

# Έκθεση Αξιολόγησης της προσφοράς των Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης (ΚΙΕ) για τις Παγκύπριες Ενιαίες Εξετάσεις (ΠΕΕ) (Ιούνιος 2008)

## 1. Ταυτότητα της Έρευνας

Η παρούσα έρευνα αποσκοπούσε στο να αξιολογήσει την προσφορά των Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης (ΚΙΕ) μόνο όσον αφορά στα μαθήματα προετοιμασίας για τις Παγκύπριες Ενιαίες Εξετάσεις (ΠΕΕ).

## 2. Μεθοδολογία - Αποτελέσματα

### 2.1. Δείγμα- Εργαλεία

Για το σκοπό της παρούσας έρευνας συλλέχθηκαν δεδομένα τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά από διάφορες πηγές. Συγκεκριμένα, δεδομένα συλλέχθηκαν από τα αρχεία της Κεντρικής Διεύθυνσης των ΚΙΕ, της Υπηρεσίας Εξετάσεων και των διευθύνσεων των ΚΙΕ. Δεδομένα συλλέχθηκαν επίσης και από ένα δείγμα μαθητών που παρακολουθούσαν μαθήματα προετοιμασίας για τις ΠΕΕ στα ΚΙΕ κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (2007-2008) με τη βοήθεια ερωτηματολογίου. Η ανάλυση των δεδομένων που συλλέχθηκαν είχε ως σκοπό να περιγράψει την παρούσα κατάσταση στα ΚΙΕ (π.χ. όσον αφορά μαθήματα που προσφέρονται, αριθμό μαθητών και τμημάτων, αριθμό καθηγητών που διδάσκουν μαθήματα για τις ΠΕΕ, στα ΚΙΕ κλπ.) και να αξιολογήσει την προσφορά των ΚΙΕ ως προς το ποσοστό επιτυχίας των μαθητών που φοιτούν σε αυτά στις ΠΕΕ και ως προς το βαθμό ικανοποίησης των μαθητών από τη φοίτησή τους.

### 2.2. Αποτελέσματα- Συμπεράσματα

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι στις επαρχίες Αμμοχώστου και Λεμεσού δεν υπήρχε καμιά αλλαγή ως προς τον αριθμό των κέντρων που λειτούργησαν κατά τις δύο αυτές σχολικές χρονιές. Στις επαρχίες Λευκωσίας και Πάφου παρατηρήθηκε μείωση του αριθμού των κέντρων που λειτούργησαν, ενώ στην επαρχία Λάρνακας παρατηρήθηκε αύξηση. Σε όλες τις επαρχίες τις Κύπρου παρατηρείται μείωση στον αριθμό των μαθητών που παρακολούθησαν μαθήματα προετοιμασίας για τις ΠΕΕ στα ΚΙΕ. Η μεγαλύτερη μείωση παρατηρήθηκε στην επαρχία Λευκωσίας (45%), ενώ η μικρότερη στη Λεμεσό (15%).

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα ΚΙΕ είναι άνδρες (66%), διορισμένοι (89%) και φιλόλογοι (39%). Το μεγαλύτερο ποσοστό απασχόλησης των αδιόριστων εκπαιδευτικών σημειώνεται στην επαρχία Λεμεσού. Η μεγάλη πλειοψηφία (ποσοστό 65%) των αδιόριστων εκπαιδευτικών διδάσκει σε ΚΙΕ, τα οποία βρίσκονται σε κοινότητες. Οι εκπαιδευτικοί που απασχολούνται στα ΚΙΕ είναι γενικά έμπειροι, με μέσο όρο υπηρεσίας τους στα δημόσια σχολεία τα 15 χρόνια και στα ΚΙΕ τα 7 χρόνια.

Κατά τη σχολική χρονιά 2006-2007 συνολικά φοίτησαν 2342 μαθητές και από αυτούς οι 1561 κατάφεραν να εξασφαλίσουν θέση σε σχολές Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Κύπρο ή την Ελλάδα. Αυτό αντιστοιχεί σε ποσοστό επιτυχίας 67% σε παγκύπρια βάση. Η επαρχία Λευκωσίας συγκεντρώνει το μεγαλύτερο αριθμό μαθητών που φοίτησαν στα ΚΙΕ κατά τη σχολική χρονιά 2006-7. Τα μεγαλύτερα ποσοστά επιτυχίας στις ΠΕΕ όμως, σημειώθηκαν στις επαρχίες Αμμοχώστου και Πάφου. Αξίζει να σημειωθεί ότι όλες οι επαρχίες σημείωσαν ποσοστά επιτυχίας πάνω από 50%.

