

ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Τι έχει γίνει μέχρι τώρα για το θέμα στο σχολείο μου;

Ενίσχυση σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης, διαμόρφωση πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων, ανάπτυξη ενδιαφέροντος γονέων και κοινότητας για το σχολείο, ενεργοποίηση μαθητών - εκπαιδευτικών - γονιών με στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Για την υλοποίηση των στόχων προγραμματίστηκαν διάφορες δράσεις, εκδηλώσεις, επιμορφωτικές συναντήσεις.

Πώς συνεργαστήκαμε μεταξύ μας οι εκπαιδευτικοί για προώθηση του θέματος;

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών ήταν άψογη. Οι υπεύθυνοι τμημάτων αφιέρωσαν αρκετό χρόνο για να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις για σωστή επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες (τηλέφωνα, προσωπικές συναντήσεις). Το ίδιο έπραξαν και οι Υπεύθυνοι Β.Δ. Αξιοποιήθηκαν οι συντονισμοί ειδικοτήτων, έγιναν ανταλλαγές επισκέψεων στις αίθουσες διδασκαλίας. Οι εκπαιδευτικοί πυρήνες του προγράμματος Καινοτόμα Σχολεία καθώς και οι καθηγητές πληροφορικής ανέλαβαν την επιμόρφωση των καθηγητών σε θέματα ψηφιακής τεχνολογίας αλλά και για το Microsoft Teams το οποίο χρησιμοποιήθηκε για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση από τον Μάρτιο μέχρι και τον Ιούνιο.



Δότες Μυελού, Καραϊσκάκειο



Αιμοδοσία



Βραδινή Εκδήλωση εις μνήμη Φώτη Πίττα



Διάλεξη για wifi



Εκδήλωση Μνήμης Πεσότων και Αγνοουμένων

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες: Πώς προέκυψαν;

- Άψογη συνεργασία
- Συνεχής επιμόρφωση
- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Ενίσχυση σχέσεων σχολείου – οικογένειας
- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας – αλληλοσεβασμού μεταξύ καθηγητών – μαθητών/τριών – γονέων



Επιμορφώσεις



Συνέδρια



Διάλεξη για τα μαθηματικά

Δυσκολίες: Πώς αντιμετωπίστηκαν;

1. Πίεση χρόνου
2. Μικρές άλλες δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν με τη συνεργασία της Διεύθυνσης με τους εκπαιδευτικούς, το Σύνδεσμο γονέων, τις σχολικές εφορείες και το υπουργείο Παιδείας

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Τι ερωτήματα έχουμε που θέλουμε να μοιραστούμε;

Μπορεί να δοθεί μεγαλύτερη αυτονομία στις σχολικές μονάδες για προγραμματισμό και προσαρμογή δράσεων και εκδηλώσεων σύμφωνα με τις ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας; π.χ:

1. Χρονοδιαγράμματα του ΠΙ για επιμορφώσεις, συμπλήρωση πλατφόρμας = χρονοβόρες διαδικασίες
2. Φόρτος εγκυκλίων ΥΠΠΑΝ για δράσεις και στόχους που πρέπει να υλοποιηθούν και δεν εμπίπτουν στους ιδιαίτερους στόχους της σχολικής Μονάδας
3. Ανεπαρκής οικονομική στήριξη και εξάρτηση από τις σχολικές Εφορείες