

Αξιολόγηση του Μηχανισμού Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών με μαθησιακά, συναισθηματικά και άλλα προβλήματα

1. Ταυτότητα της Έρευνας

Αξιολόγηση του Μηχανισμού Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών με Μαθησιακά, Συναισθηματικά και Άλλα προβλήματα (ΜΕ).

Βασικός σκοπός της έρευνας είναι να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα του ΜΕ, ο οποίος λειτουργεί πιλοτικά στις επαρχίες Λάρνακας-Αμμοχώστου από το 2009 και να δοθούν εισηγήσεις για βελτίωσή του.

Διοργανωτής: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης

2. Αναλυτική περιγραφή της Έρευνας

Ο Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών με Μαθησιακά, Συναισθηματικά και Άλλα προβλήματα είναι μια μετεξέλιξη του κώδικα παραπομπής παιδιών, ο οποίος κρίθηκε χρονοβόρος και αναποτελεσματικός (Φτιάκα, Μιχαηλίδου, Τσουρής & Βλάμη, 2005). Ο στόχος του Νέου Μηχανισμού είναι να εντοπίζεται έγκαιρα και να παρέχεται βοήθεια σε οποιοδήποτε παιδί τη χρειάζεται, αρχικά στο επίπεδο του σχολείου, με τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών (ΥΠΠ, Αρ. Φακ. 7.16.07/5). Η σημασία της αξιολόγησης του Νέου Μηχανισμού αποσκοπεί στον εντοπισμό των αδυναμιών του καθώς και στην παροχή εισηγήσεων για τη βελτίωσή του.

2.2. Θεωρητικό πλαίσιο

Οι στόχοι της έρευνας είναι οι ακόλουθοι:

A. Να διερευνηθεί η αποτελεσματικότητα του μηχανισμού σε σχέση με τη χρήση των εντύπων του ΝΜ (πρόσβαση στα έντυπα, χρόνος συμπλήρωσης εντύπων, κατανόηση οδηγιών των εντύπων, γλώσσα που χρησιμοποιείται στα έντυπα, χρόνος διεκπεραίωσης της όλης διαδικασίας).

Β. Να εξεταστεί η στάση των εμπλεκόμενων φορέων για το Μ.Ε. όσον αφορά την ενημέρωση τους και τη στήριξη που λαμβάνουν, το ρόλο τους στη διαδικασία, τον φόρτο εργασίας που δημιουργείται, την εμπλοκή των γονέων στο ΝΜ. Επίσης εξετάζεται η στάση των εμπλεκόμενων φορέων σε σχέση με τον τρόπο πρόληψης των προβλημάτων και τις επαρκείς λύσεις για αντιμετώπισή τους.

2.3. Διεξαγωγή – Συμμετοχή

Για να επιτευχθούν οι στόχοι της συγκεκριμένης έρευνας ακολουθήθηκε μικτός μεθοδολογικός σχεδιασμός. Η συγκεκριμένη έρευνα εξελίχθηκε σε τρεις φάσεις. Η πρώτη φάση περιέλαβε μελέτη του αρχειακού υλικού (του Υπουργείου Παιδείας) καθώς και συνεντεύξεις με άτομα, τα οποία συμμετείχαν στη διαδικασία σχεδιασμού του ΝΜ. Η δεύτερη φάση της έρευνας επικεντρώθηκε στη διενέργεια συνεντεύξεων με άτομα, τα οποία χρησιμοποίησαν το Νέο Μηχανισμό στην πράξη. Συγκεκριμένα, επιλέγηκαν δύο σχολικές μονάδες ως μελέτες περίπτωσης των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης-Δημοτικής και Μέσης-όσον αφορούσε στη χρήση του Μηχανισμού. Τα στοιχεία από τη μελέτη των εγγράφων και των συνεντεύξεων, οι οποίες διενεργήθηκαν τόσο από τους ιθύνοντες όσο και από τα άτομα που χρησιμοποίησαν το Νέο Μηχανισμό στη πράξη, αποτέλεσαν τη βάση για την κατασκευή ενός ερωτηματολογίου. Στην τρίτη φάση της έρευνας το ερωτηματολόγιο που κατασκευάστηκε χορηγήθηκε στους διευθυντές/τριες, στους εκπαιδευτικούς. Επίσης, λήφθηκαν επιπλέον ομαδικά εστιασμένες συνεντεύξεις με τους Εκπαιδευτικούς Ψυχολόγους και τους Σύμβουλους Επαγγελματικής Αγωγής.

2.4. Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος 2010 – Δεκέμβριος 2011

3. Επικοινωνία

Στυλιανού Αρετή

Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης

Τηλέφωνο γραφείου: 22-402457

Ηλεκτρονική διεύθυνση: stylianou.a@cyearn.pi.ac.cy