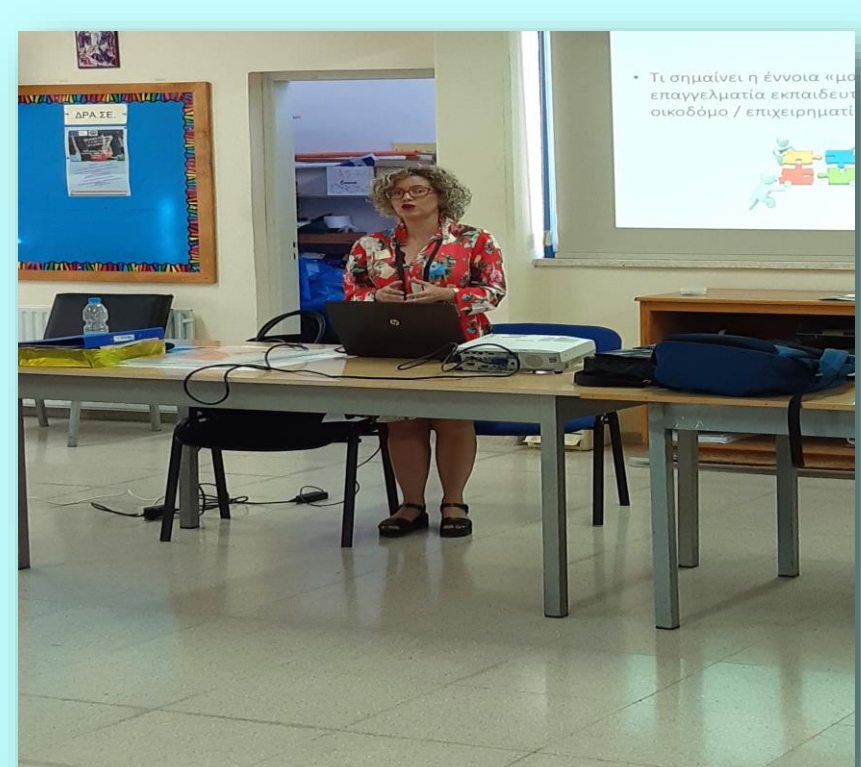


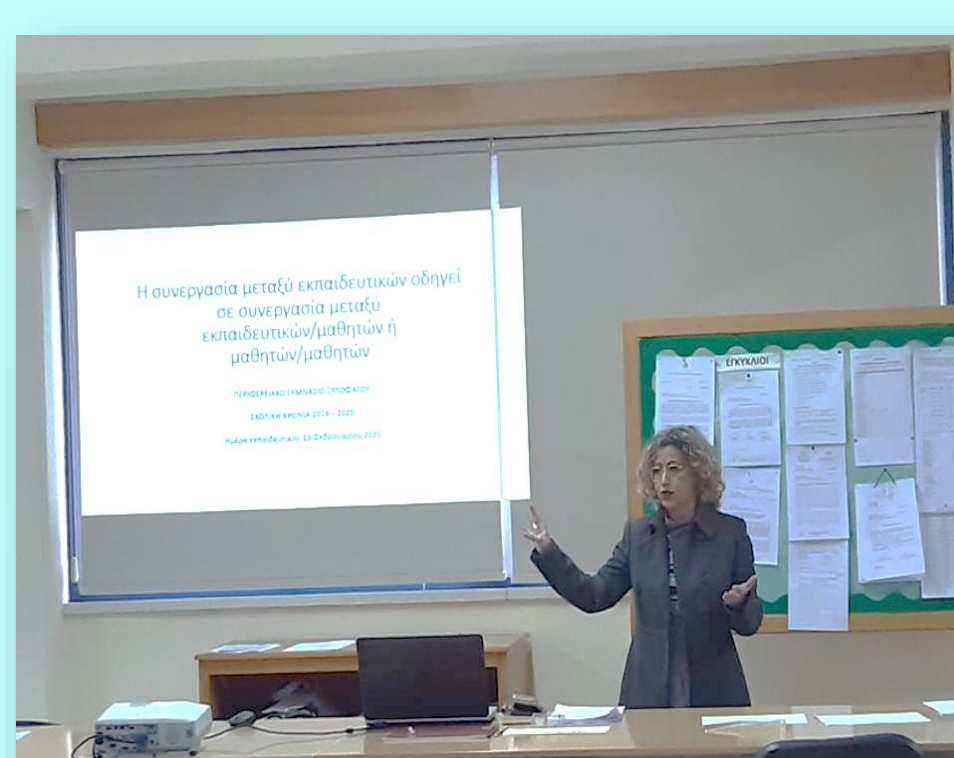
ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Τι έχει γίνει μέχρι τώρα για το θέμα στο σχολείο μου; Πώς συνεργάστηκαν μεταξύ τους οι εκπαιδευτικοί για προώθηση του θέματος;

