



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΑΚΑΚΙΟΥ

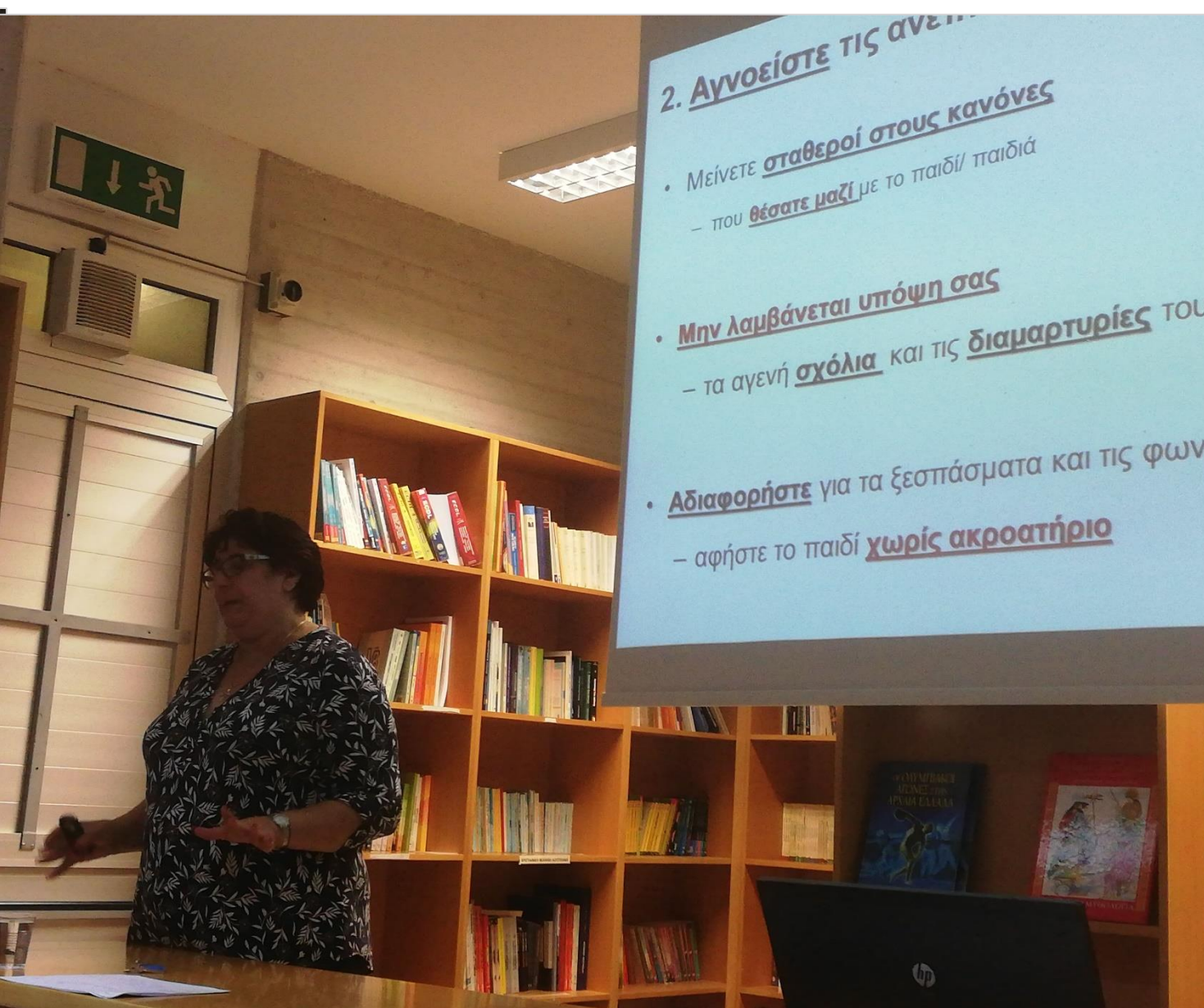
### «Ανάπτυξη υπευθυνότητας των μαθητών/μαθητριών»

