



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ
**ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ
ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ,
ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ**
Σχολική Χρονιά 2019-2020



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

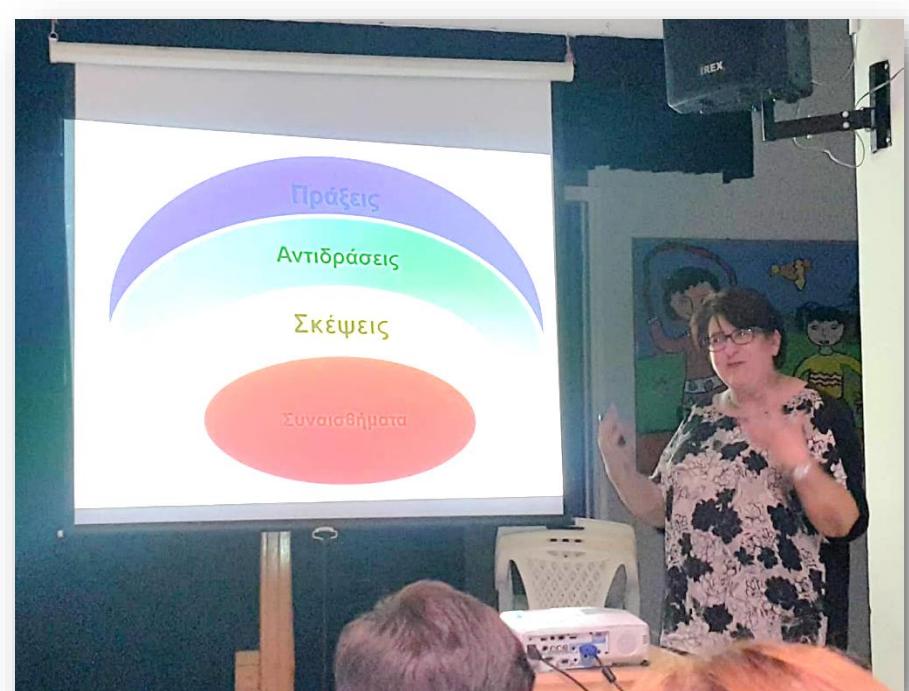
ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Στάδιο 1: Συλλογή και ανάλυση δεδομένων για διάγνωση αναγκών

Στάδιο 2: Ιεράρχηση αναγκών και καθορισμός μικρού αριθμού στόχων

Στάδιο 3: Στόχοι και δραστηριότητες επίτευξής του

Ημέρες Εκπαιδευτικού



«Δέκαθλο Φυσικών Επιστημών: η αξιοποίηση διασκεδαστικών δραστηριοτήτων σε διαγωνιστική μορφή για διαμορφωτική αξιολόγηση»
Εισηγητής: Δρ Γιώργος Τσαλακός, Π.Ι.



«Διαδικτυακός εκφοβισμός (Cyberbullying): Μια νέα μορφή εφηβικής παραβατικότητας και τρόποι αντιμετώπισής του»
Εισηγητής: Δρ Θωμάς Φωτιάδης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο και Π.Ι.



«Περί ναυαγιών... και άλλων ατυχών γεγονότων. Δημιουργική γραφή και "αόρατη" διδακτική»
Εισηγήτρια: Κατερίνα Καρατάσου, Πανεπιστήμιο Frederick

Διάλεξη-συζήτηση σε γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα την ανάπτυξη της υπευθυνότητας των παιδιών από την κ. Χριστιάνα Δίπλη, Εκπαιδευτική Ψυχολόγο



Ο Ευρωπαϊκός Όμιλος και οι Πρεσβευτές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με τα παιδιά του Σχολείου «Άγιος Λάζαρος» σε κοινές δράσεις



«Θεός, Κόσμος, Άνθρωπος, Κοινωνία στον Κινηματογράφο: η διδακτική αξιοποίηση κινηματογραφικών έργων»
Εισηγητής: Δρ Παναγιώτης Θωμάς, Συνεργάτης Πανεπιστημίου Κύπρου



«Εκπαίδευση σε εφαρμογές και υπηρεσίες που παρέχονται μέσω του Office 365 της Microsoft»
Εκπαιδευτής: Νίκος Παφίτης

«Διαχείριση άγχους του εκπαιδευτικού»
Εισηγητής: Δρ Σπύρος Χαμπή, Κέντρο Εφαρμοσμένης Νευροεπιστήμης Πανεπιστημίου Κύπρου

«Ανάλυση διαχείρισης περιστατικών "δύσκολης" συμπεριφοράς μαθητών/τριών στη σχολική μονάδα»
Εισηγητής: Γιώργος Πογιατζής, Σχολικός Ψυχολόγος



Έκθεση Επαγγελματιών



Πανευρωπαϊκή διάκριση του Σχολείου μας με το **Jan Amos Comenius Prize** για το Πρόγραμμα EU AMBASSATORS



2ο Βραβείο στον 16ο Διεθνή Διαγωνισμό Ποίησης **Castello Di Duino** για το project, με θέμα «Από τον Προμηθέα στη Μαλάλα»



Εργαστήρια δημιουργικής γραφής και αφήγησης με την κ. Δωρίτα Βοσκαρίδου



Συμμετοχή στο Δ' Παγκύπριο Συνέδριο Βιολογίας και Γενετικής, στο Πανεπιστήμιο Κύπρου



Σεμινάριο AWARE - Με τους νέους για ένα κόσμο χωρίς διακρίσεις και προκαταλήψεις



Δράσεις για το περιβάλλον



Δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος της εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες

(α) Οι εκπαιδευτικοί αποκόμισαν εμπειρίες και γνώσεις και θέλησαν να ανταποκριθούν στις **διαγνωσμένες ανάγκες** των παιδιών, σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας **ενδιαφέρουσες διδακτικές δραστηριότητες**, με στόχο να παρέχουν σε όλα τα παιδιά **ευκαιρίες για επιτυχία**.

(β) Οι μαθητές/μαθήτριες είχαν τη δυνατότητα να εργαστούν σε ένα **πλούσιο μαθησιακό περιβάλλον** και να συμμετάσχουν σε Προγράμματα ή και δράσεις **αυθεντικής μάθησης**.

Δυσκολίες και λύσεις

(α) Η εύρεση χρόνου για επιμορφωτικές δράσεις εντός της σχολικής μονάδας ξεπεράστηκε με την αξιοποίηση ή και δημιουργία **κοινών κενών**.
(β) Η δυσκολία συχνών επιμορφωτικών συναντήσεων με γονείς από τόσες διαφορετικές κοινότητες μειώθηκε, ως έναν βαθμό, με την **υιοθέτηση τρόπων εξ αποστάσεως επικοινωνίας**, κατά τη διάρκεια της πανδημίας.
(γ) Το κλείσιμο του σχολείου και η ανάγκη για κατάρτιση των εκπαιδευτικών στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση οδήγησε στη διεύρυνση επικοινωνίας μεταξύ τους για την **ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών διδασκαλίας**.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

Αποτελεί πρόκληση για τη σχολική μας μονάδα οι εκπαιδευτικοί της:

- (α) να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσεις, **ενταγμένες στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των μαθημάτων**, οι οποίες να στοχεύουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων ενεργού υπεύθυνου πολίτη στους μαθητές και μαθήτριες μας,
- (β) να συνεργάζονται μεταξύ τους για την καλλιέργεια στους/στις μαθητές/μαθήτριες **δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης**, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις προκλήσεις της εποχής μας.