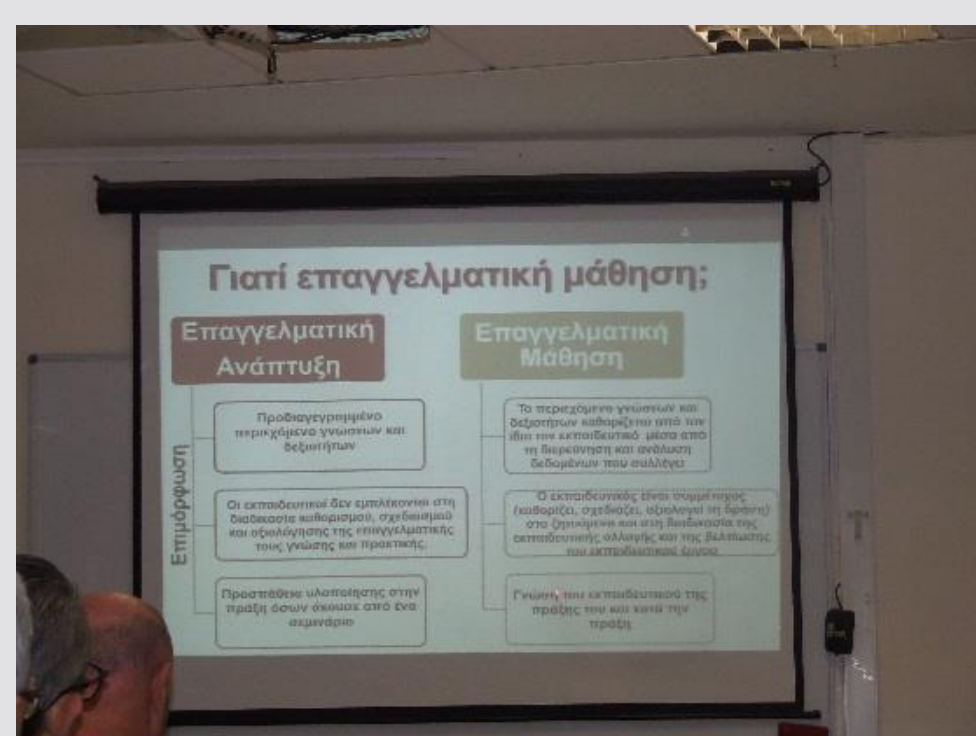


ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Κατάρτιση εκπαιδευτικού προσωπικού:
Σχεδιασμός και υλοποίηση μαθήματος

Ενημερωτική συνάντηση με
τον Καθηγητικό Σύλλογο για
τον καθορισμό του κεντρικού
θέματος



Χρήση και ανάπτυξη λογισμικού
ηλεκτρονικής καταχώρισης απουσιών



Σύντομη συνάντηση με τον
Καθηγητικό Σύλλογο, με θέμα
τον σχεδιασμό και υλοποίηση
μαθήματος, στο πλαίσιο της
Ημέρας Εκπαιδευτικού

ΚΕΝΤΡΙΚΟ
ΘΕΜΑ



Ημερίδα με θέμα τον Ρατσισμό και
την Ξενοφοβία, στο πλαίσιο της
Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας

Σύσταση ομάδας μαθητών/μαθητριών
με αποστολή τον εξωραϊσμό της Σχολής



Βιωματικό Εργαστήριο για τον
Σχολικό Εκφοβισμό



Δενδροφύτευση της αυλής, με
στόχο τη δημιουργία ενός
ευχάριστου σχολικού χώρου

Κατάλυση στερεοτύπων και προκαταλήψεων:
Σχολικός εκφοβισμός – Ρατσισμός – Ξενοφοβία

Εξωραϊσμός
Σχολικής Μονάδας

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες:

- Εποικοδομητική συνεργασία ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς και «άνοιγμα» των κλειστών αιθουσών διδασκαλίας, με σκοπό την ατομική βελτίωση σε θέματα διδακτικής προσέγγισης και διαχείρισης της τάξης.
- Κατάλυση στερεοτύπων και προκαταλήψεων, τόσο ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς όσο και ανάμεσα στους/στις μαθητές/μαθήτριες.
- Ενεργός εμπλοκή της μαθητικής κοινότητας στη διαδικασία μετατροπής της Σχολικής Μονάδας σε έναν ευχάριστο χώρο, που θα αντιμετωπίζεται ως «δεύτερο σπίτι».

Δυσκολίες:

- Το ήδη φορτωμένο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών δυσκολεύει την αφιέρωση χρόνου από μέρους των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών.
- Διστακτικότητα εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών να λάβουν μέρος σε διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Με δεδομένη τη συχνή αλλαγή του εκπαιδευτικού προσωπικού της Σχολής, πώς μπορούμε να διατηρήσουμε έναν πυρήνα εκπαιδευτικών που θα συνεχίσει και θα προωθήσει τις δράσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος ΥΕΜ;
- Πώς μπορούμε να λαμβάνουμε πιο αξιόπιστες μετρήσεις πριν, κατά και μετά την υλοποίηση των δράσεων;
- Πώς μπορούμε να πείσουμε μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών για τη χρησιμότητα του Προγράμματος ΥΕΜ και την ανάγκη για ουσιαστική και πιο ενεργό εμπλοκή τους;