600
4.	Ετήσια καθοδήγηση ομάδας-πυρήνα για την ετοιμασία και εφαρμογή της πρωτογενούς • 200 ωριαίες συναντήσεις X 5 έτη	1000 ώρες/10 ευρώ την ώρα	10000
5.	Ετήσια καθοδήγηση εκπαιδευτικών για την ετοιμασία και εφαρμογή της δευτερογενούς και τριτογενούς • 200 ωριαίες συναντήσεις X 3 έτη	600 ώρες/15 ευρώ την ώρα	9000
6.	Επιμορφώσεις προσωπικού κατά τη Χρονιά 1 και 2 της εφαρμογής της πρωτογενούς πρόληψης • 8 ωριαίες συναντήσεις	8 ώρες/20 ευρώ την ώρα	160
7.	Τηλεσυναντήσεις εκπαιδευτών ομάδας-πυρήνα για τη Χρονιά 1 • 8 συναντήσεις X 7 ώρες κάθε συνάντηση	56 ώρες/10 ευρώ την ώρα	560
8.	Καταγραφή, κωδικοποίηση και ανάλυση δεδομένων • 6 ώρες ανά έτος X 5 έτη	30 ώρες/ 10 ευρώ την ώρα	300
	ΣΥΝΟΛΟ για 5 έτη για ένα σχολείο		22,020

Το κόστος αυξάνεται σε περίπτωση που:

- υπάρχει πέραν του 30% αλλαγής προσωπικού ή ομάδας-πυρήνα στην επόμενη χρονιά. Θα χρειαστεί επανεκπαίδευση της ομάδας-πυρήνα (2 τετράωρες συναντήσεις X 50 ευρώ = 400 ευρώ ανά έτος)
- χρειαστεί ο εξωτερικός συνεργάτης να εφαρμόσει παρεμβάσεις δευτερογενούς πρόληψης (π.χ., Παρέμβαση μικρών ομάδων κοινωνικών δεξιοτήτων για ένα έτος: 24ώρες X 20 ευρώ = 480 ευρώ ανά έτος, Παρέμβαση προγράμματος αυτορρύθμισης για ένα έτος: 24ώρες X 20 ευρώ = 480 ευρώ ανά έτος)