

#### Σχολική Χρονιά 2019-2020

#### ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΑΝΑΓΚΩΝ

#### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

#### ΣΤΟΧΟΙ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας

Ενίσχυση υπευθυνότητας

Βελτίωση συμπεριφοράς

•ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

•ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΦΗΒΟΥ

•ΓΟΝΕΪΚΟ ΣΤΥΛ

#### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Βιωματικό εργαστήριο για τη βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη σημασία σχέσης σχολείου - οικογένειας

Επιμόρφωση γονέων για την ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών/μαθητριών

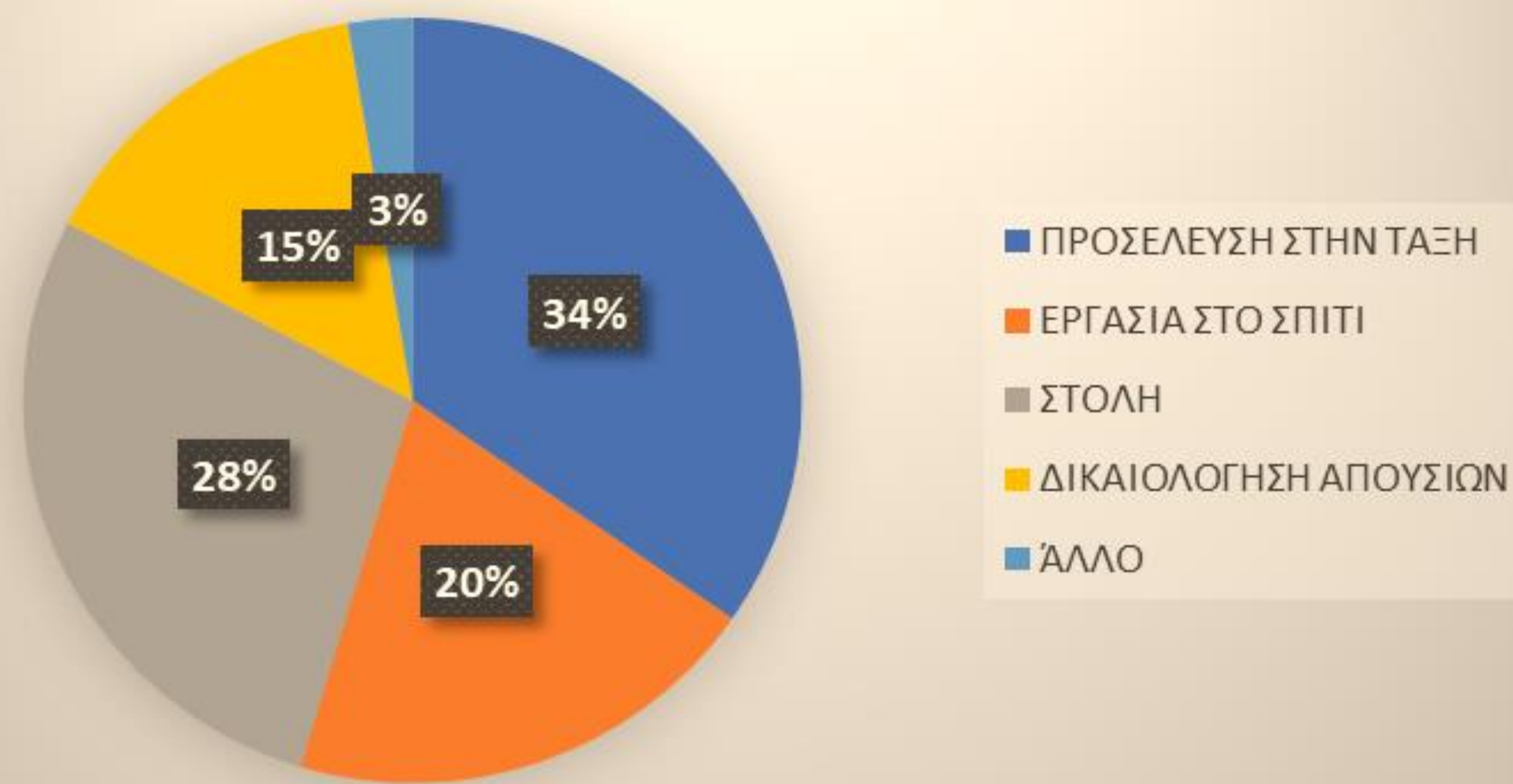
Παρεμβάσεις προς τους/τις μαθητές/μαθήτριες για το θέμα της υπευθυνότητας και βελτίωσης της συμπεριφοράς στην ώρα υπεύθυνου/ης τμήματος