Έχουν γίνει συνέργειες μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών - διεύθυνσης και εκπαιδευτικών - μαθητών για καλύτερη διαχείριση τάξης και επικοινωνία σχολείου - γονέων, καθώς και εκπαιδευτικών μεταξύ τους και εκπαιδευτικών - μαθητών με απώτερο στόχο τη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Το σχολείο που συμμετέχει για δεύτερη χρονιά στο Πρόγραμμα και, μετά από συζήτηση με τη συντονίστρια και εκπαιδευτικούς, διαφάνηκε ότι οι εκπαιδευτικοί ήταν έτοιμοι να προχωρήσουν σε δράσεις που εφαρμόζουν το θεωρητικό υπόβαθρο από τις επιμορφώσεις της προηγούμενης χρονιάς. Σε συζητήσεις σε ομάδες και στην ολομέλεια, οι εκπαιδευτικοί μοιράστηκαν ιδέες για δραστηριότητες που κινητοποιούν το ενδιαφέρον των παιδιών και στη συνέχεια σχεδίασαν διαθεματικά μαθήματα και προγραμμάτισαν αλληλοπαρακολουθήσεις διδασκαλίας. Επιπλέον σκέφτηκαν τρόπους ουσιαστικής εμπλοκής των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου.



- ✓ 2 Οκτωβρίου 2019
- ✓ 1^η συνάντηση Ε.Μ. με την υποστηρίκτρια του Π.Ι. κ. Μαρία Πιτζιολή με θέμα «Διαχείριση τάξης και επικοινωνία σχολείου - γονέων»



- ✓ 13 Φεβρουαρίου 2020
 - ✓ 2^η Ημέρα Εκπαιδευτικού
- Θέμα «Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών οδηγεί σε συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών ή μαθητών - μαθητών». Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με την υποστηρίκτρια Ε.Μ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Μαρία Πιτζιολή. Ακολούθησαν συνέργειες μεταξύ των εκπαιδευτικών με στόχο την προετοιμασία διαθεματικών σχεδίων μαθήματος. Τέλος, παρουσίασε η κάθε ομάδα το σκεπτικό του σχεδίου μαθήματός της στην ολομέλεια του καθηγητικού συλλόγου, ενώ παράλληλα κωδικοποιήθηκαν κοινοί άξονες που θα διέπουν τα μαθήματα αυτά.

- ✓ 10 Δεκεμβρίου 2019
- ✓ 1^η Ημέρα Εκπαιδευτικού
- ✓ Σεμινάριο με θέμα «Οικογένεια και Σχολείο: οι δύο παιδαγωγικοί πόλοι στη ζωή του παιδιού» από τον Δρα Ιωάννη Χριστοδούλου, υπεύθυνο Μεταπτυχιακού Προγράμματος στην Εκπαίδευση, Ηγεσία και Διοίκηση στο CIIM.



- ✓ Σεμινάριο με θέμα «Πρώτες Βοήθειες- Από τη θεωρία στην Πράξη» από τον κ. Αντρέα Ευθυμίου



- ✓ Η λειτουργία του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε. από κ. Πέτρο Τεκκέλα, Συντονιστή του Προγράμματος στο σχολείο



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες: Πώς προέκυψαν; Δυσκολίες: Πώς αντιμετωπίστηκαν;



Οι εκπαιδευτικοί προβάλλουν ως κύριο ζήτημα που τους απασχολεί την προβληματική συμπεριφορά από μερίδα μαθητών/μαθητριών, το οποίο, σε συνδυασμό με την έλλειψη ενδιαφέροντος από τους γονείς, δυσχεραίνει τη μαθησιακή διαδικασία. Θεωρούν πως αυτά είναι ζητήματα που συναντώνται πιο συχνά στο σχολείο μας, σε σχέση με άλλα, λόγω του χαμηλού κοινωνικοοικονομικού επιπέδου των κατοίκων της περιοχής. Μέσω του Προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε., το οποίο υλοποιείται από φέτος στο σχολείο μας αντιμετωπίστηκαν πολλές δυσκολίες, όπως μαθησιακές δυσκολίες και παραβατικές συμπεριφορές. Επίσης, με το Πρόγραμμα αυτό εξίσου αντιμετωπίστηκε σε μεγάλο βαθμό το πρόβλημα της ανάρμοστης συμπεριφοράς.



ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ



Τι ερωτήματα έχουμε που θέλουμε να μοιραστούμε;

- ✓ Πώς μπορούν οι δράσεις επαγγελματικής μάθησης να γίνουν κοινές για μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών και πιο στοχευμένες;
- ✓ Πώς μπορεί ο αναστοχασμός κατά τις δράσεις και επί των δράσεων επαγγελματικής μάθησης να γίνει αναπόσπαστο μέρος της όποιας δράσης;