Η πλειοψηφία των μαθητών συμφωνεί σχετικά με πιθανούς λόγους που τους οδήγησαν να παρακολουθήσουν μαθήματα στα ΚΙΕ. Οι λόγοι αυτοί αφορούν το διδακτικό έργο που επιτελείται στα ΚΙΕ, τους καθηγητές που διδάσκουν στα ΚΙΕ, τον αριθμό των μαθητών σε κάθε τμήμα, την αναγνώριση της συμβολής των ΚΙΕ στην επιτυχία των μαθητών στις Παγκύπριες Ενιαίες Εξετάσεις, το γεγονός ότι χρειάζονται πρόσθετη εξωσχολική βοήθεια για επιτυχία στις ΠΕΕ και οικονομικοί λόγοι.

Οι μαθητές είναι σε μεγάλο βαθμό ικανοποιημένοι από τη φοίτηση τους στα ΚΙΕ ως προς τις παραμέτρους που εξετάστηκαν. Συγκεκριμένα, σχετικά με τις δηλώσεις που αφορούν τον τρόπο διεξαγωγής των μαθημάτων στα ΚΙΕ, το 80% των μαθητών δηλώνει ότι τα μαθήματα είναι καλά οργανωμένα. Ένα μεγάλο ποσοστό (82%) συμφωνεί ότι τα μαθήματα διεξάγονται σε άνετο και φιλικό κλίμα από έμπειρους καθηγητές. Το 52% δηλώνει ότι τα μαθήματα διεξάγονται σε κατάλληλους χώρους όσον αφορά την αίθουσα, έπιπλα, φωτισμό και κλιματισμό. Το 24% δηλώνει ότι δεν θεωρεί τους χώρους διεξαγωγής των μαθημάτων ως κατάλληλους, ενώ το υπόλοιπο 24% δεν εκφέρει άποψη σχετικά με την καταλληλότητα των χώρων. Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών δηλώνει ότι τα μαθήματα στα ΚΙΕ ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους και τους βοηθούν να πετύχουν τους στόχους τους. Συγκεκριμένα, το 80% των μαθητών δηλώνει ότι τα μαθήματα στα ΚΙΕ ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους, ότι τους βοηθούν να επιλύσουν τις απορίες τους (83%) και ότι ανταποκρίνονται

στο δικό τους ρυθμό μάθησης (67%). Επιπρόσθετα, οι περισσότεροι μαθητές δηλώνουν ότι τα μαθήματα στα ΚΙΕ τους βοηθούν και στο πρωινό σχολείο. Συγκεκριμένα, το 79% των μαθητών δηλώνει ότι τα μαθήματα στα ΚΙΕ τους βοηθούν να αντιληφθούν καλύτερα το μάθημα στο πρωινό σχολείο και το 67% δηλώνει ότι τους βοηθούν να εξασφαλίσουν καλύτερους βαθμούς. Τέλος, όσον αφορά την συμβολή των ΚΙΕ στην επιτυχία τους στις ΠΕΕ ένα μεγάλο ποσοστό (70%) δηλώνει ότι τα μαθήματα στα ΚΙΕ θα τους βοηθήσουν να περάσουν με επιτυχία τις ΠΕΕ, με άλλα λόγια να επιτύχουν το στόχο τους.

### **3. Συμπεράσματα- Συζήτηση**

Μέσα από την ανάλυση των ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων της έρευνας προέκυψαν τα ακόλουθα κύρια συμπεράσματα. Γενικά, παρατηρήθηκε μείωση του αριθμού των κέντρων των ΚΙΕ, καθώς και του αριθμού των μαθητών που παρακολουθούν μαθήματα προετοιμασίας για τις ΠΕΕ τη φετινή σχολική χρονιά 2007-2008, σε σύγκριση με το προηγούμενο σχολικό έτος. Όσον αφορά στους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα ΚΙΕ, αυτοί προέρχονται από διάφορες ειδικότητες και είναι γενικά έμπειροι. Μόνο ένα μικρό ποσοστό (11%) των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στα ΚΙΕ είναι αδιόριστοι και αυτοί διδάσκουν σε ΚΙΕ τα οποία βρίσκονται, κατά κύριο λόγο, σε κοινότητες. Όσον αφορά το ποσοστό επιτυχίας των μαθητών που παρακολούθησαν μαθήματα προετοιμασίας για τις ΠΕΕ κατά την περσινή σχολική χρονιά, αυτό ήταν 67% σε παγκύπρια βάση. Σε όλες τις επαρχίες οι μαθητές που παρακολούθησαν μαθήματα προετοιμασίας στα ΚΙΕ σημείωσαν ποσοστό επιτυχίας πάνω από 50%. Τέλος, οι μαθητές που παρακολούθησαν φέτος μαθήματα προετοιμασίας για τις ΠΕΕ στα ΚΙΕ είναι γενικά ευχαριστημένοι με την 'προσφορά' των ΚΙΕ, το διδακτικό έργο που επιτελείται σε αυτά και τους εκπαιδευτικούς που τους διδάσκουν.

### **4. Ερευνητική ομάδα**

Δρ. Αλεξάνδρα Πετρίδου

Έλλη Χατζηγεωργίου