Βελτίωση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

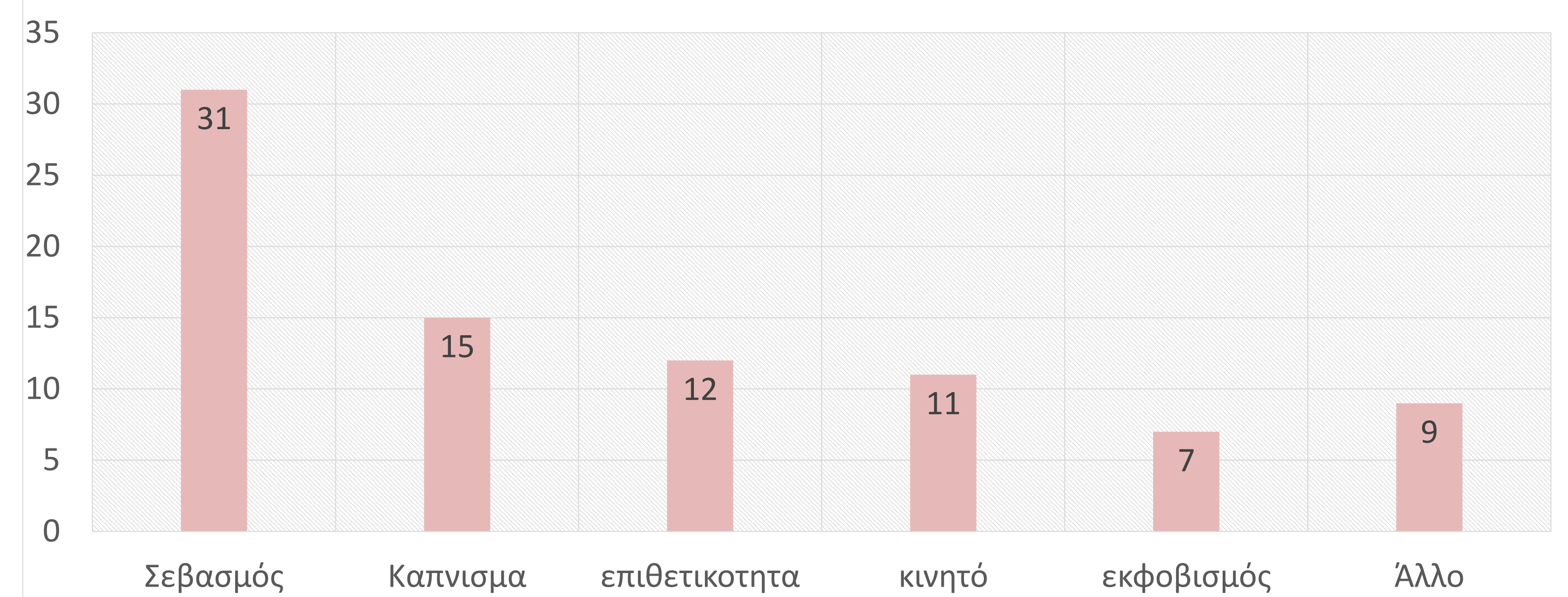
Ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών/μαθητριών

Βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών

#### Τομείς Υπευθυνότητας



#### ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ



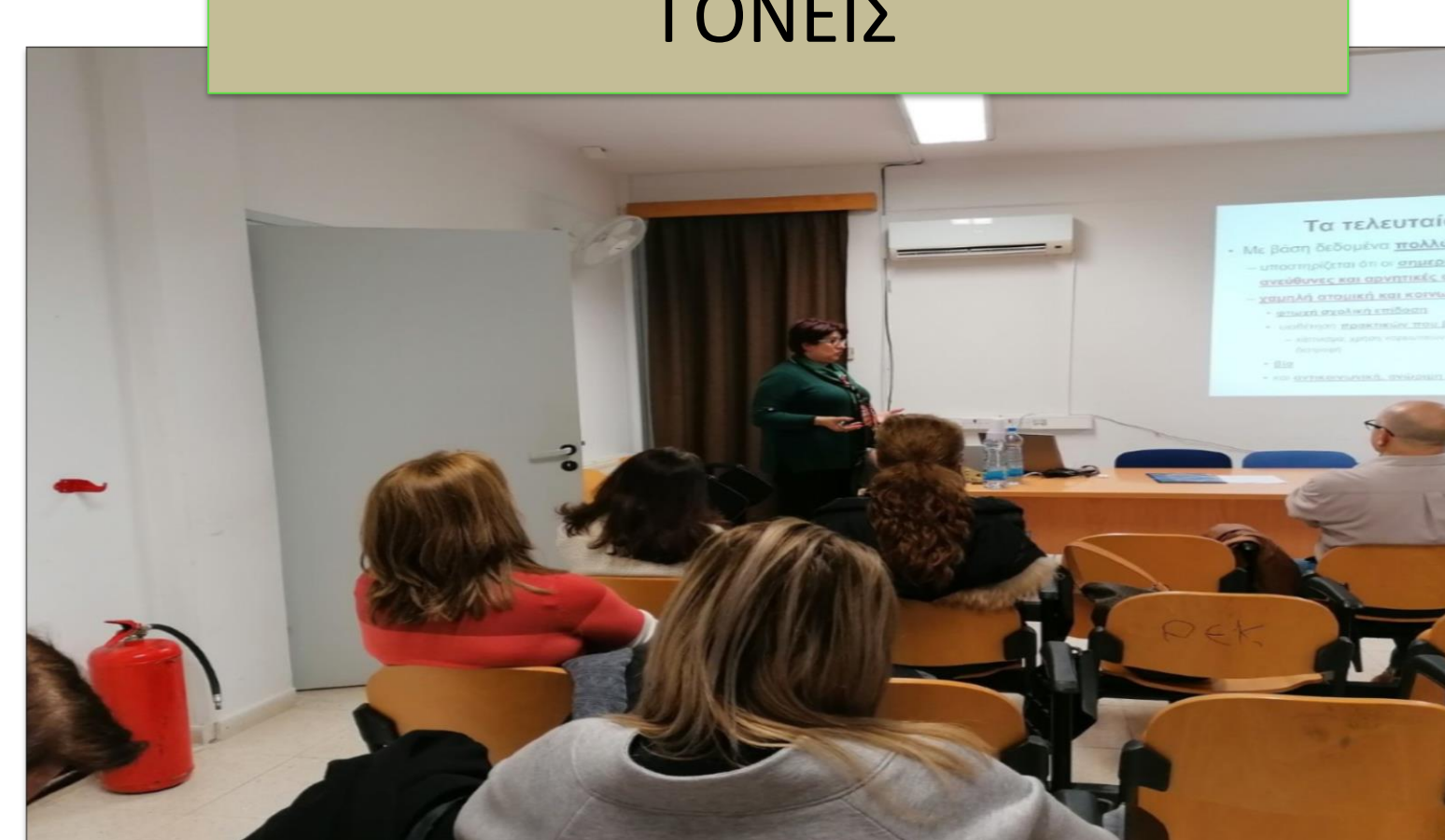
#### ΔΡΑΣΕΙΣ

##### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ



Διάλεξη «Σχέσεις γονέων –σχολείου», Δρ Λοΐζος Συμεού  
Βιωματικό εργαστήριο «Η ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών», Δρ Αλέξανδρος Αργυριάδης

##### ΓΟΝΕΙΣ



Διάλεξη «Μέθοδοι πειθαρχίας που καλλιεργούν την υπευθυνότητα», Χριστιάνα Δίπλη, Εκπαιδευτική ψυχολόγος

##### ΜΑΘΗΤΕΣ | ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ



Συζήτηση των Υπεύθυνων Τμημάτων με τους/τις μαθητές /μαθήτριες για θέματα υπευθυνότητας

#### ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Οι εκπαιδευτικοί κατανόησαν ότι είναι αναγκαία η συνεργασία σχολείου οικογένειας και ότι πρέπει να αναπτυχθούν μηχανισμοί βελτίωσης και ενίσχυσης της επικοινωνίας με τους γονείς προς όφελος των μαθητών/μαθητριών.

Οι εκπαιδευτικοί κατανόησαν την ανάγκη να επιμορφωθούν σε θέματα διαχείρισης εφηβικών συμπεριφορών.

Η ανταπόκριση των γονέων στις δράσεις που οργανώθηκαν, κατέδειξε ότι ως σχολείο θα πρέπει να εντείνουμε τις προσπάθειες ώστε να εδραιωθεί κουλτούρα συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.

Έγιναν βήματα προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στην τάξη και τήρησης των σχολικών κανονισμών, καθώς και ενίσχυσης της υπευθυνότητάς τους όσον αφορά τη μαθητική στολή αλλά και την έγκαιρη προσέλευση στην τάξη.

#### Η ΣΥΝΕΧΕΙΑ...

Περαιτέρω ενίσχυση των προσπαθειών για ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Καλλιέργεια υπευθυνότητας και συνέπειας των μαθητών/μαθητριών στο μάθημα και βελτίωσης της συμπεριφοράς τους στο περιβάλλον της τάξης. Περαιτέρω ανάπτυξη δράσεων με αποδέκτες τους μαθητές/μαθήτριες

Ομάδα Επαγγελματικής Μάθησης Λυκείου Βεργίνας