

## ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

### ΔΡΑΣΕΙΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

- ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ/ ΕΤΕΡΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΗΟΟΤ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
- ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ PROJECT
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ TRACKER ΣΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ EDMODO

### ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ: ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΑΝ

- ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ ΤΟΥΣ
- ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΙ ΣΕ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΝΤΟΚΙΜΑΝΤΕΡ



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

### ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ: ΠΩΣ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ;

- ΣΑΦΕΣΤΑΤΗ ΠΡΟΟΔΟΣ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΘΕΣΗ ΓΙΑ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ **ACTION RESEARCH**
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΜΕΣΟΥ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
- ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΠΟΥ ΕΠΗΛΘΑΝ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

### ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΤΗΚΑΝ;

- ΕΠΙΦΥΛΑΞΕΙΣ ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΜΕΡΙΔΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΤΗΚΑΝ ΜΕ ΕΝΤΑΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ Υ.Ε.Μ. ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΠΥΡΗΝΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΕΝΕΡΓΑ ΓΙΑ ΤΗΝ Υ.Ε.Μ. ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

ΠΩΣ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΝ ΝΑ ΕΝΤΑΧΘΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑ ΕΣΤΙΑΣΕΙ ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ;