Σχολική Χρονιά 2019-2020



## ΔΡΑΣΕΙΣ - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

- Κατευθυντήριες γραμμές για τη διάγνωση αναγκών της σχολικής μονάδας από την αρχή της σχολικής χρονιάς, σε συνεργασία με τον δρ Παναγιώτη Σάββα.
- Στήριξη σε μαθητές και μαθήτριες της Β' Τάξης, που παρουσίασαν αποκλίνουσα συμπεριφορά κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά.
- Πραγματοποίηση συσκέψεων με την ψυχολόγο συνεργάτη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κ. Χριστιάνα Δίπλη.
- Διοργάνωση δύο βιωματικών εργαστηρίων με θέμα τον ρόλο και την αναγκαιότητα της οριοθέτησης και στοχοθέτησης στη ζωή των παιδιών.
- Συνάντηση με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών της Β' Τάξης με αποκλίνουσα συμπεριφορά και στήριξη των γονιών τους.
- Ολιστική παρέμβαση από την κ. Χριστιάνα Δίπλη με μαθητές/μαθήτριες της Α' Τάξης που παρουσίασαν ανάρμοστη συμπεριφορά και σύσκεψη με τους γονείς τους.
- Πραγματοποίηση δύο παιδαγωγικών επιμορφωτικών συνεδριών με θέματα τη «Διαχείριση της τάξης» και την «Αποτελεσματική Διδασκαλία»
- Διάλεξη από την ψυχολόγο συνεργάτη του σχολείου μας με θέμα τη θέσπιση ορίων και τις επικοινωνιακές δεξιότητες με έφηβους
- Διάλεξη με θέμα «Αποτελεσματικός Εκπαιδευτικός - τεχνικές διδασκαλίας» από την ψυχολόγο συνεργάτη του σχολείου μας
- Παιδαγωγική συνεδρία με θέμα «Αναστοχασμός Σχολικής Μονάδας και Βιωματικό Εργαστήριο» από τη Διεύθυνση του σχολείου
- Τακτικές συναντήσεις της Διεύθυνσης του σχολείου με τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθηγητές/καθηγήτριες για επισκόπηση, ανατροφοδότηση και λήψη αποφάσεων για δράσεις
- Συναντήσεις των γονέων των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας με την παιδαγωγική ομάδα των τμημάτων της σχολικής μονάδας
- Τακτική επικοινωνία των υπεύθυνων καθηγητών και καθηγητριών με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών σε συνεργασία με την κ. Χριστιάνα Δίπλη
- Στήριξη μαθητών και μαθητριών από την εκπαιδευτική ψυχολόγο του σχολείου εκεί και όπου κρινόταν αναγκαίο με τη συγκατάθεση των γονιών τους.
- Πολυθεματικές συναντήσεις από τη Σύμβουλο της σχολικής μονάδας στην παρουσία των γονιών, του εκπαιδευτικού ψυχολόγου, του Λειτουργού του Γραφείου Ευημερίας και μελών της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης.
- Πραγματοποίηση βιωματικών εργαστηρίων για μαθητές και μαθήτριες και γονείς με θέμα «Ενάντια στις εξαρτήσεις» σε συνεργασία με τον ΚΕΝΘΕΑ



## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Στο πλαίσιο του προγράμματος της Επαγγελματικής Μάθησης:

- Πρωθήθηκε η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων
- Αναπτύχθηκαν καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών και καθηγητών και καθηγητριών, καθηγητών και καθηγητριών και γονιών
- Ενδυναμώθηκε το διδακτικό προσωπικό και ομάδες μαθητών και μαθητριών
- Βελτιώθηκε η συμπεριφορά των μαθητών και μαθητριών και μειώθηκαν τα πειθαρχικά παραπτώματα
- Όλες οι παρεμβάσεις στους μαθητές και μαθήτριες Β' Τάξης είχαν θετική επίδραση
- Κάποιες περιπτώσεις μαθητών και μαθητριών με αποκλίνουσα συμπεριφορά έχουν περιθώρια βελτίωσης

Ανασταλτικοί παράγοντες στις προσπάθειες του σχολείου, σε κάποιες περιπτώσεις μαθητών και μαθητριών, είναι το οικογενειακό υπόβαθρο τους και οι χαμηλές προσδοκίες που έχουν.

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ/ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ

- Μήπως μαθητές και μαθήτριες που δεν μπορούν να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις του Γυμνασίου, λόγω έλλειψης ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος θα έπρεπε να τυγχάνουν φοίτησης σε εναλλακτικά προγράμματα όπου θα δινόταν σημασία στην καλλιέργεια των ατομικών τους δεξιοτήτων;
- Αρκετά παιδιά έρχονται στο Γυμνάσιο χωρίς τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες. Επίσης, συνεχίζουν να έχουν την ίδια αποκλίνουσα συμπεριφορά, η οποία στο Δημοτικό δεν είχε σοβαρές επιπτώσεις.

Εισηγήσεις:

- ✓ Ενίσχυση προγραμμάτων στήριξης στις μικρές τάξεις του Δημοτικού
- ✓ Θέσπιση αυστηρότερων κανονισμών για πειθαρχικά θέματα στο Δημοτικό
- ✓ Εφαρμογή αξιολόγησης η οποία να κοινοποιείται στους γονείς και να συζητείται εκτενώς μαζί τους.

Διευθύντρια: Κατερίνα Κολάνη

Συντονίστρια: Λουκία Γεωργίου

Υποστηρικτής Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Δρ Παναγιώτης Σάββα

Εκπαιδευτικοί: όλο το διδακτικό προσωπικό του σχολείου