

Ερευνητικό Πρόγραμμα « Αξιολόγηση του Προγράμματος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Σχολείων Προαγωγής Υγείας στη Δημοτική Εκπαίδευση»

1. Ταυτότητα Έρευνας

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων Προαγωγής Υγείας (ΕΔΣΠΥ) αφορά στην ενσωμάτωση προγραμμάτων προαγωγής υγείας στην εκπαίδευση με στόχο την ανάπτυξη υγιεινού τρόπου ζωής στα παιδιά. Η Κύπρος εντάχθηκε στο ΕΔΣΠΥ το 1995. Τα θέματα που αναπτύσσουν τα σχολεία στο πλαίσιο του θεσμού είναι για παράδειγμα «Διατροφή και Υγεία», «Διαπροσωπικές σχέσεις», «Αυτοεκτίμηση», «Επικοινωνία με γονείς». Στην αρχή της χρονιάς αποστέλλονται το θέμα, οι στόχοι, οι δραστηριότητες και ο τρόπος αξιολόγησης του θέματος από τη σχολική μονάδα στη Σύμβουλο Αγωγής Υγείας του ΥΠΠ. Ο θεσμός του Κεντρικού Συντονιστικού Σχολείου (ΚΣΣ) έχει ως στόχο να καθορίζεται ένα σχολείο με δύο τουλάχιστο χρόνια στο πρόγραμμα ως σημείο συνάντησης όλων των σχολείων που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα και να προωθεί την ανταλλαγή υλικού μεταξύ των σχολείων βοηθώντας στην ανάπτυξη του Προγράμματος. **Σκοπός** της έρευνας είναι να διερευνήσει τον τρόπο λειτουργίας του προγράμματος, τη στάση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για το πρόγραμμα, να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα του θεσμού και να δώσει εισηγήσεις.

2. Μεθοδολογία - Αποτελέσματα

2.1. Δείγμα

Λήφθηκαν συνεντεύξεις με εκπαιδευτικούς που είχαν ασχοληθεί με το θεσμό του ΕΔΣΠΥ, οι οποίοι επιλέγηκαν με τη μέθοδο της χιονοστιβάδας. Με βάση τα αποτελέσματα των συνεντεύξεων δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο, το οποίο αποστάληκε σε εκπαιδευτικούς σε όλα τα δημοτικά σχολεία που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα. Επίσης αποστάληκαν ερωτηματολόγια σε μαθητές που λαμβάνουν και που δε λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα για να γίνει σύγκριση μέσω όρων σε διάφορες παραμέτρους υγείας.

3. Αποτελέσματα

Από την ανάλυση των ποσοτικών και των ποιοτικών δεδομένων της έρευνας παρουσιάστηκαν τα εξής αποτελέσματα:

- Δεν είχαν παραχωρηθεί περίοδοι για το πρόγραμμα στους εκπαιδευτικούς παρά μόνο στους συντονιστές.

- Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών αφιερώνει μια περίοδο την εβδομάδα και τρεις περιόδους το μήνα.
- Τα σχολεία του χωριού κάνουν πιο συχνά δραστηριότητες με γονείς.
- Οι εκπαιδευτικοί απάντησαν ότι το πρόγραμμα αρέσει στους μαθητές τους.
- Οι εκπαιδευτικοί είχαν ενημέρωση για το πρόγραμμα και ο διευθυντής ήταν ενημερωμένος και είχε ενεργή συμμετοχή.
- Οι εκπαιδευτικοί ήταν ουδέτεροι προς αρνητικοί όσον αφορά τον βαθμό εμπλοκής όλων των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα ενώ οι εκπαιδευτικοί που είχαν περισσότερα χρόνια εμπλοκής με το Πρόγραμμα πίστευαν περισσότερο από τους νέους ότι χρειάζεται ανάγκη αλλαγής των θεμάτων δραστηριοτήτων.
- Οι εκπαιδευτικοί ήταν αρνητικοί όσον αφορά την εμπλοκή γονέων και την οικονομική ενίσχυση του σχολείου για συμμετοχή σε συνέδρια και ικανοποιητικού χρόνου ενασχόλησης με το πρόγραμμα.
- Στο χωριό η εμπλοκή των γονέων ήταν μεγαλύτερη από την εμπλοκή των γονέων στην πόλη.
- Υπήρχαν διαφορές μεταξύ συντονιστών και μη συντονιστών σε θέματα χρόνου, επιμόρφωσης.
- Οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν ότι δεν συνεχίζεται το πρόγραμμα με την ίδια ένταση για τα τρία χρόνια και τα σχολεία δεν ολοκληρώνουν τα τρία χρόνια συμμετοχής στο πρόγραμμα.
- Οι εκπαιδευτικοί δε συμφωνούσαν με το θεσμό του ΚΣΣ, για τη βοήθεια και τον αριθμό των συναντήσεων που παρέχει και δεν τον έβρισκαν αποτελεσματικό.
- Οι μαθητές παρουσιάστηκαν θετικοί για πρόγραμμα.
- Παρουσιάστηκε έλλειψη χρόνου, οικονομικής βοήθειας και επιμόρφωσης.
- Η προαιρετική εμπλοκή των εκπαιδευτικών μειώνει την αποτελεσματικότητα του ΕΣΔΠΥ.

4. Επικοινωνία

Υπεύθυνος ερευνητής

Κωνσταντίνος Λουκαΐδης

