



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Μακάριος Γ' Λευκωσίας

Η επικοινωνία εκπαιδευτικού-μαθητή/μαθήτριας
ως μέσο για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
Σχολική Χρονιά 2019-2020



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- ❖ Αρχικά, έγινε διάγνωση των αναγκών επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας
- ❖ Με συλλογικές διαδικασίες τέθηκαν οι επιμέρους στόχοι του κάθε κλάδου ή ειδικότητας
- ❖ Αποφασίστηκαν αναλυτικά οι δράσεις σύμφωνα με τις ιδιαίτερες ανάγκες της κάθε ομάδας



Επιμορφώσεις από εξωτερικούς εισηγητές

1. «Αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών: Πρακτικές πρόληψης, διαχείρισης και προώθησης θετικής συμπεριφοράς»
2. «Αποτελεσματική διδασκαλία»



Παρακολούθηση μαθημάτων και αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της YEM

Row Labels	Average of A.Τροπ.	Average of A.Δοκ. 45	Average of A.Τροπ. 90	Average of A.Τροπ.μια	ΠΡΟΦ vs Δοκ. 45	ΠΡΟΦ vs Τροπ. 90	ΠΡΟΦ vs A.Τροπ.μια
ΘΕΓ1	17,8	15,3	15,1	16,8	-14%	-15%	-5%
ΘΗΗ1α	16,8	13,8	13,7	15,6	-18%	-18%	-7%
ΕΔ1	16,0	13,1	13,5	15,0	-18%	-15%	-8%
ΘΔΜ1	16,3	14,2	13,4	15,3	-13%	-18%	-8%
ΘΗΗ1β	17,1	14,2	13,0	15,6	-17%	-24%	-9%
ΕΓ1	15,7	11,8	12,4	14,3	-25%	-21%	-9%
ΕΕ1γ	16,3	13,6	12,1	14,8	-16%	-26%	-9%
ΘΗΗ1	17,0	12,8	11,8	15,1	-25%	-31%	-12%
ΘΜΓ1	15,3	13,4	11,5	14,0	-13%	-25%	-9%
ΗΥ1	14,4	11,4	11,3	13,2	-21%	-22%	-8%
ΕΕ1δ	15,1	12,8	10,7	13,7	-15%	-29%	-10%
ΘΒΕ1	14,9	11,4	10,7	13,4	-24%	-28%	-10%
ΘΜΟ1	15,0	10,1	10,5	13,2	-32%	-30%	-12%
ΕΕ1θ	16,2	12,9	10,4	14,3	-20%	-36%	-12%
ΕΕ1α	15,6	12,8	10,4	13,9	-18%	-33%	-11%
ΗΕ1	13,8	9,5	10,0	12,2	-31%	-32%	-11%
ΔΤ1	15,1	11,5	9,9	13,3	-24%	-34%	-12%
ΜΟ1β	13,4	8,3	9,1	11,7	-38%	-32%	-13%
ΜΟ1α	13,3	8,6	8,9	11,6	-36%	-33%	-13%
ΜΤ1	14,2	8,3	7,9	11,8	-42%	-45%	-17%
Grand Total	15,5	12,0	11,5	14,0	-22%	-26%	-10%

Η Επιτροπή Παιδαγωγικών της Σχολής σχεδιάζει και βοηθά στην υλοποίηση των δράσεων.



Βιωματικό εργαστήριο: Συζήτηση και διερεύνηση πιθανών δράσεων στο πλαίσιο της YEM

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- ❖ **ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ**
- ❖ Διερεύνηση του θέματος, συζήτηση στη Διευθυντική Ομάδα και εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε επίπεδο κλάδου/ειδικότητας
- ❖ Ενεργός εμπλοκή της Επιτροπής Παιδαγωγικών στον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων
- ❖ Οργάνωση διδασκαλιών από έμπειρους εκπαιδευτικούς και παρακολούθηση από νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς
- ❖ Ανάπτυξη συνεργασίας και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των συναδέλφων

- ❖ **ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**
- ❖ Δυσκολία νοηματοδότησης στο αρχικό στάδιο
- ❖ Έλλειψη χρόνου για συντονισμό και υλοποίηση δράσεων
- ❖ Διακοπή της προσπάθειας λόγω της πανδημίας

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- ❖ **Πώς προχωρούμε την ερχόμενη σχολική χρονιά;**
- ❖ - Τρόποι επίτευξης των στόχων του Προγράμματος
- ❖ - Στήριξη ομάδων και συναδέλφων που έχουν ήδη εμπλακεί στο Πρόγραμμα.
- ❖ - Ενεργός συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων
- ❖ - Διερεύνηση και αξιοποίηση των απόψεων των γονέων και των μαθητών/μαθητριών.