



Ευρωπαϊκό έργο "Preparing Teachers to Teach with ICT- Design Practice" (Leonardo Da Vinci - Transfer of Innovation)

Εργαστήριο 29/09/2010

Το εργαστήριο αυτό υλοποιήθηκε από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Ηνωμένου Βασιλείου και την εκπρόσωπό του κ. Rebecca Galley. Το εργαστήριο παρακολούθησαν μέλη των εταιρών του έργου και λειτουργοί του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Στόχος ήταν η βιωματική ενημέρωση των συμμετεχόντων για το Μαθησιακό σχεδιασμό μαθημάτων με την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών, χρησιμοποιώντας εργαλεία αναπαραστάσεων (visualizations). Οι συμμετέχοντες θα αξιοποιηθούν αργότερα ως υποστηρικτές εκπαιδευτικών.

Εργαστήρια 13/10/2010 και 20/10/2010 για τους πυρήνες εκπαιδευτικούς ΤΠΕ

Τα εργαστήρια αυτά έγιναν στις 13/10/2010 στη Λευκωσία και στις 20/10/2010 στη Λεμεσό και σκοπό είχαν την ενημέρωση και επιμόρφωση πυρήνων εκπαιδευτικών ΤΠΕ Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κύπρου σχετικά με το θέμα της Χρήσης και Αξιοποίησης των ΤΠΕ στο σχεδιασμό των μαθημάτων τους. Τα εργαστήρια υλοποιήθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου με εισηγητές την κ. Αναστασία Οικονόμου και τον κ. Χαράλαμπο Βρασίδα.

Αναλυτικά, οι στόχοι των εργαστηρίων αυτών ήταν να:

- Ενημερώσουν τους συμμετέχοντες σχετικά με τις νέες ΤΠΕ και τον τρόπο αξιοποίησής τους
- Δώσουν στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να επιθεωρήσουν κριτικά τις δυνατότητες των τεχνολογιών και τη χρήση τους σε διάφορα πλαίσια
- Επιτρέψουν στους συμμετέχοντες να συλλογιστούν σχετικά με τη συνάφεια και την εφαρμογή των ΤΠΕ στη δική τους πρακτική

- Εκθέσουν τους συμμετέχοντες σε ένα εύρος εργαλείων και προσεγγίσεων για το σχεδιασμό των μαθημάτων τους σύμφωνα με τις αρχές του Learning Design του Ανοικτού Πανεπιστημίου του Η.Β.

Τα εργαστήρια σχεδιάστηκαν με τρόπο ώστε οι συμμετέχοντες να τύχουν αρχικά μιας σύντομης εισαγωγικής **ενημέρωσης** για τα εργαλεία ΤΠΕ μέσω μιας παρουσίασης και στη συνέχεια να ενασχοληθούν πρακτικά σε μικρές ομάδες, με σύντομες **δραστηριότητες** για τη χρήση των εργαλείων αυτών και να τα αξιολογήσουν με τη χρήση σημειογραφίας του εργαλείου CompendiumLD. Στους συμμετέχοντες παρουσιάστηκαν, ακόμη, τρόποι σχεδιασμού των μαθημάτων τους μέσω εικονικών αναπαραστάσεων. Τέλος, τα εργαστήρια έδωσαν την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να **συλλογιστούν** και να προβληματιστούν σχετικά με τη συνάφεια και την εφαρμογή του περιεχομένου των εργαστηρίων στο δικό τους πλαίσιο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο χώρος που φιλοξένησε τους προβληματισμούς των συμμετεχόντων ήταν το [Cloudworks](#), μια διαδικτυακή κοινότητα τα μέλη της οποίας μπορούν να αναρτούν απόψεις και σχόλια για διάφορα θέματα που δημιουργούνται.