

Το σχολείο στην κοινότητά μου- Ένας Ζωντανός Χάρτης

Στόχοι:

Τα παιδιά:

- Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, αφού αναγνωρίσουν τον εαυτό τους ως σημαντικά μέλη της κοινότητάς τους.
- Να κατανοήσουν τη ζωή της κοινότητας και πώς αυτή αλλάζει με την πάροδο του χρόνου.
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν χάρτες.

Θα χρειαστείτε:

- Ένα χαρτόνι/κόλλα A1
- Blu tac
- Χρωματιστά μολύβια και κάρτες διαφόρων χρωμάτων ή post its
- Ένα χάρτη της περιοχής κοντά στο σχολείο (google maps)

Πορεία:

Επιλέξτε με τα παιδιά την περιοχή την οποία θα καλύψετε και σχεδιάστε στην κόλλα/χαρτόνι A1 ένα μεγάλης κλίμακας χάρτη, σημειώνοντας όσο είναι δυνατόν τα σπίτια των μαθητών σας. Εάν ένα παιδί μένει πολύ μακριά, μπορείτε να προσθέσετε σε υπόμνημα τον προσανατολισμό και λεπτομέρειες για το πού μένει. Αρχικά, τοποθετήστε πάνω στον χάρτη κάποιο κεντρικό σημείο (πχ. σχολείο) και στη συνέχεια με τη βοήθεια των παιδιών ξεκινήστε να προσθέτετε κοινωνικά στοιχεία (σπίτια, πάρκα κ.λπ.), οικονομικά στοιχεία (καταστήματα, επιχειρήσεις) και φυσικά στοιχεία (ποταμοί, δάση, λόφοι κ.λπ.).

Στη συνέχεια, ζητήστε από τα παιδιά να αποφασίσουν ποια πράγματα μπορούν να αλλάζουν συχνά κατά τη διάρκεια του χρόνου. Αυτά μπορούν να περιλαμβάνουν γενέθλια, θανάτους, γεννήσεις, εγκυμοσύνες, πάρτυ, επισκέψεις από φίλους και συγγενείς κ.λπ. Όλα αυτά θα αντιπροσωπεύονται στον χάρτη με ένα σύμβολο. Για παράδειγμα, η μαμά μιας μαθήτριας είναι έγκυος, έτσι δίπλα από το σπίτι της θα μπει ένα σύμβολο (μια έγκυος γυναίκα), το οποίο θα αλλάξει εφόσον η μαμά της γεννήσει (μια γυναίκα με μωρό στα χέρια). Επιπρόσθετα, ζητήστε από το κάθε παιδί να τοποθετήσει ένα σύμβολο (π.χ. αστέρι ή καρδιά) στον χάρτη, που να αντιπροσωπεύει ένα μέρος ξεχωριστό για αυτό. Τα σύμβολα να είναι μικρά αλλά ευδιάκριτα. Χρησιμοποιείστε blu tac ή μικρά post its, ώστε να μπορούν να μετακινούνται πάνω στον χάρτη.

Είναι σημαντικό να γίνεται χρήση και ανανέωση του χάρτη κάθε βδομάδα, για περίπου 15 λεπτά, έτσι ώστε τα παιδιά να νιώθουν μέρος της κοινότητας και των συνεχών αλλαγών που συμβαίνουν σε αυτή. Πριν μετακινήσετε τα σύμβολα ή προσθέσετε καινούρια, μπορείτε να ρωτάτε:

- Τι άλλαξε στην κοινότητά μου την τελευταία βδομάδα;
- Τι σχέδια υπάρχουν για αυτή τη βδομάδα;
- Υπάρχει κάτι που θέλω να προσθέσω;

Δυνατότητες προέκτασης σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα:

Μαθηματικά: Πόσα σπίτια βρίσκονται στον κύριο δρόμο; Πόσα άτομα ζουν στην περιοχή; Ποιος μένει πιο μακριά από το σχολείο; Πόση απόσταση έχει ένας χώρος από έναν άλλο;

Γεωγραφία: Χρήση χάρτη, φυσικά-οικονομικά-κοινωνικά χαρακτηριστικά μιας περιοχής

Ιστορία: η κοινότητα στο πέρασμα του χρόνου, άτομα μεγαλύτερα σε ηλικία μπορούν να έρθουν στην τάξη και να περιγράψουν πώς ήταν η περιοχή, όταν ήταν εκείνοι μικροί, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στοιχεία/υλικό/φωτογραφίες από την επίσημη κοινότητα/δημαρχείο.

Πηγή: Δραστηριότητα «School in the community: A Living Map» από το Εγχειρίδιο «Εκπαίδευση για πολιτότητα: Ιδέες στην πράξη: Ένας πρακτικός οδηγός για εκπαιδευτικούς μαθητών ηλικίας 7-14 ετών»

Clough N., Holden C., *Education for citizenship: Ideas into action- A Practical guide for teachers of pupils aged 7—14*, 2002, RoutledgeFalmer, London.

Ευχαριστούμε τα παιδιά της Δ΄2 του Γ΄ Δημοτικού Σχολείου Λατσιών και τη δασκάλα τους κυρία Θεοδότη Αγαθοκλέους για τον ζωντανό τους χάρτη!



Επιμέλεια-Προσαρμογή: Ήβη Κουράτου, Λειτουργός Π.Ι.